



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MAZZA COLAMARINO

Via Vittorio Veneto, 30 bis 80059 Torre del Greco

Tel. 081/8811261

Cod. Mec. naic8cl008 C.F. 95170060636

email naic8cl008@istruzione.it pec naic8cl008@pec.istruzione.it

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A -FDRPOC-CA-2020- 318

CUP:C53D19000250001

BANDO PER LA SELEZIONE DI FIGURE DEL GRUPPO DI COORDINAMENTO DEL PROGETTO "BENE, BRAVI, BIS"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità – avviso pubblico Prot. 26502 del 06/08/2019

oggetto: Selezione Valutatore relativo al Progetto "BENE, BRAVI, BIS"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale – FSE "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTO** l'Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019 "Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2;
- VISTA** l'autorizzazione del progetto con identificativo **10.2.2A -FDRPOC-CA-2020-318** di cui alla nota MIUR n. AOODGEFID/28737 del 28/09/2020;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento – prot. 6763 del 28 ottobre 2021;
- VISTO** il Regolamento di istituto per la selezione degli Esperti, dei Tutor e delle altre figure necessarie alla realizzazione del progetto;
- RILEVATA** la necessità di procedere alla selezione di n. 1 Valutatore, per l'organizzazione e lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Firmato digitalmente da MINGHELLI DEBORA

NAIC8CL008 - AIE7C11 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002116 - 18/03/2022 - IV.2 - U

"BENE, BRAVI, BIS"			
Sottoazione	Titolo	Tipologia	Destinatari
10.2.2A Competenze di base	Non cadere nella rete	Competenze digitali	Alunni di Scuola Secondaria
	Io ci sono...tu ci sei	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Genitori
	Apriamo il sipario	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni di Scuola Primaria
	Canta che ti passa	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni di Scuola Primaria
	Mi prendo la scena	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni di Scuola Secondaria

indice il seguente

AVVISO

per la selezione di n. 1 Valutatore per i progetti in oggetto, rivolto al personale in servizio presso l'IC "1 Mazza - Colamarino".

1. Descrizione Progetti e Moduli (Azione 10.2.2 Scuola Primaria e Secondaria di primo grado)

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione: Bene, bravi, bis

Il progetto punta al potenziamento delle competenze disciplinari di base, attraverso la promozione di un modo di apprendere che punti sul coinvolgimento emotivo dell'alunno, prima ancora che sugli aspetti strettamente disciplinari.

La condizione di partenza osservata, infatti, evidenzia che la povertà educativa, che si intende contrastare, è abbinata a contesti di disagio nei quali la scuola non è percepita come luogo di crescita personale e morale, ma come un adempimento, anche fastidioso talvolta, cui doversi assoggettare.

Attraverso i laboratori, si proporrà un'idea di apprendimento fondata sulla percezione di una scuola come luogo familiare, dove stare bene e relazionarsi agli altri in un clima di reciproco rispetto e cura.

Non cadere nella rete!

La capillare diffusione di dispositivi che consentono ai ragazzi di accedere agevolmente ai social network, alle fonti di comunicazione ed informazione multimediale, espone i nostri alunni a pericoli spesso ignorati e comunque sottovalutati. Questo è particolarmente vero in un'epoca in cui l'adolescenza tende ad arrivare in modo più precoce rispetto al passato, ed in cui molti nuclei familiari non hanno gli strumenti culturali necessari a sostenere adeguatamente il percorso di crescita dei propri figli.

Attraverso questo modulo si punta a favorire la maturazione di una "coscienza digitale" che consenta ai ragazzi di utilizzare i media in modo più consapevole, tanto nella ricerca di informazioni quanto nell'esercizio della propria socialità attraverso la rete. La costruzione di regole di utilizzo, la scrittura di una propria netiquette, diventa inoltre strumento di contrasto al fenomeno del cyberbullismo.

Io ci sono... tu ci sei

La lettura di un classico della letteratura per ragazzi, diventa il pretesto per sostenere i genitori ad affrontare i temi più complessi della preadolescenza. Attraverso la scoperta e la riflessione su problemi come la dipendenza dai videogiochi e dai social network, il rapporto con il cibo e le patologie connesse, la difficoltà di porre limiti nel processo educativo, si intende sostenere i genitori nel proprio ruolo. Il modulo è pensato per coinvolgere anche i ragazzi degli adulti coinvolti, per consolidare il dialogo educativo di un periodo critico della crescita.

Apriamo il sipario

Essere protagonisti positivi della vita scolastica: i bambini più esposti al fenomeno delle frequenze a singhiozzo, spesso anticamera della dispersione scolastica, spesso faticano, durante le attività curricolari, a raggiungere risultati soddisfacenti, che li facciano sentire bene nel gruppo classe. Attraverso attività espressive non vincolate da contenuti disciplinari e specifiche competenze scolastiche, si intende promuovere il senso di benessere a scuola di alunni più fragili, e per questo più esposti al rischio dell'insuccesso scolastico.

Il contrasto alla povertà educativa trova, in questo modulo, un forte elemento di attrazione per gli alunni che, provenendo da un contesto culturalmente disagiato, non hanno occasione di sperimentare un palcoscenico né come fruitori né come protagonisti, offrendo loro anche occasione di vivere la scuola, ma lontano dai banchi.

Canta che ti passa

In analogia con il modulo di teatro/danza, il presente modulo dà la possibilità agli alunni, provenienti da un contesto culturalmente povero, di sentirsi competenti, pur se non dotati di basi solide, dal punto di vista disciplinare. Si intende così lavorare sull'autostima di questi bambini, dando loro la possibilità di sentirsi protagonisti di un momento bello di vita scolastica. Il coro, inoltre, rappresenta uno spunto importante in tema di integrazione: voci diverse si fondono in un'armonia che sottolinea il significato dello stare insieme, ciascuno nel rispetto delle diversità dell'altro.

Mi prendo la scena

Gli alunni colpiti da una condizione di povertà culturale, sono spesso protagonisti negativi della vita scolastica, non sempre riuscendo a metabolizzare i comportamenti di relazioni positive, e non riuscendo a esprimere pienamente le proprie potenzialità, anche dal punto di vista didattico. Attraverso questo modulo teatrale, a questi ragazzi si darà l'opportunità di "prendersi la scena" come protagonisti, guardati positivamente dai propri compagni e dai rispettivi nuclei familiari. In questo modo si intende promuovere anche l'autostima di questi alunni, cosicché abbiano la percezione di cosa possono fare, e non solo dei propri limiti.

Il laboratorio di teatro, trasversale a molte discipline scolastiche, fornirà occasione di riflessione e approfondimento sulla lingua; favorirà la riflessione sulle proprie emozioni, metterà i ragazzi in condizione di sperimentare un tipo diverso di relazione. Attorno all'allestimento teatrale, inoltre, saranno condotti, in orario curricolare, piccoli laboratori "satellite" che implementeranno la ricaduta del modulo, in ambito disciplinare.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

3. Modalità di presentazione della domanda

La domanda può essere presentata, entro e non oltre le **ore 13.00 del 25 marzo 2022** in una delle seguenti modalità:

- 1) Consegna a mano, presso la Segreteria della Scuola, in busta chiusa riportante la dicitura: CANDIDATURA VALUTATORE, seguita dal codice dell'azione di riferimento: Azione 10.2.2A-10.2.2A -FDRPOC-CA-2020-318
- 2) Inoltro attraverso posta elettronica certificata, con oggetto "CANDIDATURA VALUTATORE", seguita dal codice dell'azione di riferimento: Azione 10.2.2A-10.2.2A -FDRPOC-CA-2020-318, allegando la documentazione richiesta in formato non modificabile, all'indirizzo naic8cl008@pec.istruzione.it;

La Scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- 1) **Domanda di partecipazione** (Modello allegato obbligatorio)
- 2) **Curriculum vitae** modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**; autorizzazione al trattamento dei dati personali; dichiarazione di consapevolezza circa le sanzioni penali ed amministrative per dichiarazioni mendaci;
- 3) **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- 4) **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

Non saranno prese in considerazione le candidature: incomplete o pervenute oltre la data di scadenza; non debitamente sottoscritte; inviate a mezzo posta elettronica ordinaria.

4. Criteri di selezione

Valutatore di supporto al Gruppo di Coordinamento: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar	Ufficio
Titoli culturali	Diploma/Laurea	1 punto/2 punti	Max 2		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	g) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p h) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 20 h	Max 3 p		
Certificazioni e competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 Livelli C2 = 6	Max 6 p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2		
	Certificazione LIM	4	Max 4 p		
	Certificazione CLIL	4	Max 5 p		
	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p		
	Attività di docenza	Per anno scolastico punti 0,20	Max 4 p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, esperienze pregresse nel ruolo collaborazione con DS, Attività speciali (es. figure strumentali, ecc. per progetti coerenti)	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 2	Max 18 p		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
Competenze e auto certificate	Uso sistemi gestione digitale progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità			
Ulteriori esperienze	Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica	Per attività punti 1	Max 3		

Sarà data precedenza alle domande di docenti degli ordini di Scuola interessati dal progetto (Scuola primaria, Scuola secondaria di primo grado).

L'incarico verrà attribuito a chi, tra i richiedenti, avrà conseguito il punteggio maggiore.

5. Compiti

Al Valutatore spettano i seguenti compiti:

- Cooperazione con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti (cura e verifica della correttezza dei dati inseriti da tutor ed esperti nel sistema GPU; monitoraggio del piano; coordinamento dell'attività di documentazione relativa a ciascun percorso);
- Partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi. Verbalizzazione degli incontri;
- Programmazione di momenti di valutazione con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione. Raccolta e relazione sugli esiti conseguiti;
- Predisposizione di strumenti per il monitoraggio e registrazione dei risultati dell'intervento e dell'azione formativa sui destinatari;
- Stesura di un rapporto per valutare il livello di raggiungimento degli obiettivi prefissati e l'intero percorso, anche in termini di performance dell'istituzione scolastica;
- Promozione della comunicazione sul territorio e tra le figure che operano sul progetto.
- Cura delle attività di pubblicità del progetto, anche per eventuali manifestazioni ed eventi;
- Partecipazione a tutte le attività valutative programmate dall'Autorità di Gestione.

6. Numero ore e retribuzione

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti, ovvero al 31 agosto 2022. Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 23,22 (ventitré euro e ventidue centesimi), onnicomprensivo di tutti gli oneri, per un totale di 30 ore.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali, assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente e dal presente bando. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

7. Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sul Sito della scuola www.mazzacolaramarino.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale.

8. Responsabile del procedimento

Responsabile unico del procedimento, ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Debora Minghelli.

9. Tutela della privacy

I dati personali comunicati in relazione al presente avviso, saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

Torre del Greco, 18/03/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Debora Minghelli

Firmato digitalmente da MINGHELLI DEBORA