



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
TORRE DEL GRECO I. C. 3
“Don Bosco – Francesco d’Assisi”**
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO

80059 TORRE DEL GRECO (NA) – Viale GEN. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, 1
TEL. 081.849.69.00 - FAX 081.849.41.78 - CODICE FISCALE 95170310635
e-mail: naic8c4004@istruzione.it; pec: naic8c4004@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icdonboscodassisi.edu.it/>

Prot. n. 3292/IV.2

Torre del Greco, 12/06/2026

Al personale docente interessato
Al portale “FUTURA PNRR – Gestione progetti”

Agli atti del fascicolo

Progetto PNRR – C.N.P. **M4C1I2.1-2026-1745-P-64517**

Amministrazione Trasparente sito web <https://www.>

<https://www.icdonboscodassisi.edu.it/>

Albo online e sezione PNRR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. **Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 11 novembre 2025, n. 219). *"Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, finanziati dall'Unione europea - Next Generation EU"*

- **Titolo del Progetto:** “Nuovi scenari per...”
- **Identificativo Progetto:** **M4C1I2.1-2026-1745-P-64517**
- **CUP:** E54D25008520006
- **Codice Meccanografico:** NAIC8C4004

AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA

INTEGRATO E RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI "ESPERTI FORMATORI" (INTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIME O ESTERNE) PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE E LABORATORI SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL D.L. 129/2018 (PERSONALE INTERNO), DELL'ART. 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) OVVERO AI SENSI DELL'ART. 2222 C.C. (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- **VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- **VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- **VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione" e, in particolare, l'articolo 16-ter, che prevede l'istituzione di un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- **VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016 (GDPR)";
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relative all'educazione alla cittadinanza digitale;
- **VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm");
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione dell'Unità di missione per l'attuazione degli interventi del PNRR;
- **VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) da ultimo in data 17 giugno 2025;
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (Regolamento sull'intelligenza artificiale - AI Act);
- **VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state

- adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";
- **VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";
 - **VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole";
 - **VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 avente ad oggetto la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;
 - **VISTO** il PTOF vigente dell'IC3 DON BOSCO – F. D'ASSISI nel quale sono ricompresi interventi formativi per il personale scolastico e gli alunni coerenti con gli Snodi formativi;
 - **VISTE** le delibere di adesione al DM 219/2025 adottate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto;
 - **VISTA** la proposta progettuale presentata da questa istituzione scolastica sul portale "FUTURA PNRR - Gestione progetti" per un importo complessivo di € 49.963,20;
 - **VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione per il PNRR del MIM e protocollato con n. 103226, costituente formale autorizzazione all'avvio delle attività;
 - **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PNRR nel Programma Annuale per l'E.F. 2026;
 - **ACCERTATO** che per l'attuazione dei suddetti percorsi e laboratori formativi occorre selezionare figure professionali di comprovata esperienza e competenza a cui affidare l'incarico di "Esperto Formatore";
 - **VISTO** il regolamento d'istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018;

DECIDE ED EMANA

Il presente avviso di selezione pubblica rivolto a figure professionali in possesso di adeguate competenze (sia personale INTERNO all'Istituzione Scolastica, che docenti di altre istituzioni scolastiche statali tramite COLLABORAZIONI PLURIME, ovvero professionisti ESTERNI tramite contratti di lavoro autonomo/prestazione d'opera intellettuale ex art. 2222 c.c.) per il reclutamento di N. 2 ESPERTI FORMATORI a cui affidare la conduzione delle attività previste dal progetto, per un totale di n. 8 Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica. Ciascuno dei due esperti selezionati sarà responsabile dell'erogazione di un pacchetto massimo di n. 44 ore totali di docenza, corrispondenti a:

- N. 4 moduli di FORMAZIONE (11 ore ciascuna, totale 44 ore);

ART. 1 - STRUTTURA DEL PROGETTO FORMATIVO ED EDIZIONI

Il progetto formativo si articola secondo il seguente schema di ricalibrazione, approvato al fine di massimizzare la ricaduta didattica e garantire l'assorbimento ottimale del budget:

Tipologia Percorso	Edizioni	Destinatari	N° figure esperti richiesti	N. ore per Edizione	Totale ore per incarico	N. Corsisti per Edizione	Costo Orario Formatore (UCS)	Preferenza incarico
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Formare chi forma: IA e comunità scolastica	Animatori digitali, team dell'innovazione, Docenti con competenze digitali	1	11 ore	44	10	€ 122,00	☐
	Fondamenti dell'intelligenza artificiale	Tutto il personale scolastico						
	Quadro normativo e privacy	Tutto il personale scolastico, Funzioni Strumentali						
	Cittadinanza digitale e responsabilità	Docenti di ogni ordine e grado						
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	IA per la gestione amministrativa	DSGA, personale ATA, dirigenti scolastici, Funzioni strumentali	11 ore	1	44	10	€ 122,00	☐
	IA per la progettazione didattica	Docenti di ogni ordine e grado						
	IA generativa, media e creatività	Docenti di ogni ordine e grado						
	IA e discipline STEM	Docenti dell'area scientifica						

ART. 2 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, redatta secondo i modelli allegati al presente bando, entro e non oltre le **ore 14.00 del 26 giugno 2026**.

La domanda dovrà essere inviata in formato PDF tramite Posta Elettronica Certificata (PEC) o Posta Elettronica Ordinaria (PEO) agli indirizzi:

- naic8c4004@pec.istruzione.it
- naic8c4004@istruzione.it

L'oggetto della PEO /PEC dovrà riportare tassativamente la seguente dicitura:

"CANDIDATURA ESPERTO FORMATORE IA – PNRR INVESTIMENTO 2.1 – COD. PROGETTO M4C1I2.1-2026-1745-P-64517"

La domanda dovrà essere composta obbligatoriamente dai seguenti documenti:

1. **Allegato A:** Istanza di partecipazione e dichiarazione semplificata dei requisiti;
2. **Curriculum Vitae** in formato europeo, debitamente datato e firmato, contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR (Reg. UE 2016/679);
3. **Allegato B:** Tabella di autovalutazione dei titoli compilata in ogni sua parte con indicazione delle pagine del CV a supporto delle dichiarazioni;
4. **Allegato C:** Dichiarazione di assenza di situazioni di incompatibilità e di conflitto di interessi;
5. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità e del codice fiscale.

Il Curriculum Vitae deve essere obbligatoriamente numerato in corrispondenza di ogni titolo valutabile riportato nella scheda di autovalutazione (Modello B), pena la non attribuzione del relativo punteggio.

ART. 3 - CAUSE TASSATIVE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione dalla procedura comparativa:

1. Istanza pervenuta oltre il termine perentorio o con mezzi non consentiti dal presente bando.
2. Curriculum Vitae non redatto in formato europeo, ovvero privo delle necessarie dichiarazioni ai sensi del D.P.R. 445/2000 e dell'esplicita autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR (Reg. UE 2016/679).
3. Omissione anche di una sola firma del candidato sui modelli di domanda o documento di identità scaduto, non valido o illeggibile.
4. Curriculum Vitae e scheda titoli (Modello B) non numerati o non correlati secondo le modalità prescritte dall'Art. 2.
5. Mancata o incerta indicazione dell'inquadramento normativo per il quale si presenta istanza (es. interno, collaborazione plurima, esperto esterno).
6. Utilizzo di modelli di domanda o di schede di autovalutazione diversi da quelli allegati al presente avviso.

ART. 4 - PARTECIPAZIONE E GRADUATORIE

È possibile candidarsi per entrambe le tipologie di percorsi di Formazione, esprimendo l'ordine di preferenza nell'allegato A. In conformità con la nota ministeriale n. 34815/2017, gli incarichi per questi percorsi ad alta specializzazione tecnologica verranno assegnati sulla base di un'**unica graduatoria di merito** risultante dai punteggi dei titoli valutati, senza priorità assoluta per il personale interno dell'istituto.

A parità di punteggio complessivo, precede il candidato più giovane d'età. In osservanza dei principi comunitari di rotazione, equità e pari opportunità nell'attribuzione degli incarichi, l'istituzione scolastica tenderà ad assegnare prioritariamente un incarico a ciascun candidato idoneo, salvaguardando motivatissime e oggettive necessità organizzative e didattiche legate alla ristrettezza dei tempi d'avvio delle attività PNRR.

ART. 5 - SELEZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula sulla base della griglia dei titoli valutabili di cui all'Art. 7 ed eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di carenza di domande o a seguito di accordo tra le parti al fine di garantire il rigoroso rispetto delle scadenze ministeriali PNRR, di accorpate più edizioni in capo allo stesso esperto (fino al limite massimo individuale di 88 ore totali) o di dividere diversamente gli incarichi.

ART. 6 - COMPITI E DOVERI DELL'ESPERTO FORMATORE

L'esperto incaricato dovrà occuparsi di:

1. Partecipare agli incontri di staff e coordinamento con il Dirigente Scolastico e il Referente di Progetto per la pianificazione dei percorsi in linea con i quadri europei *DigComp 3.0* e *DigCompEdu*.
2. Predisporre, d'intesa con i Tutor assegnati alle classi online, la programmazione didattica dettagliata e il calendario delle lezioni.
3. Condurre le lezioni (FAD online sincrona e laboratori in presenza) nel rigoroso rispetto del calendario d'istituto.
4. Curare la compilazione del registro elettronico sulla piattaforma ministeriale *FUTURA PNRR* per le parti di propria competenza, provvedendo alla firma e alla tempestiva rilevazione delle presenze.
5. Elaborare e fornire ai docenti corsisti dispense, slide, materiali multimediali di studio, sitografie e modelli di prompt pedagogici, che dovranno essere depositati formalmente nel repository d'istituto al termine delle lezioni.
6. Predisporre i test di verifica delle competenze in ingresso e in uscita e redigere una relazione finale sull'andamento delle attività, sul grado di partecipazione e sui Project Work realizzati con gli alunni.

ART. 7 - REQUISITI MINIMI DI ACCESSO E TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

a. Requisiti inderogabili di accesso (Pena esclusione):

- Laurea magistrale/vecchio ordinamento coerente con le discipline tecnologico-informatiche o l'innovazione didattica, oppure laurea magistrale in qualsiasi disciplina unita a diploma/specializzazione o master universitario in ambito tecnologico-informatico o transizione digitale.
- Per i soli candidati interni o in regime di collaborazione plurima: essere in servizio come docente per tutto il periodo dell'incarico.

b. Tabella di Valutazione Titoli (massimo 100 punti)			
Sezione	Criterio di Valutazione	Dettaglio Punteggi	Punteggio Massimo
A. TITOLI ACCADEMICI E SCIENTIFICI	A1. Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento attinente alla transizione digitale, all'innovazione metodologica, all'informatica, alle discipline STEM o con tesi/percorso su tecnologie digitali applicate. <i>(Si valuta un solo titolo)</i>	Punteggio 110 e lode: 10 punti	Max 10 punti
		Punteggio da 106 a 110: 8 punti	
		Punteggio da 99 a 105: 6 punti	
		Punteggio inferiore a 99: 5 punti	
	A2. Laurea Triennale attinente alla transizione digitale o materie scientifico-tecnologiche <i>(Valutabile solo in alternativa al punto A1)</i>	Valutazione forfettaria del titolo: 8 punti	Max 8 punti
	A3. Dottorato di Ricerca (PhD) attinente all'oggetto della selezione, all'intelligenza artificiale, all'informatica o alle metodologie didattiche multimediali/innovative.	Per ciascun titolo di Dottorato: 5 punti	Max 5 punti
	A4. Master Universitari (I o II Livello) o Corsi di Perfezionamento Universitari annuali (min. 1500 ore e 60 CFU) attinenti a IA, metodologie didattiche digitali, tecnologie dell'istruzione o quadri europei (DigComp/DigCompEdu).	Per ciascun titolo documentato: 3 punti	Max 6 punti

	A5. Diploma di Scuola Secondaria di II Grado in discipline STEM (es. Istituto Tecnico Tecnologico ad indirizzo Informatica e Telecomunicazioni, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate o titoli equivalenti). <i>(Valutabile solo in alternativa ad A1 e A2)</i>	Valutazione forfettaria del titolo: 4 punti	Max 4 punti
B. CERTIFICAZIONI E COMPETENZE	B1. Certificazioni informatiche e tecnologiche riconosciute dal MIM o attinenti alle competenze ICT/didattica digitale (es. EIPASS, ICDL Advanced, Google Certified Educator, certificazioni specifiche su AI/Cloud).	Per ciascuna certificazione documentata: 1 punto	Max 2 punti
C. ESPERIENZE DI FORMAZIONE	C1. Pregresse docenze/esperienze come formatore sui temi del digitale applicato alla didattica, delle metodologie innovative o dell'Intelligenza Artificiale, rivolte a docenti o personale ATA di scuole statali (percorsi documentati di minimo 10 ore ciascuno).	Per ogni percorso/edizione svolta: 5 punti	Max 50 punti
	C2. Pregresse docenze/esperienze come formatore sui temi delle competenze digitali, dell'IA o dell'informatica applicata, rivolte a personale della Pubblica Amministrazione o di enti privati/università (percorsi documentati di minimo 10 ore ciascuno, non coincidenti con C1).	Per ogni percorso/edizione svolta: 2 punti	Max 10 punti
	C3. Corsi di formazione/aggiornamento seguiti in qualità di corsista sui temi dell'Intelligenza Artificiale, delle tecnologie digitali o della transizione digitale (percorsi documentati di minimo 12 ore con rilascio di attestato).	Per ogni corso completato: 1 punto	Max 2 punti

D. COMPETENZE PROFESSIONALI	D1. Esperienze lavorative professionali o di consulenza specialistica inerenti alla progettazione tecnologica, allo sviluppo di soluzioni IT/IA, o al coordinamento di progetti di innovazione didattica e digitale (non coincidenti con le docenze di cui a C1 e C2).	Per ogni anno o incarico professionale significativo svolto: 2 punti	Max 10 punti
	COLLOQUIO		Max 5 punti
TOTALE MASSIMO ATTRIBUIBILE			100 punti

ART. 8 - COMPENSO, DURATA E SEDE DI SVOLGIMENTO

- **Compenso Orario:** Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuta l'Unità di Costo Standard (UCS) prevista dal PNRR per la figura del formatore esperto, pari a € 122,00/ora (Centoventidue/00 euro) lordo stato (corrispondente a € 91,93 lordo dipendente per il personale interno). Il compenso sarà liquidato in un'unica soluzione, previa effettiva erogazione dei fondi da parte del Ministero e a seguito della regolare consegna di tutta la documentazione finale (timesheet, registri firmati, relazione finale e materiali d'uso).
- **Periodo di Svolgimento:** Le attività della fase di Formazione di base online inizieranno a partire dal mese di giugno 2026.
- **Sede di svolgimento delle attività formative:** IC3 DON BOSCO – F. D'ASSISI

ART. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DATI

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell' IC3 DON BOSCO – F. D'ASSISI prof.ssa Rosanna Ammirati

I dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati presso la segreteria dell'Istituto, anche in modalità digitale, esclusivamente per le finalità connesse alla gestione della presente selezione e alla conseguente stipula contrattuale, ai sensi del Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR).

Il responsabile del procedimento per la presente selezione è il Dirigente Scolastico dell' IC3 DON BOSCO – F. D'ASSISI prof.ssa Rosanna Ammirati



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosanna Ammirati

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993)