



La scuola e il suo contesto

- 2 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 6 Caratteristiche principali della scuola
- 8 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 9 Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il comune di Torre del Greco si estende tra il Vesuvio e il mare, con zone densamente abitate e fortemente edificate. Morfologicamente il territorio comunale, compreso fra il culmine del cono del Vesuvio e la costa, presenta una pendenza che va dai 1186 metri del vulcano fino a un'altitudine media di 43 metri sul livello del mare. La conformazione orografica del territorio comunale si presenta nel suo complesso molto eterogenea, determinata com'è dalla vicinanza del Vesuvio, che con le sue ricorrenti e molteplici eruzioni ha, nel corso dei secoli, mutato la natura dei luoghi.

L'Istituto comprensivo "1 Mazza Colamarino", situato nell'Ambito 21, ha la sua sede centrale in via Veneto centro della città di Torre del Greco, con classi prevalentemente di scuola dell'Infanzia e Primaria, mentre il plesso Colamarino - scuola secondaria di primo grado - è stato più recentemente collocato nella sede di via mons. Sasso.

La sede centrale occupa un edificio di interesse storico del 1921 che si sviluppa su tre piani (terra, primo e secondo) e circonda un cortile interno dal quale si accede ad uno spazio organizzato per il gioco dei bambini dell'infanzia; a un piccolo campo sportivo utilizzato per le lezioni di Scienze Motorie, dal quale si accede al complesso "Mario Lambiase" (ex palestra Gil), che ospita oggi alcune aule per la scuola secondaria di primo grado. L'edificio è la sede legale dell'IC 1 Mazza Colamarino e vi sono ubicati anche gli uffici della Dirigenza Scolastica, del D.S.G.A e di Segreteria.

Il plesso Colamarino è situato in un edificio in condivisione con un altro istituto comprensivo, con accesso da via Calastro e da via Mons. Sasso.

L'utenza della Scuola è piuttosto eterogenea, accogliendo alunni con background socio-culturali vari. Tale rilevante eterogeneità si riflette all'interno di ciascuna classe e rappresenta una opportunità per la Scuola che, all'interno di una comunità circoscritta ed attenta, costruisce un progetto di apprendimento e di educazione che rispetta le diverse tappe di crescita e di sviluppo evolutivo, attenta ai bisogni di ciascuno, in modo da soddisfare la principale aspettativa delle famiglie: il successo scolastico dei loro figli e la realizzazione di una efficace continuità didattica tra i vari ordini di scuola.



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Tra i suoi punti di forza, l'Istituto può vantare la particolare attenzione riservata a tutte le situazioni idonee a condizionare l'apprendimento, che vengono affrontate con l'attivazione di percorsi di inclusione, metodologici, formativi e orientativi, che permettano a ciascuno di progredire sviluppando le proprie doti, di valorizzare le proprie potenzialità per raggiungere una propria autonomia. Scopo di tali interventi è dare a ciascun alunno la possibilità di inserirsi in un contesto sociale a mano a mano più ampio, in modo consapevole ed adeguato

Popolazione scolastica

Opportunità:

La scuola, suddivisa su 3 plessi dislocati in zone che abbracciano più quartieri della città, è frequentata da alunni provenienti da contesti economico, sociale e cultura abbastanza vari. Tale rilevante eterogeneità si riflette all'interno di ciascuna classe e rappresenta una opportunità per la Scuola che attua una progettualità continua e costante, ricca e articolata, attenta ai bisogni di ciascuno, nel rispetto delle diverse tappe di crescita e di sviluppo evolutivo.

Vincoli:

L'indice mediano ESCS della popolazione studentesca è medio basso per la scuola primaria e basso per la scuola secondaria di primo grado.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il comune di Torre del Greco si estende tra il Vesuvio e il mare, con zone densamente abitate e fortemente edificate. La conformazione orografica del territorio comunale si presenta nel suo complesso molto eterogenea, determinata come è dalla vicinanza del Vesuvio, che con le sue ricorrenti e molteplici eruzioni ha, nel corso dei secoli, continuativamente mutato la natura dei luoghi. L'economia della città si fonda essenzialmente sulla pesca, la lavorazione del corallo e del cammeo. A queste attività si aggiungono coltivazioni floro-vivaistica, cantieri navali e una fervente attività portuale di media stazza. Diversi sono gli Enti pubblici e privati, radicati sul territorio che mettono a disposizione le loro competenze nella realizzazione di percorsi didattici e di orientamento: Scuola e Museo del Corallo, Associazioni dei presepiisti, Associazioni di volontariato, Lega navale e Museo del mare, Capitaneria di porto, Società sportive. L'offerta formativa si avvantaggia della vicinanza di siti archeologici e culturali (Pompei, Ercolano, Oplonti, ville Vesuviane, Napoli) oltre a presenze ancor poco conosciute di testimonianze del passato e dell'effetto distruttivo/conservativo.



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

delle eruzioni del Vesuvio, che consentono percorsi alternativi di apprendimento al di fuori dell'aula scolastica, per amplificare il ruolo di promozione culturale e sociale della scuola. Il comune fornisce il servizio di trasporto scolastico per gli alunni della scuola primaria

Vincoli:

La maggiore difficoltà è determinata, nel plesso che accoglie la scuola secondaria di primo grado, dalla mancanza di spazi adeguati per ogni tipo di laboratorio che volesse realizzarsi durante l'orario didattico, se non prevedendo lo spostamento di interi gruppi classe nella sala polifunzionale del plesso Mazza.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La scuola si è dotata di varie strumentazioni sistemate in tutte le aule dei 3 plessi per favorire una didattica partecipata e coinvolgente. Inoltre è stata potenziata la rete internet. La Scuola è attenta nell'intercettare fonti di finanziamento aggiuntive, provenienti da bandi ed iniziative specifiche per l'istruzione. La Scuola, per qualche anno ha scelto di non ricevere i contributi volontari da parte delle famiglie, per venire incontro alle difficoltà economiche emerse in seguito alla pandemia. La scuola è facilmente raggiungibile a piedi o con mezzi privati. L'Amministrazione comunale fornisce un servizio scolastico di trasporto per gli alunni della primaria.

Vincoli:

- Assenza di locali adeguati per gli alunni di scuola Secondaria, sia in relazione alle aule che in relazione ad ambienti di apprendimento alternativi - Presenza di barriere architettoniche, in special modo al Plesso Colamarino - Assenza di palestra coperta al plesso Mazza - Assenza di palestra al plesso Colamarino - Assenza di spazi per attività di psicomotricità - Assenza di refettorio al plesso Mazza

Risorse professionali

Opportunità:

L'Istituto gode di una buona percentuale di docenti di ruolo. La stabilità di servizio da più anni consente, anche sulla base di una conoscenza della storia dell'istituto, del territorio e delle famiglie oltre a consolidata esperienza, la programmazione di obiettivi di miglioramento da raggiungere a medio e lungo termine. Inoltre è possibile investire in formazione e in valorizzazione delle competenze. L'età dei docenti varia tra i 32 ed i 62, e un gran numero lavora insieme da molti anni, condividendo impostazioni metodologiche e ideali. Quasi tutto il personale di sostegno è a tempo indeterminato. Competenti e qualificati rappresentano un punto di forza per la didattica inclusiva. Le



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

competenze linguistiche e informatiche, trasversali alle varie discipline sono possedute da molti docenti.

Vincoli:

La dislocazione dei plessi e la diversa tipologia di docenti, caratteristica di un istituto comprensivo, richiede la programmazione periodica di incontri per incentivare e migliorare il dialogo e il confronto tra i diversi ordini di scuola. I collaboratori scolastici assegnati alla scuola risultano insufficienti per la gestione dei plessi.



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

T.GRECO IC 1 MAZZA-COLAMARINO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	NAIC8CL008
Indirizzo	VIA V.VENETO 30 BIS TORRE DEL GRECO 80059 TORRE DEL GRECO
Telefono	0818811261
Email	NAIC8CL008@istruzione.it
Pec	naic8cl008@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.mazzacolamarino.edu.it

Plessi

T. GRECO IC 1 - MAZZA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	NAAA8CL015
Indirizzo	VIA VENETO 34 TORRE DEL GRECO 80059 TORRE DEL GRECO

T. GRECO IC 1 - G. MAZZA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	NAEE8CL01A
Indirizzo	VIA V.VENETO 34 TORRE DEL GRECO 80059 TORRE



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

	DEL GRECO
Numero Classi	20
Totale Alunni	352

S.M. COLAMARINO TORRE GRECO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	NAMM8CL019
Indirizzo	VIA CESARE BATTISTI TORRE DEL GRECO 80059 TORRE DEL GRECO
Numero Classi	23
Totale Alunni	308

Approfondimento

Il plesso Colamarino, storicamente situato ai piani rialzati di 2 edifici per civili abitazioni di via Cimaglia, dal 2015, per fine locazione, è stato spostato in un edificio in condivisione con un altro istituto comprensivo, con accesso da via Calastro e da via Mons. Sasso.

**LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO****Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali**

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Informatica	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
	Teatro	1
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	8
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	25
	Smart TV presenti in altre aule	46

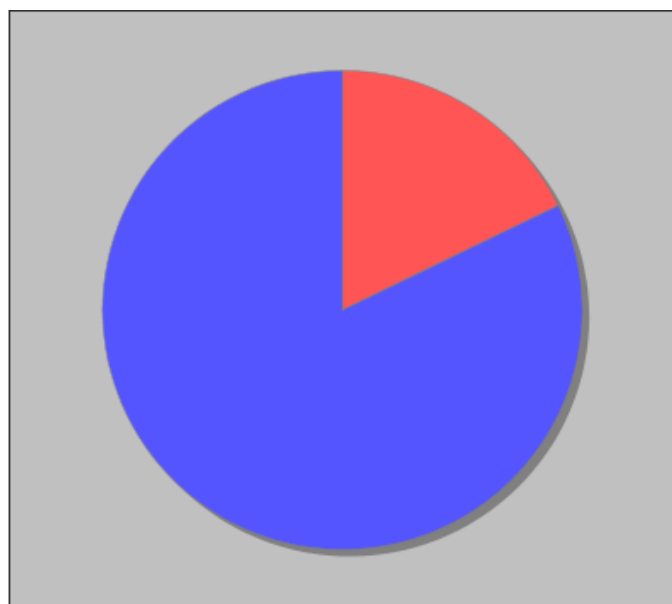


Risorse professionali

Docenti	110
Personale ATA	24

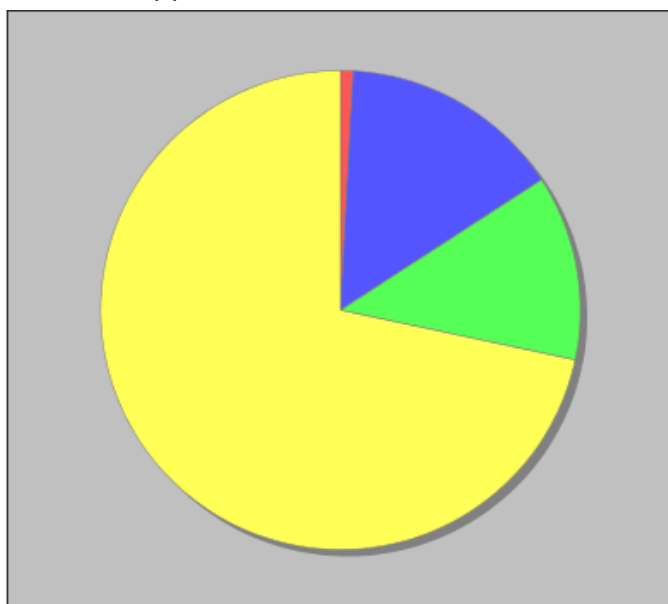
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 26
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 120

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 1
- Da 2 a 3 anni - 18
- Da 4 a 5 anni - 15
- Piu' di 5 anni - 86

Approfondimento

L'Istituto gode di una buona percentuale di docenti di ruolo e con stabilità di servizio da più anni; ciò consente la programmazione, anche sulla base di una conoscenza della storia dell'istituto, di obiettivi di miglioramento da raggiungere a medio e lungo termine. Un gran numero di docenti lavora insieme da molti anni, condividendo impostazioni metodologiche e ideali. Quasi tutto il personale di sostegno è a tempo indeterminato



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Risorse professionali