



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

## *Istituto Comprensivo Statale "G. Falcone"*

Via Famiglietti, 38 – 80040 Volla (NA) Tel. 081/7743899

C.F. 94054090637 - C.M. NAIC87500A e-mail

[naic87500a@istruzione.ite](mailto:naic87500a@istruzione.ite) mail pec

[naic87500a@pec.istruzione.it](mailto:naic87500a@pec.istruzione.it)

[sito web:icsfalcone.edu.it](http://sito.web:icsfalcone.edu.it)

Albo on line/Sito web dell'Istituto  
Alle Scuole della Provincia di Napoli  
Sede

**ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE e PUBBLICIZZAZIONE INIZIALE**  
**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER**  
**LASCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020.**  
**AVVISO PROT. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** l'avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.Azione 10.1.1;
- Vista** la nota prot. AOODGEFID-17648 del 07/06/2021 con la quale la Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione l'edilizia scolastica e la scuola digitale– Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

### **COMUNICA**

Questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare i seguenti progetti:



1) **Insieme...cresceremo!** Codice CUP: **E19J21002400006** articolato nei seguenti moduli:

Codice identificativo progetto	Tipologia modulo	Titolo del modulo	Importo autorizzato per modulo	Totale autorizzato progetto
<b>10.1.1A-FSEPON-CA-2021-187</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sull'onda del vento.	<b>€ 4.873,80</b>	
	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Alla scoperta del nostro territorio 1	<b>€ 4.873,80</b>	
	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Alla scoperta del nostro territorio 2	<b>€ 4.873,80</b>	
	<b>T O T A L E</b>			<b>€ 14.621,40</b>

1) **Innovazione a tutto tondo!** Codice CUP: **E19J21002390006** articolato nei seguenti moduli:

Codice identificativo progetto	Tipologia modulo	Titolo del modulo	Importo autorizzato per modulo	Totale autorizzato progetto
<b>10.2.2A-FSEPON-CA-2021-200</b>	Competenza alfabetica funzionale	Creiamo con le parole 1	<b>€ 4.873,80</b>	
	Competenza alfabetica funzionale	Creiamo con le parole 2	<b>€ 4.873,80</b>	
	Competenza multilinguistica	Mix it up! Learn English like a Chef!	<b>€ 4.873,80</b>	
	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Nella 'Nuova Fattoria'...1	<b>€ 4.873,80</b>	
	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Nella 'Nuova Fattoria'...1	<b>€ 4.873,80</b>	
	Competenza digitale	Armeggiare in 3 D	<b>€ 4.873,80</b>	
	Competenza in materia di cittadinanza	Pro o contro? 1	<b>€ 4.873,80</b>	
	Competenza in materia di cittadinanza	Pro o contro? 2	<b>€ 4.873,80</b>	
	Competenza in materia di cittadinanza	Pro o contro? 3	<b>€ 4.873,80</b>	
	<b>T O T A L E</b>			<b>€ 43.864,20</b>



Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, **viene pubblicato** sul sito web dell'Istituto [www.icsfalcone.edu.it](http://www.icsfalcone.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Avv. Rosa Petrella

f.to digitalmente ai sensi del C.A.D.