



36 ° Distretto Scolastico

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Giampietro - Romano"**

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418

Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**

e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.edu.it

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE
DEL PROGETTO:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 –Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Contrasto alla dispersione scolastica, a partire dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.

CUP: I54D23002610001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Agenda Sud di adesione

- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143, L.107/2015;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “**Agenda SUD**”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 /2023;
- VISTA** La candidatura per la partecipazione al progetto prot. n. 0000162 del 11/01/2024

Firmato digitalmente da ROSARIA COLANTUONO

- VISTA** la nota Prot. AOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-313;
- VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot.n. 798/VI del 9 febbraio 2024 del progetto autorizzato.
- VISTO** la necessità di reperire le figure dei tutor, esperti e del referente alla valutazione da impegnare nel Progetto ;
- VISTE** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATI PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR, ESPERTI E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

L'istituzione scolastica intende procedere al reclutamento di referente alla valutazione, tutor ed esperti necessari allo svolgimento dei moduli di Seguito indicati, inseriti nel progetto formativo **Progetto:** 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-313 - **CUP : I54D23002610001 - Titolo Progetto: "Indietro.... Nessuno"**

TITOLO DEL MODULO	COMPETENZA	DESTINATARI DURATA	DESCRIZIONE
ARCHIMEDE 5	Matematica	Allievi di classi 5 30 ore	Il modulo è basato sulla consapevolezza che l'approccio ludico, dinamico e interattivo intercetti la motivazione dello studente stimolandolo alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali. Il gioco matematico, infatti, lancia una sfida alla mente dello studente che la raccoglie
ARCHIMEDE 2 primaria	Matematica	Allievi di classe 2 30 ore	

ARCHIMEDE 5 primaria	Matematica	Allievi di classi 5 30 ore	<p>proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è molto forte. Gli obiettivi didattici e formativi propongono di:</p> <p>a) promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti ;</p> <p>b) valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento,</p> <p>c) incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica,</p> <p>d) favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici,</p> <p>e) sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo.</p> <p>L'intervento intende:</p> <p>a) sostenere la metodologia della didattica laboratoriale attraverso la realizzazione di giochi matematici nella scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo.</p> <p>b) contribuire al raggiungimento di obiettivi previsti nel curriculum di matematica per la classe.</p>
OLTRE LE PAROLE primaria 4	lingua madre	Allievi di classi 4 30 ore	<p>L'approfondimento della lingua italiana diventa veicolo di espressione e di comunicazione della propria individualità rispondendo alla finalità della prevenzione al disagio e offrendo risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.</p> <p>METODOLOGIA: si utilizzerà l'approccio comunicativo e si imposterà una</p>
OLTRE LE PAROLE 5	lingua madre	Allievi di classi 5 30 ore	
OLTRE LE PAROLE 3	lingua madre	Allievi di classi 3 30 ore	

OLTRE LE PAROLE 5 TEATRO	lingua madre	Allievi di classi 5 30 ore	sperimentazione di quello montessoriano della "lezione aperta" basata su pratiche che attivano la sfera emozionale, sensoriale e relazionale. Il processo di apprendimento avverrà non solo attraverso l'ascolto delle parole ma anche attraverso esperienze scelte autonomamente e consapevolmente come la drammatizzazione. OBIETTIVI: 1) Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio 2) Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare 3) Innalzare il tasso di successo scolastico 4) Incrementare il livello di inclusività.
OLTRE LE PAROLE 2	lingua madre	Allievi di classi 2 30 ore	
CAMBRIDGE PRIMARIA 4	Lingua Inglese	Allievi di classi 4 30 ore	Il modulo è mirato al potenziamento della lingua straniera curricolare Inglese, attraverso l'apprendimento e lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche Reading, Writing, Listening e Speaking, nonché di favorire un crescente interesse verso la lingua e cultura straniera. Al termine del suddetto, gli studenti che ne prenderanno parte avranno la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza raggiunto. FINALITA': - Potenziamento delle competenze linguistiche comunicative; - incentivazione della motivazione all'apprendimento della lingua straniera; - incentivazione della formazione permanente e approfondimento delle competenze (LS).
CAMBRIDGE 5	Lingua Inglese	Allievi di classi 5 30 ore	OBIETTIVI: Aumentare la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese Aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di

		<p><i>prospettive future</i> <i>Aumentare l'autostima e la capacità di valutare il proprio processo di apprendimento</i> <i>Migliorare la competenza comunicativa in inglese come L2 sia a livello orale che scritto</i> <i>Migliorare il profilo scolastico degli allievi</i> <i>Favorire un'apertura per una visione interculturale del sapere.</i></p>
--	--	---

COMPITI DEL TUTOR:

- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio di bilancio di competenze accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede centrale dell'I.C.S. Giampietro-Romano in Via A. de Curtis 7 e presso la sede della Scuola Primaria sita in Via Nazionale, 235..
L'accettazione del calendario e dell'orario previsto dal gruppo di progetto è condizione essenziale per il conferimento dell'incarico anche in virtù delle nuove disposizioni dell'autorità di gestione.

COMPITI DELL'ESPERTO:

- Predisporre in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Compila on line sulla piattaforma le sezioni di sua competenza. partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività; progettare obiettivi, competenze da conseguire, attività da svolgere, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi
- supporta l'attività dei tutor nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;

- inserisce nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione;
- coopera nelle attività di disseminazione dei risultati nell'ambito degli incontri con le famiglie;
- cura il monitoraggio del corso.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede centrale dell'I.C.S. Giampietro-Romano in Via A. de Curtis 7 e presso la sede della Scuola Primaria sita in Via Nazionale, 235.. **L'accettazione del calendario e dell'orario previsto dal gruppo di progetto è condizione essenziale per il conferimento dell'incarico anche in virtù delle nuove disposizioni dell'autorità di gestione.**

COMPITI DEL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE:

Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;

Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

Fa da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, ne facilita la realizzazione, garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

Le attività che coinvolgono sia gli alunni che i docenti avranno inizio presumibilmente a partire dal mese di marzo 2024 in orario pomeridiano, secondo un calendario appositamente predisposto e comunicato all'utenza e si concluderanno entro il termine dell'a.s.2023/2024;

NATURA DELL'INCARICO

L'incarico sarà formalizzato con nomina del D.S. Il compenso lordo onnicomprensivo per ogni ora effettivamente prestata è di € 30,00 (trenta/00) per i docenti tutor; per l'esperto il compenso lordo onnicomprensivo per ogni ora effettivamente prestata è di € 70,00 (settanta/00); per il referente alla valutazione è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari ad € 25,54 (venticinque,54) per le ore effettivamente prestate e documentate.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico devono presentare domanda in posta elettronica della scuola naic8bk00t@istruzione.it utilizzando esclusivamente l'allegato modello, che dovrà pervenire entro le ore 12.00 di lunedì 26 febbraio 2024. Tutte le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno riportare in oggetto: Progetto: **Indietro.... Nessuno**- Domanda di Tutor e/o esperto per il modulo formativo - Domanda di Referente alla valutazione. Alla domanda dovrà essere allegato: il Curriculum

vitae, formato europeo.

Si allegano:

Allegato 1 Domanda di partecipazione

Allegato 2 la tabella di valutazione dei titoli (da compilare a cura del docente);

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Rosaria Colantuono)

NAIC8BK00T - A01A964 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000962 - 17/02/2024 - IV.5 - U