









RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2022

La presente relazione, in allegato allo schema di Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2022, viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

D.I. n.129 del 28 Agosto 2018;

Nota MI prot. 21503 del 30 settembre 2021;

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022.

Attraverso la presente relazione si intende chiarire le scelte operate nella definizione del programma annuale, scelte strettamente connesse con le variabili di contesto, la definizione e la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'analisi delle risorse esistenti ed il loro impiego funzionale. Per contestualizzare gli obiettivi fissati ed illustrare la destinazione delle risorse, in coerenza con quanto previsto dal PTOF, vengono di seguito rappresentati alcuni elementi che costituiscono utili dati di conoscenza per delineare la fisionomia dell'istituto ed evincerne i bisogni.











Contesto dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "A. De Curtis" di Casavatore.

Sedi:

l'Istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

codice ministeriale	Comune	indirizzo	alunni
NAMM8A701B	Casavatore (NA)	Via Meucci n. 3	236
NAEE8A701C	Casavatore (NA)	Viale Michelangelo n. 104	290
NAAA8A7017	Casavatore (NA)	Viale Michelangelo n. 104	169

Popolazione scolastica:

nel corrente anno scolastico 2021/2022 risultano frequentanti 695 alunni distribuiti su 35 classi.

Personale scolastico:

Oltre al Dirigente scolastico, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto è composto da 102 unità.

La riflessione e la ricerca attuate nel corso degli anni, unitamente al costante confronto con le esigenze educative e formative del territorio, hanno permesso la condivisione di alcuni principi fondamentali attorno ai quali la scuola costruisce costantemente le unità di apprendimento ed il proprio curricolo:











Partecipazione e responsabilità Nella sua opera la scuola ricerca la collaborazione dei genitori, titolari primi del diritto-dovere di educare e istruire i propri figli, su un piano di reciproca responsabilità. La scuola sollecita, pertanto, ogni forma di partecipazione delle famiglie alla vita e alle scelte educative scolastiche.

Uguaglianza II servizio scolastico viene erogato senza alcuna distinzione per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socioeconomiche.

Imparzialità e regolarità
Gli erogatori del servizio
scolastico, agendo
secondo criteri di
obiettività ed equità, ne
garantiscono l'imparzialità
e la regolarità.

Accoglienza ed Inclusione La scuola si impegna a favorire l'accoglienza dei genitori, dei bambini e dei ragazzi nella struttura scolastica, l'inserimento e l'inclusione di questi ultimi con particolare riguardo alla fase d'ingresso al primo anno e alle situazioni di rilevante necessità (alunni diversamente abili, alunni con DSA, stranieri, degenti in ospedale e tutte le situazioni di BES-bisogni educativi speciali).

Diritti dei bambini
Partendo dal principio che
la scuola è e deve essere
costruita per i bambini e
per i ragazzi che la
frequentano e non
viceversa, viene
riconosciuto il diritto
all'istruzione e
all'educazione di tutti,
come presupposto
fondamentale
dell'esercizio del diritto di
cittadinanza.

Da tali principi derivano le <u>finalità educative dell'intero percorso scolastico</u> del primo ciclo di istruzione:











- ✓ Favorire l'acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alle varie discipline
- ✓ Sviluppare competenze cognitive, comunicative, creative ed espressive
- ✓ Promuovere la conoscenza di sé e la formazione di interessi, motivazioni, capacità di scelta

Il Collegio dei Docenti plenario, attraverso la strutturazione del curricolo verticale, è costantemente impegnato a:

a) promuovere nell'allievo:

- la scoperta di sé (interessi, attitudini, emozioni, aspirazioni...);
- la conoscenza dell'ambiente (naturale, culturale, sociale) con cui si interagisce;
- l'acquisizione di competenze trasferibili dalla scuola alla vita;
- lo sviluppo di capacità di problem solving, progettuali, di scelta;

b) proporre situazioni di apprendimento in cui l'allievo:

- si senta accettato/accolto in un ambiente che tiene conto dei suoi bisogni;
- si confronta con l'altro per divenire consapevole della propria identità;
- sviluppa capacità relazionali;
- fa esperienza della diversità come motivo di arricchimento;











Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

- 1. "Le risorse assegnato dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)." (art. 2 c.3)
- 2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1)

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato alle attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

GESTIONE FINANZIARIA ED AMMINISTRATIVO - CONTABILE

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza:











- trasferimenti dello Stato: dotazione ordinaria assegnata sulla base dei parametri stabiliti dalle norme vigenti;
- contributo delle famiglie per l'assicurazione, il materiale didattico, per l'iscrizione alunni;
- Fondi Strutturali Europei, provenienti dalla partecipazione dell'Istituto ai PON 2014/2020 ed alla conseguente autorizzazione ministeriale.

Le spese sono aggregate per destinazione, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche e progetti. A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura. Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.

Unitamente alla Relazione del Programma Annuale redatta dal Dirigente Scolastico sono presentati i modelli A, B, C, D, E, redatti dal DSGA, in cui sono specificate le risorse finanziarie di cui la Scuola prevede la disponibilità e sono individuate le risorse necessarie per realizzare le finalità e gli obiettivi indicati nella presente Relazione illustrativa.

ANALISI DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 - Avanzo di amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2021 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 169.894,45.

La somma si compone di € 2.451,41 senza vincolo di destinazione e di € 167.443,04 provenienti da











finanziamenti finalizzati.

Avanzo Vincolato:

Voce	Descrizione Progetto/Attività	Importo €
A01/01	SERVIZI DI PULIZIA ED ALTRE ATTIVITA' AUSILIARIE	14782.27
A01/02	Risorse finalizzate all'acquisto di prodotti per la pulizia Nota MI 10545 ex LSU	684.77
A01/08	Risorse ex art. 31, comma 1, D.L. 41/2021	20.54
A01/09	Risorse ex art. 31, comma 6, D.L. 41/2021	445.46
A01/10	Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021	10100.60
A02/01	INTEGRAZ. FUNZ_AMMIN_DID. ALUNNI DIVERSAM_ABILI	240.00
A02/02	Comitati di vigilanza Concorso Docenti Straordinari	166.56
A03	DIDATTICA	458.00
A03/01	FUNZIONI MISTE ATA - MENSA SCOLASTICA	1666.20
A03/02	Smart Class - 10.8.6AFESRPON- CA- 2020-618	0.20
A03/04	Supporti didattici Avviso 19146/2020 - 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-274	6.57
A03/08	PON FESR 13.1.1A-FESRPON-CA-2021-60 - Cablaggio strutturato e sicuro negli edifici scolas	30108.43
A03/09	PON FESR - 13.1.2A-FESRPON-CA-2021-894 - DIGITAL BOARD, TRASFORMAZIONE DIGITALE	33244.18











A03/10	Risorse per lo svolgimento degli Esami di Stato in sicurezza - L.	1936.88
	178/2020, art. 1, commi 504 e 505	
A03/11	Risorse ex art. 32 DL 41/2021 - DDI MEZZOGIORNO	8972.39
A03/12	SOSTEGNO FINANZIARIO AI PATTI DI COMUNITA'	280.35
	2021/0423/07/0/01490/01/000052	
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	1483.58
P02/01	1953 - Competenze di base - VOGLIO UNA	1682.11
	VITAMOVIMENTATA - 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-309	
P02/02	1953 - Competenze di base - UNA TESTA BEN FATTA -	0.08
	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-482	
P02/05	Avviso n. 9707/2021 - 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-143	11584.38
	#restiamoascuola	
P02/06	Avviso n. 9707/2021 - 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-151	47053.50
	#restiamocompetenti	
P03/01	EICARD – EIPASS	1260.00
P04/01	PNSD - PNSD. Azione #28 'Un animatore digitale in ogni	1000.00
	scuola'	
P04/02	Formazione docenti Ambito 18 Decreto DGPER n. 51647 del	153.93
	27.12.2019	
P04/04	Assistenza Tutoriale Educazione Civica	112.06











Avanzo Non Vincolato:

Voce	Descrizione	Importo €
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA	559.70
	SCUOLA	
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	1691.71

AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

	Importo
Voce: 03.01 DOTAZIONE ORDINARIA	previsione
	€
	7.768,00
	Distribuzione
Descrizione voce spesa	importo
	€
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	3.760,30
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	3.807,70
R98 - FONDO DI RISERVA	200,00

AGGREGATO 06 - Contributi da privati











	Importo previsione
Voce: 06.02 CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	1.000,00
	€
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03 - DIDATTICA	1.000,00

	Importo previsione
Voce: 06.05 CONTRIBUTI COPERTURA ASS.VA ALUNNI	1.500,00
	€
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03 - DIDATTICA	1.500,00

ANALISI DELLE SPESE

L'impostazione della previsione di spesa si basa sulle esigenze che derivano da:

- Piano dell'Offerta Formativa;
- necessità di assicurare adeguato supporto al funzionamento amministrativo e didattico generale e sostegno del modello organizzativo dell'autonomia della scuola;











• spese obbligatorie ed improcrastinabili.

Per una disamina analitica delle spese si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. PTOF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate

Per quanto riguarda **l'aspetto contabile** di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

	Importo previsione
Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA	€
SCUOLA	4.320,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	559,70
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	3.760,30
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	300,00

	Importo previsione
Voce: A01/01 SERVIZI DI PULIZIA ED ALTRE ATTIVITA'	€
AUSILIARIE	14.782,27
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/01 - SERVIZI DI PULIZIA ED ALTRE ATTIVITA' AUSILIARIE	14.782,27











	Importo previsione
Voce: A01/02 Risorse finalizzate all'acquisto di prodotti per la pulizia	€
Nota MI 10545 ex LSU	684,77
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - Risorse prodotti pulizia Nota MI 10545 ex LSU	684,77

	Importo previsione
Voce: A01/08 Risorse ex art. 31, comma 1, D.L. 41/2021	€
	20,54
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/03 - Risorse ex art. 31, comma 1, D.L. 41/2021	20,54

	Importo previsione
Voce: A01/09 Risorse ex art. 31, comma 6, D.L. 41/2021	€
	445,46
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/04 - Risorse ex art. 31, comma 6, D.L. 41/2021	445,46











	Importo previsione
Voce: A01/10 Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021	€
	10.100,60
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/05 - Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021	10.100,60

	Importo previsione
Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	€
	5.499,41
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	1.691,71
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	3.807,70

	Importo previsione
Voce: A02/01 INTEGRAZ. FUNZ_AMMIN_DID. ALUNNI	€
DIVERSAM_ABILI	240,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/06 - INTEGRAZ_FUNZ_AMM_DID_ALUNNI_DIV_ABILI	240,00











	Importo previsione
Voce: A02/02 Comitati di vigilanza Concorso Docenti Straordinari	€
	166,56
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/07 - COMITATI DI VIGILANA CONCORSO DOCENTI	166,56
STRAORDINARIO	

	Importo previsione
Voce: A03 DIDATTICA	€
	2.958,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/08 - Assicurazione Alunni	458,00
0602 - CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	1.000,00
0605 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI	1.500,00
ALUNNI	

	Importo previsione
Voce: A03/01 FUNZIONI MISTE ATA - MENSA SCOLASTICA	€
	1.666,20
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.











0102/09 - FUNZIONI MISTE ATA- MENSA SCOLASTICA	1.666,20
--	----------

	Importo previsione
Voce: A03/02 Smart Class - 10.8.6AFESRPON- CA- 2020-618	€
	0,20
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/10 - SMART CLASS 10.8.6AFESRPON-CA-2020-618	0,20

	Importo previsione
Voce: A03/04 Supporti didattici Avviso 19146/2020 - 10.2.2A-	€
FSEPON-CA-2020-274	6,57
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/11 - SUPPORTI DIDATTICI 10.2.2AFSEPON-CA-2020-274	6,57

	Importo previsione
Voce: A03/08 PON FESR 13.1.1A-FESRPON-CA-2021-60 - Cablaggio	€
strutturato e sicuro negli edifici scolas	30.108,43
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/12 - CABLAGGIO 13.1.1AFESRPON-CA-2021-60	30.108,43











	Importo previsione
Voce: A03/09 PON FESR - 13.1.2A-FESRPON-CA-2021-894 -	€
DIGITAL BOARD, TRASFORMAZIONE DIGITALE	33.244,18
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/13 - DIGITAL BOARD 13.1.2AFESRPON-CA-2021-894	33.244,18

	Importo previsione
Voce: A03/10 Risorse per lo svolgimento degli Esami di Stato in	€
sicurezza - L. 178/2020, art. 1, commi 504 e 505	1.936,88
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/14 - RISORSE PER ESAMI DI STATO IN SICUREZZA	1.936,88

	Importo previsione
Voce: A03/11 Risorse ex art. 32 DL 41/2021 - DDI MEZZOGIORNO	€
	8.972,39
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/15 - RISORSE DDI MEZZOGIORNO	8.972,39











	Importo previsione
Voce: A03/12 SOSTEGNO FINANZIARIO AI PATTI DI COMUNITA'	€
2021/0423/07/0/01490/01/000052	280,35
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/16 - SOSTEGNO FIN AI PATTI DI COMUNTA'	280,35

	Importo previsione
Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	€
	1.483,58
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/17 - Attività di orientamento	1.483,58

	Importo previsione
Voce: P02/01 1953 - Competenze di base - VOGLIO UNA	€
VITAMOVIMENTATA - 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-309	1.682,11
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/18 - VOGLIO UNA VITA MOVIMENTATA 10.2.1AFSEPON-	1.682,11
CA-2017-309	











	Importo previsione
Voce: P02/02 1953 - Competenze di base - UNA TESTA BEN FATTA -	€
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-482	0,08
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/19 - UNA TESTA BEN FATTA 10.2.2AFSEPON-CA-2017-482	0,08

	Importo previsione
Voce: P02/05 Avviso n. 9707/2021 - 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-143	€
#restiamoascuola	11.584,38
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.

	Importo previsione
Voce: P02/06 Avviso n. 9707/2021 - 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-151	€
#restiamocompetenti	47.053,50
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/21 - RESTIAMO COMPETENTI 10.2.2AFSEPON-CA-2021-151	47.053,50











	Importo previsione
Voce: P03/01 EICARD - EIPASS	€
	1.260,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/22 - EICARD -EIPASS	1.260,00

	Importo previsione
Voce: P04/01 PNSD - PNSD. Azione #28 'Un animatore digitale in ogni	€
scuola'	1.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/23 - PNSD - AZIONE#28 - ANIMATORE DIGITALE	1.000,00

	Importo previsione
Voce: P04/02 Formazione docenti Ambito 18 Decreto DGPER n. 51647	€
del 27.12.2019	153,93
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/24 - FORMAZIONE DOCENTI AMBITO 18	153,93











	Importo previsione
Voce: P04/04 Assistenza Tutoriale Educazione Civica	€
	112,06
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/25 - ASSISTENZA TUTORIALE ED CIVICA	112,06

Il **Fondo di riserva**, pari ad € **200,00**, è stato determinato come previsto dall'art. 8 D.I. 129/2018 nel rispetto del limite massimo del 10% dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programmare pari a € 200,00 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo €
Voce: 0101 NON VINCOLATO	200.00

CONCLUSIONI











Il programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2022 rispetta tutti i principi dettati da D.I. 28 agosto 2018 n. 129 con un pareggio di bilancio pari ad € 180.162,45.

La presente relazione è stata redatta sulla scorta delle reali esigenze della platea scolastica tenendo conto che quanto redatto e riportato nel PTOF è frutto, come vuole una scuola democratica, di un lavoro di team del Dirigente Scolastico con il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, con i componenti della commissione PTOF, con lo Staff e i docenti responsabili dei progetti che hanno curato l'aspetto di loro competenza e a seguito dell'analisi; il DSGA ha curato le schede illustrative allegate.

Pertanto il documento programmatico, esposto nella sua analitica articolazione, sollecita non solo l'impegno costante di tutte le risorse umane nei processi di realizzazione, ma per sua intrinseca natura, diventa testimonianza del funzionamento dell'intera istituzione scolastica. Per questo motivo sarà necessaria la pratica accorta della verifica e dell'autovalutazione per incrementare i fattori positivi di un processo affidato ad una pluralità di soggetti consapevoli di doversi attivare in un contesto caratterizzato da un clima collaborativo e cooperativo, tenendo presente che gli alunni dell'istituto Antonio De Curtis di Casavatore (Na) sono coprotagonisti della loro crescita con la guida di coloro a cui questo compito è affidato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuliano Mango