



36° Distretto Scolastico

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Giampietro - Romano"**

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418  
Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**  
e-mail: [naic8bk00t@istruzione.it](mailto:naic8bk00t@istruzione.it) - [naic8bk00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8bk00t@pec.istruzione.it) - Web site: [www.icsgiampietroromano.edu.it](http://www.icsgiampietroromano.edu.it)

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA FIGURA DI TUTOR ED ESPERTO**

All'Albo Pretorio d'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
A tutti gli interessati  
Agli atti

**OGGETTO:** Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 -- Sottoazione 10.1.1A - Pon 10.1.1A- FDRPOC-CA-2022-450 Rest...ESTATE Insieme 2 CUP I54C22000250001;  
- Sottoazione 10.2.2A - Pon 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-514 Resti...AMO insieme CUP I54C22000260001

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;  
**VISTO** il D.I. 129/2018 , concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;  
**VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;  
**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;  
**VISTO** l’avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 “Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”;

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTA** la Delibera di approvazione - Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 “Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”;
- VISTA** l’Avviso pubblico n. 33956 del 18 maggio 2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza ;
- VISTA** la candidatura 4627 del 30/05/2022;
- VISTA** la nota Prot AOOGABMI-53714 con la quale a questa istituzione scolastica sono stati autorizzati i progetti codice 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-450 Rest...ESTATE Insieme 2 per un importo di €15.141,90 e 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-514 Resti...AMO insieme per un importo di € 54.756,90 ;
- VISTO** la delibera n. 68 del 30/06/2022 del Collegio dei docenti che ne approva la partecipazione ;
- VISTA** la delibera n. 115 del 30/06/2022 Consiglio d’Istituto
- VISTA** la Lettera prot. AOOGABMI - 5164 del 24/06/2022 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-450 e cod 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-514;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio di cui al protocollo 5170 del 24/06/2022;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;
- VISTA** la nota MIUR nota n. 34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all’iter da seguire per il conferimento degli incarichi nell’ambito dei progetti Pon e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente e che preliminarmente l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto .
- RILEVATA** la necessità da impiegare figure di Tutor ed Esperto per svolgere attività di docenza nell’ambito dei progetti a valere sul bando in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute secondo quanto previsto dall’autorità di gestione

## EMANA

il presente **Bando interno** per il reclutamento di n. 14 unità di personale docente cui affidare, per l’attuazione del progetto, gli incarichi di Tutor ed Esperto per i progetti " Rest...ESTATE Insieme 2 " e “Resti...AMO insieme” in ordine ai seguenti moduli:

## 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità dal titolo: Rest...ESTATE Insieme 2

Titolo	Destinatari	N° Esperto	N° Tutor	Descrizione del modulo e Profilo richiesto	compenso ad ora
Class ART	Alunni DI SCUOLA PRIMARIA N.ore 30	1	1	<p><b>Descrizione del modulo: Competenza Arte, scrittura creativa, teatro. LABORATORIO DI TEATRO.</b></p> <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p> <p><b>Profili richiesti</b> N. 1 <u>Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u> n. 1 <u>Docente esperto con specifiche competenze in attività teatrali e scrittura creativa</u></p>	Max 30 euro/h(tutor) Max 70 euro/h (esperto)
Teatrando	Alunni N. 20 DI SCUOLA PRIMARIA N.ore 30	1	1	<p><b>Descrizione del modulo: Competenza Arte, scrittura creativa, teatro- LABORATORIO DI ARTE CONTEMPORANEA.</b></p> <p>Presentazione del progetto: Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.</p> <p><b>Profili richiesti</b> N. 1 <u>Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u> n. 1 <u>Docente esperto con specifiche competenze in arte e immagine</u></p>	Max 30 euro/h(tutor) Max 70 euro/h (esperto)
Dancing at school	Alunni N. 20 DI SCUOLA SECONDARIA N.ore 30	1	1	<p><b>Descrizione del Modulo: Competenza musica e canti- LABORATORI DI BALLI/GIOCO</b></p> <p>I balli/gioco sono danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del "come se". A livello relazionale la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Nei balli/gioco si innescano anche delle sfide; ci possono essere vincitori e vinti che, però, restano tali per la sola durata di una frase musicale. Il laboratorio è caratterizzato da momenti in cui i danzatori-giocatori si devono scegliere oppure da momenti in cui i partecipanti giocano a far finta di salutarsi, di muoversi come un orso, di arrabbiarsi, etc.</p> <p><b>Profili richiesti:</b></p>	

				N. 1 <u>Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u> n. 1 <u>Docente esperto con specifiche competenze in attività di danza e sport</u>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. 10.2.2A Competenze di base. titolo: Resti...AMO insieme**

	DESTINATARI	N° Esperto	N° Tutor		compenso ad ora
Libri@moci 1	<b>Alunni N. 20 DI SCUOLA SECONDARIA N.ore 30</b>	1	1	<p><b>Descrizione del Modulo: Alfabetica funzionale- POTENZIAMENTO DI LINGUA ITALIANA</b></p> <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p> <p><b>Profili richiesti:</b> N. 1 <u>Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u> n. 1 <u>Docente esperto con specifiche competenze in lingua italiana</u></p>	Max 30 euro/h(tutor) Max 70 euro/h (esperto)
Libri@moci	<b>Alunni N. 20 DI SCUOLA PRIMARIA N.ore 30</b>	1	1	<p><b>Descrizione del Modulo: Alfabetica funzionale- POTENZIAMENTO DI LINGUA ITALIANA</b></p> <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p> <p><b>Profili richiesti:</b> N. 1 <u>Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u> n. 1 <u>Docente esperto con specifiche competenze in lingua italiana</u></p>	Max 30 euro/h(tutor) Max 70 euro/h (esperto)

<i>Let's go</i>	<b>Alunni N. 20 DI SCUOLA PRIMARIA N.ore 30</b>	1	1	<p><b>Descrizione del modulo: LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA</b></p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p><b>Profili richiesti:</b> N. 1 <u>Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON</u> n. 1 <u>Docente esperto con specifiche competenze in lingua inglese</u></p>	Max 30 euro/h(tutor) Max 70 euro/h (esperto)
-----------------	---------------------------------------------------------------------	---	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

<i>English time</i>	<b>Alunni N. 20 DI SCUOLA SECONDARIA N.ore 30</b>	1	1	<p><b>Descrizione del modulo: LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA</b></p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti</p> <p><b>Profili richiesti:</b> N. 1 <u>Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u> n. 1 <u>Docente esperto con specifiche competenze in lingua inglese</u></p>	Max 30 euro/h(tutor) Max 70 euro/h (esperto)
---------------------	-----------------------------------------------------------------------	---	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

<i>L'Officina di Archimede</i>	<b>Alunni N. 20 DI SCUOLA PRIMARIA N.ore 30</b>	1	1	<p><b>Descrizione del Modulo: LABORATORIO DI SCIENZE</b></p> <p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p> <p><b>Profili Richiesti:</b> N. 1 <u>Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u></p>	Max 30 euro/h(tutor) Max 70 euro/h (esperto)
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

				n. 1 <u>Docente esperto con specifiche competenze in scienze</u>	
<i>L'Officina di Archimede 1</i>	<b>Alunni N. 20 DI SCUOLA SECONDARIA N.ore 30</b>	1	1	<p><b>Descrizione del Modulo: LABORATORIO DI SCIENZE</b></p> <p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p> <p><b>Profili Richiesti:</b> N. 1 <u>Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u> n. 1 <u>Docente esperto con specifiche competenze in scienze</u></p>	Max 30 euro/h(tutor) Max 70 euro/h (esperto)

<i>Matem@gica</i>	<b>Alunni N. 20 DI SCUOLA PRIMARIA N.ore 30</b>	1	1	<p><b>Descrizione del modulo: POTENZIAMENTO DI MATEMATICA</b></p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p><b>Profili richiesti:</b> N. 1 <u>Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u> n. 1 <u>Docente esperto con specifiche competenze in matematica</u></p>	Max 30 euro/h(tutor) Max 70 euro/h (esperto)
-------------------	---------------------------------------------------------------------	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

<i>Matem@gica 1</i>	<b>Alunni N. 20 DI SCUOLA SECONDARIA N.ore 30</b>	1	1	<p><b>Descrizione del modulo: POTENZIAMENTO DI MATEMATICA</b></p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p><b>Profili richiesti:</b>  N. 1 <u>Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON</u>  n. 1 <u>Docente esperto con specifiche competenze in matematica</u></p>	Max 30 euro/h(tutor) Max 70 euro/h (esperto)
<i>Hour code</i>	<b>Alunni N. 20 DI SCUOLA PRIMARIA N.ore 30</b>	1		<p><b>Descrizione del modulo: Laboratorio di coding e robotica</b></p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p> <p><b>Profili richiesti:</b>  N. 1 <u>Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u>  n. 1 <u>Docente esperto con specifiche competenze in coding</u></p>	Max 30 euro/h(tutor) Max 70 euro/h (esperto)
<i>Su il sipario</i>	<b>Alunni N. 20 DI SCUOLA SECONDARIA N.ore 30</b>	1	1	<p><b>Descrizione del modulo: Laboratorio di teatro</b></p> <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno</p>	Max 30 euro/h(tutor) Max 70 euro/h (esperto)

				<p>spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p> <p>N. 1 <u>Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u></p> <p>n. 1 <u>Docente esperto con specifiche competenze in attività teatrali e scrittura creativa</u></p>	
Music@ntando	<p><b>Alunni N. 20 DI SCUOLA SECONDARIA N.ore 30</b></p>	1	1	<p><b>Descrizione del modulo: Laboratorio di attività corale</b></p> <p>Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento. N. 1 <u>Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u></p> <p>n. 1 <u>Docente esperto con specifiche competenze in musica e attività corali</u></p>	<p>Max 30 euro/h(tutor) Max 70 euro/h (esperto)</p>

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### ART. 1 - CRITERI DI AMMISSIONE

- I candidati saranno ammessi alla selezione prevista dal presente bando nel rispetto dei seguenti criteri: - essere **docenti di ruolo** in servizio in questo Istituto;
- possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- possedere adeguate competenze informatiche, attestate da precedenti esperienze di utilizzo di piattaforme didattiche;
- conoscere la **piattaforma** predisposta da INDIRE per la **Gestione Unitaria del Programma 2014-2020** e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti. Su tale competenza il DS si riserva di verificarne l'effettiva capacità di gestione;
- Non avere altri ruoli all'interno dello stesso progetto e in altri progetti in corso (Principio di rotazione);

#### ART. 2 - COMPITI DEL TUTOR

- Il docente che sarà selezionato per lo svolgimento delle funzioni di tutor dovrà:
  - partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
  - progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze da conseguire, attività da svolgere, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
  - supportare l'attività degli esperti nella predisposizione dei materiali da distribuire ai corsisti;
  - supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda;
  - inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compreso l'inserimento delle anagrafiche e la rilevazione delle



- presenze;
- cooperare nelle attività di disseminazione dei risultati nel corso degli incontri con le famiglie;
- curare il monitoraggio del corso.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede centrale dell'I.C.S. Giampietro-Romano in Via A. de Curtis 7 e presso la sede della Scuola Primaria sita in Via Nazionale, 235..

### ART. 3 – COMPITI DELL'ESPERTO

Il docente che sarà selezionato per lo svolgimento delle funzioni di Esperto dovrà:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare obiettivi, competenze da conseguire, attività da svolgere, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- supportare l'attività dei tutor nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione;
- cooperare nelle attività di disseminazione dei risultati nell'ambito degli incontri con le famiglie;
- curare il monitoraggio del corso.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede centrale dell'I.C.S. Giampietro-Romano in Via A. de Curtis 7 e presso la sede della Scuola Primaria sita in Via Nazionale, 235.. L'accettazione del calendario e dell'orario previsto dal gruppo di progetto è condizione essenziale per il conferimento dell'incarico anche in virtù delle nuove disposizioni dell'autorità di gestione.

### Art. 4 -MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della scuola, da due docenti e dal DSGA del medesimo Istituto, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nei curricula in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1 e All. 2). La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Per ciascuno dei sottoelencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, saranno attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

#### Tabella di Autovalutazione

TABELLA DI VALUTAZIONE	Punteggio
<b>TITOLI CULTURALI</b>	
<b>Diploma di scuola superiore (2 punti); Laurea Triennale (4 punti); Laurea specialistica o vecchio ordinamento (voto &lt; 100:5 punti; 100 &lt;= voto &lt;105: 6 punti; voto &gt;105: 7 punti; Voto = 110 e lode: 8 punti)</b>	<b>Max punti 8</b>
<b>Master/Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta (durata minima 1500 ore - 2 p. per ciascun corso)</b>	<b>Max punti 8</b>

Publicazioni riferite all'ambito richiesto (1 punto per pubblicazione attinente all'argomento del percorso formativo)	Max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (1 per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Linguistiche (Max 2 certif. C2 5 p. C1 4 p. B2 3p. B1 p. 2)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 10
Certificazioni per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 6
<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>	
Esperienza come esperto nel settore di pertinenza del Progetto in progetti PON/POR... (1 punto per anno)	Max punti 8
Esperienza come tutor nel settore di pertinenza del Progetto in progetti PON/POR... (1 punto per anno)	Max punti 8
Docenza in corsi di formazione per docenti (1 punto per incarico)	Max punti 6
Attività di Referente alla valutazione in PON FSE...(2 punti per ogni anno)	Max punti 10
Valutatore, coordinatore progetti (Scuole Aperte, Area a rischio...) 1 punto per ogni anno	Max punti 6

#### Art. 5 - Criteri di selezione

#### VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo (la mancanza del CV comporterà l'esclusione dalla selezione).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) **naic8bk00t@istruzione.it** firmata digitalmente, oppure firmata in originale e scansionata o a mano presso l'ufficio protocollo **entro e non oltre le ore 12 del giorno 13/02/2023**. L'Istituto declina ogni responsabilità per la perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Nella mail o sul plico, debitamente chiuso, contenente la domanda, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il Mittente e la dicitura "TUTOR/ESPERTO BANDO 33956 del 18/05/2022" La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 14,00 del giorno **13/02/2023** presso l'Ufficio di Presidenza dell'ICS "Giampietro-Romano" di Torre del Greco. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate il giorno **14/02/2023** sul sito internet della Scuola [www.icsgiampietroromano.edu.it](http://www.icsgiampietroromano.edu.it). Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede delle attività e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

L'attribuzione di ogni incarico avverrà regolarmente anche in presenza di un solo curriculum valido pervenuto.

**Art. 6 – COMPENSO**

Il compenso orario (per la figura di Turor è stabilito in euro € 30,00/h: per la figura di Esperto 70 euro/h) omnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

**Art. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Rosaria Colantuono.

**Art. 9 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti del GDPR 2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Art. 10 – PUBBLICITÀ**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.icsgiampietroromano.edu.it](http://www.icsgiampietroromano.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott.ssa Rosaria Colantuono)  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. vo n. 39/93 ·

**ALL. 1**

**Domanda di partecipazione** alla selezione avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa dei curricula di Tutor/esperto per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'avviso **all'avviso 33956 del 18/05/2022** "Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";

Il/La sottoscritto/a

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente \_\_\_\_\_ in Via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,

C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

L'ammissione alla selezione in qualità di

Tutor

Esperto d'aula

per il modulo/i \_\_\_\_\_

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

– essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione

europea; – godere dei diritti civili e politici;

– non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

– essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali

– essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1 del presente avviso.

– aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni

contenuto

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto \*
2. Tabella di Autovalutazione\*

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del DGPR 2016 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

***AUTORIZZA***

L'I.C.S. Giampietro-Romano al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

\* La mancanza dei suddetti documenti comporta l'esclusione dalla selezione

All. 2

Tabella di Autovalutazione- Compilare la riga "Punteggio "

TABELLA DI VALUTAZIONE	Punteggio	Punteggio assegnato dalla Commissione
<b>TITOLI CULTURALI</b>		
Diploma di scuola superiore (2 punti); Laurea Triennale (4 punti); Laurea specialistica o vecchio ordinamento (voto < 100:5 punti; 100 <= voto <105: 6 punti; voto >105: 7 punti; Voto = 110 e lode: 8 punti)	Max punti 8	
Master/Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta (durata minima 1500 ore - 2 p. per ciascun corso)	Max punti 8	
Pubblicazioni riferite all'ambito richiesto (1 punto per pubblicazione attinente all'argomento del percorso formativo)	Max punti 10	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (1 per ciascun corso)	Max punti 10	
Certificazioni Linguistiche (Max 2 certif. C2 5 p. C1 4 p. B2 3p. B1 p. 2)	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 10	
Certificazioni per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 6	
<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>		
Esperienza come esperto nel settore di pertinenza del Progetto in progetti PON/POR... (1 punto per anno)	Max punti 8	
Esperienza come tutor nel settore di pertinenza del Progetto in progetti PON/POR... (1 punto per anno)	Max punti 8	
Docenza in corsi di formazione per docenti (1 punto per incarico)	Max punti 6	
Attività di Referente alla valutazione in PON FSE...(2 punti per ogni anno)	Max punti 10	
Valutatore, coordinatore progetti (Scuole Aperte, Area a rischio...) 1 punto per ogni anno	Max punti 6	

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_