



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T *UNI - EN - ISO 9004:2009*
e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site:
www.icsgiapietroromano.gov.it

All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web dell'Istituto
Alla sezione "Amministrazione Trasparente"
Alla sezione PON 2014-2020 del sito web della scuola

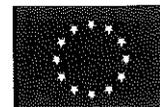
Oggetto: Avviso pubblico di reclutamento di Personale per il ruolo di Docente Esperto ESTERNO – PON FSE 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-120. L'obiettivo del progetto attiene all'educazione all'imprenditorialità come sviluppo della creatività. Titolo "Penso e creo" CUP159E19000650006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la nota MIUR di autorizzazione prot. n. AOODGEFID 27025 del 21/08/2019 per la realizzazione del PON 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-120 progetto educazione all'imprenditorialità come sviluppo della creatività;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n.4600/C24c del 02/10/2019;
- VISTE** le linee programmatiche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2018-2021;
- VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- VISTA** la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno e qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno ricorrere alla stipula di contratti con esperti esterni;
- VISTA** la legge 107/2015;
- VISTO** il D.P.R. n° 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 86 del 07/01/2019 relativa all'approvazione del PTOF a seguito autorizzazione progetti PON 2019/2022;
- ATTESA** la necessità di dover procedere prima all'individuazione di ESPERTI INTERNI per la realizzazione del Progetto in oggetto;
- ACCERTATA** l'assenza di figure professionali interne alla scuola rilevata nel Collegio dei docenti del 22/12/2019;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- VISTA** la Determina Dirigenziale n. 28 del 12/02/2020;

EMANA

Il presente Avviso pubblico per la **selezione di ESPERTI ESTERNI** al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicato:



36° Distretto Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418

Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T UNI - EN - ISO 9004:2009

e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site:

www.icsgiampietroromano.gov.it

NAIC8BK00T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000876 - 13/02/2020 - C24c - Progetti europei - U

ore	TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLI MODULI	DESTINATARI
30	Promozione della cultura d'impresa, dello spirito d'iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Piccoli imprenditori	Sc. secondaria di I grado
30	Promozione della cultura d'impresa, dello spirito d'iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Piccoli imprenditori crescono	Sc. secondaria di I grado
30	Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	Ideo e creo	Sc. secondaria di I grado

OBIETTIVI E FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

<i>Competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale</i>	
Piccoli imprenditori	
Destinatari	Scuola secondaria I grado
Obiettivi formativi e risultati attesi	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> contribuire alla cooperazione tra il mondo scolastico e il mondo imprenditoriale attraverso la definizione di azioni sperimentali indirizzate al sostegno di percorsi formativi integrati in favore di studenti delle scuole medie finalizzati alla promozione dell'imprenditorialità, anche attraverso il confronto con altre realtà nazionali ed europee; promuovere nei confronti dei giovani la cultura d'impresa e lo sviluppo dello spirito imprenditoriale attraverso l'attivazione di esperienze pratiche di apprendimento, corsi di formazione e seminari; sviluppare il carattere dell'interregionalità per quanto riguarda la creazione di reti a livello regionale, nazionale ed internazionale anche attraverso visite di studio finalizzate al confronto tra le esperienze pratiche di apprendimento maturate. <p>Per raggiungere queste finalità il progetto si propone di coinvolgere istituti scolastici del territorio di Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado per permettere a studenti del terzo anno di scuola secondaria di primo grado di partecipare a competizioni aventi carattere sperimentale ed innovativo. Gli studenti, divisi in squadre, in seguito ad una mirata formazione, simulano un progetto di impresa partendo da un'idea imprenditoriale da essi concepita. Alla fine di tale percorso, le squadre delle scuole coinvolte si confrontano tra loro attraverso lo svolgimento di una gara, nel corso della quale verrà premiato il progetto d'impresa migliore. Gli studenti compiranno tutto il percorso dall'idea imprenditoriale al business plan, che rappresenta il prodotto finale della fase formativa.</p> <p>Per le migliori idee innovative verranno organizzati momenti di incontro con potenziali imprese interessate al progetto e con eventuali finanziatori.</p> <p>Contenuti:</p>



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI - EN - ISO 9004:2009**
e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site:
www.icsgiampietroromano.gov.it

NAIC8BK00T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000876 - 13/02/2020 - C24c - Progetti europei - U

- Conoscere la normativa italiana ed europea relativa alla costituzione di un'impresa;
- Conoscere, anche con stage in azienda, il mondo dell'imprenditoria locale e regionale;
- Acquisire le conoscenze di base per avviare una start up
- Pianificare la nascita di un'impresa

Metodologie:

Le attività proposte saranno realizzate con approcci metodologici innovativi come: l'apprendimento cooperativo (cooperative learning), il problem solving, il role play. Tali innovative strategie di formazione sono pensate appositamente per stimolare i giovani e condurli verso un percorso di crescita umano e professionale. Inoltre ogni singolo alunno dovrà sviluppare autonomamente la sua idea di impresa che step by step sarà integrata con le nuove conoscenze acquisite durante il corso. Inoltre gli alunni avranno la possibilità, tramite visita guidata, di conoscere come lavorano quotidianamente le imprese partner coinvolte.

Risultati attesi:

Il progetto mira a dare particolare attenzione non solo all'educazione all'imprenditorialità ma anche all'alfabetizzazione finanziaria, intesa come la conoscenza e la comprensione di concetti, strumenti e rischi, delle innovazioni, delle buone pratiche, della finanza etica e degli strumenti finanziari per l'impatto sociale. Fornire agli alunni la conoscenza e la comprensione delle principali innovazioni, in relazione all'economia civile, all'innovazione sociale, ai concetti emergenti di economia circolare e collaborativa e all'impatto della Rete su processi economici e sociali. Il progetto vuole essere una "buona pratica" intesa come quelle innovative, replicabili e ad alto impatto, che potranno essere successivamente messe a disposizione dell'intero sistema educativo.

Verifica e Valutazione:

Sarà valutata:

l'efficacia, intesa come rendimento del progetto inteso come intervento, ossia la capacità dell'intervento di produrre i risultati prefissati ed il grado di raggiungimento degli obiettivi;

la rilevanza, intesa come l'importanza dei risultati per i beneficiari (insegnanti e alunni);

la congruenza, intesa, innanzitutto, come confronto tra politiche e culture di riferimento del progetto e le scelte organizzative e metodologiche adottate nella realizzazione;

l'efficienza, considerata come la capacità del progetto di ottimizzare o massimizzare in termini di produttività l'impegno di risorse disponibili;

l'adeguatezza, ossia la capacità di agire nello specifico contesto.

Il controllo sulla gestione complessiva dell'intervento riguarderà tutte le fasi dell'impianto progettuale e sarà programmato su tre stadi:

- ex ante: finalizzato a verificare la bontà delle scelte fatte nonché il grado di coerenza interna progettuale.



36° Distretto Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418

Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI - EN - ISO 9004:2009**

e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site:

www.icsgiapietroromano.gov.it

NAIC8BK00T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000876 - 13/02/2020 - C24c - Progetti europei - U

	<p>Il processo di controllo del progetto prevede, come prima fase, la messa a punto e preparazione del monitoraggio. L'obiettivo è quello di precisare il contenuto operativo del monitoraggio intermedio e, quindi, di verificare e di predisporre le condizioni per avviare il processo di monitoraggio finale. Si rende necessaria, dunque, la progettazione di un sistema di indicatori quantitativi e qualitativi di riferimento per rendere gestibile il processo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - in itinere: destinato a verificare il grado di raggiungimento dei sub-obiettivi funzionali al conseguimento degli obiettivi specifici del progetto. Durante le fasi di monitoraggio e valutazione in itinere, grazie agli indicatori individuati e progettati nella fase precedente, saranno tenuti costantemente sotto osservazione i seguenti aspetti: <ul style="list-style-type: none"> qualità e pertinenza degli obiettivi realizzati nelle singole fasi di progetto in relazione alle linee guida dell'impianto progettuale ed ai singoli obiettivi di fase originariamente individuati; qualità e pertinenza delle metodologie utilizzate all'interno delle singole fasi di progetto in relazione agli output di fase prodotti (risultati ottenuti); rispondenza e coerenza della tempistica delle singole fasi di progetto in relazione ai tempi originariamente programmati ed ai risultati di fase raggiunti; - ex post: finalizzato a verificare il raggiungimento degli obiettivi specifici in termini di efficacia ed efficienza. Alla fine delle attività di ricerca e di analisi si prevede la realizzazione di un rapporto di monitoraggio conclusivo finalizzato a: <ul style="list-style-type: none"> definire un quadro complessivo di coerenza tra l'impianto progettuale originariamente programmato ed i singoli risultati di fase effettivamente raggiunti; evidenziare i risultati conclusivi del progetto sia in relazione alle risorse complessivamente impegnate sia in relazione all'approccio metodologico utilizzato in termine di obiettivi raggiunti.
<p>FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA ore 30</p>	<p>Esperto in materie giuridico/amministrative.</p>

Competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale	
Piccoli imprenditori crescono	
<p>Destinatari</p>	<p>Scuola secondaria I grado -</p>
	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • contribuire alla cooperazione tra il mondo scolastico e il mondo imprenditoriale attraverso la definizione di azioni sperimentali indirizzate al sostegno di percorsi formativi integrati in favore di studenti delle scuole medie finalizzati alla promozione dell'imprenditorialità, anche attraverso il confronto con altre realtà nazionali ed europee; • promuovere nei confronti dei giovani la cultura d'impresa e lo sviluppo dello spirito



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI - EN - ISO 9004:2009**
e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site:
www.icsgiampietroromano.gov.it

NAIC8BK00T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000876 - 13/02/2020 - C24c - Progetti europei - U

**Obiettivi
formativi e
risultati attesi**

imprenditoriale attraverso l'attivazione di esperienze pratiche di apprendimento, corsi di formazione e seminari;

- sviluppare il carattere dell'interregionalità per quanto riguarda la creazione di reti a livello regionale, nazionale ed internazionale anche attraverso visite di studio finalizzate al confronto tra le esperienze pratiche di apprendimento maturate.

Per raggiungere queste finalità il progetto si propone di coinvolgere istituti scolastici del territorio di Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado per permettere a studenti del terzo anno di scuola secondaria di primo grado di partecipare a competizioni aventi carattere sperimentale ed innovativo. Gli studenti, divisi in squadre, in seguito ad una mirata formazione, simulano un progetto di impresa partendo da un'idea imprenditoriale da essi concepita. Alla fine di tale percorso, le squadre delle scuole coinvolte si confrontano tra loro attraverso lo svolgimento di una gara, nel corso della quale verrà premiato il progetto d'impresa migliore. Gli studenti compiranno tutto il percorso dall'idea imprenditoriale al business plan, che rappresenta il prodotto finale della fase formativa.

Per le migliori idee innovative verranno organizzati momenti di incontro con potenziali imprese interessate al progetto e con eventuali finanziatori.

Contenuti:

- Conoscere la normativa italiana ed europea relativa alla costituzione di un'impresa;
- Conoscere, anche con stage in azienda, il mondo dell'imprenditoria locale e regionale;
- Acquisire le conoscenze di base per avviare una start up
- Pianificare la nascita di un'impresa

Metodologie:

Le attività proposte saranno realizzate con approcci metodologici innovativi come: l'apprendimento cooperativo (cooperative learning), il problem solving, il role play. Tali innovative strategie di formazione sono pensate appositamente per stimolare i giovani e condurli verso un percorso di crescita umano e professionale. Inoltre ogni singolo alunno dovrà sviluppare autonomamente la sua idea di impresa che step by step sarà integrata con le nuove conoscenze acquisite durante il corso. Inoltre gli alunni avranno la possibilità, tramite visita guidata, di conoscere come lavorano quotidianamente le imprese partner coinvolte.

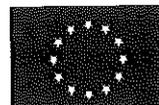
Risultati attesi:

Il progetto mira a dare particolare attenzione non solo all'educazione all'imprenditorialità ma anche all'alfabetizzazione finanziaria, intesa come la conoscenza e la comprensione di concetti, strumenti e rischi, delle innovazioni, delle buone pratiche, della finanza etica e degli strumenti finanziari per l'impatto sociale. Fornire agli alunni la conoscenza e la comprensione delle principali innovazioni, in relazione all'economia civile, all'innovazione sociale, ai concetti emergenti di economia circolare e collaborativa e all'impatto della Rete su processi economici e sociali. Il progetto vuole essere una "buona pratica" intesa come quelle innovative, replicabili e ad alto impatto, che potranno essere successivamente messe a disposizione dell'intero sistema educativo.

Verifica e Valutazione:

Sarà valutata:

l'efficacia, intesa come rendimento del progetto inteso come intervento, ossia la capacità dell'intervento di produrre i risultati prefissati ed il grado di raggiungimento degli obiettivi;



36° Distretto Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418

Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T UNI - EN - ISO 9004:2009

e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site:

www.icsgiampietroromano.gov.it

NAIC8BK00T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000876 - 13/02/2020 - C24c - Progetti europei - U

	<p>la rilevanza, intesa come l'importanza dei risultati per i beneficiari (insegnanti e alunni); la congruenza, intesa, innanzitutto, come confronto tra politiche e culture di riferimento del progetto e le scelte organizzative e metodologiche adottate nella realizzazione; l'efficienza, considerata come la capacità del progetto di ottimizzare o massimizzare in termini di produttività l'impegno di risorse disponibili; l'adeguatezza, ossia la capacità di agire nello specifico contesto. Il controllo sulla gestione complessiva dell'intervento riguarderà tutte le fasi dell'impianto progettuale e sarà programmato su tre stadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ex ante: finalizzato a verificare la bontà delle scelte fatte nonché il grado di coerenza interna progettuale. <p>Il processo di controllo del progetto prevede, come prima fase, la messa a punto e preparazione del monitoraggio. L'obiettivo è quello di precisare il contenuto operativo del monitoraggio intermedio e, quindi, di verificare e di predisporre le condizioni per avviare il processo di monitoraggio finale. Si rende necessaria, dunque, la progettazione di un sistema di indicatori quantitativi e qualitativi di riferimento per rendere gestibile il processo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - in itinere: destinato a verificare il grado di raggiungimento dei sub-obiettivi funzionali al conseguimento degli obiettivi specifici del progetto. Durante le fasi di monitoraggio e valutazione in itinere, grazie agli indicatori individuati e progettati nella fase precedente, saranno tenuti costantemente sotto osservazione i seguenti aspetti: qualità e pertinenza degli obiettivi realizzati nelle singole fasi di progetto in relazione alle linee guida dell'impianto progettuale ed ai singoli obiettivi di fase originariamente individuati; qualità e pertinenza delle metodologie utilizzate all'interno delle singole fasi di progetto in relazione agli output di fase prodotti (risultati ottenuti); rispondenza e coerenza della tempistica delle singole fasi di progetto in relazione ai tempi originariamente programmati ed ai risultati di fase raggiunti; <ul style="list-style-type: none"> - ex post: finalizzato a verificare il raggiungimento degli obiettivi specifici in termini di efficacia ed efficienza. Alla fine delle attività di ricerca e di analisi si prevede la realizzazione di un rapporto di monitoraggio conclusivo finalizzato a: definire un quadro complessivo di coerenza tra l'impianto progettuale originariamente programmato ed i singoli risultati di fase effettivamente raggiunti; evidenziare i risultati conclusivi del progetto sia in relazione alle risorse complessivamente impegnate sia in relazione all'approccio metodologico utilizzato in termine di obiettivi raggiunti.
<p>FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA ore 30</p>	<p>Esperto in cultura d'impresa con esperienza didattica documentata nel settore.</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Scuola secondaria I grado</p>
<p>Obiettivi formativi e risultati attesi</p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del proprio territorio e delle realtà imprenditoriali legate all'artigianato locale • Migliorare le competenze digitali • Migliorare le capacità di organizzazione del lavoro di gruppo e individuale • Rispettare le regole del gruppo • Perfezionare le proprie doti creative <p>Contenuti:</p>



36° Distretto Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418

Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**

e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site:

www.icsgiampietroromano.gov.it

Il modulo prevede attività laboratoriali mirate all’acquisizione di competenze nel campo della progettazione e realizzazione di gioielli con materiali poveri. Gli alunni saranno i protagonisti di un’esperienza dove la creatività prende forma attraverso l’uso di materiali poveri, di scarto (Pietre, fibre tessili, metalli, corallo) per l’ideazione, la creazione la progettazione, la realizzazione pratica di gioielli. Il modulo prevede l’utilizzo del FabLab allestito con i fondi del progetto PON Atelier creativi dotato di stampanti 3D e un tappeto digitale appositamente studiato per la progettazione di gioielli, cammei, coralli... prodotti tipici del territorio di Torre del Greco.

Destinatari: Alunni di Scuola Secondaria di I Grado

Metodologie:

Saranno previste attività individuali e/o di gruppo e attività laboratoriali; l’obiettivo è quello di creare un contesto di apprendimento interattivo con attività di ricerca e collaborazione in rete.

**FIGURA
PROFESSIONALE
RICHIESTA
ore 30**

Esperto in cultura d’impresa con esperienza didattica documentata nel settore dell’arte orafa e progettazione di coralli e cammei.

Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell’**‘I.C.S. “ Giampietro-Romano” di Torre del Greco (NA)** in orario extracurricolare si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore, con cadenza settimanale durante l’anno scolastico 2019/2020. A conclusione dei moduli, coinvolgendo gli alunni partecipanti, può essere prevista una **performance** per documentare alle famiglie il percorso di ampliamento dell’offerta formativa svolto e la sua valenza educativa.

Art. 1 - Presentazione delle domande

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il **modello Allegato A**, deve essere corredata da:

- **curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo con evidenziato i titoli indicati nell’istanza di partecipazione;**
- **allegato B tabella valutazione titoli;**
- **allegato C trattamento dati personali.**
- **Fotocopia documento di identità**
- **Progetto preliminare didattico rispondente agli obiettivi del bando**

Il conferimento dell’incarico per ciascun modulo sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell’**‘I.C.S. “ Giampietro-Romano” di Torre del Greco (NA)**, sulla busta dovrà espressamente indicare la dicitura **“PON 2014/20- FSE” – Selezione ESPERTI ESTERNI- progetto “L’obiettivo del progetto attiene all’educazione all’imprenditorialità come sviluppo della creatività”.**” - CODICE PROGETTO: **10.2.5A-FSEPON-CA-2019-120.**

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l’inammissibilità, l’**autorizzazione al trattamento dei dati personali** ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 (**Allegato C**). I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T *UNI – EN – ISO 9004:2009*
e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site:
www.icsgiampietroromano.gov.it

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 (Allegato C). I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 27 Febbraio 2020, tramite consegna a mano (nei giorni lavorativi e in orario 9.00 – 13.00) oppure tramite posta (in tal caso, si precisa, che non farà fede il timbro postale) o corriere all'indirizzo dell'Istituto Comprensivo Via A. de Curtis, 7 o anche mediante PEC, al seguente indirizzo mail: naic8bk00t@pec.istruzione.it, pur in assenza di firma digitale, qualora le relative credenziali di accesso siano state rilasciate, previa identificazione del titolare, e ciò sia attestato dal gestore del sistema nel messaggio o in un suo allegato. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati. L'istituzione scolastica declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione. Al riguardo si precisa che farà fede il timbro del protocollo di accettazione dell'Ufficio di segreteria di questa Istituzione Scolastica. Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate da un progetto preliminare didattico rispondente agli obiettivi del bando, di tutti gli allegati richiesti. Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.L.vo 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Art. 2 -Selezione delle domande

La selezione e valutazione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base della tabella di valutazione dei titoli di seguito riportata. Sarà valutato esclusivamente quanto indicato nell'Allegato B (dichiarazione dei titoli valutabili), così come qualunque dichiarazione non comprovata da documentazione eventualmente richiesta anche nella fase di valutazione delle domande.

Quanto dichiarato nell'Allegato B dovrà essere integralmente e necessariamente riportato nel Curriculum Vitae redatto in formato europeo e debitamente sottoscritto, evidenziando i titoli dichiarati utilmente validi. Gli aventi diritto saranno convocati per la stipula del contratto d'opera. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda, se ne ricorrono le condizioni. Gli ammessi dovranno inoltre presentare, all'atto della stipula del contratto, la documentazione relativa al possesso dei titoli di valutazione di cui al presente bando in originale o copia conforme, ed altra documentazione eventualmente richiesta.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

A. TITOLI CULTURALI	Punti per Titolo	Max Punti
A.1. Diploma di Laurea del vecchio ordinamento o Laurea Specialistica afferenti la tipologia dell'intervento: Fino a 100/110 = 10 punti Da 101 a 105/110 = 15 punti Da 106 a 110/110 = 18 punti 110/110 con lode = 20 punti)	da 10 a 20	20



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
 Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**
 e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site:
www.icsgiampietroromano.gov.it

A.2. Titoli di studio specifici afferenti la tipologia dell'intervento (Laurea, anche triennale, in aggiunta a quella dichiarata al punto A.1., Diploma Accademico di I livello, Dottorato di ricerca, Specializzazione post laurea, Master II livello) fino ad un massimo di 2 titoli, valutati 3 punti cadauno.	3	6
A.3. Competenze informatiche certificate (AICA, CISCO, Altro Ente certificatore), fino ad un massimo di 4 titoli, valutati 2 punti cadauno. Indicare l'Ente certificatore.	2	4
B. TITOLI DI SERVIZIO		
B.1. Esperienza di docenza nei PON fino ad un massimo di 8 incarichi, valutati 2 punti cadauno.	2	16
C. COMPETENZE SPECIFICHE		
C.1. Attività di studio afferenti la tipologia dell'intervento: Master di I Livello; attestati di frequenza in Corsi di aggiornamento; corsi di formazione; corsi di perfezionamento (durata minima 30 ore) fino ad un massimo di 4 titoli, valutati 1 punto cadauno.	1	4

Gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo un punteggio determinato dalla suddetta tabella di valutazione. Entro 8 giorni lavorativi (con esclusione dei giorni di chiusura degli uffici) dalla scadenza della presentazione delle domande di ammissione, saranno pubblicate, tranne il verificarsi di eventi eccezionali che non consentano il rispetto del predetto termine, all'albo e sui siti web dell'Istituzione Scolastica le graduatorie provvisorie degli idonei, comprensive degli eventuali candidati esclusi, le cui motivazioni, per motivi di privacy, saranno comunicate ai diretti interessati, previo reclamo formulato per iscritto. A parità di punteggio precede chi ha la più giovane età anagrafica.

Art. 3 – Modalità di impugnativa

1. Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275 e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 15 giorni dalla data di affissione all'albo, decorso tale termine, in assenza di contrapposizione, sarà pubblicata, con decreto del Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva all'albo e sui siti web dell'istituto. Avverso quest'ultima, la stessa potrà essere impugnata soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato rispettivamente, nei termini di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione, trattandosi di atto definitivo.

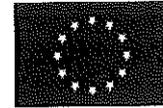
Art. 4 – Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241, del decreto legislativo 184/06 e del D.M. dell'ex MPI n. 60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Funzioni e compiti dell'esperto

Art. 5 – Obblighi dell'esperto Si precisa che l'assunzione dell'incarico di prestazione professionale comporterà, per gli incaricati, l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- presentazione del piano di lavoro progettuale;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;



36° Distretto Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418

Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**

e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site:

www.icsgiampietroromano.gov.it

- realizzare le attività formative con responsabilità del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
 - organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili
 - accertare i requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
 - realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti (svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche - lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
 - verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
 - gestione del gruppo e dei singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
 - partecipare anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico;
 - partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione;
 - creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. E' necessario che sappia motivare gli allievi e trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.
 - elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, durante l'attività didattica, le verifiche necessarie per la valutazione finale e consegnare i risultati entro i termini previsti, nonché la documentazione per attuare buone pratiche;
 - consegnare al coordinatore di progetto il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ecc...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni e la relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:
- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
 - la violazione degli obblighi contrattuali;
 - la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
 - la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 6 – Attribuzione degli incarichi

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione d'opera, **previo reclutamento degli allievi**.
2. La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative dell'istituzione scolastica.
3. I costi orari onnicomprensivi (ivi comprese le ritenute a carico del datore di lavoro) sono basati sulla normativa



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**
e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site:
www.icsgiapietroromano.gov.it

comunitaria e nazionale vigente o definiti dall’Autorità di Gestione. In particolare, per i costi ammissibili delle ore di docenza si fa riferimento alla Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02 febbraio 2009. E’ previsto un compenso orario massimo onnicomprensivo di €. 70.00. Da tali importi saranno scorporate tutte le ritenute a carico dell’Amministrazione e comunque gli stessi sono soggetti a contrattazione tra le parti nell’ambito delle specifiche competenze, dei relativi incarichi e della professionalità dei soggetti chiamati a svolgere le attività.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell’incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l’incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Si fa presente inoltre che qualora il numero degli alunni partecipanti al corso scenda al di sotto del minimo (09) per due incontri consecutivi il corso deve, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso per cui verranno riconosciute solo le ore effettivamente svolte.

Il costo orario è equiparato a reddito di lavoro ed è, quindi, soggetto alle ritenute previdenziali e fiscali previste dalla normativa nazionale. Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all’effettiva erogazione dei finanziamenti. Le attività avranno inizio presumibilmente a partire dal mese di novembre 2019.

Art. 7 – Rinunce e surroghe

1. Qualora l’esperto individuato all’atto della convocazione per la stipula del contratto, dovesse rinunciare, il Dirigente Scolastico provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.
2. La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l’istituto o tramite posta elettronica certificata ai sensi della normativa vigente.

Art. 8 – Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è stato individuato nella persona del Dirigente Scolastico.

Art. 9 – Modalità di pubblicizzazione

Il presente bando viene pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- Pubblicato all’albo istituzionale e sul sito internet: www.icsgiapietroromano.gov.it
- Pubblicato sul sito all’interno della Sezione “Amministrazione Trasparente” e della sezione PON 2014/2020;

Diffusione del Bando

- Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante diffusione interna e pubblicazione sul sito web della scuola: www.icsgiapietroromano.gov.it in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Allegati:

- allegato A modulo domanda;*
- allegato B tabella valutazione titoli;*
- allegato C trattamento dati personali.*

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Maria Aurilia