

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' CARDUCCP"

Via Torino, 10 c.a.p. 80030 MARIGLIANELLA (NA)

Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 –

posta istituzionale naic868007@istruzione.it

sito web.: www.iccarduccimariglianella.edu.it

Alla Docente Giannetti Rosa
Al Sito Web- Amministrazione trasparente
bandi di gara e contratti
Atti fascicolo progetto

OGGETTO: Affidamento di incarico di tutor interno mediante stipula di contratto per acquisire il servizio di formazione per la realizzazione del Progetto avente ad oggetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Titolo avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU.

Titolo progetto: "Orientiamo alunni e alunne con le STEM"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31125

Importo tutoraggio € 714,00

Codice CUP G 84D23006190006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l’art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall’art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

VISTE le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l’accordo di concessione del progetto “STEM Generation”, acquisito al protocollo di questa istituzione scolastica con numero 1456 il giorno 08.02.2024, inoltrato, tramite la piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti”, all’Unità di missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 16 del 20/12/2023 relativa all’adesione al progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 12 dell’11/01/2024 relativa all’adesione al progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 2417 del 05/03/2024;

VISTO il D.P.R. N° 275/99 Regolamento dell’autonomia;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2024;

DATO ATTO della necessità di affidare ad un tutor la realizzazione per la Linea di Intervento A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM infanzia (1 edizione)

VISTO l’art. 48, comma 3, del citato decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa*»;

VISTO l’art. 1, commi 449 e 450, della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall’art. 1 comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

VISTO l’art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

VISTO altresì, l’art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2022, il quale dispone che «*b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell’ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell’ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l’istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far*

ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo»;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in € 714,00.

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Grazia Avallone, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Grazia Avallone ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. 2055 n. del 10.02.2024;

VISTO l'art. 28 del Decreto Legislativo n. 36/2023, recante «Trasparenza dei contratti pubblici»;

VISTO che servizi dovranno essere realizzati **entro il 15 maggio 2025** giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario;

VISTO l'avviso pubblico 4531 del 22/04/2024 per il reperimento di esperti interni/esterni;

VISTA il decreto di nomina della commissione per la valutazione delle candidature prot. 5241 del 10/02/2024;

VISTO il verbale di selezione per il conferimento degli incarichi prot. 6416 del 06/06/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. 6465 del 07/06/2024 pubblicata sul sito Web e in amministrazione trasparente;

CONSIDERATO che la docente interna è in possesso dei requisiti richiesti nel bando;

VISTO che nessun ricorso è pervenuto avverso la stessa graduatoria che pertanto diventa definitiva.

DETERMINA

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

1. di procedere ad affidare l'incarico di Tutor per la linea di **Intervento A** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM infanzia (1 edizione) mediante stipula di contratto alla docente interna Giannetti Rosa.
2. di impegnare la somma di € 714,00 onnicomprensiva da imputare al programma annuale 2024.
3. di pubblicare il presente affidamento di incarico sul sito Web dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Grazia Avallone