



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Matilde Serao"
Via Dante Alighieri 38 - 80040 VOLLA (NA)
Tel. 08118954850 / 0817733704 - Fax 0817744303
Codice ministeriale: NAIC85700R - C.F.: 80060380633
Mail naic85700r@istruzione.it - Pec
naic85700r@pec.istruzione.it
Sito Web: icserao.gov.it



Prot. n.7168/C24c del 16/11/2021

Al personale interno
All'albo on-line
Al sito web

Autorizzazione Progetto Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-137

Titolo Progetto: "Competenze in azione"

CUP: C13D21001930007

AVVISO DI PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA REFERENTE ALLA VALUTAZIONE E COORDINATORE DI PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-137 "Competenze in azione"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Autorizzazione Progetto Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-137

Titolo Progetto: “Competenze in azione”

CUP: C13D21001930007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- **CONSIDERATO** che nel Programma Annuale 2021 è stato inserito il PON FSE 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-137 Titolo Progetto: “Competenze in azione”
- **VISTO** il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale n 129/2018;
- **VISTI** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- **VISTO** l’Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

- **VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "**Competenze in azione**", approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- **VISTA** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 27/04/2021 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1054107 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID-17648 del 07/06/2021 che ha autorizzato il progetto dal titolo "**Competenze in azione**" codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-137 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 81.312,00;
- **VISTO** che il progetto autorizzato è così articolato:

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-137 Titolo Progetto: "Competenze in azione"		
Sottoazione	TITOLO	DESTINATARI
10.2.2A	<i>SCRIVO, RACCONTO</i>	20 Alunni della Scuola Primaria
10.2.2A	<i>ASTUCCIO DI ITALIANO</i>	20 Alunni della Scuola Primaria
10.2.2A	<i>SCRIVERE IL TEATRO</i>	20 Alunni della Scuola Primaria
10.2.2A	<i>SIAMO TUTTI LATINISTI!</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A	<i>LINEA. ALLA SERAO</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A	<i>TELL ME A STORY</i>	20 Alunni della Scuola Primaria
10.2.2A	<i>LET'S SPEAK ENGLISH!</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A	<i>VIVA LA MATEMATICA</i>	20 Alunni della Scuola Primaria
10.2.2A	<i>SCACCO MATTO ALLA MATEMATICA</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A	<i>GIOCANDO CON LA MATEMATICA</i>	20 Alunni della Scuola Primaria
10.2.2A	<i>IL SAPORE DEL BENESSERE</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A	<i>FARE PER IMPARARE - IMPARARE PER FARE</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A	<i>IL CODING PER I PICCOLI MATEMATICI</i>	20 Alunni della Scuola Primaria
10.2.2A	<i>TRA REALE E VIRTUALE</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A	<i>'FRAMMENTO'... CHE PASSIONE!</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado
10.2.2A	<i>BEN-ESSERE&SPORT</i>	20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- **VISTA** la nota dell'Autorità di Gestione prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione- chiarimenti sull'Iter di reclutamento del personale;
- **VISTA** la nota dell'Autorità di Gestione prot. AOODGEFID/3131 del 16 marzo 2017, richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020;
- **VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e in particolare l'art. 7, comma 6 lett. b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **CONSIDERATO** che per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli previsti nei suddetti progetti sono richieste prestazioni professionali qualificate;
- **RILEVATA** la necessità di procedere all'individuazione di docenti interni per ricoprire il ruolo di Referente alla Valutazione e Coordinatore di progetto nell'ambito della realizzazione dei sedici moduli previsti dal PON;
- **VISTA** la delibera n.35 del Collegio Docenti del 13/03/2019 relativa ai criteri di selezione del personale da individuare;

AVVISA

che è aperta la procedura di selezione per il personale interno all'Istituzione Scolastica per l'individuazione, mediante procedura comparativa per titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Coordinatore di progetto per l'intero percorso formativo

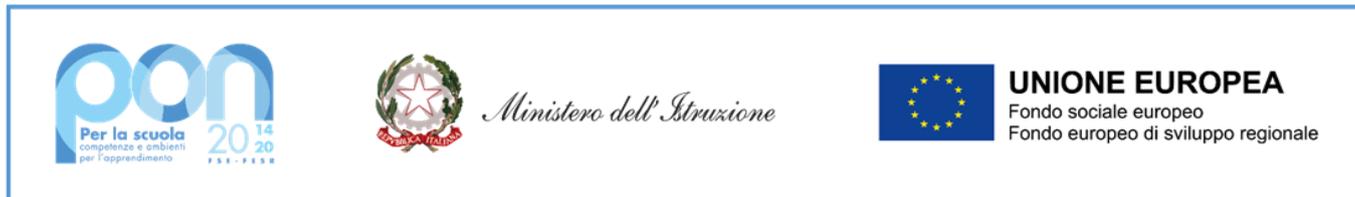
per l'attuazione delle azioni riferite al Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-137 "Competenze in azione"

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di personale interno, mediante procedura comparativa, per l'individuazione di **Tutor e Docenti Esperti interni**, ai quali affidare le azioni formative previste nei moduli del **Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-137 "Competenze in azione"** da attivare in questo Istituto nel periodo da dicembre 2021 a giugno 2022.



Articolo 2

Descrizione dei moduli formativi e Professionalità richieste

1. Descrizione dei moduli

Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-137 "Competenze in azione"

Modulo 1 – Scrivo, racconto

Tipologia del modulo: Competenza alfabetica funzionale

Descrizione: Il modulo risponde all'esigenza di rafforzare le competenze di base in funzione dei bisogni cognitivi individuali, attraverso la scrittura creativa, per rafforzare la padronanza della lingua madre e contemporaneamente valorizzare il livello comunicativo della scrittura entrando in contatto con la propria sfera emotiva e quella degli altri ed incentivare le capacità sociali e relazionali, nel confronto e nell'ascolto dell'altro.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 2 – Astuccio di Italiano

Tipologia del modulo: Competenza alfabetica funzionale

Descrizione: Questo percorso intende organizzare, in forma ludica, esperienze didattico-operative allo scopo di sostenere l'apprendimento della letto-scrittura- supportare i discenti, nel passaggio dalla lingua parlata alla lingua scritta e sostenerli nell'approccio al processo di "transcodifica" da un codice verbale ad un codice scritto e viceversa.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 3 – Scrivere il teatro

Tipologia del modulo: Competenza alfabetica funzionale

Descrizione: Le attività del laboratorio mirano a stimolare il potenziamento delle competenze di base in lingua madre, attraverso il teatro e la comunicazione. Attraverso la metodologia della metacognizione e la scrittura creativa, i discenti saranno accompagnati nella cura e nella realizzazione di un prodotto finale.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 4 – Siamo tutti latinisti!

Tipologia del modulo: Competenza alfabetica funzionale

Descrizione: La realizzazione di questo progetto mira al rafforzamento/ recupero delle competenze di base in lingua italiana utilizzando il latino quale origine e veicolo di messaggi ancora oggi funzionali nella nostra cultura. Il progetto si svilupperà avvicinando gli alunni alla lingua latina attraverso attività finalizzate all'apprendimento dei suoi elementi di base. Il lavoro avrà come fulcro di interesse il modello valenziale, un modello di riflessione sulla lingua quanto mai innovativo rispetto alla posizione tradizionale.

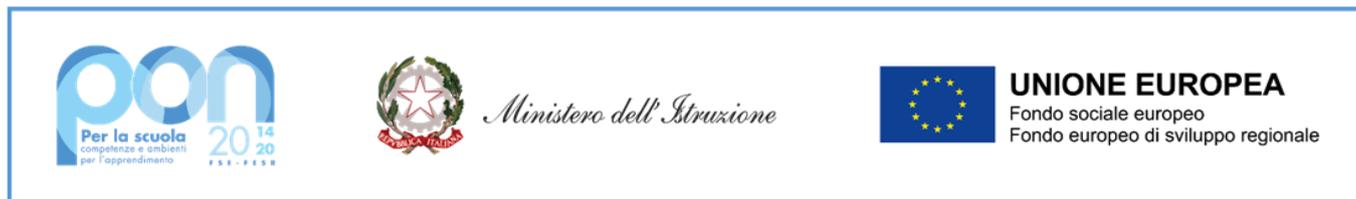
Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 5 – Linea ... alla Serao

Tipologia del modulo: Competenza alfabetica funzionale

Descrizione: Il Modulo ha come scopo la costituzione di un laboratorio strutturato come una redazione giornalistica, che operi per la creazione di contenuti radiofonico- digitali. Si presta dunque a diventare la voce per raccontare



eventi e iniziative del network scuola; il piano editoriale sarà strutturato con programmi ad hoc che abbiano la mission di informare e intrattenere il pubblico attraverso il diretto coinvolgimento degli studenti.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 6 – Tell me a story

Tipologia del modulo: Competenza multilinguistica

Descrizione: Progetto finalizzato al potenziamento e al miglioramento dell'apprendimento della lingua inglese attraverso attività dinamiche e interattive utilizzando la strategia dello storytelling. La lettura di semplici storie, quindi, sarà completata e integrata da attività di drammatizzazione con il corpo quali : canzoni mimate, filastrocche, role play, giochi di interpretazione; in tal modo sarà conferito all'apprendimento un carattere ludico e motorio che, renderà l'atmosfera simpatica ed accattivante.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 7 – Let's speak english!

Tipologia del modulo: Competenza multilinguistica

Descrizione: Priorità di progetto è la Comunicazione nelle lingue straniere, la consapevolezza ed espressione culturale. A tal fine si intende promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua straniera affinché ne derivi un'esperienza interessante stimolante, piacevole e gratificante. L'esperto guiderà i ragazzi nel progetto CLIL- Content Language Integrated Learning – ovvero l'apprendimento integrato di lingua e contenuti, una metodologia innovativa il cui principio è fondato sull'insegnamento di una disciplina utilizzando la lingua straniera veicolare.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 8 – Viva la matematica

Tipologia del modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Descrizione: Tale modulo intende implementare un percorso di potenziamento delle abilità logico- matematiche. Obiettivo delle attività sarà quello di favorire un approccio alle questioni inerenti la matematica non convenzionale, così da stimolare curiosità e atteggiamenti attivi nella soluzione delle problematiche via via proposte..

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 9 – Scacco matto alla matematica

Tipologia del modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

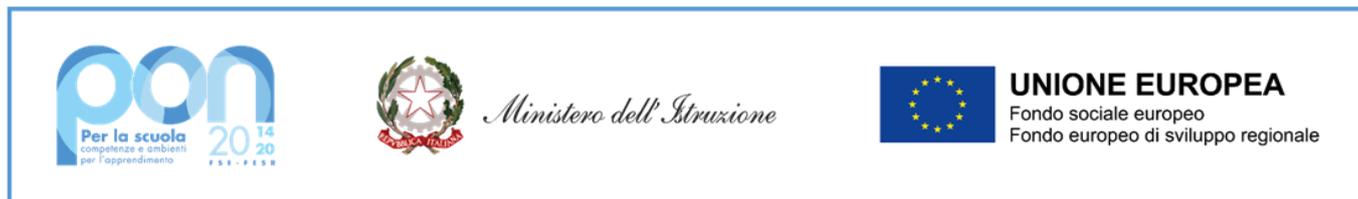
Descrizione: Il presente modulo è finalizzato al potenziamento e all'implementazione delle conoscenze logico-matematiche. Una delle principali difficoltà degli studenti nell'apprendimento, e di conseguenza nel relativo rendimento, che incontrano gli studenti è legata alla natura fortemente astratta e teorica dei concetti matematici, per questo motivo si è ritenuto valido creare connessioni tra l'apprendimento matematica e attività di uso quotidiano e comune, come per esempio il gioco degli scacchi. Attraverso l'insegnamento delle regole di gioco e delle mosse basilari di ogni pedina si intende rendere più agevole l'utilizzo di teorie logico- matematiche.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 10 – Giocando con la matematica

Tipologia del modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)



Descrizione: Tale modulo intende implementare un percorso di potenziamento delle abilità logico- matematiche. Obiettivo delle attività sarà quello di favorire un approccio alle questioni inerenti la matematica non convenzionale, così da stimolare curiosità e atteggiamenti attivi nella soluzione delle problematiche via via proposte.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 11 – Il sapore del benessere

Tipologia del modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Descrizione: Il progetto ha come obiettivo la diffusione dell'Educazione alimentare, alla salute e ambientale e quindi promuovere un rapporto più diretto e consapevole con il cibo consumato e l'ambiente che ci circonda.

Il percorso di apprendimento punterà a maturare nello studente atteggiamenti di rispetto e di tutela dell'ambiente, nell'ottica dello sviluppo sostenibile e della salvaguardia ambientale. Partendo dalla conoscenza dei principi nutritivi e la corretta alimentazione, si affronterà il problema dello spreco alimentare e il suo impatto ambientale.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 12 – Fare per imparare – Imparare per fare

Tipologia del modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Descrizione: Il modulo si propone il consolidamento e il potenziamento delle abilità scientifiche e mira all'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto in oggetto. La competenza in campo scientifico si riferisce alla capacità di usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 13 – Il coding per i piccoli matematici

Tipologia del modulo: Competenza digitale

Descrizione: Il pensiero computazionale e il coding costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo nel primo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo del coding applicato alla matematica.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 14 – Tra reale e virtuale

Tipologia del modulo: Competenza digitale

Descrizione: Il modulo nasce dalla volontà di creare un ambiente di apprendimento che sia motivante, creativo, coinvolgente ed informale al fine di stimolare l'affezione verso nuovi saperi, in particolare la conoscenza di nuove tecnologie che possano trovare utilità nella comprensione della costruzione di figure geometriche.

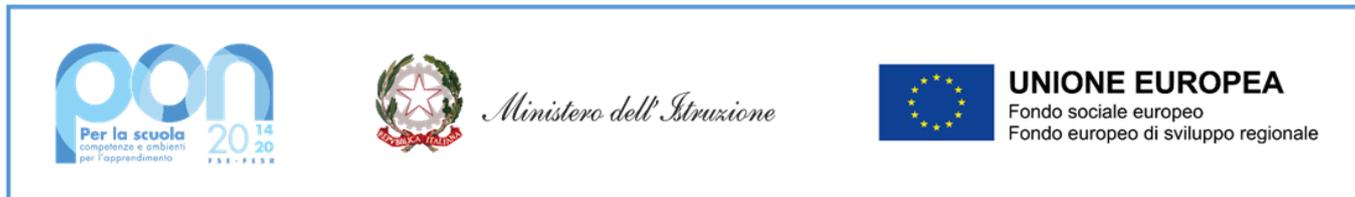
Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 15 – Frammento ... che passione!

Tipologia del modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Descrizione: Il modulo propone un percorso volto a coinvolgere gli studenti in esperienze espressive, che stimolino l'immaginazione e la sensibilità creativa. Partendo dall'approccio per immagini, frammenti di rappresentazione della realtà circostante, si costruirà progressivamente una narrazione. Il percorso intende guidare gli studenti verso una consapevolezza critica e più cosciente del modello comunicativo sia per l'affermazione del sé che anche nella



relazione con gli altri. Gli alunni costruiranno un progetto narrativo con la tecnica del Caviardage, non partendo da una pagina bianca ma da testi già scritti.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 16 – Ben-essere & Sport

Tipologia del modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Descrizione: L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

2. Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
2. Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. Facilita le iniziative di valutazione esterna, garantendo l'informazione, all'interno, degli esiti conseguiti.

COORDINATORE DI PROGETTO con i seguenti compiti:

1. Coopera con il Dirigente Scolastico con funzioni di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari moduli del Piano;
2. Collabora con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura delle graduatorie al fine della designazione delle figure coinvolte;
3. Cura che le varie attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattività;
4. Cura che i dati inseriti nel sistema di monitoraggio e gestione siano coerenti e completi;
5. Cura l'attuazione del cronogramma delle attività;
6. Gestisce le richieste di partecipazione degli aspiranti corsisti, organizzando, ove necessario, una selezione degli stessi;
7. Affianca i diversi attori del Progetto nella raccolta della documentazione on line;
8. Cura i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor, e tutto il personale Coinvolto nelle attività;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Art. 3

Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione docenti interni all'Istituto in possesso di titoli culturali e professionali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- ✓ Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura
- ✓ Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.
- ✓ Esperienze di gestione/docenza/tutoraggio nei progetti PON/POR
- ✓ Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR

Per il Referente alla Valutazione e il Coordinatore di progetto sarà prerequisito inderogabile per la partecipazione, il possesso di avanzate competenze informatiche ed una buona conoscenza e uso della piattaforma GPU

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi mani o per posta certificata (naic85700r@pec.istruzione.it) o ordinaria (naic85700r@istruzione.it) **entro e non oltre le ore 14:00 del 29/11/2021**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "M.Serao" di Volla con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE FIGURE DI SISTEMA PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-137 "Competenze in azione"**.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- gli allegati 1 e 2 debitamente compilati.

Le istanze dovranno essere accompagnate da documento di riconoscimento in corso di validità.

Art. 5

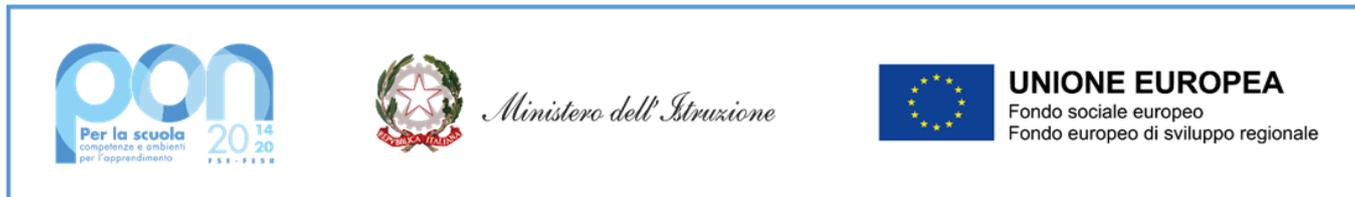
Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta, nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza dell'avviso, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso.

La Commissione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo



Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Art. 6

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione,

La graduatoria provvisoria diventa definitiva il 6° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 7

Motivi di inammissibilità ed esclusione

7.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

7.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- domanda presentata da personale esterno all'Istituzione Scolastica.

Art. 8

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e, presumibilmente da dicembre 2021 ad agosto 2022, salvo proroghe.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "M.Serao".

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Retribuzione oraria

- Referente alla valutazione € 23.23/ora



- Coordinatore di progetto € 23.23/ora

I compensi s'intendono lordi, onnicomprensivi di tutti gli oneri.

La remunerazione non prevede compensi forfetari ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 9

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Claudio Rullo.

Art. 10

Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito istituzionale www.icserao.gov.it

Art. 11

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

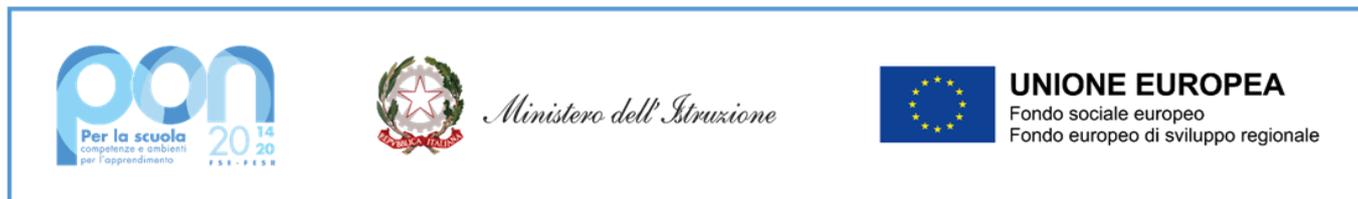
Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 – Griglie di valutazione per le figure del progetto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Claudio Rullo

“Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse”



E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

DIPLOMA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Referente alla Valutazione

Coordinatore di progetto

per le attività del PON FSE dal titolo "Competenze in azione" – codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-137 nel/i seguente/i Modulo/i

Modulo	TITOLO/TIPOLOGIA	Durata	Ordine Scuola
<input checked="" type="checkbox"/>	SCRIVO, RACCONTO	30 h.	Alunni Scuola Primaria
<input checked="" type="checkbox"/>	ASTUCCIO DI ITALIANO	30 h.	Alunni Scuola Primaria
<input checked="" type="checkbox"/>	SCRIVERE IL TEATRO	30 h.	Alunni Scuola Primaria
<input checked="" type="checkbox"/>	SIAMO TUTTI LATINISTI!	30 h.	Alunni Scuola Secondaria 1° grado
<input checked="" type="checkbox"/>	LINEA. ALLA SERAO	30 h.	Alunni Scuola Secondaria 1° grado
<input checked="" type="checkbox"/>	TELL ME A STORY	30 h.	Alunni Scuola Primaria
<input checked="" type="checkbox"/>	LET'S SPEAK ENGLISH!	30 h.	Alunni Scuola Secondaria 1° grado
<input checked="" type="checkbox"/>	VIVA LA MATEMATICA	30 h.	Alunni Scuola Primaria
<input checked="" type="checkbox"/>	SCACCO MATTO ALLA MATEMATICA	30 h.	Alunni Scuola Secondaria 1° grado
<input checked="" type="checkbox"/>	GIOCANDO CON LA MATEMATICA	30 h.	Alunni Scuola Primaria
<input checked="" type="checkbox"/>	IL SAPORE DEL BENESSERE	30 h.	Alunni Scuola Secondaria 1° grado
<input checked="" type="checkbox"/>	FARE PER IMPARARE - IMPARARE PER FARE	30 h.	Alunni Scuola Secondaria 1° grado
<input checked="" type="checkbox"/>	IL CODING PER I PICCOLI MATEMATICI	30 h.	Alunni Scuola Primaria
<input checked="" type="checkbox"/>	TRA REALE E VIRTUALE	30 h.	Alunni Scuola Secondaria 1° grado
<input checked="" type="checkbox"/>	'FRAMMENTO'... CHE PASSIONE!	30 h.	Alunni Scuola Secondaria 1° grado
<input checked="" type="checkbox"/>	BEN-ESSERE&SPORT	30 h.	Alunni Scuola Secondaria 1° grado



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

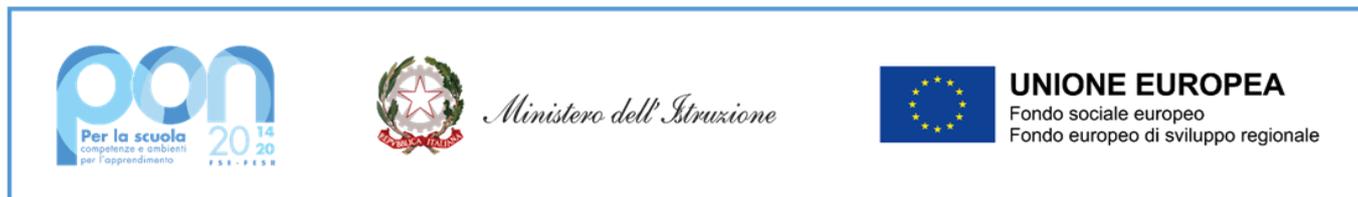
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Scheda di autovalutazione.***
- ***Allegato 2 Scheda di autovalutazione***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.



Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il sottoscritto dichiara infine:

- Che le informazioni riportate nel Curriculum Vitae sono esatte e veritiere
- Di essere consapevole di quanto comporta l'affermazione della veridicità di quanto sopra rappresentato e di essere a conoscenza delle sanzioni penali di cui all'art. 76 del DPR 28 dicembre 2000, n° 445, "Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa" ed in particolare di quanto previsto dall'art. 495 del Codice Penale in caso di dichiarazioni mendaci o false attestazioni.

Quanto sopra viene rappresentato sotto forma di autocertificazione (dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà) ai sensi degli artt. 19, 46 e 47 del DPr 445/2000

Autorizzo, con la presente, il trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101 in materia di protezione dei dati personali" e ss.mm.ii. per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Data _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO 2 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE/COORDINATORE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Esperienze di facilitatore/coordinatore in progetti PON/POR	2 punti per ogni esperienza (max 10)		
2	Esperienze di valutatore in progetti PON/POR	2 punti per ogni esperienza (max 10)		
3	Esperienze di docenza in progetti PON/POR	2 punti per ogni esperienza (max 10)		
4	Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR	2 punti per ogni esperienza (max 10)		
5	Esperienze di tutor in progetti PON/POR	1 punti per ogni esperienza (max 5)		
6	Incarico in qualità di Animatore Digitale	2 punti per ogni esperienza (max 10)		
7	Incarico come componente del Team per l'innovazione	1 punti per ogni esperienza (max 5)		
8	Partecipazione ai GAV/NIV di istituto	1 punti per ogni esperienza (max 5)		
9	Referente valutazione (Invalsi, NIV, GAV)	2 punti per ogni esperienza (max 10)		
10	Incarichi di coordinamento (FS e collaboratori del DS)	1 punto per ogni certificazione (max 5)		
11	Certificazioni informatiche	1 punti per ogni certificazione (max 5)		
12	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione facilitatore in Progetti PON-POR	2 punti per ogni esperienza (max 10)		
Totali				

Data _____

Firma _____