



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

#### "Matilde Serao"

Via Dante Alighieri 38 - 80040 Volla (NA)

Tel. Presidenza 0810433586 / Segreteria 0817733704

Cod. MIM: NAIC85700R - C.F.: 80060380633 - Cod. Uff.: UFCSVL

Mail [naic85700r@istruzione.it](mailto:naic85700r@istruzione.it) - Pec [naic85700r@pec.istruzione.it](mailto:naic85700r@pec.istruzione.it)

Sito Web: [icserao.edu.it](http://icserao.edu.it)



Prot. n° IV.5 - 0008888- 27/10/2025

All'albo on line  
Agli Atti

### OGGETTO: AVVISO DI PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA PER ESPERTI, TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

CUP: C14D25000400007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-242

Titolo del progetto: **la fabbrica delle idee**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.  
Il piano prevede lo svolgimento delle attività in due annualità ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 e del PN “Scuola e competenze” 2021-2027.  
In particolare, il presente avviso è a valere sul PN “Scuola e competenze” 2021-2027
- **VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato “**la fabbrica delle idee**”, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- **VISTA** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 16/01/2024 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1091707 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- **VISTA** la nota MIUR Prot. AOOGABMI - 0057235 del 15/04/2025 che ha autorizzato il progetto dal titolo “la fabbrica delle idee” codice FSEPN-CA-2025-242 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 69.666,00;
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

- **VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- **VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- **VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- **VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 82 del 30/11/2023;
- **VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 5 del 30/01/2025;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto 16/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- **VISTA** la necessità di procedere all'individuazione di docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti e tutor nell'ambito della realizzazione dei dodici moduli previsti dal progetto di cui all'oggetto;
- **VISTA** la necessità di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

<b>Modulo</b>	<b>Figura richiesta</b>	<b>DURATA</b>
A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-242 Giocando con le parole imparo e mi diverto	ESPERTO- TUTOR	30 H
A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-242- A parole tue	ESPERTO- TUTOR	30 H
A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-242- Give me five	ESPERTO- TUTOR	30 H
A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-242 Let's have fun with English!	ESPERTO- TUTOR	30 H

A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-242 Matematica Ri-creativa	ESPERTO- TUTOR	30 H
A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-242- Nessuno Escluso	ESPERTO- TUTOR	30 H
A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-242- Matematica per pensare	ESPERTO- TUTOR	30 H

## AVVISA

che è aperta la procedura di selezione per il personale interno all'Istituzione Scolastica per l'individuazione, mediante procedura comparativa per titoli, di:

- a) Docente Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo

**per l'attuazione delle azioni riferite al Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-242 Titolo del progetto: la fabbrica delle idee**

**L'avviso è disciplinato come di seguito descritto**

### Articolo 1

#### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di personale interno, mediante procedura comparativa, per l'individuazione di docenti interni per ricoprire il ruolo di Esperti, Tutor e Figure aggiuntive nell'ambito della realizzazione dei tredici moduli previsti dal **Progetto ESO 4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-242 Titolo del progetto: la fabbrica delle idee** da attivare in questo Istituto nel periodo da giugno 2025 a dicembre 2026.

### Articolo 2

#### Descrizione dei moduli formativi e Professionalità richieste

#### 1.Descrizione dei moduli

##### **Giocando con le parole imparo e mi diverto**

Modulo rivolto agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria finalizzato al recupero e consolidamento delle abilità di base necessarie per un approccio positivo con la lingua madre. Il modulo di potenziamento di italiano "A parole tue..." volto al recupero delle basi della letto-scrittura per i bambini della classe prima di scuola primaria, si propone, attraverso attività giocose, di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascoltare, leggere e scrivere e al saper lavorare insieme. Un tuffo tra le parole con giochi, letture e racconti per immergersi nel mare della lingua italiana e rinfrescare le nostre conoscenze, pronti per salpare verso il nuovo anno scolastico.

Obiettivi: Potenziamento abilità di lettura sia in modalità silenziosa che ad alta voce; Rintracciare con la guida dell'insegnante i sottintesi testuali, messaggi impliciti che possono essere evinti da una comprensione; Rispondere a delle domande guida per la comprensione completa del testo; Manipolazione testuale semplice: riscrittura del finale, inserimento altre sequenze e simili; Analisi grammaticale e logica.

La metodologia si basa sul role-play, problem solving/posing, learning by doing, cooperative learning, esercitazioni laboratoriali anche con ausilio di mezzi informatici.

Verifica: Gli esperti insieme ai tutor valuteranno l'andamento del progetto. Si elaboreranno delle griglie di osservazione diretta e monitoraggio per tenere sotto controllo l'avanzamento dei progressi degli alunni e le varie fasi del progetto. Le valutazioni ottenute saranno integrate a quelle curriculari dei docenti di classe. Alle famiglie sarà chiesto di compilare un questionario di gradimento e di efficacia per valutare sia il grado di soddisfazione che eventuali modificazioni da tenere presente in ulteriori progetti.

##### **A parole tue**

Modulo rivolto agli alunni delle classi seconde della Scuola Primaria finalizzato al recupero e consolidamento delle abilità di base necessarie per un approccio positivo con la lingua madre.

Utilizzare la lingua come strumento di gioco individuale e collettivo al fine di favorire la comunicazione, l'espressione e la socializzazione con canzoni, giochi di parole, poesie con rime.

La metodologia si basa sul role-play, problem solving/posing, learning by doing, cooperative learning, esercitazioni laboratoriali anche con ausilio di mezzi informatici.

Verifica: Gli esperti insieme ai tutor valuteranno l'andamento del progetto. Si elaboreranno delle griglie di osservazione diretta e monitoraggio per tenere sotto controllo l'avanzamento dei progressi degli alunni e le varie fasi del progetto. Le valutazioni ottenute saranno integrate a quelle curricolari dei docenti di classe. Alle famiglie sarà chiesto di compilare un questionario di gradimento e di efficacia per valutare sia il grado di soddisfazione che eventuali modificazioni da tener presente in ulteriori progetti. Risultati attesi: Miglioramento delle competenze di base degli alunni.

### **“Give me five”**

Modulo rivolto agli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria finalizzato al recupero e consolidamento delle abilità di base necessarie per un approccio positivo con la lingua inglese.

L'obiettivo del progetto di lingua inglese nella scuola primaria non è solo quello di raggiungere una padronanza linguistica, ma anche quello di costruire un vero e proprio repertorio per far fronte alle esigenze di una nuova società sempre più multiculturale. L'apprendimento della lingua inglese come L2 potrà anche migliorare l'apprendimento di L1 in quanto le competenze linguistiche sono profondamente intrecciate ed i ragazzi imparano in primo luogo in qualità di membri della loro comunità prima di entrare in mondi nuovi e discorsi differenti. A seguito di queste premesse si propone un progetto di insegnamento dell'inglese come L2 basato su un approccio multimodale, che implica molteplici e significativi parametri dello sviluppo quali: disegno, percezioni visive di immagini, canti, gesti, abilità motorie concepite come strumenti psicologici da attivare contemporaneamente alle espressioni verbali.

La prima fase del progetto prevede una somministrazione di un test di selezione interna dei partecipanti.

Si elaboreranno delle griglie di osservazione diretta e monitoraggio per tenere sotto controllo l'avanzamento dei progressi degli alunni e le varie fasi del progetto.

### **“Let's have fun with English!”**

Modulo rivolto agli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria finalizzato al recupero e consolidamento delle abilità di base necessarie per un approccio positivo con la lingua inglese.

L'obiettivo del progetto di lingua inglese nella scuola primaria non è solo quello di raggiungere una padronanza linguistica, ma anche quello di costruire un vero e proprio repertorio per far fronte alle esigenze di una nuova società sempre più multiculturale. L'apprendimento della lingua inglese come L2 potrà anche migliorare l'apprendimento di L1 in quanto le competenze linguistiche sono profondamente intrecciate ed i ragazzi imparano in primo luogo in qualità di membri della loro comunità prima di entrare in mondi nuovi e discorsi differenti. A seguito di queste premesse si propone un progetto di insegnamento dell'inglese come L2 basato su un approccio multimodale, che implica molteplici e significativi parametri dello sviluppo quali: disegno, percezioni visive di immagini, canti, gesti, abilità motorie concepite come strumenti psicologici da attivare contemporaneamente alle espressioni verbali.

La prima fase del progetto prevede una somministrazione di un test di selezione interna dei partecipanti.

Si elaboreranno delle griglie di osservazione diretta e monitoraggio per tenere sotto controllo l'avanzamento dei progressi degli alunni e le varie fasi del progetto

### **“Matematica Ri-creativa”**

Modulo rivolto agli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria finalizzato al recupero e consolidamento delle abilità di base necessarie per un approccio positivo con la matematica.

Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarsi a nuovi contenuti;

Questo progetto intende scommettere sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come possono essere quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo. La metodologia si basa sul role-play, problem solving/posing, learning by doing, cooperative learning, esercitazioni laboratoriali anche con ausilio di mezzi informatici per costruire situazioni-problema; argomentare sui procedimenti e i risultati e discutere sulle diverse strategie. Risolvere, manipolare e inventare problemi, misurare, progettare, classificare. Utilizzare alcuni programmi matematici come Scratch, Wordwall,

Si elaboreranno delle griglie di osservazione diretta e monitoraggio per tenere sotto controllo l'avanzamento dei progressi degli alunni e le varie fasi del progetto. Alle famiglie sarà chiesto di compilare un questionario di gradimento e di efficacia per valutare il grado di soddisfazione.

### **“Nessuno Escluso”**

Modulo rivolto agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria finalizzato al recupero e consolidamento delle abilità di base necessarie per un approccio positivo con la lingua madre.

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi in vari contesti
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Consolidare il metodo di lavoro
- Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica e sviluppare fiducia in sé
- Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'italiano
- Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni.

La metodologia si basa sul role-play, problem solving/posing, learning by doing, cooperative learning, esercitazioni laboratoriali anche con ausilio di mezzi informatici.

Verifica: Gli esperti insieme ai tutor valuteranno l'andamento del progetto. Si elaboreranno delle griglie di osservazione diretta e monitoraggio per tenere sotto controllo l'avanzamento dei progressi degli alunni e le varie fasi del progetto. Le valutazioni ottenute saranno integrate a quelle curricolari dei docenti di classe. Alle famiglie sarà chiesto di compilare un questionario di gradimento e di efficacia per valutare sia il grado di soddisfazione che eventuali modificazioni da tener presente in ulteriori progetti.

### **“ Matematica per pensare”**

Modulo rivolto agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria finalizzato al recupero e consolidamento delle abilità di base necessarie per un approccio positivo con la matematica.

Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarsi a nuovi contenuti;

Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze;

Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze;

Incoraggiare l'apprendimento collaborativo utilizzando contenuti disciplinari.

La metodologia si basa sul role-play, problem solving/posing, learning by doing, cooperative learning, esercitazioni laboratoriali anche con ausilio di mezzi informatici per costruire situazioni-problema;

argomentare sui procedimenti e i risultati e discutere sulle diverse strategie. Risolvere, manipolare e inventare problemi, misurare, progettare, classificare. Utilizzare alcuni programmi matematici come Scratch, Wordwall,

## **2.Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### **TUTOR con i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Cura il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma SIF2127.
8. **Carica a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*

- a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
- b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
- c) metodologie, strumenti, luoghi;
- d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

#### **ESPERTO con i seguenti compiti:**

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo
2. Partecipa agli incontri per l’organizzazione dei progetti formativi presso l’istituto;
3. Organizza incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagisce con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell’impatto e dei risultati delle attività
6. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

#### **Professionalità richieste per ogni singolo modulo**

#### **Riepilogo moduli**

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Ore</b>	<b>Professionalità richieste</b>
Lingua madre	Giocando con le parole imparo e mi diverto	30 h.	n.1 Docente Esperto di area umanistico-espressiva n.1 Tutor con competenze informatiche
Lingua madre	A parole tue	30 h.	n.1 Docente Esperto di area umanistico-espressiva n.1 Tutor con competenze informatiche
Lingua inglese	Give me five	30 h.	n.1 Docente Esperto di area lingua inglese n.1 Tutor con competenze informatiche
Lingua inglese	Let's have fun with English!	30 h.	n.1 Docente Esperto di area lingua inglese n.1 Tutor con competenze informatiche
Matematica	Matematica Ri-creativa	30 h.	n.1 Docente Esperto di area matematica-scientifica n.1 Tutor con competenze informatiche
Lingua madre	Nessuno Escluso ita	30 h	n.1 Docente Esperto di area umanistico-espressiva n.1 Tutor con competenze informatiche
Matematica	Matematica per pensare	30 h	n.1 Docente Esperto di area matematica-scientifica n.1 Tutor con competenze informatiche

#### **Art. 3**

#### **Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

Possono partecipare alla selezione docenti interni all’Istituto in possesso di titoli culturali e professionali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all’attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- ✓ Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura
- ✓ Adeguate competenze informatiche necessarie per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.
- ✓ Esperienze di gestione/docenza/tutoraggio nei progetti PON/POR
- ✓ Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR

**Per le figure richieste sarà prerequisito inderogabile per la partecipazione, il possesso di adeguate competenze informatiche ed una buona conoscenza e uso della piattaforma SIF2127**

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2.

**In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.**

#### **Art. 4**

##### **Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.**

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi mani o per posta certificata (naic85700r@pec.istruzione.it) o ordinaria (naic85700r@istruzione.it) **entro e non oltre le ore 14:00 del 03/11/2025**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "M.Serao" di Volla con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE TUTOR ESPERTI PON 10.1.1A- ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-242 Titolo del progetto: la fabbrica delle idee"**

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- gli allegati 1 e 2 debitamente compilati.

Le istanze dovranno essere accompagnate da documento di riconoscimento in corso di validità.

#### **Art. 5**

##### **Selezione delle domande**

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta, nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza dell'avviso, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso.

La Commissione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti/tutor per ogni modulo

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

#### **Art. 6**

##### **Approvazione della graduatoria**

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione,

La graduatoria provvisoria diventa definitiva il 6° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

#### **Art. 7**

##### **Motivi di inammissibilità ed esclusione**

##### **7.1 Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

## **7.2 Motivi di esclusione**

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- domanda presentata da personale esterno all'Istituzione Scolastica.

## **Art. 8**

### **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e, presumibilmente da giugno 2025 a dicembre 2026, salvo proroghe.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "M.Serao". L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

### **Retribuzione oraria**

- Docente Esperto € 70/ora per n. 30 ore
- Docente Tutor € 30/ora per n. 30 ore

I compensi s'intendono lordi, omnicomprensivi di tutti gli oneri.

La remunerazione non prevede compensi forfetari ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

## **Art. 9**

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Claudio Rullo.

## **Art. 10**

### **Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito istituzionale [www.icserao.edu.it](http://www.icserao.edu.it)

## **Art. 11**

### **Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi



dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 – Griglie di valutazione per le figure del progetto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***Prof. Claudio Rullo***

(firma digitale)