

Agli interessati
Albo/sito web
Amministrazione trasparente
Agli atti

**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E/O TUTOR INTERNI-ESTERNI
IN COLLABORAZIONE PLURIMA-ESTERNI PER LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE
DOPO VALUTAZIONE COMMISSIONE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico
ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro
dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025,
“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Titolo progetto: *IL FUTURO ALL’ORIZZONTE*

CNP ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-33

CUP E54D25001040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto 14/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO. In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

VISTA la nota Prot. n° AOGABMI Prot. 57173 del 14/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO la proposta del collegio dei docenti prot. n°12 del 02/09/2024 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n°8 del 13/09/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO l'avviso per il reclutamento di Esperti/tutor interni, in collaborazione plurima o esterni prot. n. 10 del 05.01.2026

VISTO il verbale della commissione istituita il 21.01.2026 prot. 670

VISTA la pubblicazione della graduatoria prot. n. 1010 del 29.01.2026

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi ESPERTI INTERNI

<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui present a istanza</i>	<i>Qualific a</i>	<i>Modulo per cui presenta istanza di partecipazione</i>	<i>Incarico n. ore</i>
<i>Colombrino Vincenzo</i>	<i>Esperto</i>	<i>I</i>	<i>Attraverso le steam mi oriento 2</i>	<i>30</i>
<i>Petrone Alfonso</i>	<i>Esperto</i>	<i>I</i>	<i>Orientarsi in sicurezza</i>	<i>30</i>
<i>Venturi Gianluca</i>	<i>Esperto</i>	<i>I</i>	<i>I nuovi Linguaggi 2</i>	<i>30</i>
<i>Iappelli Angela</i>	<i>Esperto</i>	<i>I</i>	<i>Per il mio futuro ritorno alle radici</i>	<i>30</i>
<i>De Sena Maria Nunzia</i>	<i>Esperto</i>	<i>I</i>	<i>Emozioni in musica</i>	<i>30</i>
<i>Borrelli Giovanna</i>	<i>Esperto</i>	<i>I</i>	<i>Vedo bellezza nel mio futuro</i>	<i>30</i>
<i>Nocerino Concetta</i>	<i>Esperto</i>	<i>I</i>	<i>Attraverso le steam mi oriento 1</i>	<i>30</i>
<i>Allocca Angelo</i>	<i>Esperto</i>	<i>I</i>	<i>Orientamento e progettazione assistita CAD</i>	<i>30</i>

Incarichi di ESPERTO ESTERNO

<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui presenta istanza</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Modulo per cui presenta istanza di partecipazione</i>	<i>Incarico n. ore</i>
Cangiano Antonio	Esperto	E	Mi oriento a Volla e dintorni	30

Incarichi di TUTOR INTERNI

<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui presenta istanza</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Modulo per cui presenta istanza di partecipazione</i>	<i>Incarico n. ore</i>
Iappelli Angela	Tutor	I	I nuovi linguaggi 2	30
Venturi Gianluca	Tutor	I	Per il mio futuro ritorno alle radici	30
De Luise Amelia	Tutor	I	Mi oriento a Volla e dintorni	30
De Santis Angela	Tutor	I	Mi oriento nella vita	30
Troiano Annapaola	Tutor	I	Emozioni in musica	30
Abate Mariagrazia	Tutor	I	I nuovi linguaggi 1	30
Esposito Gina	Tutor	I	Attraverso le steam mi oriento 2	30
Busiello Alessandra	Tutor	I	Orientamento e progettazione assistita CAD	30
Di Giuseppe Nunzia	Tutor	I	Attraverso le steam mi oriento 1	30
Falco Annarita	Tutor	I	Orientarsi in sicurezza	30
Viola Ida	Tutor	I	Vedo bellezza nel mio futuro	30

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico dell'amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il dirigente scolastico

Prof. Avv. Rosa Petrella

[F.to](#) digitalmente ai sensi del CAD