Istituto Comprensivo Statale
GIOVANNI FALCONE
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado
Via Famiglietti, 38 - 80040 Volla (NA) - tel. 0817743899 - mail naic87500a@istruzione.it - pec. naic87500a@pec.istruzione.it
codice mecc.: NAIC87500A - Codice Fiscale: 94054090637 - www.icsfalcone.edu.it

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Prot. n. _____ del _____

**All'Albo / Sito web**
**Agli Atti**

NAIC87500A - A164FC3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009153 - 19/10/2026 - IV.5 - U

**OGGETTO: AVVISO INTERNO, COLLABORAZIONI PLURIME, ESTERNE PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO "INSIEME CONTRO I DIVARI EDUCATIVI"**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 09/09/2025, Avviso Prot. 53338 del 09/03/2026, "Agenda SUD" a.s. 2025-2026 e 2026-2027.*

**TITOLO:** INSIEME CONTRO I DIVARI EDUCATIVI
**CUP:** E14D25005360007 **CNP:** ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-864

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** l'art. 45 del D.I. 129/2018, ai sensi del quale l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regolamenta i compensi e gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 21, verbale n. 4 del 12/01/2026, e successive modificazioni e integrazioni, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'a.s. 2025/2026;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 05/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

**VISTI** i Regolamenti (UE) 2021/1060, 2021/1058 e 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito denominato "PN Scuola e Competenze 2021-2027", finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTA** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione e a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6, del Regolamento (UE) n. 1060/2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione Europea del 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001, che approva l'Accordo di Partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 9 ottobre 2023, recante modifica della decisione di esecuzione C(2022) 9045, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, n. CCI 2021IT05FFPR001;

**VISTO** l'Avviso Prot. 53338 del 09/03/2026, "Agenda SUD" a.s. 2025-2026 e 2026-2027 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 09/09/2025;

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

**VISTO** l'Allegato 1 al citato decreto, denominato "Piano di riparto", che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;

**VISTO** l'avviso Prot. 57173 dell'11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*";

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI n. 0101977 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto in oggetto, relativo agli interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 09/09/2025, Avviso Prot. 53338 del 09/03/2026, "Agenda SUD" a.s. 2025-2026 e 2026-2027;

**VISTA** la proposta del Collegio dei Docenti, delibera n. 11 del 01/09/2025, in merito ai titoli e alle competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di investimento *Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B*;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 09/09/2025 in merito ai titoli e alle competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di investimento *Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B*;

**VISTO** l'articolo 53 del D.Lgs. 165/2001, che al comma 2 dispone: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

**CONSIDERATA** la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI" e "TUTOR"** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto,

NAIC87500A - A164FC3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009153 - 19/10/2026 - IV.5 - U

## DETERMINA

### Art. 1 – Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, mediante **avviso interno per la selezione di docenti esperti e tutor a valere sul progetto "Insieme contro i divari educativi"**, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione delle seguenti figure professionali per i moduli del progetto:

| N° | Tipologia modulo | Titolo del modulo e breve descrizione | Tutor | Esperto | Ore |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado | **Certificazioni Cambridge**<br>Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese e alla preparazione degli studenti al conseguimento di una certificazione Cambridge (livello A1/A2). Il percorso si basa su un approccio comunicativo e laboratoriale, volto a sviluppare le abilità di listening, speaking, reading e writing in contesti reali e motivanti. Le attività saranno strutturate per favorire la partecipazione attiva e l'inclusione, con particolare attenzione agli studenti con fragilità negli apprendimenti.<br>Si richiede un esperto madrelingua | 1 | 1 | **30** |
| **2** | Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado | **Learning by doing**<br>Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese e alla preparazione degli studenti al conseguimento di una certificazione Cambridge (livello A1/A2). Il percorso si basa su un approccio comunicativo e laboratoriale, volto a sviluppare le abilità di listening, speaking, reading e writing in contesti reali e motivanti. Le attività saranno strutturate per favorire la partecipazione attiva e l'inclusione, con particolare attenzione agli studenti con fragilità negli apprendimenti.<br>Si richiede un esperto madrelingua | 1 | 1 | **30** |
| **3** | Lingua madre (Italiano L1) | **Repetita iuvant**<br>La finalità principale del corso di recupero di italiano è colmare le lacune formative e i deficit di apprendimento degli studenti nella disciplina, al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi minimi di competenza previsti dai programmi ministeriali e favorire il successo scolastico.<br>*Metodologie da adottare:*<br>• **Gamification (apprendimento ludico):** utilizzo del gioco, sia analogico (giochi in scatola adattati alla grammatica) sia digitale (piattaforme come *Wordwall* o *Kahoot*), per rendere ortografia e morfologia attività dinamiche e coinvolgenti;<br>• **Storytelling collaborativo:** scrittura di storie a più mani con supporti visivi (es. *Story Cubes*) o software come *StoryJumper*, per stimolare la fantasia e facilitare la pianificazione del testo scritto. | 1 | 1 | **30** |
| **4** | Lingua madre (Italiano L1) | **Laboratorio creAttivo**<br>Il laboratorio si pone la finalità di migliorare l'autostima, sviluppare la motricità fine e favorire l'inclusione sociale, offrendo uno spazio in cui l'errore diventa parte | 1 | 1 | **30** |

NAIC87500A - A164FC3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009153 - 19/10/2026 - IV.5 - U

| N° | Tipologia modulo | Titolo del modulo e breve descrizione | Tutor | Esperto | Ore |
|---|---|---|---|---|---|
| | | dell'apprendimento. Si intende creare un ambiente protetto dove la creatività manuale diventi strumento di espressione e riscatto personale. L'approccio laboratoriale e situato favorisce il coinvolgimento attivo, la motivazione e il rafforzamento del legame tra scuola e contesto di vita.<br>*Destinatari:* alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, con particolare attenzione a studenti con difficoltà e a rischio di dispersione. | | | |
| **5** | Lingua madre (Italiano L1) | **La voce della Falcone**<br>Il modulo nasce con l'obiettivo di avvicinare gli studenti al mondo del giornalismo e dell'informazione attraverso un percorso laboratoriale dinamico e inclusivo. Gli alunni saranno coinvolti nella creazione di una vera e propria redazione scolastica, in cui sperimenteranno le diverse fasi del lavoro giornalistico: ideazione delle notizie, ricerca e selezione delle fonti, scrittura di articoli, realizzazione di interviste e produzione di contenuti multimediali. Particolare attenzione sarà dedicata all'educazione ai media e al contrasto della disinformazione, guidando gli studenti a sviluppare un approccio critico e consapevole nei confronti delle notizie.<br>Il modulo potrà prevedere la realizzazione di un giornalino scolastico (digitale o cartaceo), di un blog o di una web radio, favorendo l'utilizzo delle tecnologie digitali. Le attività saranno svolte in modalità laboratoriale, con metodologie didattiche attive (cooperative learning, learning by doing, peer education), al fine di garantire la partecipazione di tutti gli studenti e valorizzarne le potenzialità individuali.<br>Si richiede esperto iscritto all'Ordine. | 1 | 1 | **60** |
| **6** | Scienze | **Scienze per la vita: capire il mondo che ci circonda**<br>Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze scientifiche e di cittadinanza attiva:<br>• **Capire l'attualità:** fornire le competenze necessarie per comprendere i grandi temi del dibattito pubblico globale, come il cambiamento climatico, le biotecnologie, la transizione energetica e la gestione delle risorse idriche;<br>• **Sviluppo del pensiero critico:** insegnare a distinguere tra fatti scientificamente provati, opinioni e fake news (bufale scientifiche), allenando gli studenti a verificare le fonti delle informazioni;<br>• **Cittadinanza scientifica:** educare alla responsabilità verso l'ambiente e la comunità, promuovendo stili di vita sostenibili e scelte di consumo consapevoli. | 1 | 1 | **30** |
| **7** | Matematica | **Collaborative learning per recuperare**<br>Le discipline STEAM si trovano oggi al centro di un grande dibattito che coinvolge scuole, università e aziende, sia per il loro ruolo da protagoniste nell'attuale mercato del lavoro, sia per la loro capacità di sviluppare pensiero logico, problem solving e spirito di collaborazione. Il modulo, attraverso metodologie di | 1 | 1 | **30** |

NAIC87500A - A164FC3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009153 - 19/10/2026 - IV.5 - U

| N° | Tipologia modulo | Titolo del modulo e breve descrizione | Tutor | Esperto | Ore |
|---|---|---|---|---|---|
| | | apprendimento cooperativo, mira al recupero e al consolidamento delle competenze matematiche di base. | | | |
| | | **TOTALE** | **7** | **7** | **240** |

## Art. 2 – Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste, il compenso è quello relativo alle Unità di Costo Standard (UCS) definite dal Ministero, ovvero:

- **ESPERTO:** € 70,00/ora, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;
- **TUTOR:** € 30,00/ora, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2027, salvo proroghe del MIM.

## Art. 3 – Presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**Allegato A** e debitamente firmate in calce, corredate dall'**Allegato B** (scheda di autovalutazione dei titoli), dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anch'essi debitamente firmati) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa di questa istituzione scolastica **entro le ore 14:00 del giorno 03.11.2026** Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio; i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione (**Allegato B**).

## Art. 4 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2) curriculum vitae non in formato europeo;
3) curriculum vitae privo delle dichiarazioni di cui agli artt. 38-46 del D.P.R. 445/2000 e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5) documento di identità scaduto o illeggibile;
6) curriculum vitae non numerato secondo quanto previsto dall'art. 3;
7) scheda di valutazione dei titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum, secondo quanto previsto dall'art. 3;
8) requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

## Art. 5 – Partecipazione

Ogni candidato deve allegare alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum vitae e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli, il candidato indicherà, in corrispondenza di ciascun modulo per cui presenta candidatura, il relativo ordine di preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

NAIC87500A - A164FC3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009153 - 19/10/2026 - IV.5 - U

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e al documento di identità.

## Art. 6 – Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente Scolastico per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e, in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n. 2 graduatorie distinte, "ESPERTI" e "TUTOR". Per il ruolo di ESPERTO le graduatorie verranno ulteriormente suddivise per modulo.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico a ogni candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione a entrambi i ruoli, qualora il candidato risulti collocato in posizione utile per entrambi, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà:

- in caso di assenza o di insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto, ovvero di attribuire più incarichi alle stesse persone, seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse;
- di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute;
- in caso di rinuncia, anche successiva, all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residue tra gli altri partecipanti, ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, le preferenze espresse;
- in ogni caso, qualora il numero di candidature pervenute sia insufficiente in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento delle figure mancanti all'esterno dell'istituzione scolastica.

## Art. 7 – Casi particolari

In caso di candidature valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso in cui dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

## Art. 8 – Compiti delle figure professionali

### Compiti dell'Esperto

L'esperto è tenuto a:

- verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- individuare le aree tematiche in cui suddividere il percorso;
- rimodulare il percorso formativo in base ai livelli di ingresso;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del loro raggiungimento;

NAIC87500A - A164FC3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009153 - 19/10/2026 - IV.5 - U

- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza, per un'eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- effettuare durante il percorso le valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- caricare la documentazione nella piattaforma di gestione, ove richiesto;
- controllare l'avanzamento dei percorsi e alimentare la piattaforma di monitoraggio;
- redigere una relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- redigere una relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

### Compiti del Tutor

Il tutor ha il compito essenziale di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, nonché l'orario di inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo e la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto, in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti, in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il team, laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserisce in piattaforma i dati relativi alla gestione del percorso, registra le anagrafiche e la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti e provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

## Art. 9 – Requisiti minimi di accesso

### Per il ruolo di Esperto – Scuola secondaria di primo grado

- essere in possesso di laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo;
- per i moduli 1 e 2, essere Docente madrelingua
- per i moduli 5 essere in possesso di essere iscritto all'Ordine dei giornalisti;

*ovvero, in alternativa:*

- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo.

### Per il ruolo di Esperto – Scuola primaria

- essere in possesso di laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo;

*ovvero, in alternativa:*

- essere in possesso del titolo di accesso valido per l'insegnamento diploma)

NAIC87500A - A164FC3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009153 - 19/10/2026 - IV.5 - U

per il madrelingua Diploma di scuola secondaria (superiore) conseguito nel paese estero di cui si parla la lingua, equipollente a quello italiano.

- Presentazione della **dichiarazione di valore** rilasciata dall'autorità consolare italiana.
- Esperienza professionale o culturale riconosciuta dal Dirigente Scolastico.

**Per il ruolo di Tutor**

- essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula;
- essere in possesso di competenze digitali;
- saper utilizzare la piattaforma PN 2021-2027.

## Art. 10 – Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi.

## Art. 11 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, è nominata Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica, prof.ssa Avv. Rosa Petrella.

## Art. 12 – Pubblicità e trattamento dei dati

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul sito web della scuola **www.icsfalcone.edu.it** e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il proprio consenso al trattamento dei dati personali in sede di presentazione della domanda di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

**Allegati:**

- Allegato A – Istanza di partecipazione
- Allegato B – Griglie di autovalutazione dei titoli (Esperto e Tutor)
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza di cause ostative

La Dirigente Scolastica
**prof.ssa Avv. Rosa Petrella**

NAIC87500A - A164FC3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009153 - 19/10/2026 - IV.5 - U

**ALLEGATO A – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "G. Falcone" – Volla (NA)

**Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO/TUTOR per il percorso formativo PN "Agenda SUD" a.s. 2025-2026 e 2026-2027**

**Titolo:** INSIEME CONTRO I DIVARI EDUCATIVI **CUP:** E14D25005360007 **CNP:** ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-864

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo e-mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

## CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO e/o TUTOR relativamente al progetto di cui sopra, nei seguenti moduli:

| Titolo modulo | Ruolo di esperto | Preferenza | Ruolo di tutor | Preferenza | N° ore |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Certificazioni Cambridge | ☐ | | ☐ | | 30 |
| 2. Learning by doing | ☐ | | ☐ | | 30 |
| 3. Repetita iuvant | ☐ | | ☐ | | 30 |
| 4. Laboratorio creAttivo | ☐ | | ☐ | | 30 |
| 5. La voce della Falcone | ☐ | | ☐ | | 60 |
| 6. Scienze per la vita: capire il mondo che ci circonda | ☐ | | ☐ | | 30 |
| 7. Collaborative learning per recuperare | ☐ | | ☐ | | 30 |

***N.B.: barrare la casella corrispondente al ruolo o ai ruoli per cui si intende partecipare e inserire il numero di preferenza nell'apposita casella.***

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità:

☐ di aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso;

NAIC87500A - A164FC3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009153 - 19/10/2026 - IV.5 - U

☐ di essere in godimento dei diritti politici;

☐ di non aver subito condanne penali, ovvero di aver subito le seguenti condanne penali:

_____

☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

_____

☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;

☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;

☐ di non trovarsi in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla normativa vigente;

☐ di possedere le competenze informatiche per l'uso della piattaforma on line di gestione dei progetti PN 2021-2027.

Luogo e data _____ Firma _____

**Si allega alla presente:**

☐ fotocopia del documento di identità in corso di validità;

☐ Allegato B (griglia di autovalutazione dei titoli);

☐ curriculum vitae in formato europeo.

**N.B.: la domanda priva degli allegati e/o non firmata non verrà presa in considerazione.**

## DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo D.P.R. 445/2000, **dichiara** di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PN SIF 21/27 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale partecipa, ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Luogo e data _____ Firma _____

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), autorizza l'Istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo e data _____ Firma _____

NAIC87500A - A164FC3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009153 - 19/10/2026 - IV.5 - U

**ALLEGATO B – GRIGLIE DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI**

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Candidato/a _____ Modulo n._____

| Titoli valutabili | Criterio | | Punti | N. rif. del curriculum | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della commissione |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Criteri di ammissione:**<br>• essere in possesso dei requisiti di cui all'art. 9 per il ruolo per cui si presenta domanda;<br>• essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico. | | | | | | |
| **L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | | | | | | |
| **A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO** (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | | **20** | | | |
| **A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO** (in alternativa al punto A1) | Verrà valutata una sola laurea | | **10** | | | |
| **A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA** (in alternativa ai punti A1 e A2) | Verrà valutato un solo titolo | | **5** | | | |
| **A4. ESPERTO MADRELINGUA** | | | **10** | | | |
| **A5. ESPERTO IN POSSESSO DI ISCRIZIONE ALL'ORDINE DEI GIORNALISTI** | | | **10** | | | |
| **A6. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE** | | | **5** | | | |
| **A7. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE** | | | **5** | | | |
| **A8. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE** (in alternativa al punto A7) | | | **5** | | | |
| **LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | | | | | | |
| **B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE** riconosciute dal MIM | Max 1 cert. | | **5 punti cad.** | | | |
| **LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | | | | | | |
| **C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO** (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali) | Max 4 | | **2 punti cad.** | | | |

NAIC87500A - A164FC3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009153 - 19/10/2026 - IV.5 - U

| Titoli valutabili | Criterio | | Punti | N. rif. del curriculum | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della commissione |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO** (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione) | Max 1 | | **2 punti** | | | |
| **C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO** (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione, se non coincidenti con quelle del punto C1) | Max 10 | | **1 punto cad.** | | | |
| **C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO** (documentate attraverso corsi di formazione seguiti, min. 12 ore, con rilascio di attestato) | Max 5 | | **1 punto cad.** | | | |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI** | | | | | | |
| **D.1 PARTECIPAZIONE AI PROGETTI PON**<br>**In qualità di Esperto**<br>**Ultimi 5 anni** | Max 5 | | **1 punto cad.** | | | |
| **D.2 PARTECIPAZIONE AI PROGETTI PON**<br>**In qualità di Tutor**<br>**Ultimi 5 anni** | Max 5 | | **1 punto cad.** | | | |
| **D.3 AI FINI DELLA CONTINUITÀ DIDATTICA**<br>**anni di servizio nell'IC Falcone** | Max 5 | | **1 punto cad.** | | | |

Luogo e data _____ Firma _____

NAIC87500A - A164FC3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009153 - 19/10/2026 - IV.5 - U

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Candidato/a _____ Modulo n._____

| Titoli valutabili | Criterio | Punti | N. rif. del curriculum | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della commissione |
|---|---|---|---|---|---|
| **Criteri di ammissione:**<br>• essere in possesso dei requisiti di cui all'art. 9 per il ruolo per cui si presenta domanda;<br>• essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico. | | | | | |
| **L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | | | | | |
| **A1. LAUREA** (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | **15** | | | |
| **A2. LAUREA TRIENNALE** (in alternativa al punto A1) | Verrà valutata una sola laurea | **10** | | | |
| **A3. DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA** (in alternativa ai punti A1 e A2) | Verrà valutato un solo titolo | **5** | | | |
| **LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE** | | | | | |
| **B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE** riconosciute dal MIM | Max 1 | **5 punti** | | | |
| **LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | | | | | |
| **C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO** (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR – PNRR ecc.) | Max 10 | **3 punti cad.** | | | |
| **C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE** (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR – PNRR ecc.) | Max 10 | **2 punti cad.** | | | |
| **C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE** (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR – PNRR ecc.) | Max 10 | **2 punti cad.** | | | |
| **C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE** (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti, min. 12 ore, per i quali è stato rilasciato un attestato) | Max 5 | **2 punti cad.** | | | |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI** | | | | | |

NAIC87500A - A164FC3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009153 - 19/10/2026 - IV.5 - U

| Titoli valutabili | Criterio | Punti | N. rif. del curriculum | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della commissione |
|---|---|---|---|---|---|
| **D.1 PARTECIPAZIONE AI PROGETTI PON**<br>**In qualità di Esperto**<br>**Ultimi 5 anni** | Max 5 | **1 punto cad.** | | | |
| **D.2 PARTECIPAZIONE AI PROGETTI PON**<br>**In qualità di Tutor**<br>**Ultimi 5 anni** | Max 5 | **1 punto cad.** | | | |
| **D.3 AI FINI DELLA CONTINUITÀ DIDATTICA**<br>**anni di servizio nell'IC Falcone** | Max 5 | **1 punto cad.** | | | |
| **TOTALE MAX** | | | | | |

Luogo e data _____ Firma _____

NAIC87500A - A164FC3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009153 - 19/10/2026 - IV.5 - U

**ALLEGATO C – DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE OSTATIVE**

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR**

*A valere su: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al D.M. n. 175 del 09/09/2025, Avviso Prot. 53338 del 09/03/2026, "Agenda SUD" a.s. 2025-2026 e 2026-2027.*

**TITOLO:** INSIEME CONTRO I DIVARI EDUCATIVI **CUP:** E14D25005360007 **CNP:** ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-864

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____

via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____ modulo n. _____

## DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 e della decadenza dai benefici di cui all'art. 75 del medesimo decreto in caso di dichiarazioni mendaci:

a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dall'art. 6-bis della L. 241/1990 e dall'art. 7 del D.P.R. 62/2013, e che pertanto il procedimento:
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese, e di fornire il relativo consenso.

Luogo e data _____ Firma _____

NAIC87500A - A164FC3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009153 - 19/10/2026 - IV.5 - U