

← Piano di miglioramento ()



Titolo del Percorso di miglioramento

Competenze di base

Breve descrizione del percorso

Per la prossima triennalità il nostro istituto prevede raggiungere due punti fondamentali

1 MIGLIORARE I PUNTEGGI NELLE PROVE INVALSI PRINCIPALMENTE IN ITALIANO E IN MATEMATICA E PORTARE L'EFFETTO SCUOLA A LIVELLI UGUALI /SUPERIORI ALLE MEDIE DI RIFERIMENTO

2 MIGLIORARE LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE DEGLI STUDENTI

Le priorità descritte serviranno a guidarci per diminuire la dispersione implicita e di conseguenza la diminuzione della quota di studenti che terminano il loro percorso senza aver acquisito le competenze fondamentali in nessuna delle tre materie monitorate dall'invalsi

Coppie Priorità-Traguardo del percorso

Risultati nelle prove standardizzate nazionali		
PRIORITÀ	TRAGUARDO	☒
MIGLIORARE I PUNTEGGI NELLE PROVE INVALSI PRINCIPALMENTE IN MATEMATICA E ITALIANO E PORTARE	RIENTRARE NELLE MEDIE NAZIONALI E DEL TERRITORIO.	

L'EFFETTO SCUOLA A LIVELLI UGUALI/SUPERIORI ALLE MEDIE DI RIFERIMENTO.

Obiettivi di processo del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

ATTIVARE INTERVENTI DI RECUPERO E/O DI POTENZIAMENTO MIRATI SULLA BASE DELL' ANALISI DEI RISULTATI INVALSI E DELLE PROVE COMUNI

RIVEDERE IL CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO E MATEMATICA, ALLINEANDOLO AI TRAGUARDI DI COMPETENZA E AI QUADRI DI RIFERIMENTO INVALSI

DEFINIRE PROVE COMUNI PER CLASSI PARALLELE E CRITERI DI VALUTAZIONE CONDIVISI

POTENZIARE LA DIDATTICA LABORATORIALE PER IL PROBLEM SOLVING, IN PARTICOLARE IN MATEMATICA

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

RAFFORZARE IL LAVORO COLLABORATIVO NEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

ATTIVITÀ TOTALI: 2

INVALSI?.....NO PROBLEM 

Titolo Attività

INVALSI?.....NO PROBLEM

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

marzo 2026

Descrizione dell'attività

Le attività si svolgeranno in orario curriculare e con simulazioni nei laboratori informatici

Responsabile dell'attività

I docenti di italiano , matematica e inglese dell'istituto delle classi quinte per la primaria e terze per la secondaria saranno coinvolti nella gestione di percorsi didattici per la gestione delle attività legate alle prove nazionali

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Studenti

Collegamento con iniziative finanziate

Riduzione dei divari territoriali

Risultati attesi

- Migliorare le prestazioni degli studenti delle classi quinte della primaria e terze della scuola secondaria di primo grado durante lo svolgimento delle prove nazionali;
- Riduzione del tasso di dispersione implicita.

Recupero degli apprendimenti



Titolo Attività

Recupero degli apprendimenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

aprile 2026

Descrizione dell'attività

I docenti di italiano e matematica della scuola secondaria di primo grado saranno impegnati in attività di recupero delle competenze di base, in orario curricolare, rivolte agli alunni "fragili", a partire dal primo anno di corso.

Responsabile dell'attività

Docenti della classe

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Studenti

Collegamento con iniziative finanziate

Riduzione dei divari territoriali

Risultati attesi

- Miglioramento dei risultati scolastici in italiano e in matematica;
- Miglioramento dell'autostima ed implementazione della motivazione ad apprendere;
- Contrasto alla dispersione implicita

← Piano di miglioramento ()



Titolo del Percorso di miglioramento

Competenze sociali e civiche

Breve descrizione del percorso

Attraverso la realizzazione di opere e la partecipazione a concorsi e contest, si intende portare gli studenti a riflettere sul significato profondo della legalità e sull'importanza della cura della memoria per la crescita sociale e culturale. La scelta delle priorità nasce dall'esigenza di curare le competenze sociali e civiche in un territorio molto complesso dal punto di vista socioculturale, dove i minori, se non guidati, diventano facile preda di modelli negativi.

Coppie Priorità-Traguardo del percorso

Competenze chiave europee



Obiettivi di processo del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione



Integrare in modo sistematico nel curriculum verticale attività esplicite di educazione civica, cittadinanza attiva e competenze sociali (debate, cooperative learning)

Elaborare rubriche valutative condivise per le competenze sociali e civiche, comuni ai diversi ordini/classi

Ambiente di apprendimento



Incrementare l'uso di metodologie didattiche attive e cooperative (lavoro di gruppo strutturato, peer tutoring, problem solving collaborativo).

Inclusione e differenziazione



Rafforzare strategie inclusive e di gestione positiva della classe (educazione socio-emotiva, patti educativi, circle time).

Sviluppare percorsi di educazione alla legalità, al rispetto delle regole e alla cittadinanza digitale.

Continuità e orientamento



Progettare attività comuni tra classi/ordini per favorire il senso di appartenenza e la responsabilità sociale.

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

ATTIVITÀ TOTALI: 1

Appartengo...alla pace nel mondo



Titolo Attività

Appartengo...alla pace nel mondo

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

giugno 2025

Descrizione dell'attività

Nell'ottica più ampia di un processo di costruzione ed acquisizione delle competenze civiche e sociali, l'attività, articolata nelle varie manifestazioni, è finalizzato alla conoscenza e alla riscoperta del concetto di legalità. L'attività comprende una serie di iniziative di letture, incontri con l'autore; partecipazione ad eventi organizzati dagli Enti territoriali, visione di video e dibattiti sul tema dell'appartenenza al proprio territorio e al confronto tra culture e al rispetto.

Responsabile dell'attività

Referente alla legalità ed all'educazione civica; docenti delle classi

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Studenti

Collegamento con iniziative finanziate

Riduzione dei divari territoriali

Risultati attesi

Migliorare le competenze sociali e civiche