



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2021

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

AL PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2021

D.I. 28 agosto 2018 n. 129, artt. 4, 5, 7, 8, 9

Dirigente Scolastico: Prof. Giuliano Mango

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Dott. Luigi De Rosa

Il Programma Annuale è stato predisposto dal Dirigente Scolastico con la collaborazione del D.S.G.A. per la parte economico finanziaria e trasmesso alla Giunta Esecutiva, che lo esaminerà nella seduta del **giorno 27 novembre 2019**.

La presente relazione illustrativa, viene presentata in accompagnamento, agli allegati schemi di bilancio preventivo per il 2021, in ottemperanza alle disposizioni impartite dalla seguente normativa:

Legge 15 marzo 1997 n. 59 art. 21, che, al comma 5, prevede la costituzione della dotazione finanziaria alle scuole rappresentata da "assegnazione ordinaria" e "perequativa" senza altro vincolo di destinazione se non quello dello svolgimento dell'attività di istruzione, formazione e orientamento.

D.P.R. 275 dell'8 marzo 1999 - Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n. 59.

Decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii., norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche.

Circolare ministeriale 4 dicembre 2003 n. 92 - Collegio dei Revisori dei Conti presso le Istituzioni Scolastiche – Liquidazione compensi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

Circolare Ministero Economia e Finanze 25 novembre 2004 n. 36 - Progetto Athena 2 – supporto all'attività dei revisori dei conti presso le istituzioni scolastiche.

Legge 27 dicembre 2006 296 (legge finanziaria 2007), comma 601, A decorrere dall'anno 2007, al fine di aumentare l'efficienza e la celerità dei processi di finanziamento a favore delle scuole statali, sono istituiti nello stato di previsione del Ministero della pubblica istruzione, in apposita unità previsionale di base, i seguenti fondi: "Fondo per le competenze dovute al personale delle istituzioni scolastiche, con esclusione delle spese per stipendi del personale a tempo indeterminato e determinato" e "Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche". Ai predetti fondi affluiscono gli stanziamenti dei capitoli iscritti nelle unità previsionali di base dello stato di previsione del Ministero della pubblica istruzione "Strutture scolastiche" e "Interventi integrativi disabili", nonché gli stanziamenti iscritti nel centro di responsabilità "Programmazione ministeriale e gestione ministeriale del bilancio" destinati ad integrare i fondi stessi. Con decreto del Ministro della pubblica istruzione sono stabiliti i criteri e i parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche delle risorse di cui al presente comma. Al fine di avere la completa conoscenza delle spese effettuate da parte delle istituzioni scolastiche a valere sulle risorse finanziarie derivanti dalla costituzione dei predetti fondi, il Ministero della pubblica istruzione procede a una specifica attività di monitoraggio;

Legge finanziaria n. 191 del 23 dicembre 2009, art. 2, comma 197, allo scopo di semplificare, razionalizzare e omogeneizzare i pagamenti delle retribuzioni fisse e accessorie dei pubblici dipendenti, di favorire il monitoraggio della spesa del personale e di assicurare il versamento unificato delle ritenute previdenziali e fiscali, a partire dal 30 novembre 2010 il pagamento delle competenze accessorie, spettanti al personale delle amministrazioni dello Stato che per il pagamento degli stipendi si avvalgono delle procedure informatiche e dei servizi del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento dell'amministrazione generale, del personale e dei servizi, è disposto congiuntamente alle competenze fisse mediante ordini collettivi di pagamento.

Decreto Legge 78 del 31 maggio 2010 convertito in legge n. 122 del 30 luglio 2010, all'art. 4 rende esecutivo il cedolino unico che unifica in un unico pagamento le competenze fisse e accessorie.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

Legge 13 luglio 2015 n. 107, riforma del sistema nazionale istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.

Decreto ministeriale prot. n. 834 del 15 ottobre 2015 – parametri fondo funzionamento e alternanza scuola lavoro.

Decreto 28 agosto 2018, n. 129 -Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Nota Miur prot. n. 25674 del 20 dicembre 2018 - nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche

Nota Miur prot. n. 74 del 05 gennaio 2019 - Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - Orientamenti interpretativi.

Nota Miur prot. n. 23072 del 30 settembre 2020 - assegnazione integrativa al Programma Annuale 2020 - periodo settembre-dicembre 2020 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2021 - periodo gennaio-agosto 2021.

Considerata la delibera n. 6 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, approvata dal Consiglio d'Istituto il 30 novembre 2018 per il triennio 2019/22 ed in coerenza con le previsioni del Piano stesso.

Preso atto dell'avanzo di amministrazione "presunto" al 31 dicembre 2020



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

SI DISPONE

di predisporre ai sensi e per effetti del Capo II art. 4, 5, 7, 8, 9 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2021, come risulta dalla modulistica allegata al presente provvedimento:

1. Modello A - Programma Annuale;
 2. Modello B - Schede illustrative finanziarie per n. 11 attività e per n 4 progetti;
 3. Modello C - Situazione amministrativa presunta;
 4. Modello D - Utilizzo avanzo di amministrazione presunto;
 5. Modello E - Riepilogo per tipologia di spesa;
 6. Verbale della Giunta Esecutiva n° 7 del 27 novembre 2019;
1. Delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto n°



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

Attraverso la presente relazione si intende chiarire le scelte operate nella definizione del programma annuale, scelte strettamente connesse con le variabili di contesto, la definizione e la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'analisi delle risorse esistenti ed il loro impiego funzionale. Per contestualizzare gli obiettivi fissati ed illustrare la destinazione delle risorse, in coerenza con quanto previsto dal PTOF, vengono di seguito rappresentati alcuni elementi che costituiscono utili dati di conoscenza per delineare la fisionomia dell'istituto ed evincerne i bisogni.

L'Istituto Comprensivo "Antonio De Curtis".

Nato il 1° settembre 2008 dalla fusione della Scuola Secondaria di Primo Grado "Antonio De Curtis" con il 2° Circolo Didattico di Casavatore "Matilde Serao", l'Istituto fatica ancora a trovare una identità unitaria per le differenti professionalità presenti al suo interno (situazione usuale all'interno di gran parte degli istituti comprensivi) e per l'assenza di una dirigenza stabile e di lungo corso dal momento della sua istituzione. Tuttavia la riflessione e la ricerca attuate nel corso degli anni, unitamente al costante confronto con le esigenze educative e formative del territorio, hanno permesso la condivisione di alcuni principi fondamentali attorno ai quali la scuola costruisce costantemente le unità di apprendimento ed il proprio curriculum:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

Partecipazione e responsabilità Nella sua opera la scuola ricerca la collaborazione dei genitori, titolari primi del diritto-dovere di educare e istruire i propri figli, su un piano di reciproca responsabilità. La scuola sollecita, pertanto, ogni forma di partecipazione delle famiglie alla vita e alle scelte educative scolastiche.

Uguaglianza Il servizio scolastico viene erogato senza alcuna distinzione per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socioeconomiche.

Imparzialità e regolarità Gli erogatori del servizio scolastico, agendo secondo criteri di obiettività ed equità, ne garantiscono l'imparzialità e la regolarità.

Accoglienza ed Inclusione La scuola si impegna a favorire l'accoglienza dei genitori, dei bambini e dei ragazzi nella struttura scolastica, l'inserimento e l'inclusione di questi ultimi con particolare riguardo alla fase d'ingresso al primo anno e alle situazioni di rilevante necessità (alunni diversamente abili, alunni con DSA, stranieri, degenti in ospedale e tutte le situazioni di BES-bisogni educativi speciali).

Diritti dei bambini Partendo dal principio che la scuola è e deve essere costruita per i bambini e per i ragazzi che la frequentano e non viceversa, viene riconosciuto il diritto all'istruzione e all'educazione di tutti, come presupposto fondamentale dell'esercizio del diritto di cittadinanza.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

Da tali principi derivano le finalità educative dell'intero percorso scolastico del primo ciclo di istruzione:

- ✓ Favorire l'acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alle varie discipline
- ✓ Sviluppare competenze cognitive, comunicative, creative ed espressive
- ✓ Promuovere la conoscenza di sé e la formazione di interessi, motivazioni, capacità di scelta

Il Collegio dei Docenti plenario, attraverso la strutturazione del curriculum verticale, è costantemente impegnato a:

a) promuovere nell'allievo:

- la scoperta di sé (interessi, attitudini, emozioni, aspirazioni...);
- la conoscenza dell'ambiente (naturale, culturale, sociale) con cui si interagisce;
- l'acquisizione di competenze trasferibili dalla scuola alla vita;
- lo sviluppo di capacità di *problem solving*, progettuali, di scelta;

b) proporre situazioni di apprendimento in cui l'allievo:

- si senta accettato/accolto in un ambiente che tiene conto dei suoi bisogni;
- si confronta con l'altro per divenire consapevole della propria identità;
- sviluppa capacità relazionali;
- fa esperienza della diversità come motivo di arricchimento;

Strutture e dotazioni

- **Plesso "Matilde Serao"**

Strutturato su tre livelli, di cui il primo non adatto allo svolgimento di attività didattiche, l'edificio ospita l'archivio, dispone di 22 aule didattiche, alcune dotate di lavagna interattiva multimediale, di un laboratorio informatico, di uno spazio polifunzionale (in allestimento) e di una piccola biblioteca (in allestimento). Il plesso scolastico ospita gli uffici amministrativi e l'ufficio del dirigente scolastico.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

- *Plesso "Antonio De Curtis"*

Strutturato su due livelli, l'edificio dispone di 24 aule didattiche, tutte dotate di lavagna interattiva multimediale, di un'aula docenti, di due laboratori informatici, di un laboratorio musicale, di un laboratorio artistico, di una biblioteca, di una palestra e di un teatro/auditorium. È sede della scuola secondaria di primo grado e delle classi terminali della scuola primaria.

Entrambi gli edifici, benché datati e bisognosi di una riqualificazione nella parte esterna (all'interno i recentissimi interventi per il decoro e la messa in opera di una nuova caldaia per l'impianto termico del plesso "De Curtis" hanno reso maggiormente accoglienti aule e padiglioni) hanno ampi cortili e sono circondati da aree verdi. Sono in corso di ultimazione la riqualificazione dell'area alle spalle del plesso "Serao" e la palestra adiacente.

L'OFFERTA FORMATIVA

- *La progettazione curricolare*

Tenuto conto dei "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" declinati dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo (2012), l'Istituto Comprensivo "Antonio De Curtis" articola la propria offerta formativa attraverso l'elaborazione del curricolo verticale, tenuto conto della specificità di ciascun grado di scuola e dei livelli di sviluppo cognitivo degli apprendenti.

- *Scuola dell'Infanzia*

Fin dalla **scuola dell'infanzia** i bambini costruiscono la loro **identità**, conquistandola loro **autonomia** e sviluppano le loro **competenze** interagendo con gli altri in un ambiente ricco e stimolante.

La **scuola dell'infanzia** si propone di sviluppare la dimensione relazionale, intellettuale e corporea, tenendo presente la diversità dei ritmi di maturazione di tutti i bambini, attraverso la progettazione curricolare articolata in campi di esperienza definiti dalle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 (Il sé e l'altro; il corpo e il movimento; immagini, suoni, colori; i discorsi e le parole; la conoscenza del mondo)*.

Il curricolo della scuola dell'infanzia prevede 40 ore settimanali di insegnamento, dall'inizio delle attività didattiche al 30 giugno dell'anno successivo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

- Scuola primaria

La **scuola primaria**, attraverso la progettazione curricolare delle discipline in ottemperanza alle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo*, ha il compito di predisporre piani di studio personalizzati in grado di rispondere all'esigenza di percorsi di apprendimento e di crescita degli alunni che rispettino le differenze individuali in rapporto ad interessi, capacità, ritmi e stili cognitivi, attitudini, carattere, inclinazioni, esperienze precedenti di vita e di apprendimento.

La pratica didattica mirerà a:

- fornire a tutti uguali opportunità di apprendimento
- contenere il rischio di insuccesso scolastico
- elevare gli standard di apprendimento

Il curriculum della scuola primaria prevede 891 ore annue di lezione (distribuite in 27 ore settimanali); le discipline di insegnamento sono le seguenti:

Italiano, storia, geografia, cittadinanza e costituzione; matematica e scienze; lingua inglese; tecnologia; arte e immagine; musica; educazione fisica; religione

- Scuola Secondaria di Primo Grado

La **scuola secondaria di I grado** ha il compito di favorire il pieno sviluppo della persona, aiuta i ragazzi ad elaborare il senso della propria esperienza, promuove la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura contribuendo a trasformare le abilità in competenze sempre più complete e spendibili.

Anche nella scuola secondaria di I grado, come per la scuola primaria, la didattica mirerà a :

- fornire a tutti uguali opportunità di apprendimento
- contenere il rischio di dispersione scolastica
- elevare gli standard di apprendimento
- orientare scelte coerenti e consapevoli

Il curriculum della scuola secondaria di primo grado prevede 990 ore annue di lezione (distribuite in 30 ore settimanali); le discipline di insegnamento sono le seguenti:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

Italiano, storia, geografia, cittadinanza e costituzione > 330h annue

Matematica e scienze > 198h annue

Lingua inglese > 99h annue

Lingua francese > 66h annue

Tecnologia > 66h annue

Arte e immagine > 66h annue

Musica > 66h annue

Educazione fisica > 66h annue

Religione > 33h annue

Nell'ambito dei quadri orari sopra delineati è previsto l'insegnamento dell'educazione civica, da svolgersi in un'ottica interdisciplinare.

La progettazione extracurricolare

La progettazione extracurricolare integra ed arricchisce l'offerta formativa curricolare per dare a ciascuno la possibilità di recuperare e/o approfondire determinate dimensioni del curricolo.

Le attività da programmare per il triennio, in coerenza con le finalità educative dell'intero percorso scolastico (cfr. 1.2) e con gli obiettivi di processo declinati nel Piano di Miglioramento (cfr. 1.4), saranno:

- 1) apprendimento precoce della lingua inglese a partire dalle sezioni di scuola dell'infanzia (L. 107/2015, art. 7, lettere a, d, i)
- 2) potenziamento/arricchimento della lingua inglese con docenti madrelingua a partire dalle prime classi della scuola primaria e fino al termine del ciclo di studi - con eventuale certificazione - (L. 107/2015, art. 7, lettere a, d, i);
- 3) potenziamento/arricchimento delle competenze informatiche a partire dalle classi terminali della scuola primaria e fino al termine del ciclo di studi - con eventuale certificazione - (L. 107/2015, art. 7, lettere h, i);
- 4) potenziamento/arricchimento attività/progetti di carattere creativo (teatro, musica, danza, laboratori manipolativi...) che mobilitino le competenze degli apprendenti in maniera trasversale ed in continuità tra i differenti gradi di scuola (L. 107/2015, art. 7, lettere c, d, e, f, i, l, n, p);
- 5) attività di recupero delle conoscenze e delle abilità di base per piccoli gruppi, rivolte in particolare agli allievi delle classi iniziali della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado (L. 107/2015, art. 7, lettere a, b, d, l, n).



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

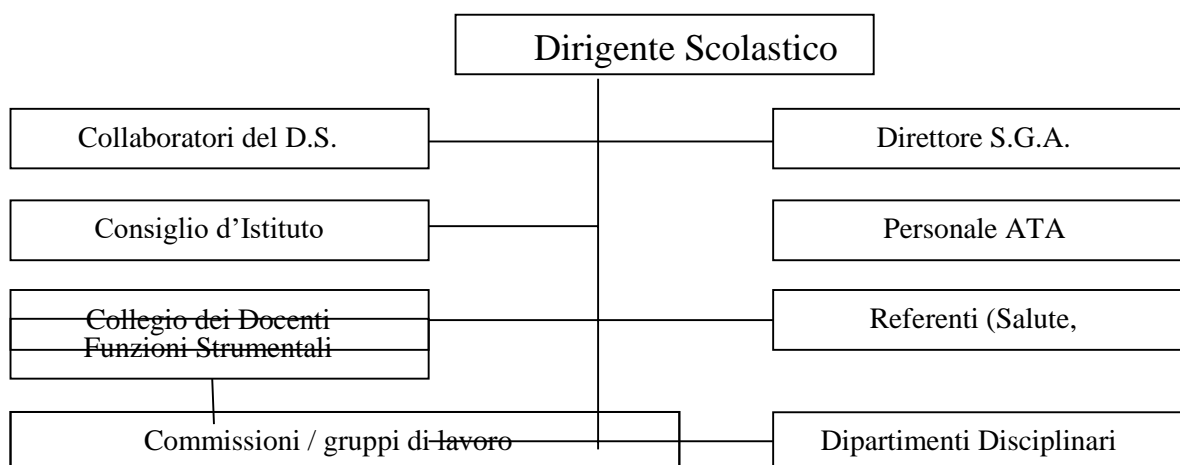


Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

Le fonti di finanziamento per la realizzazione dell'offerta extracurricolare, attuata prioritariamente dai docenti in organico (inclusi i docenti in servizio su posti di potenziamento) ed integrata dall'apporto di esperti esterni, sono costituite dal fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, dai contributi volontari dei genitori, dai contributi degli enti locali e dai fondi strutturali europei (questi ultimi limitatamente ai progetti PON/POR).

LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA

L'organigramma generale



Essendo gli incarichi di durata annuale, l'organigramma completo dei nominativi verrà pubblicato al sito web dell'Istituto per ciascun anno scolastico.

- Organizzazione del Collegio dei Docenti

Il Collegio dei Docenti, presieduto dal Dirigente Scolastico, è composto da tutti i docenti a tempo indeterminato e determinato in servizio nell'Istituzione Scolastica ed è organizzato in dipartimenti disciplinari. Ciascun dipartimento è coordinato da un docente referente, responsabile della progettazione didattica per quel dipartimento. Il Collegio dei Docenti individua inoltre le funzioni strumentali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa. A ciascuna funzione sono preposti uno o più docenti nominati dal Dirigente Scolastico sulla base delle indicazioni del Collegio il quale può individuare, al suo interno, commissioni e gruppi di lavoro per specifici progetti e/o finalità.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

- Organizzazione degli uffici di segreteria

L'Ufficio di segreteria, dipendente dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, è organizzato in settori di competenza, ciascuno dei quali affidato almeno un assistente amministrativo sulla base del Piano dell'attività del personale ATA predisposto dal Direttore SGA secondo la Direttiva annuale del Dirigente Scolastico.

I settori di competenza sono così individuati:

Area Affari generali (Protocollo, patrimonio, attività negoziale)

Area Personale Scolastico (Docenti, ATA)

Area Alunni (Iscrizioni, fascicoli, documenti)

Posti comuni e di sostegno, di potenziamento e di personale ATA in organico di diritto (art.3 DPR 275/99 così come modificato dall'art. 14 della L. 107 il 2015)

Personale docente

| Classi/sezioni | Scuola dell'Infanzia: 8 | Scuola primaria: 16 | Scuola secondaria: 12 |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--|
| Docenti Curricolari | 14 | 22 | A022>7 AB25>2 A001>1+6h; A030>1+6h; Potenziamento A001>1; A028>4; AA25>1+6h; A049>1+6h; A060>1+6h; |
| Docenti Religione | 12h | 1 + 12h | 12h |
| Docenti Sostegno | 2 | 5 | 6 |
| Docenti Specialisti inglese | 0 | 1 | 0 |

Personale ATA

| | | | |
|---------------------------|---------|------------------------|----------------------|
| N. alunni: 700 c.a | DSGA: 1 | Ass. amministrativi: 4 | Coll. Scolastici: 13 |
|---------------------------|---------|------------------------|----------------------|



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

ANALISI DELLE ENTRATE

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

L'avanzo complessivo di amministrazione determinatosi alla fine dell'esercizio finanziario 2020 è pari a € **55.583,19** che concorda con il totale della somma dei progetti attività per un totale di € 55.583,19

AGGREGAZIONE 01 – Avanzo di Amministrazione Presunto

Voce 01 – Avanzo non Vincolato pari ad € 24,10

Voce 02 – Avanzo Vincolato pari ad € 55.559,09 come di seguito specificato:

| | | |
|---|-----------|--|
| € | 14.782,27 | Fondi Servizi di Pulizia ed altre attività ausiliarie; |
| € | 1.972,56 | Fondi finalizzati all'acquisto di prodotti per la pulizia Nota MI 10545 ex LSU; |
| € | 80,00 | Fondi Integrazione alunni diversamente abili; |
| € | 1.666,20 | Fondi funzioni miste ATA - mensa scolastica; |
| € | 12.699,99 | Fondi Smart Class - 10.8.6AFESR PON- CA- 2020-618; |
| € | 19.529,41 | Fondi Supporti didattici Avviso 19146/2020 - 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-274; |
| € | 1.281,47 | Fondi Attività di orientamento; |
| € | 1.682,11 | Fondi 1953 - Competenze di base - VOGLIO UNA VITA...MOVIMENTATA - 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-309 |
| € | 0,08 | Fondi 1953 - Competenze di base - UNA TESTA BEN FATTA - 10.2.2AFSEPON-CA-2017-482 |
| € | 1.000,00 | PNSD - PNSD. Azione #28 'Un animatore digitale in ogni scuola' |
| € | 665,00 | Formazione docenti Ambito 18 Decreto DGPER n. 51647 del 27.12.2019 |
| € | 200,00 | Fondo di riserva |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

Voce Z 01 – Disponibilità Finanziaria da Programmare è pari ad € 0,00

AGGREGAZIONE 03 – Finanziamento dallo Stato

VOCE 01 - Dotazione Ordinaria

La risorsa finanziaria complessiva per l'Esercizio Finanziario 2021, relativamente al periodo gennaio/agosto, iscritta in Entrata nella voce Dotazione Ordinaria di quest'Istituto, in ottemperanza alla Nota prot. n° 23072 del 30 settembre 2020 indicata in premessa, ammonta ad € **11.273,33** suddivisa così come di seguito specificato:

€ 11.273.33 per il Funzionamento Amministrativo e Didattico ed è stata individuata come indicato dalla stessa includendo anche l'incremento disposto con il comma 11 della Legge n. 107/2015 per il potenziamento dell'autonomia scolastica, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015 comprende in particolare:

- € 9.453,33 Quota per Alunno;
- € 1.333,33 Quota fissa Istituto;
- € 266,67 Quota per Sede Aggiuntiva;
- € 180,00 Quota per Alunno Diversamente Abili;
- € 40,00 Quota per classi terminali della scuola secondaria di I grado.

Con comunicazioni successive, potranno essere disposte eventuali integrazioni alle risorse finanziarie sopra esposte e riferite al periodo gennaio/agosto 2021.

In particolare, potranno essere disposte integrazioni, da accertare in bilancio secondo le istruzioni che verranno di volta in volta impartite, per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa ai sensi dell'articolo 1 della Legge 440/1997.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

Ulteriori Risorse Finanziarie potranno essere assegnate in corso d'anno scolastico anche a cura di Direzioni Generali diverse dal M.I.U.R., per altre esigenze (es. PON, POR, Comune di Casavatore, etc.).

Anche se allo stato attuale non risultano alcune assegnazioni in riferimento ai sotto elencati fondi, si è provveduto a creare le schede illustrative finanziarie relative alle stesse (riclassificate così come disposto dalla Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018), innanzitutto in quanto esistono avanzi su di esse ed in seconda istanza in quanto si effettueranno le opportune modifiche ed integrazioni al Programma in riferimento a fondi effettivamente assegnati.

Eventuali altre assegnazioni di Fondi non citati, saranno anch'essi inseriti nel Programma di Bilancio effettuando le opportune modifiche e variazioni in ottemperanza del Decreto Interministeriale 129/2018 art. 10. Si evidenzia altresì, che si è provveduto ad inserire nelle schede illustrative finanziarie riferite ai progetti PON FSE 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-309 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-482 il budget effettivo incassato e da versare in conto Tesoreria dello Stato.

L'avanzo di amministrazione al 31 dicembre 2020 è stato inserito nelle schede illustrative finanziarie, come di seguito specificato:

| | | |
|---|-----------|---|
| € | 24,10 | Avanzo non vincolato – A01; |
| € | 14.782,27 | Fondi Servizi di Pulizia ed altre attività ausiliarie - A01/01; |
| € | 1.972,56 | Fondi finalizzati all'acquisto di prodotti per la pulizia Nota MI 10545 ex LSU – A01/02; |
| € | 80,00 | Fondi Integrazione alunni diversamente abili – A02/01; |
| € | 1.666,20 | Fondi funzioni miste ATA - mensa scolastica – A03/01; |
| € | 12.699,99 | Fondi Smart Class - 10.8.6AFESR PON- CA- 2020-618 – A03/02; |
| € | 19.529,41 | Fondi Supporti didattici Avviso 19146/2020 - 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-274 – A03/04; |
| € | 1.281,47 | Fondi Attività di orientamento – A06; |
| € | 1.682,11 | Fondi 1953 - Competenze di base - VOGLIO UNA VITA...MOVIMENTATA - 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-309 – P02/01 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

| | | |
|---|----------|--|
| € | 0,08 | Fondi 1953 - Competenze di base - UNA TESTA BEN FATTA - 10.2.2AFSEPON-CA-2017-482 -P02/02 |
| € | 1.000,00 | PNSD - PNSD. Azione #28 'Un animatore digitale in ogni scuola' – P04/01 |
| € | 665,00 | Formazione docenti Ambito 18 Decreto DGPER n. 51647 del 27.12.2019 – P04/02 |
| € | 200,00 | Fondo di riserva |

Riepilogo delle Entrate

| | | |
|---|---|------------------|
| Avanzo di amministrazione vincolato | € | 55.559,09 |
| Avanzo di amministrazione non vincolato | € | 24,10 |
| Disponibilità da Programmare | € | 0,00 |
| Dotazione Ordinaria | € | <u>11.273,33</u> |
| Totale Entrate | € | 66.856,52 |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

L'ulteriore risorsa disponibile di euro 43.299,21 lordo dipendente, al netto degli oneri riflessi a carico dell'Amministrazione e dell'IRAP, assegnata a codesta scuola quale dotazione finanziaria finalizzata al pagamento degli istituti contrattuali (FIS) relativi al periodo settembre 2019 - agosto 2020, **non è prevista in bilancio** in applicazione dell'art. 2 comma 197 della legge n° 191/2009 (Legge Finanziaria 2010), ma gestita secondo le modalità illustrate nelle note prot. n° 3980 del 16 maggio 2011 e prot. n° 4074 del 19 maggio 2011 (Cedolino Unico), così suddivisi:

- a) euro 26.492,77 lordo dipendente per il Fondo delle istituzioni scolastiche, che in sede di contrattazione delle risorse dovrà rispettare i vincoli di cui all'articolo 40, comma 5 del CCNL del 19/04/2018;
- b) euro 3.434,72 lordo dipendente per le Funzioni Strumentali all'offerta formativa;
- c) euro 1.712,40 lordo dipendente per gli Incarichi Specifici del personale ATA;
- d) euro 1.820,05 lordo dipendente per la remunerazione delle Ore Eccedenti l'orario settimanale d'obbligo, effettuate in sostituzione di colleghi assenti di cui all'art.30 del CCNL 29/11/2007;
- e) euro 773,62 lordo dipendente per la remunerazione delle attività complementari di educazione fisica. Si informa che tali risorse sono destinate a tutte le Istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado, in base al numero delle classi di istruzione secondaria in organico di diritto. Inoltre, ai sensi dell'art. 3, comma 4, del CCNI 2018, negli Istituti Comprensivi, potranno essere realizzate attività progettuali di alfabetizzazione motoria e di avviamento alla pratica sportiva che coinvolgano alunni della Scuola primaria. Si ricorda, altresì, che le attività realizzate dalla singola Istituzione Scolastica sono monitorate ai soli fini conoscitivi attraverso un'apposita piattaforma informatica, sulla quale si richiede l'indicazione della risorsa impiegata per ciascuna di esse nell'anno scolastico di riferimento.
- f) euro 78,30 lordo dipendente destinate alle misure incentivanti per progetti relativi alle Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica di cui all'art. 2, comma 2, quinta alinea del CCNL 7/8/2014;
- g) euro 8.987,35 lordo dipendente per retribuire la valorizzazione del personale scolastico. Tali risorse, ai sensi della legge 27 dicembre 2019, n. 160 comma 249, sono utilizzate dalla contrattazione integrativa per retribuire e valorizzare le attività e gli impegni svolti dal personale scolastico, secondo quanto previsto dall'art. 88 CCNL 29 novembre 2007.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

Con note successive, la Direzione Generale comunicherà l'assegnazione di ulteriori risorse ad integrazione di quelle succitate, per finanziare l'indennità di sostituzione del DSGA. Tali risorse finanziarie saranno quantificate a seguito dell'attivazione di apposite rilevazioni con la finalità di determinare l'esatta risorsa da assegnare a ciascuna istituzione scolastica.

Contributo volontario delle famiglie

Il contributo volontario delle famiglie va inteso come formato da due quote, una quota riferita all'iscrizione dell'alunno ed una quota riservata al pagamento per la copertura assicurativa RCA degli stessi.

Tali entrate verranno destinate per le seguenti attività:

- a) Stipula copertura assicurativa RCA;
- b) Acquisto libretti giustificativi;
- c) Formazione linguistica con docente madrelingua (scuola infanzia-primaria);
- d) Acquisto materiale didattico (cancelleria, carta, stampati, beni sanitari, materiali e accessori);
- e) Materiale per progetti didattici.

Tali spese, al termine di ogni anno scolastico, verranno rendicontate con una specifica relazione al fine della verifica dei benefici della comunità educante in ragione dei criteri di trasparenza ed efficienza.

Erogazioni liberali, sistemi di raccolta fondi e/o adesione a piattaforme di finanziamento collettivo

In riferimento all'art. 5, comma 7 del D.I. 129/2018, eventuali entrate derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'art. 1 commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015, e quelli reperiti mediante sistemi di raccolta fondi o adesione a piattaforme di finanziamento collettivo, saranno oggetto di variazione di bilancio con conseguente modifica al programma e contestuale costituzione della relativa scheda illustrativa finanziaria o inseriti a potenziamento di attività e/o progetti già esistenti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

ANALISI DELLE USCITE

AGGREGAZIONE A - Attività

Voce A 01 - Funzionamento Generale e Decoro della Scuola

Il **budget** disponibile per sostenere la presente Attività è pari a € **3.297,43**

Tale importo è determinato da:

€ 3.273,33 - Dotazione Ordinaria Funzionamento Amministrativo-Didattico

€ 24,10 - Avanzo non vincolato

Partite di Giro

Il Fondo Economico per le minute spese, determinato in € 2.400,00 annui è gestito in conto partite di giro con reintegri anticipati parzialmente di € 300,00 fino all'eventuale raggiungimento dell'importo succitato deliberato in CDI

- Entrate 99/01 – Uscite A01 Tipo Spesa 99/01/001

Voce A 01 01 - Servizi di pulizia ed altre attività ausiliare

Il **budget** disponibile per sostenere la presente Attività è pari a € **14.782,27**

Tale importo è determinato da:

€ 14.782,27 - Avanzo Vincolato

Voce A 01 02 - Risorse finalizzate all'acquisto di prodotti per la pulizia Nota MI 10545 ex LSU

Il **budget** disponibile per sostenere la presente Attività è pari a € **1.972,56**

Tale importo è determinato da:

€ 1.972,56 - Avanzo Vincolato



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

Voce A 02 - Funzionamento Amministrativo

Il **budget** disponibile per sostenere la presente Attività è pari a € **4.000,00**

Tale importo è determinato da:

€ 4.000,00 - Dotazione Ordinaria Funzionamento amministrativo

Voce A 02 01 - Fondi Integrazione alunni diversamente abili – A02/01;

Il **budget** disponibile per sostenere la presente Attività è pari a € **80,00**

Tale importo è determinato da:

€ 80,00 - Avanzo Vincolato

Voce A 03 - Didattica

Il **budget** disponibile per sostenere la presente Attività è pari a € **4.000,00**

Tale importo è determinato da:

€ 4.000,00 - Dotazione Ordinaria Funzionamento didattico

Voce A 03 01 - Funzioni Miste ATA - Mensa Scolastica

Il **budget** disponibile per sostenere la presente Attività è pari a € **1.666,20**

Tale importo è determinato da:

€ 1.666,20 - Avanzo Vincolato

Voce A 03 02 - Fondi Smart Class - 10.8.6AFESR PON- CA- 2020-618

Il **budget** disponibile per sostenere la presente Attività è pari a € **12.699,99**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

Tale importo è determinato da:

€ 12.699,99 - Avanzo Vincolato

Voce A 03 04 - Fondi Supporti didattici Avviso 19146/2020 - 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-274

Il **budget** disponibile per sostenere la presente Attività è pari a € **19.529,41**

Tale importo è determinato da:

€ 19.529,41 - Avanzo Vincolato

Voce A 06 - Attività di orientamento

Il **budget** disponibile per sostenere la presente Attività è pari a € **1.281,47**

Tale importo è determinato da:

€ 1.281,47 - Avanzo Vincolato

AGGREGAZIONE P - Progetti

P 02 01 - 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-309

Il **budget** disponibile per sostenere il presente progetto è pari a € **1.682,11**

Tale importo è determinato da:

€ 1.682,11 - Avanzo Vincolato

P 02 02 - 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-482

Il **budget** disponibile per sostenere il presente progetto è pari a € **0,08**

Tale importo è determinato da:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

€ 0,08 - Avanzo Vincolato

P 04 01 - PNSD - PNSD. Azione #28 'Un animatore digitale in ogni scuola'

Il **budget** disponibile per sostenere il presente progetto è pari a € **1.000,00**

Tale importo è determinato da:

€ 1.000,00 - Avanzo Vincolato

P 04 02 - Formazione docenti Ambito 18 Decreto DGPER n. 51647 del 27.12.2019

Il **budget** disponibile per sostenere il presente progetto è pari a € **665,00**

Tale importo è determinato da:

€ 665,00 - Avanzo Vincolato

R – 98 - Fondo di Riserva

L'importo del fondo di riserva è pari ad € **200,00** determinato dall' Avanzo Vincolato

Z - Z01 - Disponibilità Finanziaria da Programmare

L'importo della disponibilità da programmare è pari a € **0,00**

Riepilogo delle Uscite

| | |
|------------------------------|--------------------|
| Attività | € 69.309,33 |
| Progetti | € 3.347,19 |
| Fondo di Riserva | € 200,00 |
| Disponibilità da Programmare | € <u>0,00</u> |
| Totale Uscite | € 66.856,52 |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

Riepilogo per macrovoci

Situazione previsionale esercizio finanziario 2021

| Aggr | Entrate | | Aggr | Spese | |
|------|---|------------------|------|--|------------------|
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 55.593,19 | A | Attività | 63.309,33 |
| 02 | Finanziamenti dall'Unione Europea | | P | Progetti | 3.347,19 |
| 03 | Finanziamenti dallo Stato | 11.273,33 | G | Gestione economiche | |
| 04 | Finanziamenti dalla Regione | | R | Fondo di riserva | 200,00 |
| 05 | Finanziamenti da enti locali o da altre istituzioni | | D | Disavanzo di amministrazione | |
| 06 | Contributi da privati | | Z | Disponibilità finanziaria da programmare | |
| 07 | Proventi da gestione economica | | | | |
| 08 | Rimborsi restituzione di somme | | | | |
| 09 | Alienazione di beni materiali | | | | |
| 10 | Alienazione di beni immateriali | | | | |
| 11 | Sponsor e utilizzo locali | | | | |
| 12 | Altre entrate | | | | |
| 13 | Mutui | | | | |
| | Totale | 66.856,52 | | Totale | 66.856,52 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

Struttura dell'Istituto Scolastico a.s. 2020/2021

L'istituto ha sede nel Comune di Casavatore (Na) e si articola su 2 plessi,

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2020/2021 è la seguente:

| Numero sezioni con orario ridotto (a) | Numero sezioni con orario normale (b) | Totale sezioni (c=a+b) | Bambini iscritti al 1° settembre | Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d) | Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e) | Totale bambini frequentanti (f=d+e) | Di cui diversamente abili | Media bambini per sezione (f/c) |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|----------------------------------|---|---|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 2 | 6 | 8 | 145 | 31 | 116 | 147 | 4 | 18 |

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2020/2021 è la seguente:

| | Numero classi funzionanti con 24 ore (a) | Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b) | Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c) | Totale classi (d=a+b+c) | Alunni iscritti al 1° settembre (e) | Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f) | Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g) | Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h) | Totale alunni frequentanti (i=f+g+h) | Di cui diversamente abili | Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i) | Media alunni per classe (i/d) |
|---------------|--|---|--|-------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--------------------------------------|---------------------------|--|-------------------------------|
| Prime | 0 | 3 | 0 | 3 | 51 | 0 | 54 | 0 | 54 | 1 | 3 | 18 |
| Seconde | 0 | 3 | 0 | 3 | 55 | 0 | 52 | 0 | 52 | 6 | 3 | 17 |
| Terze | 0 | 4 | 0 | 4 | 68 | 0 | 72 | 0 | 72 | 2 | 4 | 18 |
| Quarte | 0 | 3 | 0 | 3 | 59 | 0 | 56 | 0 | 56 | 5 | 3 | 24 |
| Quinte | 0 | 3 | 0 | 3 | 66 | 0 | 66 | 0 | 66 | 1 | 0 | 22 |
| Pluriclassi | | | | 0 | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| Totale | 0 | 16 | 0 | 16 | 299 | 0 | 300 | 0 | 300 | 15 | 10 | 99 |
| Prime | 0 | 4 | 0 | 4 | 79 | 0 | 79 | 0 | 79 | 4 | 0 | 19 |
| Seconde | 0 | 3 | 0 | 3 | 65 | 0 | 67 | 0 | 67 | 4 | 2 | 22 |
| Terze | 0 | 5 | 0 | 5 | 107 | 0 | 108 | 0 | 108 | 9 | 1 | 22 |
| Pluriclassi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totale | 0 | 12 | 0 | 12 | 251 | 0 | 254 | 0 | 254 | 17 | 3 | 63 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) a.s. 2020/2021 in servizio può così sintetizzarsi:

| DIRIGENTE SCOLASTICO | 1 |
|---|-----------|
| | NUMERO |
| <i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i> | |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time | 53 |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time | 0 |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time | 8 |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time | 0 |
| Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale | 3 |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 2 |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 7 |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time | 1 |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time | 1 |
| Insegnanti di religione incaricati annuali | 2 |
| Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario* | 0 |
| Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario* | 0 |
| <i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i> | |
| TOTALE PERSONALE DOCENTE | 77 |
| | NUMERO |
| <i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i> | |
| Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi | 1 |
| Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato | 0 |
| Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo | 0 |
| Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato | 4 |
| Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |
| Assistenti Tecnici a tempo indeterminato | 0 |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |
| Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato | 0 |
| Collaboratori scolastici a tempo indeterminato | 9 |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

| | |
|--|-----------|
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato | 0 |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30/06 | 0 |
| Personale ATA a tempo indeterminato part-time | 5 |
| TOTALE PERSONALE ATA | 14 |

Programma Annuale (Mod. A)

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

| ENTRATE | |
|---|--------------------|
| 01 Avanzo di amministrazione presunto | € 55.583,19 |
| 01 Non vincolato | € 24,10 |
| 02 Vincolato | € 55.559,09 |
| 02 Finanziamenti dall'Unione Europea | |
| 03 Finanziamenti dello Stato | € 11.273,33 |
| 01 Dotazione ordinaria | € 11.273,33 |
| 04 Finanziamenti della Regione | |
| 05 Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche | |
| 04 Comune vincolati | |
| 06 Contributi da privati | |
| 07 Proventi da gestioni economiche | |
| 08 Rimborsi e restituzione somme | |
| 09 Alienazione di beni materiali | |
| 10 Alienazione di beni immateriali | |
| 11 Sponsor e utilizzo locali | |
| 12 Altre entrate | |
| 13 Mutui | |
| TOTALE ENTRATE | € 66.856,52 |
| SPESE | |
| Attività | € 63.309,33 |
| A01 Funzionamento generale e decoro della Scuola | € 20.052,26 |
| A02 Funzionamento amministrativo | € 4.080,00 |
| A03 Didattica | € 37.895,60 |
| A04 Alternanza Scuola-Lavoro | |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

| | |
|---|--------------------|
| A05 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | |
| A06 Attività di orientamento | € 1.281,47 |
| Progetti | € 3.347,19 |
| P01 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" | |
| P02 Progetti in ambito "Umanistico e sociale" | € 1.682,19 |
| P03 Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" | |
| P04 Progetti per "Formazione / aggiornamento personale" | € 1.665,00 |
| P05 Progetti per "Gare e concorsi" | |
| Gestioni economiche | |
| G01 Azienda agraria | |
| G02 Azienda speciale | |
| G03 Attività per conto terzi | |
| G04 Attività convittuale | |
| R 98 Fondo di Riserva | € 200,00 |
| D100 Disavanzo di amministrazione presunto | |
| TOTALE SPESE | € 66.856,52 |
| Z 01 Disponibilità finanziaria da programmare | |
| TOTALE A PAREGGIO | € 66.856,52 |

Verifica Situazione Amministrativa Presunta

Il programma annuale espone un avanzo di amministrazione presunto pari ad € 55.583,19, come riportato nel Mod. C - Situazione amministrativa presunta al 31.12.2020.

Utilizzo avanzo di amministrazione presunto (Mod. D)

L'avanzo di amministrazione presunto risulta così assegnato ai vari aggregati di spesa e progetti come riportato nel modello D:

| UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO | IMPORTO VINCOLATO | IMPORTO NON VINCOLATO |
|---|--------------------|-----------------------|
| A - ATTIVITA' | € 52.011,90 | € 24,10 |
| A 01 Funzionamento generale e decoro della scuola | € 16.754,83 | € 24,10 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

| | | |
|--|--------------------|----------------|
| A 02 Funzionamento amministrativo | € 80,00 | |
| A 03 Didattica | € 33.895,60 | |
| A 04 Alternanza scuola lavoro | | |
| A 05 Visite viaggi e programmi di studio all'estero | | |
| A 06 Attività di orientamento | € 1.281,47 | |
| P – PROGETTI | € 3.347,19 | |
| P 01 Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale | | |
| P 02 Progetti in ambito umanistico sociale | € 1.682,19 | |
| P 04 Progetti per "formazione / aggiornamento del personale | € 1.665,00 | |
| G – GESTIONI ECONOMICHE | | |
| R FONDO DI RISERVA | € 200 | |
| R 98 Fondo di Riserva | € 200 | |
| Z – DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE | | |
| | | |
| TOTALE | € 55.559,09 | € 24,10 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo "A. De Curtis"

Conclusioni

Il programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2021 rispetta tutti i principi dettati da D.I. 28 agosto 2018 n. 129 con un pareggio di bilancio pari ad € 66.856,52.

La presente relazione è stata redatta sulla scorta delle reali esigenze della platea scolastica tenendo conto che quanto redatto e riportato nel PTOF è frutto, come vuole una scuola democratica, di un lavoro di Team del Dirigente Scolastico con il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, con i componenti della commissione PTOF, con lo Staff e i docenti responsabili dei progetti che hanno curato l'aspetto di loro competenza e a seguito dell'analisi, lo scrivente (D.S.G.A.), ha curato le schede illustrative allegate.

Pertanto, il documento programmatico esposto nella sua analitica articolazione sollecita, non solo l'impegno costante di tutte le risorse umane nei processi di realizzazione, ma per sua intrinseca natura, diventa testimonianza del funzionamento dell'intera istituzione scolastica. Per questo motivo sarà necessaria la pratica accorta della verifica e dell'autovalutazione per incrementare i fattori positivi di un processo affidato ad una pluralità di soggetti consapevoli di doversi azionare in un contesto caratterizzato da un clima collaborativo e cooperativo, tenendo presente che gli alunni dell'istituto Antonio De Curtis di Casavatore (Na) sono coprotagonisti della loro crescita con la guida di chi ha avuto affidato questo compito.

Il Segretario della Giunta Esecutiva
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi
Dott. Luigi De Rosa

Il Presidente della Giunta Esecutiva
Dirigente Scolastico
Prof. Giuliano Mango