



 ISTITUTO COMPRESIVO DON BOSCO FRANCESCO D'ASSISI	 ISTITUTO COMPRESIVO STATALE TORRE DEL GRECO I. C. 3 “Don Bosco – Francesco d’Assisi” SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO 80059 TORRE DEL GRECO (NA) – <u>Viale GEN. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, 1</u> TEL. 081.849.69.00 - FAX 081.849.41.78 - <u>CODICE FISCALE 95170310635</u> e-mail: naic8c4004@istruzione.it; pec: naic8c4004@pec.istruzione.it sito web: http://www.icdonboscodassisi.edu.it/
---	---

Prot. n° 4627/IV.2

Torre del Greco, 20/09/2023

OGGETTO: Avviso per la selezione di personale docente interno, docente di altre istituzioni scolastiche e/o esperti esterni quali **DOCENTI ESPERTI** per attivare i **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO** previsti nel progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica finalizzati al raggiungimento dei target e milestone del progetto

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Progetto: “IO con VOI”

Codice di progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15954

CUP: E54D22002920006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti

amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante *"Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale"*, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023"*;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *"Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"*;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza(PNRR) e per l'efficienza della giustizia"*;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;*

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *"Do no significant harm"*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"*;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il

dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTO la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTO la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *“Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4”. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli *“Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”* in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”*;

VISTO la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”*;

VISTO la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”*;

VISTO la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”*;

VISTO la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”*;

VISTO la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”*;

VISTO la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Circolare delle procedure finanziarie PNRR”*;

VISTO la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”*;

VISTO la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”*;

VISTO la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”*;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

CONSIDERATO CHE l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento; per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”*;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività relative ai progetti del PNRR indicati in premessa;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 Prot. n° 350/II.1 del 26/01/2023- Approvazione adesione al PNRR - Missione 4;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall’Istituto con delibera del Consiglio di Istituto n.1 del 26.01.2023

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR, prot. n° 50230 del 18/03/2023;

VISTO Il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1549/IV.2 del 28/03/2023 per l’esercizio finanziario 2023;

CONSIDERATA la necessità di costituire, ai sensi del D.M. n. 170 /22, un “gruppo di lavoro per la lotta alla dispersione scolastica “in attuazione della linea di investimento 1.4;

VISTO il decreto del Ministero dell’istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO in particolare, l’Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € € 171.365,31;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi oggetto del presente avviso:

PERCORSO	DESTINATARI	PROFESSIONALITA’
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	89 studenti	36

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso
EMANA IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI
PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, COACHING MOTIVAZIONALE E PER IL
SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI NELL’AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 1.4
“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei
divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”.**

Secondo l’allegato planning

Descrizione delle attività

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica; prevede l’erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

- **Totale studenti coinvolti (target): n. 89**
- **Moduli previsti: n. 3 Tipologie (mod. A, mod. B, mod. C)**
- **Totale ore: 1246**

I destinatari degli interventi di cui al modulo A, B e C saranno individuati dal Team per la dispersione nell’ambito dell’esercizio della propria attività tecnica, previa incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l’obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso e dal Dirigente Scolastico.

➤ MODULO A	
	Descrizione Percorso individuale per studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio. L'esperto/docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a: - Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza; - Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione; - Organizzare il tempo dello studio; - Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.). Finalità: Far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale. Competenze europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
Competenze richieste per la selezione	Coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring
Svolgimento attività	Dal 01-10-2023 al 31-12-2024, anche in orario curriculare per lo studente non coincidente sempre con la stessa ora di lezione
Ore	14 h per alunno
Numero destinatari	20
Tempistiche di erogazione	Ogni esperto effettuerà minimo 35 ore (pari a 1 blocco) rinnovabili con rapporto studente /docente pari a 1a1
N° figure richieste	Max 8
Modalità didattica	Attività di coaching individualizzate
UCS Costi diretti	42€/h

➤ MODULO B	
	Descrizione Percorso individuale per studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere (studenti con frequenza saltuaria e/o che hanno interrotto la frequenza). L'esperto coach realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta in funzione di svariati motivi quali:

	scarsa consapevolezza del sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori. Gli interventi saranno organizzati intorno ad attività che mirino a: - Conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze; - Promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima; - Promuovere benessere emotivo; - Orientare e/ori-orientare le scelte scolastiche; - promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere. Finalità Favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso. Competenze europee Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
Competenze richieste per la selezione	Coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring
Svolgimento attività	Dal 01-10-2023 al 31-12-2024, anche in orario curriculare per lo studente non coincidente sempre con la stessa ora di lezione
Ore	4h per alunno e per corso (minimo). Ogni studente potrà essere coinvolto in più percorsi fino ad un massimo di 14 ore (4 ore Mod.B + 10 ore Mod. C).
Numero destinatari	69
Tempistiche di erogazione	Ogni esperto effettuerà minimo 35 ore rinnovabili, con rapporto studente/docente pari a 1a1
N° figure richieste	Max 8
Modalità didattica	Lezioni individualizzate
UCS Costi diretti	42€/h

➤ MODULO C	
	Descrizione Percorso individuale per studenti con significative criticità in italiano, matematica e inglese. Il percorso prevede interventi di sostegno alle competenze disciplinari degli studenti che evidenziano difficoltà nelle discipline di riferimento e in particolar modo: Italiano e Inglese: carenza nella comprensione della lingua scritta, nell'espressione e interpretazione di concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni. Matematica: carenza nella capacità di applicare il pensiero matematico per la risoluzione di problemi di vita quotidiana, difficoltà ad utilizzare modelli matematici (formule, diagrammi, costrutti).

	Finalità Favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum. Competenze europee Competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza nelle materie scientifiche.
Competenze richieste per la selezione	Progettazione e gestione degli interventi di potenziamento delle competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese
Svolgimento attività	Dal 01-10-2023 al 31-12-2024, anche in orario curriculare per lo studente non coincidente sempre con la stessa ora di lezione
Ore	Max 10h per alunno.
Numero destinatari	69
Tempistiche di erogazione	Ogni esperto di italiano e matematica effettuerà minimo 35 ore rinnovabili, con rapporto studente / docente pari a 1 a 1 Ogni esperto di inglese effettuerà minimo 31.5 ore rinnovabili, con rapporto studente /docente 1 a 1
N° figure richieste	Docenti per le attività di Italiano: max 8 Docenti per le attività di Matematica: max 8 Docenti per le attività di Inglese: max 4
Modalità didattica	Lezioni individualizzate
UCS Costi diretti	42€/h

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

- Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di max **n. 36 figure professionali esperte aventi ruoli specifici finalizzati alla realizzazione e al raggiungimento dei target e milestone del progetto** in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto per una durata pari a:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno	Retribuzione oraria (lordo stato)
Figura esperta per coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	16	35	€ 42,00/h
Figura esperta per le attività di Italiano	8	35	€ 42,00/h
Figura esperta per le attività di Matematica	8	35	€ 42,00/h
Figura esperta per le attività di Inglese	4	31.5	€ 42,00/h

2. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

Compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo in piena aderenza ai contenuti e obiettivi del progetto di contrasto alla dispersione;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- Collaborare con il team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e alla corretta compilazione di un time sheet;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

L'Esperto si impegna inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Articolo 2–Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso dei seguenti requisiti di accesso (**almeno uno**) vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto:

PERCORSO	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE	NUMERO FIGURE RICHIESTE
“Percorsi di mentoring e orientamento, coaching motivazionale e per il sostegno alle competenze disciplinari”	A / B	Titolo specifico: Laurea in psicologia dell’età evolutiva In subordine: - Laurea in pedagogia, scienze dell’educazione, sociologia. Tutti i titoli devono essere accompagnati da attestati professionali inerenti al percorso rilasciati da Università o Enti di Formazione accreditati. - Qualsiasi altra laurea accompagnata da titoli rilasciati da Università o da Enti di Formazione accreditati coerenti con la tematica del modulo e con esperienza certificata.	16
	C	Titolo specifico: Laurea che consenta l’insegnamento dell’italiano, della matematica e dell’inglese. In subordine: - Qualsiasi altra laurea accompagnata da titoli rilasciati da Università o da Enti di Formazione accreditati coerenti con la tematica del modulo e con esperienza certificata nell’insegnamento richiesto. - Diploma magistrale abilitante all’insegnamento accompagnato da titoli rilasciati da Università o da Enti di Formazione accreditati coerenti con la tematica del modulo e con certificate esperienze formative per l’insegnamento richiesto.	20

- Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo

Articolo 3 – Criteri di selezione

La selezione avverrà in primo luogo tra coloro che hanno il titolo specifico; in mancanza totale o parziale di aspiranti si procederà alla valutazione di coloro che sono in possesso di titolo alternativo

In aggiunta ai titoli di accesso, sono valutabili i seguenti titoli riportati nella tabella sottostante:

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
Altra laurea (in aggiunta al titolo di accesso).	5 punti per titolo (max 2 titoli).
Master di 1° livello, corso di specializzazione o di perfezionamento annuale (titoli universitari).	2 punti per ogni titolo (max 2 titoli).
Master di 2° livello (titolo universitario).	3 punti per ogni titolo (max 2 titoli).
ECDL o altre certificazioni in ambito informatico.	5 punti (max 1 titolo).
Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche del modulo o del progetto.	2 punti per ogni corso (max 5 titoli).
Esperienza di docenza come esperto nei progetti PTOF, nei progetti finanziati dai Fondi Europei, POR, PNSD	3 punti per ogni esperienza (max 5 titoli).

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come riportato nella **griglia di valutazione** sottostante:

- valutazione dei titoli presentati: max 35 punti
- esperienza professionale/lavorativa: max 15 punti
- Bonus: 10 punti in applicazione e quanto previsto dalla Contrattazione d'Istituto.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA PROFESSIONALE PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, COACHING MOTIVAZIONALE E PER IL SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI NELL'AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".				
<u>Criteri di ammissione:</u> essere in possesso dei requisiti (almeno uno) di cui all'articolo 2				
Titoli valutabili	Punteggio	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A.1 Altra laurea (in aggiunta al titolo di accesso).	5 punti per ognititolo (max 2 titoli).			
A.2 Master di 1° livello, corso di specializzazione o di perfezionamento annuale (titoli universitari).	2punti per ogni titolo (max 2titoli).			
A.3 Master di 2° livello (titolo universitario).	3 punti per ogni titolo (max 2 titoli).			
B.1 ECDL o altre certificazioni in ambito informatico.	5 punti (max 1 titolo).			

C.1 Corsi di aggiornamento/ formazione coerenti con le tematiche del modulo o del progetto.	2 punti per ogni corso (max 5 titoli).			
C.2 Esperienza di docenza come esperto nei progetti PTOF, nei progetti finanziati dai Fondi Europei, POR, PNSD	3 punti per ogni esperienza (max 5 titoli).			
C.3 Bonus da attribuire al docente che non ha svolto alcun incarico aggiuntivo nell' a.s. 2022/23	10			
TOTALE	MAX 60			

Per esperienza di docenza si intende la documentata esperienza professionale da riscontrare nel Curriculum Vitae.

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. Gli incarichi dovranno essere svolti entro il termine ultimo della fase di gestione del progetto riportata sulla piattaforma ministeriale
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento e riportato nell’articolo 1 del presente avviso.
2. Il costo orario previsto sarà pari a € 42,00 (lordo stato) per ogni ora svolta al di fuori dell’orario di lavoro come descritto nelle Istruzioni Operative, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), prot. n. 109799 del 30/12/2022.
3. Il corrispettivo sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all’Istituto Scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 14:00 del 05 ottobre 2023** a mano presso la segreteria dell’istituto, oppure a mezzo PEC, naic8c4004@pec.istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

- ii. L'Allegato "B" griglia di valutazione dei titoli per figura professionale esperta
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato e stila la graduatoria provvisoria.
4. In caso di parità sarà applicato il principio della rotazione come previsto dalla contrattazione d'Istituto.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.icdonboscodassisi.edu.it/>
8. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Art. 9 – Affidamento dell'incarico

Per l'affidamento dell'incarico, a parità di punteggio, sarà preferito il candidato anagraficamente più giovane. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio in presenza dei candidati.

Ciascun candidato potrà ricevere in affidamento **un solo incarico** tenuto conto del profilo professionale della figura richiesta e della valutazione complessiva emersa dal curriculum vitae.

In caso di mancanza di aspiranti si derogherà dal limite di un solo incarico.

Il candidato prescelto si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 10 – Rinuncia e Surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC3 Don Bosco – F. d'Assisi, con sede in viale Gen. C.A. Dalla Chiesa n. 1, Torre del greco (NA), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: naic8c4004@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC3 Don Bosco – F. d'Assisi è stato individuato nel Dott. Salvatore Guillari, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: mail@pec.infosystem.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Rosanna Ammirati, in qualità di Dirigente Scolastica, e-mail istituzionale naaic8c4004@istruzione.it, numero di telefono 0818496900.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <http://www.icdonboscodassisi.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Avvisi pubblici", al seguente link <http://www.icdonboscodassisi.edu.it/avvisi-pubblici.html>.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosanna Ammirati

*Firmato digitalmente
(ai sensi del CAD e norme connesse)*

ALLEGATO "A"

Istanza di partecipazione per la procedura di selezione per il conferimento di incarico individuale per i
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, COACHING MOTIVAZIONALE E PER IL SOSTEGNO
ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI NELL'AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 1.4
"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei
divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____ residente a _____ Provincia di _____
 Via/Piazza _____ n. _____
 Codice Fiscale _____
 in qualità di _____ (indicare se personale interno alla
 Istituzione Scolastica, se appartenente ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o
 se è esperto esterno)

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle
 leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si
 avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28
 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi
 e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

CHIEDE

di essere ammesso/aa partecipare alla procedura in oggetto:

Ruolo	Indicare il ruolo per il quale si concorre	Indicare la disponibilità a più incarichi
Figura esperta per coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring		
Figura esperta per le attività di Italiano		
Figura esperta per le attività di Matematica		
Figura esperta per le attività di Inglese		

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

▪ numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 12 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESI'

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n° 4627/IV.2 del 20/09/2023 e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/aa procedimenti penali *[o se sì a quali]*;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma online "Gestione progetti PNRR"

- di possedere almeno uno dei requisiti, per l'incarico di cui si produce domanda, indicati nell'art. 2 dell'Avviso

DICHIARA altresì

- di partecipare alle attività di formazione finalizzate alla gestione della piattaforma PNRR in orario non contabilizzato nella liquidazione, pena l'esclusione dall'affidamento dell'incarico;
- di autorizzare, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni del GDPR 679/2016, l'Istituto IC3 DON BOSCO – F.D'ASSISI al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e/o non firmati non verrà presa in considerazione

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA PROFESSIONALE

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, COACHING MOTIVAZIONALE E PER IL SOSTEGNO
ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI NELL'AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 1.4

"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei
divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

Criteri di ammissione:

essere in possesso dei requisiti (almeno uno) di cui all'articolo 2

Titoli valutabili	Punteggio	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A.1 Altra laurea (in aggiunta al titolo di accesso).	5 punti per ogni titolo (max 2 titoli).			
A.2 Master di 1° livello, corso di specializzazione o di perfezionamento Annuale (titoli universitari).	2 punti per ogni titolo (max 2 titoli).			
A.3 Master di 2° livello (titolo universitario).	3 punti per ogni titolo (max 2 titoli).			
B.1 ECDL o altre certificazioni in ambito informatico.	5 punti (max 1 titolo).			
C.1 Corsi di aggiornamento/ formazione coerenti con le tematiche del modulo o del progetto.	2 punti per ogni corso (max 5 titoli).			
C.2 Esperienza di docenza come esperto nei progetti PTOF, nei progetti finanziati dai Fondi Europei, POR, PNSD	3 punti per ogni esperienza (max 5 titoli).			
C.3 Bonus da attribuire al docente che non ha svolto alcun incarico aggiuntivo nell' a.s. 2022/23	10			
TOTALE	MAX 60			

Data: _____

Firma
