



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo Statale
GIOVANNI FALCONE
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado



Via Famiglietti, 38 - 80040 Volla (NA) - tel. 0817743899 - mail naic87500a@istruzione.it - pec. naic87500a@pec.istruzione.it
codice mecc.: NAIC87500A - Codice Fiscale: 94054090637 - www.icsfalcone.edu.it

Al personale della Scuola
All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web
Al Consiglio di Istituto
Agli atti della Scuola

Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021 – 2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –
Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle
competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024, 2024-
2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Progetto – CIP ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-141 – CUP E14D24001530007

OGGETTO: Provvedimento del Dirigente Scolastico di formale iscrizione in variazione al Programma Annuale 2024 dei finanziamenti di cui al Progetto CIP ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-141- CUP E14D24001530007
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO il “Regolamento per la gestione dell’attività negoziale dell’istituzione scolastica”, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 170 del 12/07/2023, che disciplina tra l’altro le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

Pagina 1 di 4

Firmato digitalmente da ROSA PETRELLA

- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”* e, in particolare, l'art. 11 (*“Codice unico di progetto degli investimenti pubblici”*), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *“Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30”*;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *“Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”*;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *“Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”*;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *“Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”*;
- VISTO Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021 – 2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024, 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *“Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina”*;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*“Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP”*);
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019/2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *“Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività”*

- rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*”;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *“Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*”;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri, Dipartimento della funzione pubblica, n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *“Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*”;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *“Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*”;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*”;
- VISTO il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica codice identificato progetto CIP ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-141 - CUP E14D24001530007 in risposta all'avviso prot. 59369 del 22.04.2024;
- VISTA la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito prto. AOOGABMI n. 83244 del 12.06.2024 del progetto CIP ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-141 - CUP E14D24001530007 in risposta all'avviso prot. 59369 del 22.04.2024;
- RILEVATO pertanto che il progetto presentato da questa Istituzione scolastica risulta ammesso al finanziamento, per un importo complessivo pari ad euro 51.880,00;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO che il progetto in parola è stato inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, giuste delibere degli OO.CC. competenti;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante il *“Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*”;
- VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante *“Attività del RUP*”;
- VISTI l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- RITENUTO che la Prof. Avv. Rosa Petrella risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per la procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;
- TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;
- CONSIDERATO che la Prof. Avv. Rosa Petrella ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- RILEVATA la necessità che i suddetti finanziamenti vengano formalmente iscritti nel Programma Annuale 2024, sia nelle Entrate, sia nelle Uscite, prevedendo un apposito progetto contraddistinto dal codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-141 – CUP E14D24001530007;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”,

DECRETA

1. che i suddetti finanziamenti vengano formalmente iscritti nel Programma Annuale 2024, prevedendo il seguente progetto:

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	CODICE UNICO DI PROGETTO	SOMMA AUTORIZZATA
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-141	E14D24001530007	€ 51.880,00

2. Che il predetto finanziamento venga iscritto:

- 2.1. nelle ENTRATE del Programma Annuale 2024 come segue: modello A, aggregato 03 – “Finanziamenti dello Stato” (liv. 1 - aggregato) – 06- “Altri finanziamenti vincolati dallo Stato” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Programma nazionale 2127” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”), come di seguito schematizzato:

Livello 1 Aggregato	Livello 2 Voce	Livello 3 Sottovoce	Descrizione	Programmazione approvata	Variazione	Programmazione alla data odierna
03			Finanziamenti dallo Stato	€ 0,00	€ 0,00	€ 51.880,00
	06		Altri finanziamenti dallo Stato	€ 0,00	€ 0,00	€ 51.880,00
			Programma Nazionale 2127	€ 0,00	€ 0,00	€ 51.880,00

- 2.2. nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell’ambito dei Progetti P (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) Codice identificativo del progetto: “ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-141 – CUP E14D24001530007– Avviso Prot. 59369, 19.04.2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024, 2024-2025”, dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del progetto, e il codice CUP. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B):

Livello 1	Livello 2	Livello 3	Descrizione
P			Progetti
	P02		Progetti in ambito Umanistico e sociale
			ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-141 – CUP E14D24001530007– Avviso Prot. 59369, 19.04.2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024, 2024-2025

- 2.3. Rispetto a tale aggregato il Dirigente potrà, con proprio decreto, disporre le relative variazioni, ai sensi dell’art. 4, comma 4, e art. 10, comma 5, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129.
3. Di autorizzare il Direttore dei servizi generali e amministrativi a predisporre nel Programma Annuale 2024 la scheda illustrativa finanziaria relativa al progetto ed i correlati atti e scritture contabili, compresi quelli di accertamento dei fondi e di impegni di spesa.
4. Di trasmettere il presente provvedimento al Consiglio d’Istituto, ai sensi dell’art. 10, comma 5, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof Avv. Rosa Petrella

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa