



## ISTITUTO COMPRENSIVO 1-MAZZA-COLAMARINO

Via Vittorio Veneto, 30 bis 80059 Torre del Greco Tel. 081/8811261

Cod. Mec. naic8cl008 C.F. 95170060636

email [naic8cl008@istruzione.it](mailto:naic8cl008@istruzione.it) pec [naic8cl008@pec.istruzione.it](mailto:naic8cl008@pec.istruzione.it)

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-49

CUP: C53D21001770007

**oggetto:** Selezione Valutatore a supporto del Gruppo di Coordinamento relativo al *Progetto Finalmente!*

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 *avviso pubblico 0009707 del 27/04/2021*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale – FSE “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

**VISTO** “l’Avviso pubblico *0009707 del 27/04/2021*”. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e Socialità).

**VISTA** l’autorizzazione del progetto con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-49 di cui alla nota MIUR n. AOODGEFID 17648 del 07/06/2021

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento – prot.7513 del 26 novembre 2021;

**VISTO** il Regolamento di Istituto per la selezione degli Esperti, dei Tutor e delle altre figure necessarie alla realizzazione del progetto;

**RILEVATA** la necessità di procedere alla selezione di n. 1 Valutatore a supporto del Gruppo di Coordinamento, per l’organizzazione e lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

<b><i>Finalmente</i></b>			
Sottoazione	Tito lo	Tipologia	Destinatari
<b>10.1.1A</b> <b>Interventi per il successo scolastico degli studenti</b>	1,2,3 stella!	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Studentesse e studenti Primaria
	Sportivi per caso	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Studentesse e studenti Secondaria primo grado

indice il seguente

#### AVVISO

per la selezione di n. 1 Valutatore a supporto del Gruppo di Coordinamento per i progetti in oggetto, rivolto al personale in servizio presso l'IC "1 Mazza-Colamarino".

### 1. Descrizione Progetti e Moduli (Azione10.1.1 Scuola Primaria e Secondaria di primo grado)

#### **Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione: "Finalmente"**

La proposta intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

#### **1,2,3 stella!**

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

#### **Sportivi per caso**

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della

socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regalarsi di conseguenza.

## 2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

## 3. Modalità di presentazione della domanda

La domanda può essere presentata, entro e non oltre le ore **13.00 del 25 marzo 2022**, in una delle seguenti modalità:

- 1) Consegnà a mano, presso la Segreteria della Scuola, in busta chiusa riportante la dicitura: CANDIDATURA VALUTATORE, seguita dal codice dell'azione di riferimento: Azione 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-49
- 2) Inoltro attraverso posta elettronica certificata, con oggetto "CANDIDATURA VALUTATORE", seguita dal codice dell'azione di riferimento: Azione10.1.1A-FSEPON-CA-2021-49 allegando la documentazione richiesta in formato non modificabile, all'indirizzo [naic8cl008@pec.istruzione.it](mailto:naic8cl008@pec.istruzione.it);

La Scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La candidatura sarà ammissibile sole se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- 1) **Domanda di partecipazione** (Modello allegato obbligatorio)
- 2) **Curriculum vitae** modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**; autorizzazione al trattamento dei dati personali; dichiarazione di consapevolezza circa le sanzioni penali ed amministrative per dichiarazioni mendaci;
- 3) **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- 4) **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

**Non saranno prese in considerazione le candidature: incomplete o pervenute oltre la data di scadenza; non debitamente sottoscritte; inviate a mezzo fax o posta elettronica ordinaria.**

### Criteri di selezione

#### **Valutatore di supporto al Gruppo di Coordinamento: criteri di selezione**

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio

		<b>Titolo</b>		
	Diploma/Laurea	1 punto/2 punti	Max 2	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p	
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p	
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	g) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p h) Max 3 p	
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 20 h	Max 3 p	
Certificazioni complementari	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 Livelli C2 = 6	Max 6 p	
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2	
	Certificazione LIM	4	Max 4 p	
	Certificazione CLIL	4	Max 5 p	
	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p	
	Attività di docenza	Per anno scolastico punti 0,20	Max 4 p	
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, esperienze pregresse nel ruolo collaborazione con DS, Attività speciali (es. figure strumentali, ecc. per progetti coerenti)	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 2	Max 18 p	
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p	
Competenze autoricificate	Uso sistemi gestione digitale progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità		
Ulteriori esperienze	Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica	Per attività punti 1	Max 3	

Sarà data precedenza alle domande di docenti degli ordini di Scuola interessati dal progetto (Scuola primaria, Scuola secondaria di primo grado).

L'incarico verrà attribuito a chi, tra i richiedenti, avrà conseguito il punteggio maggiore.

#### **4. Compiti**

Al Valutatore spettano i seguenti compiti:

Cooperazione con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il

rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti (cura e verifica della correttezza dei dati inseriti da tutor ed esperti nel sistema GPU; monitoraggio del piano; coordinamento dell'attività di documentazione relativa a ciascun percorso);

Partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.

Verbalizzazione degli incontri;

Programmazione di momenti di valutazione con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione. Raccolta e relazione sugli esiti conseguiti;

Predisposizione di strumenti per il monitoraggio e registrazione dei risultati dell'intervento e dell'azione formativa sui destinatari;

Stesura di un rapporto per valutare il livello di raggiungimento degli obiettivi prefissati e l'intero percorso, anche in termini di performance dell'istituzione scolastica;

Promozione della comunicazione sul territorio e tra le figure che operano sul progetto.

Cura delle attività di pubblicità del progetto, anche per eventuali manifestazioni ed eventi;

Partecipazione a tutte le attività valutative programmate dall'Autorità di Gestione.

## 5. **Numero ore e retribuzione**

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti, ovvero al 31 agosto 2022. Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 23,22 (ventitré euro e ventidue centesimi), omnicomprensivo di tutti gli oneri, per un totale di 12 ore.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali, assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente e dal presente bando. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

## 6. **Pubblicità**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo dell'Istituto, sul Sito della scuola [www.mazzacolamarino.edu.it](http://www.mazzacolamarino.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale.

## 7. **Responsabile del procedimento**

Responsabile unico del procedimento, ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Debora Minghelli.

## 8. **Tutela della privacy**

I dati personali comunicati in relazione al presente avviso, saranno trattati nel rispetto del Regolamento Europeo 679/2016 e della normativa vigente in materia di privacy.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

Torre del Greco, 18/03/2022

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott.ssa Debora Minghelli*