



36° Distretto Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**“Giampietro - Romano”**

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418

Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.edu.it

Al Personale Docente interno

All'Albo

Al Sito Web

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO CUI CONFERIRE L'INCARICO DI ESPERTO/TUTOR D'AULA E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE nell'ambito del Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

TITOLO PROGETTO: Indietro.....Nessuno 2**CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-50****CUP: I54D25000370007****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la nota di autorizzazione per il progetto presentato dalla scuola NAIC8BK00T con codice CUP I54D25000370007, in risposta all'Avviso Prot.9507, 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027).;
- VISTA** la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione al Progetto;
- VISTO** il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il d.leg.vo 165/2001, recante “ Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di servizi e forniture sotto la soglia comunitaria prot. 1588/16;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali in qualità di ESPERTO D'AULA/TUTOR/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE;

- VISTA** la delibera n. 49 del 30/01/2025 del Collegio Docenti;

Firmato digitalmente da ROSARIA COLANTUONO

NAIC8BK00T - A01A964 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003101 - 09/05/2025 - IV.5 - U



VISTA la delibera n.112 del 11/02/2025 del Consiglio di Istituto;
EMANA

il presente avviso rivolto al personale interno per la selezione di figure professionali in qualità di **ESPERTO/TUTOR D'AULA/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE** per l'attuazione del progetto come sopra specificato, da concludersi entro il termine del **31 dicembre 2026**. Il personale all'atto della rispettiva candidatura potrà selezionare un unico modulo.

Articolo 1 – descrizione dei moduli formativi

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Titolo modulo	Lingua madre (Italiano L1) (OLTRE LE PAROLE 4/5)	SELEZIONE
ITALIANO ore: 30 alunni: 20	L'approfondimento della lingua italiana diventa veicolo di espressione e di comunicazione della propria individualità rispondendo alla finalità della prevenzione al disagio e offrendo risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. METODOLOGIA: si utilizzerà l'approccio comunicativo e si imposterà una sperimentazione di quello montessoriano della "lezione aperta" basata su pratiche che attivano la sfera emozionale, sensoriale e relazionale. Il processo di apprendimento avverrà non solo attraverso l'ascolto delle parole ma anche attraverso esperienze scelte autonomamente e consapevolmente come la drammatizzazione. OBIETTIVI: 1) Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio	n. Esperti: 1 n. Tutor: 1



	2) Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare 3) Innalzare il tasso di successo scolastico 4) Incrementare il livello di inclusività.	
Titolo modulo	Matematica (ARCHIMEDE 4/5)	SELEZIONE
MATEMATICA ore: 30 alunni: 20	Il modulo è basato sulla consapevolezza che l'approccio ludico, dinamico e interattivo intercetta la motivazione dello studente stimolandolo alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali. Il gioco matematico, infatti, lancia una sfida alla mente dello studente che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è molto forte. Gli obiettivi didattici e formativi propongono di: a) promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti ; b) valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento, c) incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica, d) favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici, e) sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo. L'intervento intende: a) sostenere la metodologia della didattica laboratoriale attraverso la realizzazione di giochi matematici nella scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo. b) contribuire al raggiungimento di obiettivi previsti nel curriculum di matematica per la classe.	n. Esperti: 1 n. Tutor: 1
Titolo modulo	Lingua inglese (CAMBRIDGE 4/5)	SELEZIONE
Lingua straniera ore: 30 alunni: 20	Il modulo è mirato al potenziamento della lingua straniera curricolare Inglese, attraverso l'apprendimento e lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche Reading, Writing, Listening e Speaking, nonché di favorire un crescente interesse verso la lingua e cultura straniera. Al termine del suddetto, gli studenti che ne prenderanno parte avranno la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza raggiunto. FINALITA': - Potenziamento delle competenze linguistiche comunicative; - incentivazione della motivazione all'apprendimento della lingua straniera; - incentivazione della formazione permanente e approfondimento delle competenze (LS). OBIETTIVI: Aumentare la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese Aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future Aumentare l'autostima e la capacità di valutare il proprio processo di apprendimento. Migliorare la competenza comunicativa in inglese come L2 sia a livello orale che scritto. Migliorare il profilo scolastico degli	n. Esperti: 1 n. Tutor: 1



	allievi. Favorire un'apertura per una visione interculturale del sapere.	
Titolo modulo	Lingua madre (Italiano L1) (OLTRE LE PAROLE 4/5)	SELEZIONE
Italiano ore: 30 alunni: 20	L'approfondimento della lingua italiana diventa veicolo di espressione e di comunicazione della propria individualità rispondendo alla finalità della prevenzione al disagio e offrendo risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. METODOLOGIA: si utilizzerà l'approccio comunicativo e si imposterà una sperimentazione di quello montessoriano della "lezione aperta" basata su pratiche che attivano la sfera emozionale, sensoriale e relazionale. Il processo di apprendimento avverrà non solo attraverso l'ascolto delle parole ma anche attraverso esperienze scelte autonomamente e consapevolmente come la drammatizzazione. OBIETTIVI: 1) Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio 2) Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare 3) Innalzare il tasso di successo scolastico 4) Incrementare il livello di inclusività.	n. Esperti: 1 n. Tutor: 1
Titolo modulo	Lingua madre (Italiano L1) (OLTRE LE PAROLE 3/4)	SELEZIONE
Italiano ore: 30 alunni: 20	L'approfondimento della lingua italiana diventa veicolo di espressione e di comunicazione della propria individualità rispondendo alla finalità della prevenzione al disagio e offrendo risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. METODOLOGIA: si utilizzerà l'approccio comunicativo e si imposterà una sperimentazione di quello montessoriano della "lezione aperta" basata su pratiche che attivano la sfera emozionale, sensoriale e relazionale. Il processo di apprendimento avverrà non solo attraverso l'ascolto delle parole ma anche attraverso esperienze scelte autonomamente e consapevolmente come la drammatizzazione. OBIETTIVI: 1) Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio 2) Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare 3) Innalzare il tasso di successo scolastico 4) Incrementare il livello di inclusività.	n. Esperti: 1 n. Tutor: 1



Titolo modulo	Matematica (ARCHIMEDE 4/5)	SELEZIONE
Matematica ore: 30 alunni: 20	Il modulo è basato sulla consapevolezza che l'approccio ludico, dinamico e interattivo intercetta la motivazione dello studente stimolandolo alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali. Il gioco matematico, infatti, lancia una sfida alla mente dello studente che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è molto forte. Gli obiettivi didattici e formativi propongono di: a) promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti ; b) valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento, c) incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica, d) favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici, e) sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo. L'intervento intende: a) sostenere la metodologia della didattica laboratoriale attraverso la realizzazione di giochi matematici nella scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo. b) contribuire al raggiungimento di obiettivi previsti nel curriculum di matematica per la classe.	n. Esperti: 1 n. Tutor: 1
Titolo modulo	Matematica (ARCHIMEDE 3/4)	SELEZIONE
Matematica ore: 30 alunni: 20	Il modulo è basato sulla consapevolezza che l'approccio ludico, dinamico e interattivo intercetta la motivazione dello studente stimolandolo alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali. Il gioco matematico, infatti, lancia una sfida alla mente dello studente che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è molto forte. Gli obiettivi didattici e formativi propongono di: a) promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti; b) valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento, c) incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica, d) favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici, e) sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo. L'intervento intende: a) sostenere la metodologia della didattica laboratoriale attraverso la realizzazione di giochi matematici nella scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo. b) contribuire al raggiungimento di obiettivi previsti nel curriculum di matematica per la classe.	n. Esperti: 1 n. Tutor: 1

Firmato digitalmente da ROSARIA COLANTUONO



Titolo modulo	Lingua inglese (CAMBRIDGE 4/5)	SELEZIONE
Lingua straniera ore: 30 alunni: 20	Il modulo è mirato al potenziamento della lingua straniera curricolare Inglese, attraverso l'apprendimento e lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche Reading, Writing, Listening e Speaking, nonché di favorire un crescente interesse verso la lingua e cultura straniera. Al termine del suddetto, gli studenti che ne prenderanno parte avranno la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza raggiunto. FINALITA': - Potenziamento delle competenze linguistiche comunicative; - incentivazione della motivazione all'apprendimento della lingua straniera; - incentivazione della formazione permanente e approfondimento delle competenze (LS). OBIETTIVI: Aumentare la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese Aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future Aumentare l'autostima e la capacità di valutare il proprio processo di apprendimento Migliorare la competenza comunicativa in inglese come L2 sia a livello orale che scritto Migliorare il profilo scolastico degli allievi Favorire un'apertura per una visione interculturale del sapere.	n. Esperti: 1 n. Tutor: 1

Titolo modulo	Lingua inglese (CAMBRIDGE 3/4)	SELEZIONE
Lingua straniera ore: 30 alunni: 20	Il modulo è mirato al potenziamento della lingua straniera curricolare Inglese, attraverso l'apprendimento e lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche Reading, Writing, Listening e Speaking, nonché di favorire un crescente interesse verso la lingua e cultura straniera. Al termine del suddetto, gli studenti che ne prenderanno parte avranno la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza raggiunto. FINALITA': - Potenziamento delle competenze linguistiche comunicative; - incentivazione della motivazione all'apprendimento della lingua straniera; incentivazione della formazione permanente e approfondimento delle competenze (LS). OBIETTIVI: Aumentare la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese Aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future	n. Esperti: 1 n. Tutor: 1



	Aumentare l'autostima e la capacità di valutare il proprio processo di apprendimento. Migliorare la competenza comunicativa in inglese come L2 sia a livello orale che scritto. Migliorare il profilo scolastico degli allievi Favorire un'apertura per una visione interculturale del sapere.	
--	---	--

Articolo 2 –

COMPITI DEL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

- Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fa da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, ne facilita la realizzazione, garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

COMPITI DELL' ESPERTO D'AULA

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese,
- strategie, metodologie, attività, contenuti;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari ed attivare misure e strategie
- adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- relazionarsi con i tutor per l'organizzazione delle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- inserire dati e informazioni nel sistema di gestione PN2127 del PON per quanto di propria competenza nei tempi di inizio e fine modulo programmato;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico tenendo conto prioritariamente delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.



Compiti del TUTOR D' AULA

- predispone gli ambienti d'aula;
- partecipa agli incontri propedeutici, di verifica e di coordinamento delle attività;
- facilita i processi di apprendimento degli allievi;
- collabora nella conduzione delle attività del progetto, documentandole ai fini della rendicontazione;
- coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto;
- partecipa alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul piano curriculare;

Articolo 3 - Requisiti generali di ammissione

1. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.
2. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Articolo 4 - Criteri e modalità di selezione

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà alla valutazione delle istanze di partecipazione. La valutazione comparativa dei curricula sarà effettuata secondo i seguenti parametri:



TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI

TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio assegnato dalla Commissione
TITOLI CULTURALI		
Diploma di scuola superiore (2 punti); Laurea Triennale (4 punti); Laurea specialistica o vecchio ordinamento (voto < 100: 5 punti; 100 ≤ voto < 105: 6 punti; voto > 105: 7 punti; Voto = 110 e lode: 8 punti)	Max punti 8	
Master/Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta (durata minima 1500 ore - 2 p. per ciascun corso)	Max punti 8	
Pubblicazioni riferite all'ambito richiesto (1 punto per pubblicazione attinente all'argomento del percorso formativo)	Max punti 10	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (1 per ciascun corso)	Max punti 10	
Certificazioni Linguistiche (Max 2 certif. C2 5 p. C1 4 p. B2 3p. B1 p. 2)	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 10	
Certificazioni per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 6	
TITOLI DI SERVIZIO		
Esperienza come esperto nel settore di pertinenza del Progetto in progetti PON/POR... (1 punto per anno)	Max punti 8	
Esperienza come tutor nel settore di pertinenza del Progetto in progetti PON/POR... (1 punto per anno)	Max punti 8	
Docenza in corsi di formazione per docenti (1 punto per incarico)	Max punti 6	
Attività di Referente alla valutazione in PON FSE...(2 punti per ogni anno)	Max punti 10	
Referente progetti (Scuole Aperte, Area a rischio...) 1 punto per ogni anno	Max punti 6	

Firmato digitalmente da ROSARIA COLANTUONO

NAIC8BK00T - A01A964 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003101 - 09/05/2025 - IV.5 - U



A parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.

Articolo 5 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione secondo il modello di candidatura (All. A.1).
2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione: a) copia di un documento di identità in corso di validità; b) il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.
3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, pena esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15 Maggio 2025 nella seguente modalità, invio all'indirizzo: naic8bk00t@istruzione.it
4. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate ENTRO il giorno 16/05/2025 sul sito Internet dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria, se le candidature pervenute è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la suddetta graduatoria saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.
5. Le condizioni di svolgimento dei corsi (orari, attività, etc.) verranno stabilite in relazione ai singoli moduli.
6. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando e la graduatoria sarà effettiva già dal giorno 20/05/2024
7. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Articolo 6 - Condizioni contrattuali e finanziarie

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 Dicembre 2025. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'I.C.S. Giampietro-Romano prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
2. Per lo svolgimento dell'incarico il costo orario di formazione è pari, per l' ESPERTO, a € 70,00, per il TUTOR, a € 30,00 e per il REFERENTE ALLA VALUTAZIONE a € 25,54 per le ore effettivamente prestate e documentate. Gli importi sono da considerarsi lordo stato, per ora, e onnicomprensivo di tutti gli oneri. Gli stessi verranno corrisposti solo previo accredito dei fondi da parte dell' autorità di gestione.
3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Firmato digitalmente da ROSARIA COLANTUONO



Articolo 7 - Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 8 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica

Articolo 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'Art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile Unico del Procedimento, il Dirigente Scolastico Dott.ssa Rosaria Colantuono.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosaria Colantuono

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica
allegata composta da:

Allegato All. 1 - Domanda per Esperto/tutor/referente alla valutazione

Allegato All. 2 - Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti/tutor/referente alla
valutazione


**ALLEGATO 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE FIGURA DI ESPERTO/TUTOR/REFERENTE
ALLA VALUTAZIONE**

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C.S. Giampietro-Romano
di Torre del Greco (NA)

Il/La sottoscritto/a _____
 codice Fiscale _____
 nato/a a _____ prov. _____ il _____
 e-mail _____ indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione
 residente/domiciliato via _____ cap _____
 città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di

- ☐ REFERENTE ALLA VALUTAZIONE
- ☐ ESPERTO
- ☐ TUTOR

per i moduli:

Titolo del modulo	Ore	Destinatari	INDICARE LA SCELTA DEL MODULO CON UNA CROCETTA
Lingua madre (Italiano L1) (OLTRE LE PAROLE 4/5)	30	Alunni di classe 4/5	
Matematica (ARCHIMEDE 4/5)	30	Alunni di classe 4/5	
Lingua inglese (CAMBRIDGE 4/5)	30	Alunni di classe 4/5	
Lingua madre (Italiano L1) (OLTRE LE PAROLE 4/5)	30	Alunni di classe 4/5	
Lingua madre (Italiano L1) (OLTRE LE PAROLE 3/4)	30	Alunni di classe 3/4	
Matematica (ARCHIMEDE 4/5)	30	Alunni di classe 4/5	
Matematica (ARCHIMEDE 3/4)	30	Alunni di classe 3/4	
Lingua inglese (CAMBRIDGE 4/5)	30	Alunni di classe 4/5	
Lingua inglese (CAMBRIDGE 3/4)	30	Alunni di classe 3/4	

☐ curriculum Vitae in formato europeo.

☐ copia documento di riconoscimento.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____

Firmato digitalmente da ROSARIA COLANTUONO

NAIC8BK00T - A01A964 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003101 - 09/05/2025 - IV.5 - U



AII. 2 – SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI FINALIZZATA ALLA COMPILAZIONE DELLA GRADUATORIA DOCENTI ESPERTO/TUTOR/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER PROGETTO PON FSE AGENDA SUD 2 ^ ANNUALITA'

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C.S. "Giampietro-Romano"
di Torre del Greco (Napoli)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

TABELLA DI VALUTAZIONE	Punteggio	Punteggio assegnato dalla Commissione
TITOLI CULTURALI		
Diploma di scuola superiore (2 punti); Laurea Triennale (4 punti); Laurea specialistica o vecchio ordinamento (voto < 100: 5 punti; 100 <= voto < 105: 6 punti; voto > 105: 7 punti; Voto = 110 e lode: 8 punti)	Max punti 8	
Master/Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta (durata minima 1500 ore - 2 p. per ciascun corso)	Max punti 8	
Pubblicazioni riferite all'ambito richiesto (1 punto per pubblicazione attinente all'argomento del percorso formativo)	Max punti 10	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (1 per ciascun corso)	Max punti 10	
Certificazioni Linguistiche (Max 2 certif. C2 5 p. C1 4 p. B2 3p. B1 p. 2)	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 10	
Certificazioni per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 6	



TITOLI DI SERVIZIO		
Esperienza come esperto nel settore di pertinenza del Progetto in progetti PON/POR... (1 punto per anno)	Max punti 8	
Esperienza come tutor nel settore di pertinenza del Progetto in progetti PON/POR... (1 punto per anno)	Max punti 8	
Docenza in corsi di formazione per docenti (1 punto per incarico)	Max punti 6	
Attività di Referente alla valutazione in PON FSE...(2 punti per ogni anno)	Max punti 10	
Referente progetti (Scuole Aperte, Area a rischio...) 1 punto per ogni anno	Max punti 6	

Data _____

Firma _____

NAIC8BK00T - A01A964 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003101 - 09/05/2025 - IV.5 - U