

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MAZZA COLAMARINO

Via Vittorio Veneto, 30 bis 80059 Torre del Greco tel.

081 8811261

Cod. mecc. naic8cl008 C.F. 95170060636

email naic8cl008@istruzione.it pec naic8cl008@pec.istruzione.it



oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione esperti e tutor interni
Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei
servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove
competenze e nuovi linguaggi.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34670

CUP: C54D23001340006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di
procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti
amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto
«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle
amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in
materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice
unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione
delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla
legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto
«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di
tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della
disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità,
trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche
amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto
«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi
presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo
pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre
2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina
organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di
mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre
2014, n. 183»;

Firmato digitalmente da MINGHELLI DEBORA

NAIC8CL008 - AIE7C11 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002352 - 25/03/2024 - IV.2 - U

- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24

dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-21 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»; **VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento

della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento a 4.0" e della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 98.076,87

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'atto di concessione prot. ministeriale n° 22061 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA l'assunzione in bilancio del finanziamento in data 08/03/2022

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 15/01/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto di avvalersi della collaborazione di Esperti e tutor con i seguenti compiti:

Compiti degli esperti:

- redigere un puntuale progetto didattico
- tenere gli incontri formativi secondo calendario stabilito
- gestire la piattaforma didattica negli aspetti di sua competenza

Compiti dei Tutor:

- reclutare gli alunni partecipanti in accordo con i CdC
- gestire la piattaforma didattica negli aspetti di sua competenza ;
- supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti;
- monitorare assenze e presenze segnalare se la frequenza dovesse scendere oltre il numero previsto;
- curare la documentazione per tutta la durata del modulo

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento

degli incarichi;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; **CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, e la relativa griglia per la valutazione dei titoli di servizio e professionali adottato con delibera del Consiglio d'Istituto

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi di esperti e tutor interni nell'ambito del PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - M4C1 Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, secondo il seguente schema:

Esperti	Attività	Numero moduli	Destinatari	Ore modulo	Compensazione Orario
Esperti Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<ul style="list-style-type: none">•redigere un puntuale progetto didattico•tenere gli incontri formativi secondo calendario stabilito•gestire la piattaforma didattica negli aspetti di sua competenza	13	10 partecipanti per ciascuna edizione	20	€79
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	<ul style="list-style-type: none">•redigere un puntuale progetto didattico•tenere gli incontri formativi secondo calendario stabilito•gestire la piattaforma didattica negli aspetti di sua competenza	10	3 partecipanti per ciascuna edizione	10	€79
Esperti Percorsi di formazione per il	<ul style="list-style-type: none">•redigere un puntuale progetto	4	10 partecipanti	30	€79

potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<p>didattico</p> <ul style="list-style-type: none"> •tenere gli incontri formativi secondo calendario stabilito gestire la piattaforma didattica negli aspetti di sua competenza 		i per ciascuna edizione		
<p>Esperti di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.</p> <p>A) Percorsi che consentano di acquisire adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER);</p> <p>B) Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •redigere un puntuale progetto didattico •tenere gli incontri formativi secondo calendario stabilito •gestire la piattaforma didattica negli aspetti di sua competenza 	3	5 participant i per ciascuna edizione	36	€122
Tutor	Attività	Numero moduli	Destinatari	Ore modulo	Compensazione Orario
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<ul style="list-style-type: none"> •redigere un puntuale progetto didattico •tenere gli incontri formativi secondo calendario stabilito •gestire la piattaforma 	13	10 participant i per ciascuna edizione	20	€34

	didattica negli aspetti di sua competenza				
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	<ul style="list-style-type: none"> •redigere un puntuale progetto didattico •tenere gli incontri formativi secondo calendario stabilito •gestire la piattaforma didattica negli aspetti di sua competenza 	10	10 partecipanti per ciascuna edizione	10	€34
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> •redigere un puntuale progetto didattico •tenere gli incontri formativi secondo calendario stabilito •gestire la piattaforma didattica negli aspetti di sua competenza 	4	10 partecipanti per ciascuna edizione	30	€34

Art. 2 –Requisiti e tabella di valutazione

Requisito: Essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico. La qualifica di interno si intende fino al termine dell'incarico aggiuntivo: "In caso di selezione di professionalità interne sarà ritenuto inderogabile requisito di ammissione alla selezione il mantenimento della condizione di interno (ovvero contrattualizzato alle dipendenze della istituzione scolastica che emette l'avviso in caso di avviso rivolto ai dipendenti interni alla scuola) fino alla fine della durata dell'incarico aggiuntivo. Le istanze di partecipazione presentate da personale a TD che dovessero arrivare a scadenza naturale del contratto di lavoro prima del termine previsto per la fine delle attività dell'incarico aggiuntivo saranno ritenute prive del requisito di ammissione e non saranno ammesse alla selezione".

TITOLO DI STUDIO		
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	25
	100 - 110	20
	>100	15
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15
	100 - 110	10
	>100	5
A3. Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A1 e A2)		5
A4. Dottorato di ricerca attinente alla selezione		5
A5. Master universitario di II Livello attinente alla selezione		5
A6. Master universitario di I Livello attinente alla		3

selezione		
CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR	Max 2 certificazioni	Da 1 a 5 punti
B2. Competenze linguistiche certificate livello C1		Da 1 a 5 punti
B3. Competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternativa a C1)		Da 1 a 3 punti
B4. Competenze linguistiche Certificate livello B1 (in alternativa A B2)		Da 1 a 2 punti
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. Iscrizione Albo Professionale attinente alla Selezione	Max 10 anni	1 punto per anno
C2. Esperienze di Docenza o Collaborazione Con Università, Enti, Associazioni Professionali (Min. 20 Ore) attinenti alla Selezione	Max 3, uno per anno	Da 1 a 3 punti cad.
C3. Esperienze di Docenza (Min. 20 Ore) nei Progetti Finanziati dal Fondo Sociale Europeo (Pon – Por) attinenti alla Selezione	Max 5, uno per anno	Da 1 a 5 punti cad.
C4. Esperienze di Tutor d'aula/didattico (Min. 20 Ore) nei Progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (Pon – Por)	Max 5, uno per anno	Da 1 a 5 punti cad.
C5. Esperienze di Facilitatore/Valutatore (Min. 20 Ore) nei Progetti Finanziati dal Fondo Sociale Europeo (Pon – Por)	Max 5, uno per anno	Da 1 a 5 punti cad.
C6. Esperienze di Tutor Coordinatore (Min. 20 Ore) nei Progetti Finanziati dal Fondo Sociale Europeo (Pon – Por)	Max 5, uno per anno	Da 1 a 5 punti cad.
C7. Incarichi di Progettista in Progetti Finanziati Dal Fondo Sociale Europeo (Fesr) (Solo Per Esperta Progettista Fesr)	Max 5, uno per anno	Da 1 a 4 punti cad.
C8. Incarichi di Collaudatore in Progetti Finanziati dal Fondo Sociale Europeo (Fesr) (Solo per Esperto Collaudatore Fesr)	Max 5, uno per anno	Da 1 a 4 punti cad.
C10. Conoscenza Specifica dell'argomento (Documentata Attraverso Pubblicazioni)	Max 2	Da 1 a 2 punti cad.

Art. 3 - Durata della prestazione

La durata della prestazione è prevista per il periodo che va da marzo 2024 a maggio 2025, secondo i tempi di attuazione del PNRR.

Lo svolgimento dei moduli per ciascuna annualità è legato al reclutamento degli alunni. Nel caso non sia possibile lo svolgimento di un modulo nell'anno scolastico corrente esso sarà rinviato al prossimo anno scolastico. Il gruppo di lavoro produrrà il calendario di svolgimento dei moduli che gli esperti e tutor dovranno accettare incondizionatamente.

Art. 4 - Oggetto dell'incarico

Il personale da reclutare dovrà possedere le seguenti caratteristiche:

- Formatori esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i

talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro Competenze.

- formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 nei **percorsi rivolti agli alunni**;
- formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C2 e in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL per i **percorsi rivolti ai docenti**;

Compiti degli esperti:

- redigere un puntuale progetto didattico;
- tenere gli incontri formativi secondo calendario stabilito;
- gestire la piattaforma didattica negli aspetti di sua competenza.

Compiti dei Tutor:

- ha il compito di reclutare gli alunni partecipanti in accordo con i CdC
- gestire la piattaforma didattica negli aspetti di sua competenza;
- supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti;
- monitorare assenze e presenze segnalare se la frequenza dovesse scendere oltre il numero previsto;
- curare la documentazione per tutta la durata del modulo.

N.B. Le azioni formative sono svolte in presenza

Art. 5 - Modalità di partecipazione e termini di presentazione della domanda

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12 del giorno 03/04/2024, all'indirizzo di posta elettronica naic8cl008@istruzione.it, oppure essere consegnate *brevi manu* presso l'Ufficio di Segreteria.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Per ogni candidatura di tipologia diversa (es. esperti o tutor oppure tutor in percorsi STEM o percorsi di lingua) bisogna produrre una istanza di partecipazione, pertanto in caso di più candidature bisogna produrre più istanze corredate dei relativi allegati. Nell'oggetto del messaggio dovrà essere riportata la seguente dicitura: "domanda di selezione Esperti/tutor M4C1 Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi". (i file allegati al messaggio dovranno essere in formato PDF non modificabile).

Non saranno prese in considerazione le istanze presentate fuori termine.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione scolastica procederà alla compilazione di apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria Scolastica conferirà al richiedente l'incarico, mediante apposita lettera.

Art. 6 - Criteri e metodi per la valutazione delle proposte

Per la valutazione dei candidati il DS nominerà dopo il termine di consegna delle candidature una Commissione di tre persone, da lui presieduta, e stilerà la graduatoria applicando i criteri di cui all'art. 2. A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane. Si potrà procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura valida.

Al termine della selezione verrà stilata apposita graduatoria, che sarà pubblicata sul sito della

scuola (Albo pretorio e Amministrazione trasparente).

Entro sette giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria i candidati potranno far pervenire, in forma esclusivamente telematica all'indirizzo naic8cl008@istruzione.it, eventuali osservazioni o richieste di rettifica del punteggio. Decorso i sette giorni in assenza di ricorsi la graduatoria diventa definitiva. La scuola si riserva, in caso di aggiudicazione, di verificare i requisiti dichiarati, mediante l'acquisizione d'ufficio dei certificati attestanti il possesso di stati, fatti e qualità dei soggetti dichiarati.

Art. 7 - Perfezionamento dell'incarico

Il dipendente individuato ai sensi del presente bando sarà invitato a presentarsi per il perfezionamento dell'incarico.

Art. 8 - Informazioni generali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 si informa che:

a) le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza. L'Istituto s'impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica della selezione dell'esperto ai sensi del presente bando.

Non verrà effettuata alcuna condivisione o trasmissione della documentazione a soggetti terzi e i dati ricevuti non saranno in alcun modo diffusi;

b) il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto;

c) il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei;

d) titolare del trattamento dei dati è l'istituzione stessa, avente personalità giuridica autonoma e legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico pro tempore;

e) i diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui agli articoli dal 15 al 23 del Regolamento UE 679/2016;

Art. 9 Responsabile Unico del Progetto

Il Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023, e il Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114 comma 7, è il Dirigente Scolastico.

Copia del presente atto è pubblicata sul sito di questa Istituzione scolastica.