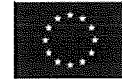




Ministero dell'Istruzione

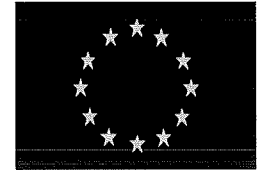


UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Matilde Serao”
Via Dante Alighieri 38 - 80040 VOLLA (NA)
Tel. 08118954850 / 0817733704 - Fax 0817744303
Codice ministeriale: NAIC85700R – C.F.: 80060380633
Mail naic85700r@istruzione.it – Pec
naic85700r@pec.istruzione.it
Sito Web: icserao.gov.it



Prot. n. 8457/IV.5 del 03/10/2022

Al personale interno
All'albo on-line
Al sito web

**AVVISO DI PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA REFERENTE ALLA VALUTAZIONE E COORDINATORE DI PROGETTO
10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454 “La Scuola accogliente”**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454

Titolo Progetto: “La Scuola accogliente”

CUP: C14C22000050001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Considerato** che il Programma Annuale 2022 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- **Considerato** che nel Programma Annuale 2022 è stato inserito il PON FSE 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454 Titolo Progetto: “La Scuola accogliente”
- **VISTO** il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale n 129/2018;
- **VISTI** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- **VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
- **VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato “La Scuola accogliente”, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- **VISTA** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 27/05/2022 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1078443 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- **VISTA** la nota MIUR Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che ha autorizzato il progetto dal titolo "La Scuola accogliente" codice 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 69.898,80;
- **VISTO** che il progetto autorizzato è così articolato:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Corpo e movimento	19 Allievi Scuola Primaria
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Campioni crescono	20 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giochi-Amo	19 Allievi Scuola Primaria
Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'unione fa la forza	20 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
Arte; scrittura creativa; teatro	Raccontiamo	19 Allievi Scuola Primaria
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatreggiando	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
Arte; scrittura creativa; teatro	Scuola di teatro	10 Allievi Scuola Primaria 9 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
Arte; scrittura creativa; teatro	Frammenti	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Io sono il mio futuro	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Cittadini consapevoli	19 Allievi Scuola Primaria
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Cittadinanza solidale	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Giochi creativi di una volta	19 Allievi Scuola Primaria
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	L'alunno artigiano	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
Musica e Canto	Tamburi dal mondo	19 Allievi Scuola Primaria



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- **VISTA** la nota dell'Autorità di Gestione prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione- chiarimenti sull'Iter di reclutamento del personale;
- **VISTA** la nota dell'Autorità di Gestione prot. AOODGEFID/3131 del 16 marzo 2017, richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020;
- **VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e in particolare l'art. 7, comma 6 lett. b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **CONSIDERATO** che per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli previsti nei suddetti progetti sono richieste prestazioni professionali qualificate;
- **RILEVATA** la necessità di procedere all'individuazione di docenti interni per ricoprire il ruolo di Referente alla Valutazione e Coordinatore di progetto nell'ambito della realizzazione dei quattordici moduli previsti dal PON;
- **VISTA** la delibera n.21 del Collegio Docenti del 21/10/2021 relativa ai criteri di selezione del personale da individuare;

AVVISA

che è aperta la procedura di selezione per il personale interno all'Istituzione Scolastica per l'individuazione, mediante procedura comparativa per titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Coordinatore di progetto per l'intero percorso formativo

per l'attuazione delle *azioni riferite al Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454 " La Scuola accogliente"*

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di personale interno, mediante procedura comparativa, per l'individuazione di due docenti interni per ricoprire il ruolo di Referente alla Valutazione e Coordinatore di progetto nell'ambito della realizzazione dei quattordici moduli previsti dal **Progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454 " La Scuola accogliente"** da attivare in questo Istituto nel periodo da ottobre 2022 ad agosto 2023.



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

Articolo 2

Descrizione dei moduli formativi e Professionalità richieste

1.Descrizione dei moduli

Progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454 " La Scuola accogliente"

Modulo 1 – Corpo e movimento

Tipologia del modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 2 – Campioni crescono

Tipologia del modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 3 – Giochi-Amo

Tipologia del modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 4 – L'unione fa la forza

Tipologia del modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 5 – Raccontiamo

Tipologia del modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 6 – Teatreggiando

Tipologia del modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 7 – Scuola di Teatro

Tipologia del modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 10 Allievi (Scuola Primaria)

9 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 8 – Frammenti

Tipologia del modulo: Arte; scrittura creativa; teatro



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:

- *le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;*
- *lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.*

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 9 – Io sono il mio futuro

Tipologia del modulo: Educazione alla legalità e ai diritti umani

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. È necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 10 – Cittadini consapevoli

Tipologia del modulo: Educazione alla legalità e ai diritti umani

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. È necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 11 – Cittadinanza solidale

Tipologia del modulo: Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni

Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 12 – Giochi creativi di una volta



Tipologia del modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni

Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 13 – L'alunno artigiano

Tipologia del modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni

Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Secondaria di 1° grado)

Modulo 14 – Tamburi dal mondo

Tipologia del modulo: Musica e Canto

L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Primaria)

2. Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
2. Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. Facilita le iniziative di valutazione esterna, garantendo l'informazione, all'interno, degli esiti conseguiti.

COORDINATORE DI PROGETTO con i seguenti compiti:

1. Coopera con il Dirigente Scolastico con funzioni di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari moduli del Piano:



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

2. Collabora con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura delle graduatorie al fine della designazione delle figure coinvolte;
3. Cura che le varie attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattività;
4. Cura che i dati inseriti nel sistema di monitoraggio e gestione siano coerenti e completi;
5. Cura l'attuazione del cronogramma delle attività;
6. Gestisce le richieste di partecipazione degli aspiranti corsisti, organizzando, ove necessario, una selezione degli stessi;
7. Affianca i diversi attori del Progetto nella raccolta della documentazione on line;
8. Cura i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor, e tutto il personale Coinvolto nelle attività;

Art. 3

Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione docenti interni all'Istituto in possesso di titoli culturali e professionali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- ✓ Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura
- ✓ Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.
- ✓ Esperienze di gestione/docenza/tutoraggio nei progetti PON/POR
- ✓ Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR

Per il Referente alla Valutazione e il Coordinatore di progetto sarà prerequisite inderogabile per la partecipazione, il possesso di avanzate competenze informatiche ed una buona conoscenza e uso della piattaforma GPU

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Art. 4

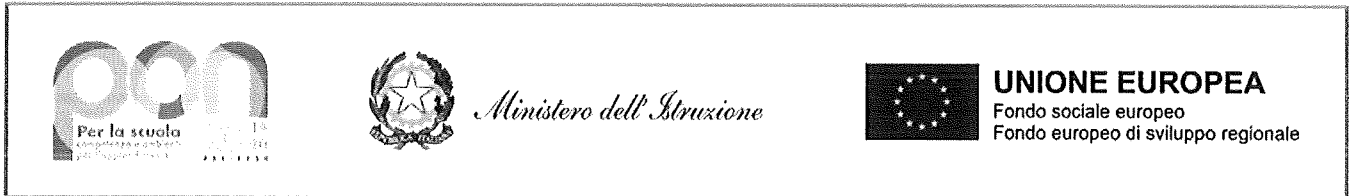
Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi mani o per posta certificata (naic85700r@pec.istruzione.it) o ordinaria (naic85700r@istruzione.it) **entro e non oltre le ore 12:00 del 11/10/2022**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "M.Serao" di Volle con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE FIGURE DI SISTEMA PON 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454" La Scuola accogliente**.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- gli allegati 1 e 2 debitamente compilati.

Le istanze dovranno essere accompagnate da documento di riconoscimento in corso di validità.



Art. 5

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta, nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza dell'avviso, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso.

La Commissione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Art. 6

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione,

La graduatoria provvisoria diventa definitiva il 6° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 7

Motivi di inammissibilità ed esclusione

7.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

7.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- domanda presentata da personale esterno all'Istituzione Scolastica.

Art. 8

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e, presumibilmente da ottobre 2022 ad agosto 2023, salvo proroghe.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "M.Serao".

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle



attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Retribuzione oraria

- Referente alla valutazione € 23.23/ora
- Coordinatore di progetto € 23.23/ora

I compensi s'intendono lordi, onnicomprensivi di tutti gli oneri.

La remunerazione non prevede compensi forfetari ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 9

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Claudio Rullo.

Art. 10

Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito istituzionale www.icserao.gov.it

Art. 11

Trattamento dei dati

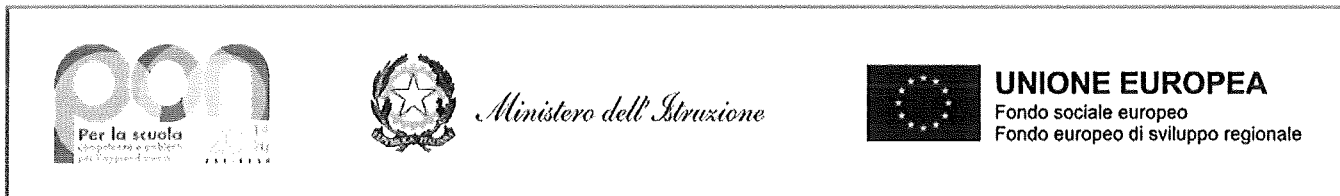
Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 – Griglie di valutazione per le figure del progetto.


Il Dirigente Scolastico
Prof. Claudio Rullo





ALLEGATO 1 - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell' I.C. "M. Serao"**

Oggetto: PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA REFERENTE ALLA VALUTAZIONE E COORDINATORE DI PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454 " La Scuola accogliente"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-454

Titolo Progetto: "La Scuola accogliente"

CUP: C14C22000050001

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA

 /

 /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO

 N.

CAP



<input checked="" type="checkbox"/>	Cittadinanza solidale	30 h.	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
<input checked="" type="checkbox"/>	Giochi creativi di una volta	30 h.	19 Allievi Scuola Primaria
<input checked="" type="checkbox"/>	L'alunno artigiano	30 h.	19 Allievi Scuola Secondaria di 1° grado
<input checked="" type="checkbox"/>	Tamburi dal mondo	30 h.	19 Allievi Scuola Primaria

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *copia di un documento di identità valido;*
- *Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Scheda di autovalutazione.*
- *Allegato 2 Scheda di autovalutazione*

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il sottoscritto dichiara infine:

- Che le informazioni riportate nel Curriculum Vitae sono esatte e veritiere
- Di essere consapevole di quanto comporta l'affermazione della veridicità di quanto sopra rappresentato e di essere a conoscenza delle sanzioni penali di cui all'art. 76 del DPR 28dicembre 2000, n° 445, "Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa" ed in particolare di quanto previsto dall'art. 495 del Codice Penale in caso di dichiarazioni mendaci o false attestazioni.

Quanto sopra viene rappresentato sotto forma di autocertificazione (dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà) ai sensi degli artt. 19, 46 e 47 del DPR 445/2000

Autorizzo, con la presente, il trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101 in materia di protezione dei dati personali" e ss.mm.ii. per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Data _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO 2 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE/COORDINATORE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Esperienze di facilitatore/coordinatore in progetti PON/POR	2 punti per ogni esperienza (max 10)		
2	Esperienze di valutatore in progetti PON/POR	2 punti per ogni esperienza (max 10)		
3	Esperienze di docenza in progetti PON/POR	2 punti per ogni esperienza (max 10)		
4	Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR	2 punti per ogni esperienza (max 10)		
5	Esperienze di tutor in progetti PON/POR	1 punti per ogni esperienza (max 5)		
6	Incarico in qualità di Animatore Digitale	2 punti per ogni esperienza (max 10)		
7	Incarico come componente del Team per l'innovazione	1 punti per ogni esperienza (max 5)		
8	Partecipazione ai GAV/NIV di istituto	1 punti per ogni esperienza (max 5)		
9	Referente valutazione (Invalsi, NIV, GAV)	2 punti per ogni esperienza (max 10)		
10	Incarichi di coordinamento (FS e collaboratori del DS)	1 punto per ogni certificazione (max 5)		
11	Certificazioni informatiche	1 punti per ogni certificazione (max 5)		
12	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione facilitatore in Progetti PON-POR	2 punti per ogni esperienza (max 10)		
Totali				

Data _____

Firma _____