



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MAZZA COLAMARINO

Via Vittorio Veneto, 30 bis 80059 Torre del Greco

Tel. 081/8811261

Cod. Mec. naic8cl008 C.F. 95170060636

email naic8cl008@istruzione.it pec naic8cl008@pec.istruzione.it

CUP: C53D21001780007 Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-51

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 *avviso pubblico 0009707 del 27/04/2021*

BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI DEL PROGETTO "VENGO A PRENDERTI"

Oggetto: Selezione Esperti per i moduli del progetto "Vengo a prenderti"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Programma Operativo Nazionale – FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTO** l’Avviso pubblico 0009707 *del 27/04/2021*. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e Socialità).
- VISTA** l’autorizzazione del progetto con identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-51 di cui alla nota MIUR n. AOODGEFID 17648 del 07/06/2021
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento – prot. 7512 del 26 novembre 2021;
- VISTO** il Regolamento di Istituto per la selezione degli Esperti, dei Tutor e delle altre figure necessarie alla realizzazione del progetto;
- CONSIDERATO** che nella seduta del Collegio dei Docenti del 7 marzo 2022 non sono stati individuati gli esperti per 4 moduli progettuali;

RILEVATA pertanto la necessità di procedere alla selezione di n. 4 Esperti per i moduli progettuali

Progetto: “VENGO A PRENDERTI”			
Sottoazione	Titolo modulo	Tipologia	Destinatari
10.2.2A Competenze di base	Yes, I can	Competenza multilinguistica	Studentesse e studenti Scuola Secondaria primo grado
	In English, please	Competenza multilinguistica	Studentesse e studenti Scuola Primaria
	Operazioni a mente aperta	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Studentesse e studenti Scuola Secondaria primo grado
	Ti racconto la matematica	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Studentesse e studenti Scuola Primaria e Scuola Secondaria primo grado

indice il seguente

AVVISO

per la selezione di n. 4 Esperti per i progetti in oggetto, rivolto a :

- 1) personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche
- 2) esperti esterni

1. Descrizione Progetti e Moduli (Azione 10.2.2 Scuola Primaria e Secondaria di primo grado)

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione: Vengo a prenderti

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting d'aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sonovolti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Yes, I can

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

In English, please

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Operazioni a mente aperta

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.

Ti racconto la matematica...

Questo laboratorio verticale mette insieme la matematica, le capacità di comprensione del testo degli alunni e quelle di problem solving. Vengono proposti ai ragazzi racconti che prospettano situazioni problematiche, e contengono anche gli elementi utili a suggerire la soluzione del problema. Attraverso la logica, il role play, esercizi di problem posing e problem solving, i ragazzi elaborano strategie risolutive inedite.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura, come di seguito indicato:

Modulo	Titoli di accesso esperto ed esperienza professionale
Yes, I can	<ul style="list-style-type: none"> ● Esperto madrelingua INGLESE ● Comprovata esperienza laboratoriale con studenti di età compresa tra gli 11 ed i 13 anni, coerente con il modulo
In English, please	<ul style="list-style-type: none"> ● Esperto madrelingua INGLESE ● Comprovata esperienza laboratoriale con studenti di età compresa tra gli 8 ed i 10 anni, coerente con il modulo

Operazioni a mente aperta	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in materie scientifiche; certificazioni in discipline scientifico-tecnologiche e relativi campi di studio • Comprovata esperienza laboratoriale con studenti di età compresa tra gli 11 ed i 13 anni, coerente con il modulo
Ti racconto la matematica...	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in materie scientifiche; certificazioni in discipline scientifico-tecnologiche e relativi campi di studio • Comprovata esperienza laboratoriale con studenti di età compresa tra gli 8 ed i 13 anni, coerente con il modulo

3. Modalità di presentazione della domanda

La domanda può essere presentata, entro e non oltre le **ore 12.00 del 28/03/2022**, in una delle seguenti modalità:

- 1) Consegnà a mano, presso la Segreteria della Scuola, in busta chiusa riportante la dicitura: CANDIDATURA ESPERTO Azione 10.2.2 seguita dal codice dell'azione di riferimento: Azione -10.2.2A -FSEPON-CA-2021-51
- 2) Inoltro attraverso posta elettronica certificata, con oggetto CANDIDATURA ESPERTO Azione 10.2.2 seguita dal codice dell'azione di riferimento: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-51 allegando la documentazione richiesta in formato non modificabile, all'indirizzo naic8cl008@pec.istruzione.it.

La Scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La candidatura sarà ammissibile sole se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- 1) **Domanda di partecipazione** (Modello allegato obbligatorio)
- 2) **Curriculum vitae** modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**; autorizzazione al trattamento dei dati personali; dichiarazione di consapevolezza circa le sanzioni penali ed amministrative per dichiarazioni mendaci;
- 3) **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- 4) **Proposta progettuale** secondo l'allegato schema;
- 5) **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

Non saranno prese in considerazione le candidature: incomplete o pervenute oltre la data di scadenza; non debitamente sottoscritte; inviate a mezzo fax o posta elettronica ordinaria.

4. Criteri di selezione

Esperito

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	Ufficio
T i t o l i c u	Laurea coerenti con area di intervento (<i>è richiesto titolo di studio di cui alla tabella al punto 2</i>)	Condizione di ammissibilità Laurea Punti 4	Max 4		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		

I t u r a l i	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 20h	Max 3 p		
C e r t i f i c a z i o n i c o m p e t e n z e	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livelli C2 = 5	Max 5 p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2		
	Certificazione LIM	4	Max 4 p		
	Certificazione CLIL	4	Max 4 p		
	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p		
T i t o l i e d e s p e r i e n z e p r o f e s s i o n a l i	Comprovata esperienza laboratoriale con bambini di età compresa tra gli 8 ed i 10 anni, coerente con il modulo (story-telling/ drammatizzazione/laboratori espressivi)	Condizione di ammissibilità			
	a) Docenza effettiva per 7 anni su classe di concorso coerente con Progetto o, in alternativa, Esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni <i>In subordine (in carenza di candidati con il profilo a.)</i> b) Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto	Condizione di precedenza			
	Attività di docenza in discipline coerenti	Per anno scolastico punti 0,2	Max 6 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare punti 0,5	Max 6 p		
	Esperienze pregresse, nell'ambito di attività progettuali della Scuola, coerenti con il ruolo che si richiede	Per ciascun progetto Punti 1	Max 6 p		

C o m p e te n z e autoc e r t i f i c a t e	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici	Condizioni di ammissibilità		
P r o p o s t a p r o g e t t u a l e	Proposta progettuale, se richiesta, valutata in base a: a) rispondenza agli obiettivi individuati dalla Scuola b) originalità e creatività della proposta c) livello di inclusività delle attività proposte d) previsione dell'effettiva ricaduta sul curricolo e) possibilità di replicare l'intervento (ad insindacabile valutazione della commissione)	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se sufficiente p. 3 se elevata	Max 15 punti	
	Total: Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a 40 (possibilità di deroga solo se nessun candidato, compresi quelli esterni, supera il punteggio)			

- Le domande del personale in servizio presso altri istituti scolastici invece avranno la priorità su quelle degli esperti esterni. Pertanto le graduatorie riguardanti docenti di altra istituzione e esperti esterni saranno predisposte solo se necessarie per la copertura degli incarichi disponibili.
- L'assegnazione dell'incarico, in base alla priorità delle 3 fasce avverrà seguendo il criterio del punteggio più alto.

5. Compiti dell'Esperto

Gli esperti, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, si impegnano a:

programmare, in collaborazione con il tutor, l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti perseguiendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;

partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi. Si precisa che nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico;

svolgere attività di docenza;

produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura;

utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;

valutare, in sinergia con il tutor e il referente per la valutazione, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari, al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate e le competenze in uscita;

inserire nel sistema “gestione progetti PON” i dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione e quanto richiede il sistema per il profilo; consegnare ogni documentazione dovuta;

monitorare in collaborazione con il tutor la frequenza intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

segnalare al DS in tempo reale il progressivo decremento delle presenze al fine di evitare che il numero dei partecipanti scende al di sotto di nove;

elaborare una relazione finale sull’intervento svolto comprensivo di una scheda di autovalutazione finale che raccoglierà le indicazioni sul raggiungimento o meno del target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell’intervento.

Resta a carico degli esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall’Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell’andamento di ciascun intervento formativo.

6. Durata dell’incarico e compenso

L’incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti, ovvero al 31 agosto 2022. Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 70,00 (Euro Settanta), omnicomprensivo di tutti gli oneri, per un massimo di 30 ore per ciascun modulo. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali, assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso sarà determinata dall’attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente e dal presente bando, per cui l’esperto organizzerà le sue attività in maniera proficua e congruente al tetto massimo previsto. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l’esperto presenterà al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva acquisizione dell’importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

7. Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all’Albo dell’Istituto, sul Sito della scuola www.mazzacolamarino.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale.

8. Responsabile del procedimento

Responsabile unico del procedimento, ai sensi dell’art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell’art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Debora Minghelli.

9. Tutela della privacy

I dati personali comunicati in relazione al presente avviso, saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

Torre del Greco, 14 marzo 2022

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Debora Minghelli*

*Allegato 1 – Istanza di Partecipazione
Allegato 2 – Schema progetto*