



36° Distretto Scolastico

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Giampietro - Romano"**

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418

Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**

e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.edu.it

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI/ TUTOR/ VALUTATORE E FACILITATORE A VALERE SUL PROGETTO: Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A1 - Sottoazione: ESO4.6.A1.B - Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

TITOLO: "Più sicuri, più capaci"

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-784

Codice CUP I54D25009480007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- **VISTO** il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- **VISTO** l'Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al Piano "AGENDA SUD" per il contrasto alla dispersione scolastica;
- **VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) di autorizzazione del progetto prot. n. **AOOGABMI n. 0101977 del 04/05/2026** che autorizza formalmente il progetto;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 48 del 08/04/2026 con cui è stata approvata l'adesione al progetto;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 08/04/2026 con cui è stato approvato il progetto;
- **VISTO** il Decreto di Assunzione formale nel Bilancio dell'Istituzione Scolastica (E.F. 2026) prot. n. 5022 del 11/05/2026;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei contratti pubblici);
- **ACCERTATA** la necessità di procedere alla selezione di figure professionali interne all'Istituzione Scolastica per la realizzazione delle attività previste dal sopra citato progetto;

EMANA

Firmato digitalmente da ROSARIA COLANTUONO

il presente Avviso per la selezione di **n. 18 Esperti, n. 18 Tutor, n. 1 Valutatore e n.1 Facilitatore** per l'attuazione dei moduli formativi di seguito specificati:

Art. 1 – Oggetto e articolazione del progetto

Il progetto si articola in **n. 18 percorsi formativi**: **ART. 1 - COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI**

Tipologia	Titolo Modulo	DESCRIZIONE	Figure richieste		ore
Lingua madre (Italiano L1)	Parole in gioco 3/4 Primaria	L'approfondimento della lingua italiana si configura come uno strumento di espressione e comunicazione dell'individualità volto a prevenire il disagio e a rispondere ai bisogni differenziati degli alunni, garantendo pari opportunità formative nel rispetto dei diversi tempi e stili di apprendimento. La metodologia integra l'approccio comunicativo con la sperimentazione della "lezione aperta" montessoriana, valorizzando la sfera emozionale, sensoriale e relazionale attraverso esperienze scelte in autonomia che affiancano il tradizionale ascolto. Tale percorso persegue molteplici obiettivi didattici e formativi, tra cui lo stimolo alla motivazione allo studio, il recupero e il potenziamento delle abilità disciplinari, l'innalzamento del successo scolastico, l'incremento dell'inclusività, una maggiore consapevolezza delle proprie emozioni e un diffuso rafforzamento delle relazioni interpersonali e del clima di classe.	ESPERTO	TUTOR	30
Lingua madre (Italiano L1)	Viaggio nella lingua italiana 4 Primaria		ESPERTO	TUTOR	30
Lingua madre (Italiano L1)	Italiano in azione 5 Primaria		ESPERTO	TUTOR	30
Matematica	Il mondo dei numeri 3/4 Primaria	Il modulo propone un approccio ludico e laboratoriale per l'insegnamento della matematica, volto a stimolare la motivazione, il <i>problem solving</i> e il pensiero critico attraverso il coinvolgimento emotivo degli alunni. Questa metodologia riduce l'ansia da prestazione legata alla disciplina e favorisce un clima d'aula inclusivo, consolidando l'autostima e la fiducia in se stessi grazie all'esperienza del successo. Attraverso il lavoro di gruppo e l'apprendimento cooperativo, il percorso promuove inoltre lo sviluppo di competenze relazionali quali l'empatia e la collaborazione, supportato da un'attività di osservazione pedagogica volta a intercettare tempestivamente eventuali disagi emotivi.	ESPERTO	TUTOR	30
Matematica	Viaggio nella matematica 4 Primaria 4		ESPERTO	TUTOR	30
Matematica	Numeri e logica 5 Primaria		ESPERTO	TUTOR	30
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Discover English 3/4 Primaria	Il modulo è mirato al potenziamento della lingua straniera curricolare Inglese, attraverso l'apprendimento e lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche Reading, Writing, Listening e Speaking, nonché di favorire un crescente interesse verso	ESPERTO	TUTOR	30

		la lingua e cultura straniera. Al termine del suddetto, gli studenti che ne prenderanno parte avranno la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza raggiunto.			
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Discover English 5 Primaria	Il modulo mira al potenziamento della lingua inglese curricolare attraverso lo sviluppo integrato delle abilità di lettura, scrittura, ascolto e produzione orale, offrendo l'opportunità di ottenere una certificazione ufficiale delle competenze acquisite. Il percorso didattico stimola la motivazione all'apprendimento continuo e rende gli studenti consapevoli dell'importanza della lingua straniera per il proprio futuro e la propria crescita personale. Oltre a migliorare le competenze comunicative e il rendimento scolastico degli allievi, l'intervento accresce l'autostima, promuove la capacità di autovalutazione e favorisce lo sviluppo di una sensibilità interculturale.	ESPERTO	TUTOR	30
Scienze	Scopriamo le scienze 3/4 Primaria	Il progetto di Scienze propone un percorso laboratoriale ed esperienziale che allontana l'insegnamento dalla pura astrazione nozionistica per trasformarlo in un processo attivo di osservazione, sperimentazione e formulazione di ipotesi sulla realtà circostante. Questa metodologia dinamica e partecipativa stimola la curiosità scientifica, il pensiero critico e il <i>problem solving</i> , collegando la disciplina alla matematica, alla tecnologia e all'educazione ambientale in un'ottica strettamente interdisciplinare. Il ricorso strutturato all'apprendimento cooperativo favorisce l'inclusione, l'empatia e il rispetto delle regole, mentre costanti azioni di ascolto e monitoraggio pedagogico consentono di intercettare eventuali difficoltà relazionali, garantendo così il benessere emotivo degli alunni e il raggiungimento di un successo formativo duraturo.	ESPERTO	TUTOR	30
Scienze	Viaggio nella scienza 4 Primaria		ESPERTO	TUTOR	30
Scienze	Il mondo della scienza 5 Primaria		ESPERTO	TUTOR	30
Lingua madre (Italiano L1)	Parole e note: Linguaggio, Emozioni e Creatività SS1°	Il modulo "Parole e Note: Linguaggio, Emozioni e Creatività" integra la lingua italiana e la musica attraverso un approccio laboratoriale e cooperativo, volto a potenziare le competenze linguistiche, stimolare la creatività e favorire la produzione testuale tramite il ritmo e il canto. L'attività didattica è affiancata da un supporto psicologico che utilizza l'espressione artistica per ridurre l'ansia, accrescere l'autostima e sviluppare competenze socio-emotive come l'empatia e la collaborazione in un clima d'aula sereno e inclusivo. Il progetto, costantemente monitorato tramite osservazioni e	ESPERTO	TUTOR	30

		autovalutazioni, mira a garantire il benessere psicologico degli studenti e a trasformare l'apprendimento in un'esperienza d'insieme interattiva, significativa e motivante.			
Lingua madre (Italiano L1)	Parole e colori: Linguaggio, Emozioni e Creatività SS1°	Il modulo "Parole e Colori: Linguaggio, Creatività ed Espressione" coniuga la lingua italiana e le arti visive attraverso un approccio laboratoriale e cooperativo volto a potenziare le competenze linguistiche e a stimolare la fantasia mediante la creazione di racconti illustrati e opere d'arte. L'intervento didattico è supportato da un percorso psicologico che sfrutta la scrittura e l'espressione visiva per ridurre l'ansia, accrescere l'autostima e sviluppare abilità socio-emotive come l'empatia e l'ascolto reciproco in un clima inclusivo. Il progetto, monitorato costantemente tramite osservazioni e autovalutazioni, mira a rafforzare le relazioni di gruppo e a garantire il benessere psicologico degli studenti all'interno di un'esperienza formativa integrata e motivante.	ESPERTO	TUTOR	30
Matematica	Ritmi e Numeri: Matematica in movimento SS1°	Gli obiettivi didattici e formativi del modulo sono: Potenziare le competenze matematiche relative a numeri, forme, sequenze, simmetrie e proporzioni attraverso attività pratiche e ludiche. Favorire lo sviluppo della creatività e della capacità di rappresentare concetti matematici tramite il movimento corporeo e la danza. Stimolare la collaborazione e le dinamiche di gruppo, incoraggiando la condivisione, la cooperazione e l'ascolto reciproco. Integrare l'apprendimento cognitivo con quello socio-emotivo, promuovendo fiducia in sé stessi, autostima e gestione delle emozioni. Le attività previste includono esercizi di movimento che rappresentano sequenze numeriche, ritmi e simmetrie, coreografie collettive che traducono concetti matematici in gesti e movimenti, giochi di coordinazione e attività corporee finalizzate a consolidare conoscenze matematiche. L'esperienza pratica e ludica permette agli studenti di interiorizzare concetti astratti in maniera concreta e motivante.	ESPERTO	TUTOR	30
Lingua madre (Italiano L1)	Parole che curano: Italiano e Benessere SS1°	Il progetto "Parole che Curano: Italiano e Benessere Emotivo" nasce dall'esigenza di integrare lo sviluppo delle competenze linguistiche con il sostegno psicologico agli studenti, creando un percorso educativo in grado di favorire l'apprendimento, la creatività e il benessere emotivo. L'approccio laboratoriale, partecipativo e interattivo permette agli alunni di esplorare la lingua italiana non solo come strumento di	ESPERTO	TUTOR	30

		comunicazione, ma anche come mezzo di espressione delle emozioni, di riflessione personale e di relazione con gli altri. Gli obiettivi didattici e formativi del modulo sono: Potenziare le competenze linguistiche, comprendendo lettura, produzione scritta e orale, arricchimento lessicale e capacità di narrazione. Promuovere la consapevolezza emotiva degli studenti, aiutandoli a riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni attraverso la parola scritta e parlata. Stimolare la creatività e la fantasia, incoraggiando gli alunni a produrre testi poetici, narrativi o riflessivi che riflettano il loro mondo interiore. Favorire la collaborazione, l'ascolto attivo e la valorizzazione delle diversità, creando un clima inclusivo e sereno. Le attività previste includono laboratori di scrittura creativa, narrazione di storie, lettura e analisi di testi poetici e narrativi, esercizi di riflessione personale e attività di condivisione in piccoli gruppi. Queste esperienze permettono agli studenti di esprimere emozioni, pensieri e vissuti, rafforzando le competenze linguistiche e relazionali.			
Matematica	Numeri e Benessere: Matematica in sicurezza SS1°	Il modulo "Numeri e Benessere: Matematica in Sicurezza" nasce per coniugare lo sviluppo delle competenze logico-matematiche con la tutela del benessere emotivo degli alunni, destrutturando l'ansia e i blocchi spesso associati alla materia. Attraverso una metodologia laboratoriale, partecipativa e inclusiva, incentrata sul gioco e sull'apprendimento cooperativo, gli studenti affrontano il calcolo e il problem solving in contesti concreti e stimolanti. Il percorso didattico valorizza i successi e promuove la gestione positiva dell'errore, aiutando gli allievi a consolidare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità. Il lavoro in piccoli gruppi favorisce la collaborazione, l'ascolto reciproco e l'inclusione, mentre costanti attività di monitoraggio e osservazione sistemica garantiscono un apprendimento efficace e sereno	ESPERTO	TUTOR	30
Scienze	Scienza e benessere: Esplorare, Capire, Crescere SS1°	Il modulo "Scienza e Benessere: Esplorare, Capire, Crescere" propone un modello educativo integrato che coniuga l'apprendimento scientifico attivo attraverso una metodologia laboratoriale ed esperienziale. Grazie a esperimenti pratici, esplorazioni ambientali e progetti cooperativi, gli alunni trasformano i concetti astratti in esperienze concrete, sviluppando competenze specifiche di osservazione, analisi e interpretazione dei dati, oltre a stimolare il pensiero critico e lo spirito di ricerca. Il ricorso strutturato al lavoro di gruppo	ESPERTO	TUTOR	30

		favorisce infine l'inclusione, l'empatia e la collaborazione, garantendo un monitoraggio costante dei progressi attraverso osservazioni sistematiche e questionari di autovalutazione volti a consolidare sia il successo formativo sia il benessere relazionale degli studenti.			
Lingua inglese per gli allievi della scuola secondaria di primo grado	English in action: Imparare Parlando e ... SS1°	Il modulo "English in Action: Imparare Parlando e Giocando" propone un approccio laboratoriale e comunicativo finalizzato a potenziare le competenze di comprensione e produzione orale e scritta della lingua inglese attraverso contesti autentici e interattivi. L'utilizzo di giochi linguistici, simulazioni di vita quotidiana, drammatizzazioni e creazioni creative permette agli studenti di arricchire il lessico e consolidare le strutture grammaticali in modo dinamico e coinvolgente.	ESPERTO	TUTOR	30

Le figure selezionate dovranno svolgere i compiti di seguito specificati, in stretta sinergia con il Gruppo di Gestione e nel rispetto delle tempistiche dettate dalle linee guida del PN 21-27.

Figura	Principali Compiti e Mansioni
Esperto	Redazione del progetto didattico del modulo; preparazione del materiale formativo; tenuta delle lezioni; valutazione delle competenze in ingresso e in uscita degli alunni; collaborazione alla stesura della documentazione finale del modulo.
Tutor	Supporto organizzativo e didattico all'esperto; rilevazione giornaliera delle presenze su piattaforma SIF2127; monitoraggio della frequenza degli alunni (allerta in caso di calo sotto le 9 unità); gestione dei contatti con le famiglie
Valutatore	Predisposizione degli strumenti di monitoraggio; analisi dei dati di avanzamento del progetto e l'impatto degli interventi; compilazione della relazione finale di valutazione sull'efficacia del piano.
Facilitatore	Supporto alla segreteria e al DS nella gestione della piattaforma ministeriale; somministrazione e analisi dei test di ingresso e uscita; facilita la comunicazione tra i vari attori del progetto (docenti, famiglie, partner esterni).interfaccia con le iniziative di valutazione esterna (INVALSI) e coordinamento delle attività di valutazione del progetto.

ART. 2 - REQUISITI DI ACCESSO

L'avviso è rivolto al **personale docente a tempo indeterminato** in servizio presso questa Istituzione Scolastica per l'anno scolastico in corso, in possesso di:

- **Esperti:** Laurea magistrale/vecchio ordinamento o titolo idoneo all'insegnamento nella disciplina di riferimento del modulo coerente con l'area disciplinare del modulo e competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo (**All. 2a**).

- **Tutor:** Esperienza pregressa in progetti finanziati (PON, PNRR, PN) e competenze certificate sulle metodologie didattiche innovative e dispersione scolastica (**All. 2b**).
- **Valutatore/Facilitatore:** Comprovata competenza nell'utilizzo delle piattaforme di gestione dei fondi strutturali (GPU/FUTURA); esperienza in ruoli di coordinamento, monitoraggio quantitativo/qualitativo e rendicontazione di progetti complessi (requisito preferenziale)(**All. 2c**).

ART. 3 - CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 Agosto 2027. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'I.C.S. Giampietro-Romano prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

2. Per lo svolgimento dell'incarico il costo orario di formazione è pari, per l' ESPERTO, a € 70,00, per il TUTOR, a € 30,00 e per il VALUTAZIONE/il FACILITATORE a € 25,54 per 80 ore cadauno effettivamente prestate e documentate. Gli importi sono da considerarsi lordo stato, per ora, e onnicomprensivo di tutti gli oneri. Gli stessi verranno corrisposti solo previo accredito dei fondi da parte dell' autorità di gestione.

3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ART. 4 - CRITERI DI SELEZIONE

Le candidature saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate . Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte graduatorie distinte per modulo individuando la figura di "ESPERTO" e di "TUTOR"; n.1 graduatoria per la figura di "VALUTATORE" e n. 1 graduatoria per la figura di "FACILITATORE". In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Inoltre, si precisa che, in caso di domande plurime per lo stesso modulo e per la stessa attività formativa, a parità di punteggio sarà data precedenza al personale più giovane.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

ART. 8 – DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione secondo il modello di candidatura (**All. 1**).

2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- a) copia di un documento di identità in corso di validità;
- b) il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione. (All. 2a-b-c secondo il ruolo scelto);

3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, pena esclusione, entro e non oltre le ore 9.00 del giorno 6 Luglio 2026. Ogni allegato deve essere in formato pdf e inviato singolarmente tramite mail all'indirizzo naic8bk00t@istruzione.it indicando nell'oggetto: nome cognome - candidatura PN 21 27 AGENDA SUD 3 "PIU' SICURI, PIU' CAPACI".

4. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate ENTRO il giorno 07/07/2020 sul sito Internet dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria, se le candidature pervenute è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la suddetta graduatoria saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

5. Le condizioni di svolgimento dei corsi (orari, attività, etc.) verranno stabilite in relazione ai singoli moduli.

6. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando e la graduatoria sarà effettiva già dal giorno 13/07/2026.

7. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

ART. 9 CAUSE DI ESCLUSIONE:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

ART. 10 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati in conformità al Regolamento GDPR (UE) 2016/679 e al D.Lgs. 196/2003 come modificato dal D.Lgs. 101/2018, esclusivamente per le finalità connesse alla gestione della presente procedura selettiva e per i successivi adempimenti legati al progetto.

ART. 11 – PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene pubblicato in data odierna sul sito istituzionale della scuola nella sezione "Albo Pretorio Online" e nell'area dedicata "Amministrazione Trasparente" / "PNRR e PN Scuola 21-27".

ART. 12 - RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'Art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile Unico del Procedimento, il Dirigente Scolastico Dott.ssa Rosaria Colantuono.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosaria Colantuono

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato All. 1 - Domanda per Esperto/tutor/ valutatore/facilitatore

Allegato All. 2 - Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti (All.2a) tutor (All.2b) valutatore/facilitatore (All.2c)

Allegato All.3 - Dichiarazione di insussistenza

**ALLEGATO 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE FIGURA DI ESPERTO/TUTOR/
VALUTATORE/FACILITATORE**

**Al Dirigente
Scolastico
dell'I.C.S. Giampietro-Romano
di Torre del Greco (NA)**

Il/La sottoscritto/a _____
codice Fiscale _____
nato/a a _____ prov. _____ il _____
e-mail _____ indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione
residente/domiciliato via _____
cap _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di

- VALUTATORE
- FACILITATORE
- ESPERTO
- TUTOR

per i moduli:

Titolo Modulo e destinatari	ORE	INDICARE LA SCELTA DEL MODULO CON UNA CROCETTA	
		ESPERTO	TUTOR
Parole in gioco 3/4 Primaria	30		
Viaggio nella lingua italiana 4 Primaria	30		
Italiano in azione 5 Primaria	30		
Il mondo dei numeri 3/4 Primaria	30		
Viaggio nella matematica 4 Primaria	30		
Numeri e logica 5 Primaria	30		
Discover English 3/4 Primaria	30		
Discover English 5 Primaria	30		
Scopriamo le scienze 3/4 Primaria	30		

Firmato digitalmente da ROSARIA COLANTUONO

- curriculum Vitae in formato europeo.
- copia documento di riconoscimento.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 5 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) (voto < 100: 15 punti; 100 <= voto < 105: 18 punti; voto > 105: 20 punti;	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		max 5 1 punto cad			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I e II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		max 5 1 punto cad			
A6. CORSO DI PERFEZIONAMENTO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		max 5 1 punto cad			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, docenza in corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		100			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 5 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 3	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO	Max 20	2 punti cad.			

SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)					
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 10	2 punti cad.			
TOTALE 100					

firma

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER VALUTATORE/FACILITATORE

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 5 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	20			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 3	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI VALUTATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 20	5 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	5 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI COORDINATORE/GRUPPO DI LAVORO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			

C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA VALUTAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 10	2 punti cad.			
TOTALE	100				



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI

A VALERE SU:

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI/ TUTOR/ VALUTATORE E FACILITATORE A VALERE SUL PROGETTO: Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A1 - Sottoazione: ESO4.6.A1.B - Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

TITOLO: "Più sicuri, più capaci"

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-784

Codice CUP I54D25009480007

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

Firmato digitalmente da ROSARIA COLANTUONO

- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
