

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MAZZA COLAMARINO

Via Vittorio Veneto, 30 bis 80059 Torre del Greco

tel. 081 8811261

Cod. mecc. naic8cl008 C.F. 95170060636

email naic8cl008@istruzione.it pec naic8cl008@pec.istruzione.it



- **Albo**
- **Amministrazione
Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

**AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI
PERCORSI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45
DEL CCNL**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M.
66/2023) Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222 - Didattica digitale integrata e
formazione sulla transizione digitale del personale scolastico**

Titolo : "Transizione digitale: dalla teoria alla pratica"

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 -
Istruzione e Ricerca -Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi
all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza
finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222 - P-44889

CUP: C54D23001730006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del
lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante
"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Firmato digitalmente da MINGHELLI DEBORA

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°37387 del 3/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del giorno 15/1/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/25;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 di approvazione del 15/1/2024 del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento per la selezione di esperti e tutor deliberato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 08/11/2017 con delibera n. 03/2017 e relativa griglia

VISTO la delibera n.4 del collegio dei docenti del 20/5/2024 in merito alla progettazione delle attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO la delibera n. 4 del consiglio di istituto del 26/2/2024 in merito alla progettazione dell'intervento e ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con individuazione di professionalità INTERNE

DETERMINA

il presente avviso interno per l'individuazione di docenti e tutor nell'ambito del **PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - M4C1 Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**. I corsi si terranno nel corrente anno scolastico.

Art. 1 - Finalità della selezione e oggetto dell'incarico

Il presente avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi per il ruolo di tutor interni per i corsi ed in laboratori sul campo del progetto “Transizione digitale, dalla teoria alla pratica” in oggetto richiamato. l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo nell'ambito del **PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - M4C1 Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**,

Tutor	Attività	Numero moduli	Destinatari	Ore modulo	Compensazione Orario
Alfabetizzazione informatica (docenti di tutti gli ordini)	• Collaborare alla stesura del progetto didattico • tenere gli incontri formativi secondo calendario stabilito • gestire la piattaforma didattica negli aspetti di sua competenza	1	15 partecipanti per ciascun modulo	20	€34
Metodologie didattiche innovative, (docenti di tutti gli ordini)	• Collaborare alla stesura del progetto didattico • tenere gli incontri formativi secondo calendario stabilito • gestire la piattaforma didattica negli aspetti di sua competenza	2	15 partecipanti per ciascun modulo	20	€34
Intelligenza artificiale ed utilizzo etico (docenti di tutti gli ordini)	• Collaborare alla stesura del progetto didattico • tenere gli incontri formativi secondo calendario stabilito • gestire la piattaforma didattica negli aspetti di sua competenza	1	15 partecipanti per ciascun modulo	20	€34
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica (docenti di tutti gli ordini)	• Collaborare alla stesura del progetto didattico • tenere gli incontri formativi secondo calendario stabilito • gestire la piattaforma didattica negli aspetti di sua competenza	1	15 partecipanti per ciascun modulo	20	€34
Trasparenza- carriera personale- applicative contabili e finanziari (assistenti amministrativi)	• Collaborare alla stesura del progetto didattico • tenere gli incontri formativi secondo calendario stabilito • gestire la piattaforma didattica negli aspetti di sua competenza	3	5 partecipanti per ciascun modulo	15	€ 34
Laboratori affiancamento utilizzo tecnologie didattiche	• Collaborare alla stesura del progetto didattico • tenere gli incontri formativi	5	5 partecipanti per ciascun modulo	15	€ 34

	secondo calendario stabilito				
	gestire la piattaforma didattica negli aspetti di sua competenza				

Art. 2 - Requisiti generali di partecipazione

Essere docente o personale ATA interno per tutto il periodo dell'incarico. In caso di parità di punteggio si darà precedenza per quest'anno scolastico al personale appartenente al medesimo ordine di scuola/settore di provenienza dei partecipanti al corso/laboratorio.

Valutatore di supporto al Gruppo di Coordinamento

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma/Laurea	1 punto/2 punti	Max 2		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	g) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p h) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 20 h	Max 3 p		
Certificazioni e competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 Livelli C2 = 6	Max 6 p		
	ECDL (o simili)	1	Max 2		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	Max 4 p		
	Certificazione LIM	4	Max 5 p		
	Certificazione CLIL	4	Max 4 p		
Esperienze professionali	Attività di docenza	Per anno scolastico punti 0,20	Max 4 p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, esperienze pregresse nel ruolo collaborazione con DS, Attività speciali (es. figure strumentali, ecc. per progetti coerenti)	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 2	Max 18 p		

	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
Competenze autocertificate	Uso sistemi gestione digitale progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità			
Ulteriori esperienze	Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico- metodologica	Per attività punti 1	Max 3		

Art. 3 - Durata della prestazione

La durata della prestazione è prevista per il periodo che va da novembre 2024 a luglio 2025, secondo i tempi di attuazione del PNRR.

Il gruppo di lavoro collaborerà con esperti e tutor alla redazione del calendario di svolgimento dei moduli/laboratori.

Art. 4 - Oggetto dell'incarico

Il personale da reclutare dovrà possedere le seguenti caratteristiche:

- Tutor in possesso di competenze informatiche, in particolar modo se relative al contenuto dei singoli moduli/laboratori

Compiti dei Tutor:

- Promuovere e favorire **la partecipazione dei docenti**
- Collaborare con gli altri tutor per la suddivisione dei docenti partecipanti
- Monitorare assenze e presenze segnalare se la frequenza dovesse scendere oltre il numero previsto;
- Curare la documentazione per tutta la durata del modulo
- Comunicare il calendario dei lavori e verificare l'organizzazione dei singoli incontri, in collaborazione con il DSGA

N.B. Le azioni formative sono svolte in presenza

Art. 5 - Modalità di partecipazione e termini di presentazione della domanda

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B - autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del 05/11/24 oppure brevi manu presso l'ufficio protocollo in via Vittorio Veneto n. 30/Bis, o a mezzo posta elettronica, all'indirizzo www.mazzacolaramarino.edu.it.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Nell'oggetto del messaggio dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Domanda di selezione

interna tutor "Transizione digitale: dalla teoria alla pratica" (i file allegati al messaggio dovranno essere in formato PDF non modificabile).

Non saranno prese in considerazione le istanze presentate fuori termine.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria Scolastica conferirà al richiedente l'incarico, mediante apposita lettera.

Art. 6 - Criteri e metodi per la valutazione delle proposte

Per la valutazione dei candidati il DS nominerà dopo il termine di consegna delle candidature una Commissione di tre persone, da lui presieduta, e stilerà la graduatoria applicando i criteri di cui all'art. 2. A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane. Si potrà procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura valida.

Al termine della selezione verrà stilata apposita graduatoria, che sarà pubblicata sul sito della scuola (Albo pretorio e Amministrazione trasparente).

In caso di domande strettamente necessarie alla copertura del numero di tutor richiesti dal bando, si procederà all'immediato affidamento dell'incarico.

In caso di domande eccedenti il numero dei posti disponibili, sarà data precedenza al personale che hanno dato disponibilità per più incarichi, ferma restando l'attribuzione di un unico incarico per ciascun richiedente collocato in posizione utile.

Entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria i candidati potranno far pervenire, in forma esclusivamente telematica all'indirizzo naic8cl008@istruzione.it, eventuali osservazioni o richieste di rettifica del punteggio. Decorso 5 giorni in assenza di ricorsi la graduatoria diventa definitiva. La scuola si riserva, in caso di aggiudicazione, di verificare i requisiti dichiarati, mediante l'acquisizione d'ufficio dei certificati attestanti il possesso di stati, fatti e qualità dei soggetti dichiarati.

Art. 7 - Perfezionamento dell'incarico

Il dipendente individuato ai sensi del presente bando sarà invitato a presentarsi per il perfezionamento dell'incarico.

Art. 8 - Informazioni generali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 si informa che:

a) le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza. L'Istituto s'impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica della selezione del tutor ai sensi del presente bando.

Non verrà effettuata alcuna condivisione o trasmissione della documentazione a soggetti terzi e i dati ricevuti non saranno in alcun modo diffusi;

b) il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto;

c) il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei;

d) titolare del trattamento dei dati è l'istituzione stessa, avente personalità giuridica autonoma e legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico pro tempore;

e) i diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui agli articoli dal 15 al 23 del Regolamento UE 679/2016;

Art. 9 - Responsabile Unico del Progetto

Il Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023, e il Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114 comma 7, è il Dirigente Scolastico

Copia del presente atto è pubblicata sul sito di questa Istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Debora Minghelli