



36° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418
 Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T **UNI – EN – ISO 9004:2009**
 e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.edu.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTRATTO INTEGRATIVO

Anno scolastico 2025/2026

Relazione illustrativa

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

VISTO l’art. 40 del D.Lgs. n. 165/2001, in forza del quale le pubbliche amministrazioni nella stipulazione dei contratti integrativi debbano tenere conto dei limiti stabiliti dai contratti collettivi nazionali o degli oneri previsti nei propri strumenti di programmazione;

VISTO, in particolare, il comma 3 sexies dell’art.40 del d.L.vo n.165/2001, il quale prevede che le amministrazioni pubbliche a corredo dei contratti integrativi predispongano una relazione tecnica finanziaria;

VISTA la circolare n.25 del 19 luglio 2012 emanata dalla Ragioneria Generale dello Stato e contenente lo schema standard della relazione tecnico-finanziaria;

VISTO l’art. 6, comma 6, del CCNL 29/11/2007;

VISTI i verbali del Collegio Docenti con cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all’organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio d’istituto N. 7 del 15/12/2025 di adozione del PTOF 2025/2028;

PREMESSO CHE Il Dirigente scolastico dell’ICS Giampietro-Romano di Torre del Greco (NA) e i rappresentanti delle organizzazioni sindacali hanno sottoscritto in data 19/01/2026 l’ipotesi di contratto integrativo d’istituto di cui all’art. 6 comma 2 del CCNL 29.11.2007 e del CNL 2019-2021;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

Premessa	
Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell’uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli. a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
Finalità	Utilizzo delle risorse per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:

	a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: -“Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; -“Illustrazione dell’articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.

MODULO 1

Schema 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Ipotesi di accordo firmata il 19.01.2026
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2025/2026
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (Dirigente Scolastico): dott.ssa Rosaria Colantuono RSU DI ISTITUTO RSU - UIL Ida Pedone (docente) RSU – SNALS Maria Teresa Gargiulo (docente) RSU – CISL Fortuna Amato (docente) Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): SNALS – CISL - CONFAL – GILDA - ANIEF Firmatarie del contratto: SNALS – CISL – UIL
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	1. Titolo I Disposizioni generali 2. Titolo II Relazioni e diritti sindacali 3. Titolo III Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA 4. Titolo IV Disposizioni particolari per il personale docente ed ATA 5. Titolo V Regolamentazione DIRITTI E DOVERI INDIVIDUALI 6. Titolo VI Trattamento economico accessorio 7. Titolo VII Attuazione normativa sicurezza sul lavoro 8. Titolo VIII Norme finali

Rispetto dell' iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno?
		L'ipotesi del Contratto stipulato il 19/01/2026 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
		Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli?
		La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009?
		SI
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009?
		“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione in attesa di indicazioni MIUR volte a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/2009”.</i>
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009?
		“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione in attesa di indicazioni MIUR volte a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/2009”.</i>
	La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?	
	“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione in attesa di indicazioni MIUR volte a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/2009”.</i>	
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti, il miglioramento delle condizioni di lavoro e la crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività.

La contrattazione collettiva integrativa è improntata alla correttezza e trasparenza dei comportamenti e finalizzata a sviluppare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte e si svolge secondo le condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001.

La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa è attuata ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il PTOF., adottato dal Collegio Docenti e deliberato dal Consiglio d'Istituto.

La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto della consistenza organica delle aree, docenti ed ata.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse è prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento.

La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

L'accordo preventivo attuato in data 19/01/2026 ha stabilito le seguenti percentuali: 36% ATA e 64% docenti.

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

Articolo 1	RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA
Articolo 2	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con controllo in SPT e delle economie dell'anno precedente pari a € 91.435,38 (lordo dipendente)</i>
Articolo 3	<i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei tre ordini presenti nell'unità scolastica. Le risorse disponibili del FIS sono state così ripartite nella misura del 64% ai docenti e del 36% agli ATA. Per i docenti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive d'insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF ed ha valenza triennale.</i>
Articolo 4	<i>Nelle riunioni del 16/10/2025 sono stati fissati i criteri di ripartizione del fondo e si è decisa la priorità degli interventi ai fini del funzionamento dell'istituzione scolastica. Il dirigente scolastico, viste le risorse disponibili, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 19/01/2026.</i>

Allegato 1 Contiene la tabella analitica della costituzione del fondo.

C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Tabella analitica della costituzione del fondo.

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

Legittimità giuridica	Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse	Risorse a.s. 2025/26 (lordo dipendente)
Art. 88, c. 7, lett. a	Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica	€ 0,00
Art. 88, c. 7, lett. b	Attività aggiuntive di insegnamento	€ 18.018,00
Art. 88, c. 7, lett. c	Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo	€ 0,00
Art. 88, c. 7, lett. d	Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento	€ 19.269,25
Art. 88, c. 7, lett. e	Prestazioni aggiuntive del personale ATA	€ 23.498,75
Art. 88, c. 7, lett. f	Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico	€ 4.504,50
Art. 88, c. 7, lett. g	Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo	€ 0,00
Art. 88, c. 7, lett. h	Indennità di bilinguismo e trilinguismo	€ 0,00
Art. 88, c. 7, lett. i	Sostituzione DSGA	€ 576,72
Art. 88, c. 7, lett. j	Indennità di Direzione spettante al DSGA + <i>integrazione indennità dsga nota 48458 del 06/12/2025</i>	€ 6.299,17
Art. 88, c. 7, lett. k	Compensi per il personale docente, educativo e ATA per ogni altra attività deliberata dal Consiglio di Istituto nell'ambito del PTOF	€ 0,00
Art. 88, c. 7, lett. l	Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni	€ 0,00
Art. 87 c. 1	Avviamento alla pratica sportiva	€ 3.612,74

Art. 77 c. 1 lett.d	Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti	€ 4.450,12
Art.. 33	Risorse Funzioni strumentali al PTOF	€ 4.855,38
Art. 47 c. 1, come modificatoda Sequenza ATA 25/07/2008	Risorse Incarichi specifici ATA	€ 3.395,65
Art.. 9	Compensi per il personale docente e ATA per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 0.00
L, 160/2018 Art. 1 c. 463	Risorse per i Compensi per la valorizzazione del personale scolastico	€ 0,00
d. lgs. 117/2017	Risorse per la valorizzazione della professionalità dei docenti a tempo indeterminato	€ 2.935,50
	TOTALE UTILIZZATO	€ 91.415,78

SEZ. D – ILLUSTRAZIONE E SPECIFICA ATTESTAZIONE DELLA COERENZA CON LE PREVISIONI IN MATERIA DI MERITOCRAZIA E PREMIALITA' AI FINI DELLA CORRESPONSIONE DEGLI INCENTIVI PER LA PERFORMANCE INDIVIDUALE ED ORGANIZZATIVA

Il bonus premiale previsto dalla L. 107/2016 è stato accorpato al fondo d'Istituto valutando e premiando, comunque, la performance individuale e quella organizzativa, escludendo la distribuzione di incentivi a pioggia. I progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica circa il perseguimento degli obiettivi in essi prefissati. Gli incentivi premieranno modalità di lavoro flessibile e/o intensificato nonché l'impegno ed il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

SEZ. E

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

SEZ. F – Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance) dettati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n.150/2009.

Pertanto, in coerenza con il Piano triennale dell'Offerta Formativa, con le priorità indicate nel Rapporto di autovalutazione e con le aree di miglioramento previste nel Piano di miglioramento vengono individuate le "performances" da raggiungere nell'arco del prossimo triennio, così come di seguito specificato.

I concetti fondamentali che sono alla base della nostra azione sono i seguenti:

1. orientamento ai risultati e coerenza negli obiettivi
2. attenzione rivolta all'utenza
3. apprendimento, innovazione e miglioramento continuo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosaria Colantuono