



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

NAIC85700R
VOLLA - I.C. SERAO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Nel corso degli anni l'I.C. ha stipulato accordi formalizzati con i seguenti partner per la realizzazione dei percorsi formativi in collaborazione con: Ente Comune, Provincia, Regione, Questura, Prefettura, Vigili Urbani, Vigili del Fuoco, Protezione Civile, ASL, Unità Multidisciplinare, Parrocchia, IRRE Campania, Associazioni onlus e socioculturali, Associazioni sportive di pallavolo, calcio, Osservatorio Dispersione Scolastica. Si sono inoltre stipulati protocolli di intesa con altre istituzioni scolastiche del territorio per l'attuazione di progetti in rete. La crescita demografica in seguito ad una forte immigrazione dai paesi limitrofi, ha comportato un apporto di nuove idee e un forte stimolo al confronto favorendo la crescita culturale della comunità.

VINCOLI

Difficoltà economiche, disoccupazione, difficoltà di adattamento e di integrazione sociale, con immigrati provenienti da Napoli (dal dopo terremoto del 1980), deprivazione culturale, di senso civico, scarso rispetto delle regole, povertà di lessico e uso prevalente del dialetto, stentata partecipazione dei genitori alla vita scolastica dei figli e a qualsiasi attività sociale e culturale. Tossicodipendenze – alcolismo – ignoranza alimentare. Il territorio non ha potuto beneficiare di interventi di miglioramento da parte delle istituzioni in quanto il Comune è stato commissariato fino al giugno 2016 e successivamente dal mese di aprile 2017.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Alle limitate iniziative degli enti locali, si è aggiunta la presenza di iniziative private nell'ambito del settore sportivo e del tempo libero. Validi supporti al percorso formativo dei giovani vengono dati anche dalle associazioni religiose presenti sul territorio. L'intensa urbanizzazione ha determinato nella popolazione del territorio maggiore eterogeneità che può rivelarsi uno stimolo per il luogo.

VINCOLI

Presenza di aree "ghetto" distribuite a "macchia di leopardo" su tutto il territorio comunale, dove si sono concentrate, in modo particolare, emarginazioni "da tipiche periferie urbane": devianza, tossicodipendenza e manovalanza per la criminalità organizzata. In queste zone gli unici spazi di aggregazione per i giovani sono rappresentati dalle strade e dai circoli ricreativi. È rilevante l'assenza di teatri e cinema. Lo sviluppo accelerato e disarticolato di Volla non è stato accompagnato da una adeguata fornitura di servizi e infrastrutture che sono praticamente inesistenti, ciò incide negativamente, con tutte le ovvie conseguenze, anche sul contesto culturale.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Il plesso della scuola secondaria dispone nel complesso di adeguati spazi interni ed esterni recentemente messi in sicurezza, aule e ambienti laboratoriali adeguatamente attrezzati. L'Istituto comprensivo è dotato di: . n. 2 palestre coperte e un campo sportivo all'aperto . n. 1 auditorium • n.3 laboratori informatici provvisti di cui uno attrezzato per le attività dell'inclusione. • n. 2 laboratori musicali dotati della strumentazione occorrente al corso musicale di scuola sec. di I grado • n. 1 laboratorio linguistico • n. 2 laboratori scientifici dotati anche di LIM Tutte le classi di scuola primaria e sec. di I grado sono dotate di LIM con collegamento wireless e si sono avviate forme sperimentali di didattica integrata con l'uso di CDD e di registro on line. Sono programmati degli interventi per l'aggiornamento degli ambienti digitali presenti nell'istituto.

VINCOLI

La scuola primaria e la scuola dell'infanzia presentano gravi carenze strutturali e spazi non adeguati allo svolgimento delle attività didattiche. Le risorse economiche messe a disposizione dagli enti locali risultano insufficienti per la necessaria manutenzione e l'adeguamento delle strutture disponibili. Manca una figura professionale specifica per la gestione e la manutenzione di tutte le attrezzature digitali presenti nell'istituto.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

La stabilità del personale docente permette la realizzazione di progetti a medio/lungo termine, rapporti continuativi e proficui con il territorio. Le competenze del corpo docente permettono la variabilità dei progetti realizzati nella scuola. Si è iniziato il monitoraggio delle competenze del personale attraverso la presentazione al Dirigente Scolastico dei curricula vitae dei docenti, per consentire una gestione del personale strutturata nel tempo.

VINCOLI

Le competenze informatiche del personale scolastico vanno ulteriormente potenziate. L'età media dei docenti risulta essere superiore alle medie locali e nazionale.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Incrementare il numero di studenti che superano la sufficienza nell'acquisizione delle competenze di base.

Traguardo

Incremento del 20% del numero degli studenti che superano la sufficienza nell'acquisizione delle competenze di base.

Attività svolte

Adozione di un modello comune per la costruzione dei curricoli verticali. Utilizzazione di criteri di valutazione omogenei e condivisi. Incremento di laboratori extracurricolari e di strumentazioni tecnologiche ad uso didattico. Socializzazione delle esperienze didattiche innovative.

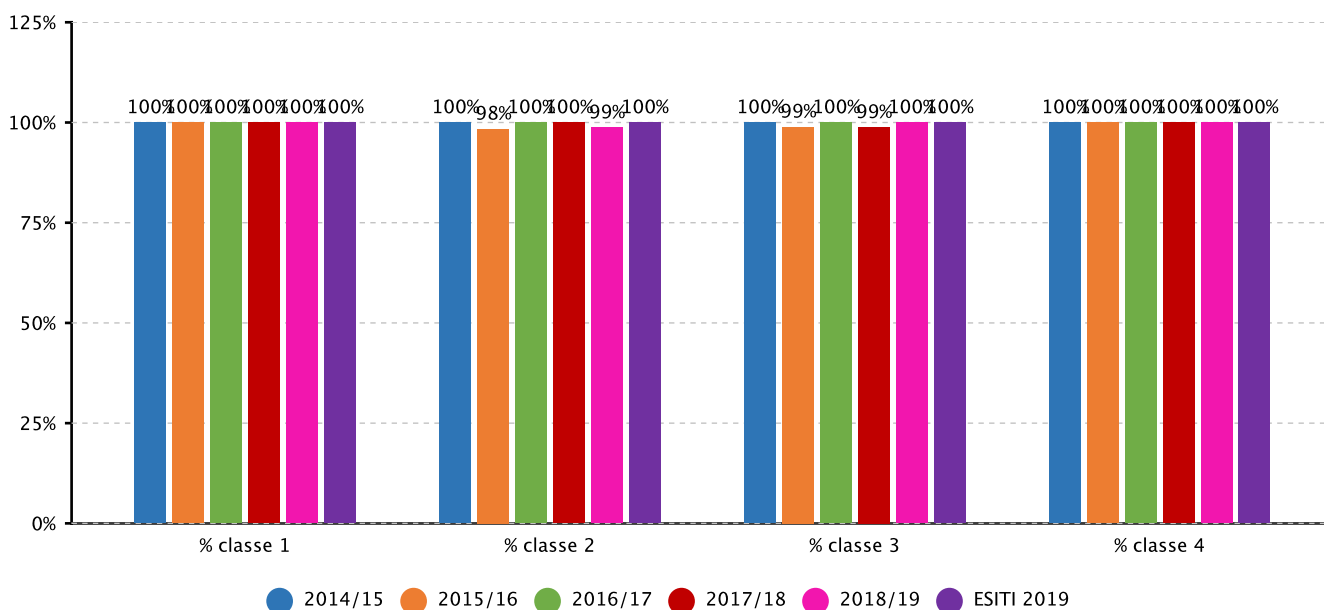
Azioni di formazione del personale docente di ogni ambito e disciplina su modelli teorici e pratici di riferimento in relazione ai bisogni formativi rilevati.

Risultati

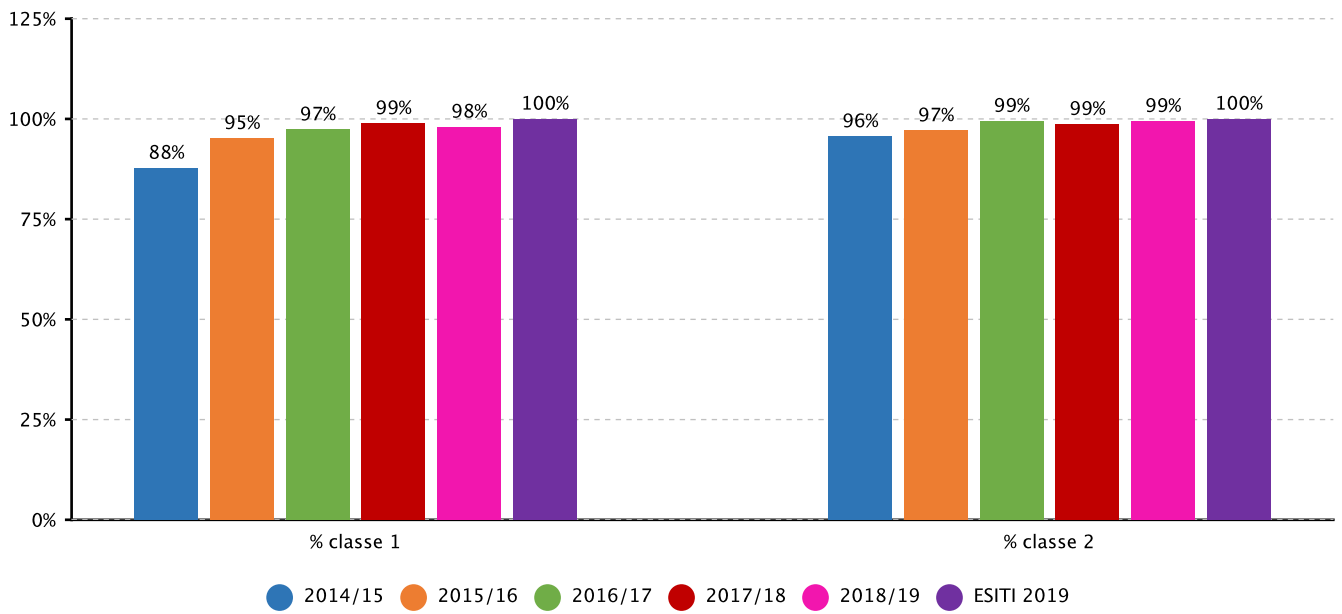
Incremento degli alunni, ammessi alla classe successiva, nel triennio 2016/2019

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR



Documento allegato: TABELLA_RIASSUNTIVA_EVIDENZA.pdf