

 ISTITUTO COMPRENSIVO DON BOSCO FRANCESCO D'ASSISI	 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TORRE DEL GRECO I. C. 3 “Don Bosco – Francesco d’Assisi” SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO 80059 TORRE DEL GRECO (NA) – <u>Viale GEN. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, 1</u> TEL. 081.849.69.00 - FAX 081.849.41.78 - <u>CODICE FISCALE 95170310635</u> e-mail: naic8c4004@istruzione.it; pec: naic8c4004@pec.istruzione.it sito web: http://www.icdonboscodassisi.edu.it/
--	---

Prot. n. 3937/l.1

Torre del Greco, 27/08/2026

Circolare n. 118

Ai Docenti interessati
p.c. DSGA
Agli atti

OGGETTO: Iscrizione ai percorsi formativi Scuola Futura – Primo Calendario – progetto PNRR “SNODI FORMATIVI – INTELLIGENZA ARTIFICIALE”

Si comunica ai docenti inseriti negli elenchi sottostanti che sono aperte le iscrizioni ai primi due corsi di formazione sulla piattaforma **Scuola Futura**, nell'ambito del progetto PNRR “*Snodi Formativi – Intelligenza Artificiale*”.

1. Modalità e scadenze per l'iscrizione

L'iscrizione dovrà essere completata **entro e non oltre il 31 agosto 2026** direttamente su Scuola Futura, inserendo il codice ID corrispondente al proprio gruppo/modulo di assegnazione.

Possono procedere all'iscrizione esclusivamente:

- I docenti espressamente inseriti negli elenchi sottostanti;
- I docenti che hanno già frequentato un modulo nel mese di giugno 2026 e che hanno intenzione di arricchire le proprie conoscenze.

Nota bene: I docenti non inclusi negli elenchi allegati parteciperanno alle edizioni successive pianificate nel mese di settembre, il cui calendario verrà comunicato con apposita circolare. Si prega pertanto di non procedere all'iscrizione su Scuola Futura.

2. Calendario delle attività (In Presenza)

Le lezioni si terranno in presenza presso la sede centrale nei seguenti giorni e orari:

- **Martedì 01/09/2026:** ore 16:00 – 18:00
- **Mercoledì 02/09/2026:** ore 15:30 – 18:30
- **Giovedì 03/09/2026:** ore 15:30 – 18:30
- **Venerdì 04/09/2026:** ore 15:30 – 18:30

3. Articolazione delle attività funzionali all'insegnamento

Per i docenti coinvolti nella formazione, inseriti negli elenchi sottostanti, le attività funzionali previste per la prima settimana di settembre saranno così organizzate:

- **Docenti in elenco della Scuola dell'Infanzia:**
 - Partecipazione al **Collegio dei Docenti di mercoledì 2 settembre 2026**
 - Frequenza di tutte le giornate di formazione previste dal calendario
 - Esonero dalle attività mattutine. In caso di assenza al corso bisogna giustificare con certificazione

- **Docenti in elenco della Scuola Secondaria di I° Grado:**

- Partecipazione al **Collegio dei Docenti** di **mercoledì 2 settembre 2026**
- Partecipazione all'incontro di **Dipartimento online** (Dip. Matematica/Tecnologia e Dip. Lingue)
- Frequenza di tutte le giornate di formazione previste dal calendario
- Esonero dalle attività mattutine. In caso di assenza al corso bisogna giustificare con certificazione

4. Elenco dei docenti e Moduli Formativi

MODULO: "Quadro normativo e privacy" (ID Percorso: 447643) – Scuola dell'Infanzia

1. CARLONE Mariarosaria
2. CETRONIO Patrizia
3. IRLANDO Valentina
4. IZZO Daniela
5. MORF Maria Giovanna
6. RAIOLA Rosanna
7. RAVONE Bianca
8. SANNINO Anna
9. VISCIANO Rosa
10. VITIELLO Carmela

MODULO: " IA e discipline STEM " (ID Percorso: 447651) – Scuola Secondaria di I° Grado

1. COZZOLINO Lucia
2. DI CRISTO Maria Anna
3. FEDERICO Serena Giuseppina
4. GAITO Lucia
5. GENTILCORE Mafalda Anna
6. IURA Angela
7. MADDALUNO Clotilde
8. MARTONE Rachele
9. STARACE Margherita
10. VESSICHELLI Mariangela

5. Requisiti per la selezione dei Formatori / Laboratori sul campo

Si ricorda, infine, che ai fini della successiva individuazione dei docenti che svolgeranno il ruolo di **formatori nei laboratori sul campo**, costituisce requisito necessario l'aver frequentato **almeno due percorsi formativi**, in coerenza con gli obiettivi del progetto e con le competenze richieste.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosanna Ammirati
(Firma autografa sostituita a
mezzo stampa ex art. 3 c.2 dlgs39/93)

