

Pagani, 10 Ottobre 2022

Spett.le **Istituto Scolastico**
Propria sede
Alla c.a. del Dirigente Scolastico
E, p.c. : al D.S.G.A.

PROGETTO Formazione PON “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”

(Destinato ai Docenti ed ai ragazzi ed alle ragazze della Scuola Secondaria di I Grado)

Il presente intervento è finalizzato alla formazione in ambito scolastico utile a promuovere l’installazione, la realizzazione o la risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, all’interno di uno più plessi delle istituzioni scolastiche del primo ciclo, volti anche a riqualificare giardini e cortili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curricolari, delle scienze, delle arti, dell’alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura.

I giardini didattici consentono di poter apprendere in modo cooperativo, assumendo responsabilità di cura nei confronti dell’ambiente e dell’ecosistema, con impatti emotivi positivi e gratificanti. La cura di questi spazi scolastici può, altresì, favorire anche il coinvolgimento dei genitori e dei volontari, rafforzando il ruolo della scuola nella comunità.



La Transizione ecologica nel mondo scuola

La realizzazione di una serra è una delle opportunità più formative, adatta a tutte le età scuola può trovare spunti per un percorso che meglio risponda alle esigenze rilevate nel

Pag.1 di 84

suo ambito d'azione: per esempio si possono proporre esperienze sensoriali, tattili, olfattive, emotive e visive, mentre l'aspetto scientifico e didattico si può sviluppare a partire dai 3 anni.

I soggetti fondamentali per dare avvio ad un progetto di orto didattico all'interno di una scuola sono quattro: bambini/ragazzi, insegnanti/educatori, genitori e dirigente.

Di seguito un elenco di motivazioni utili per coinvolgere i soggetti citati in un progetto di orto scolastico:

Si tratta di un insegnamento multidisciplinare che, per esempio, oltre a collegare materie come scienze, matematica, educazione civica, geografia, letteratura, arte e molte altre, può anche fornire ai più grandi elementi per valutare la sostenibilità nel tempo di un'iniziativa e gli aspetti imprenditoriali legati ad essa.

Stimola l'apprendimento attivo, sia tramite la sperimentazione personale che passa attraverso tutti e cinque i sensi, sia tramite la teoria legata agli aspetti scientifici.

Sviluppa competenze sociali e trasversali, tramite il lavoro di gruppo, la responsabilità personale e la divisione dei compiti; si impara a fare scelte consapevoli, a prendersi cura dei luoghi che si frequentano, a riconoscere l'importanza dell'uguaglianza sociale, a scoprire altre culture.

Favorisce il dialogo intergenerazionale, in particolare se sono coinvolti i nonni o in generale persone che possano trasmettere le loro conoscenze sulla realizzazione di un orto.

Permette di sperimentare comportamenti e modalità espressive nuove, grazie ad un contesto diverso rispetto a quello tipicamente scolastico.

Insegna ad "aspettare" i tempi della natura, nell'era della velocità, dove sembra di ottenere tutto con click.

Insegna che la cura implica impegno costante e fatica e che è importante anche saper accettare un risultato a volte non soddisfacente di un lavoro nel quale si è messo molto impegno.



COSA SI IMPARA: VALORI SOCIO-AMBIENTALI

Oggi la globalizzazione e il conseguente allungamento delle filiere alimentari hanno prodotto una forte distanza tra i cittadini e ciò che mangiano: l'orto didattico può colmare questa distanza, particolarmente marcata nei territori più urbanizzati, stabilendo una relazione diretta tra la scuola e il territorio, attraverso il cibo e la cura per la terra.



L'esperienza di orto didattico è una delle più formative per le seguenti motivazioni:

- consente di conoscere i cicli naturali (del carbonio, dell'azoto, dell'acqua), la stagionalità delle produzioni e i tempi e gli impegni del lavoro agricolo, connettendo così ciò che si mangia alla sua origine;
- facilita l'introduzione di concetti quali la biodiversità e i servizi ecosistemici;
- permette di studiare l'importanza dell'attività agricola e nello stesso tempo gli impatti ambientali dell'agricoltura su suolo, acqua, aria, clima e paesaggio, ribadendo l'importanza di una gestione sostenibile degli agroecosistemi;
- consente di sviluppare una conoscenza diretta dell'agroecologia, ovvero dell'applicazione dei principi ecologici alla produzione di alimenti;
- riconosce l'importanza del lavoro agricolo;
- migliora la capacità di valutare la qualità di ciò che si acquista e si mangia;
- permette riflessioni sul tema degli sprechi alimentari nei diversi stadi della filiera;
- stimola l'apprendimento di un linguaggio tecnico rigoroso anche nei più piccoli, aumentando così le capacità linguistiche e di espressione in generale;
- infine, se l'esperienza dell'orto è aperta all'esterno (il coinvolgimento della comunità educante è fondamentale per la buona riuscita del progetto), rappresenta anche una occasione per conoscere meglio il proprio territorio e interagire con esso.

Il progetto formativo intende perseguire gli obiettivi didattico-esperenziali attraverso la suddivisione delle soluzioni green propedeutiche nei singoli plessi le quali favoriranno tanto l'apprendimento teorico quanto quello pratico.



L' ORGANIZZAZIONE

Le lezioni possono essere tenute anche in orario extrascolastico (pomeridiano o serale), in modo da soddisfare varie esigenze, se previsto l'accesso in Istituto e se la disponibilità della rete sia garantita.

Al termine delle lezioni potrà essere predisposto un report con il resoconto della giornata e con lo stato di avanzamento dell'apprendimento per ciascun partecipante (Rendicontazione/Accountability).

La valutazione del modulo prevede step intermedi per la verifica dei risultati attesi.

I prodotti finali saranno condivisi in un Cloud Gratuito (GSuite for Education di Istituto, Microsoft Teams DropBox) e possono anche essere diffusi sul sito web istituzionale, attraverso la creazione di rubriche di valutazione

Le lezioni potranno essere tenute in aula informatizzata con almeno una scrivania per coppia di partecipanti ed ogni singola postazione necessiterà di connessione LAN con accesso ADSL/Fibra.

Va previsto un Accesso Wi-Fi per realizzare anche la componente Byod in modo da poter far utilizzare i propri dispositivi, in genere Android, che potranno essere anche connessi con il proiettore o la LIM se presenti, tramite software Open Source.

Va prevista almeno una stampante di rete disponibile per tutti i partecipanti (Lan e Wi-Fi).

E' prevista uso di **videoproiettore/LIM** (coinvolgimento attivo diretto dei partecipanti con LIM ed anche presentazione di slides): la postazione del Docente andrà opportunamente configurata per la migliore riuscita dell'intervento.

I Costi proposti

Totale Ore (10)

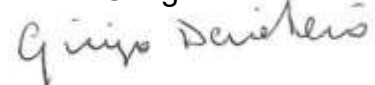
Euro 409,84

I costi indicati non comprendono l'IVA al 22%

La presente proposta può essere rivista secondo le esigenze formative dell'Istituto.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

dr. Giorgio Desiderio



Formare Impresa del dr. Giorgio Desiderio
Via Giovanni Amendola, 85
84016 Pagani (SA)

N.Rea: SA-418442
Pec: giorgio.desiderio@legalmail.it
Mail: gdesiderio@yahoo.it
339-2532745

Si allegano:

1. Ultimo Durc valido fino al 26/9/2022
2. Curriculum vitae del Titolare
3. Documento di Riconoscimento valido fino al 2 Gennaio 2028



Durc On Line

Numero Protocollo	INPS_31504325	Data richiesta	29/05/2022	Scadenza validità	26/09/2022
-------------------	---------------	----------------	------------	-------------------	------------

Denominazione/ragione sociale	GIORGIO DESIDERIO
Codice fiscale	DSDGRG58A02F839X
Sede legale	VLE O C AUGUSTO 79 INT 148 NAPOLI NA 80125

Con il presente Documento si dichiara che il soggetto sopra identificato **RISULTA REGOLARE** nei confronti di

I.N.P.S.

I.N.A.I.L. - Non iscritto

Il Documento ha validità di 120 giorni dalla data della richiesta e si riferisce alla risultanza, alla stessa data, dell'interrogazione degli archivi dell'INPS, dell'INAIL e della CNCE per le imprese che svolgono attività dell'edilizia.

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome DESIDERIO GIORGIO
Indirizzo VIALE AUGUSTO, 79 – 80125 NAPOLI, ITALIA
Telefono +393392532745
Fax
E-mail gdesiderio@yahoo.it
P.E.C. giorgio.desiderio@legalmail.it

Nazionalità Italiana
Data di nascita 2 GENNAIO 1958

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (Da – a) (1999 - Oggi)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Camere di Commercio, Industria, Artigianato ed Agricoltura di Avellino, Caserta, Napoli, Salerno, **Campobasso, Isernia, A.S.I.P.S. (Azienda Speciale per l'Innovazione della Produzione e dei Servizi in Caserta)**, Agrisviluppo (Azienda Speciale C.C.I.A.A. Caserta, settore Agricoltura).
- Tipo di azienda o settore Camere di Commercio, Industria, Artigianato ed Agricoltura ed Aziende Speciali
- Tipo di impiego Docenze e Consulenze (Progettazione e Formazione)
(In calce il dettaglio dei principali incarichi ricevuti)
- Principali mansioni e responsabilità Formazione di personale interno (C.C.I.A.A. Avellino, Caserta, Napoli, Salerno, Campobasso ed Isernia) erogata in modo diretto, oltre che tramite InfoCert S.p.A. e FormezItalia S.p.A..
Formazione ad utenza privilegiata Esterna delle C.C.I.A.A. di Avellino, Caserta, Napoli, Salerno, Campobasso ed Isernia (Notai, Commercialisti, Ragionieri, e professionisti in genere).
Formazione ad iscritti alle Associazioni di Categoria delle C.C.I.A.A. di Avellino, Caserta, Napoli, Salerno, Campobasso ed Isernia.
Formazione alle Associazioni di Categoria delle C.C.I.A.A. di Avellino, Caserta, Napoli, Salerno, Campobasso ed Isernia principalmente sui temi delle modalità telematiche di invio istanze verso le C.C.I.A.A. e la PP.AA., oltre che sui temi M.U.D., SISTRI, Firma Digitale, Posta Elettronica Certificata e Protocollo Informatico.
Consulente Esterno per attività, in progetti nazionali, relative all'attivazione dei nuovi Servizi del Registro delle Imprese Nazionale in Cloud, quali Progetti di Firma Digitale,

Fedra, Telemaco, deposito dei Bilanci delle Società, Miglioramento delle Pratiche Telematiche ed Archiviazione Ottica, Protocollo Informatico, Flussi Documentali e Sistema Qualità dei Dati.

Coordinamento delle attività progettuali rivolte al personale interno ed agli utenti esterni, con definizione dei contenuti e di moduli personalizzati; installazione, configurazione ed avviamento di postazioni di Firma Digitale e Telemaco presso utenza esterna.

Project Leader per avvio attività Interoperabilità tra C.C.I.A.A. Campane e Sportelli Unici del Territorio (e gruppi di Comuni), con particolare riguardo alla stesura di Protocolli di Intesa e della Progettazione delle attività a norma C.N.I.P.A. per il corretto svolgimento delle stesse.

Stesura per più annualità del Documento Programmatico sulla Sicurezza dei Dati ed applicazioni **e degli Atti Regolamentari Interni all'Ente per le C.C.I.A.A. di Avellino, Caserta, Salerno e delle Aziende Speciali della C.C.I.A.A. di Caserta: Asips ed Agrisviluppo.**

• Date (Da – a)	(2011 – in corso)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Camere di Commercio, Industria, Artigianato ed Agricoltura di Napoli e Salerno. POLARIS, (Azienda Speciale per l'orientamento al lavoro ed all'Innovazione della Produzione e dei Servizi in Salerno e provincia). Unione Regionale della Campania – Via Sant'Aspreno, 2 - Napoli
• Tipo di azienda o settore	Camere di Commercio, Industria, Artigianato ed Agricoltura ed Aziende Speciali Unione delle Camere di Commercio, Industria, Artigianato ed Agricoltura della Campania
• Tipo di impiego	Esperto Orientatore, Esperto Alternanza Scuola – Lavoro. Docenze e Consulenze (Progettazione e Formazione).
• Principali mansioni e responsabilità	Esperto IN ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE "FASCE DEBOLI" . Ha contribuito alla Progettazione ed alla Realizzazione ed Interventi Formativi, sui temi di: orientamento (Job Learning e SalernoAttiva.it), curandone anche gli aspetti della realizzazione di soluzioni web dedicate con Gestione Documentale dei processi e l'attivazione di ambienti di E-Learning condivisi. Progettazione e Realizzazione di Webinar dedicati al tema dell'orientamento e del job placement (Polaris). Progettazione e realizzazione di Piattaforma di eCommerce dedicato al Turismo della Costiera Amalfitana. Progetto finanziato dal MISE per il corretto posizionamento dei prodotti locali a km 0 (Zero). Nell'ambito delle azioni che l'Azienda Speciale della CCIAA di Salerno, POLARIS, ha riservato al territorio (Scuole, Associazioni di categoria, Utenti richiedenti), ha ricoperto la figura che accompagna giovani (studenti in passaggio da diversi ordini e gradi scolastici, studenti in uscita da percorsi formativi, Lezioni ed accompagnamento in Laboratori Informatici per Certificazioni Eipass, Pekt ed altre) e adulti (lavoratori che desiderano cambiare lavoro o fare il punto della propria situazione professionale, persone disoccupate o inoccupate in cerca di occupazione o in reinserimento lavorativo) nella definizione del proprio progetto formativo e/o professionale con una funzione di supporto alla decisione e alla scelta. Ha progettato, realizzato e gestito la conduzione di colloqui, effettuando l'analisi dei fabbisogni orientativi e programmando azioni di consulenza coerenti con i bisogni del soggetto. Ha aiutato i diversi soggetti a scegliere l'esperienza formativa/lavorativa più adeguata, tenendo conto delle sue competenze e precedenti esperienze.

	<p>Come Orientatore formato ha, inoltre, competenze per sostenere utenti in condizioni di svantaggio: giovani a bassa scolarità, portatori di handicap, ex detenuti, immigrati, ecc. E' in possesso delle conoscenze e capacità specialistiche per fronteggiare, con metodologie e strumenti appropriati, le problematiche di tale utenza. Attraverso l'individuazione di aspettative, bisogni e attitudini della persona, ne definisce gli obiettivi di sviluppo, fornisce un sostegno concreto nella costruzione di percorsi formativi e professionali, pone in relazione le capacità e inclinazioni degli utenti con le caratteristiche del mercato del lavoro, attiva – ove occorre - la rete di relazioni con gli operatori dei servizi socio sanitari, di inserimento lavorativo o socio riabilitativo per promuovere e concordare azioni di sostegno.</p> <p>E' stato anche dato ampio spazio (circa 200 ore) per la realizzazione della Web Radio e Web TV, secondo il progetto in Cloud, pubblicate nel dominio di Polaris, Azienda Speciale della CCIAA di Salerno.</p> <p>Le Breaking News sono state pertanto progettate e realizzate anche grazie alla diffusione dei dati relativi alla diffusione delle tematiche relative all'Orientamento al Lavoro per i ragazzi in uscita, , con particolare riguardo all'Essere Attori di Se Stessi e che vede i ragazzi Vestire i Panni degli Altri" dove con il termine "gli Altri" sono ben individuati i ragazzi che riescono ad entrare nel mondo del lavoro tramite la porta principale: la preparazione e la cultura!</p> <p>Alcuni genitori sono stati prodighi di consigli nel momento in cui occorreva un'azione di incoraggiamento familiare per "superare la crisi", rendendo i ragazzi maggiormente partecipi in quanto Attori Quotidiani del proprio crescere.</p> <p>Ambito STEAM/STEM: sono stati svolti numerosi interventi con giovani in uscita dal mondo scolastico o da poco in ingresso in alcune PP.AA: (Regione Campania), in collaborazione con:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. INDIS-Città della Scienza (Quattro Edizioni), 2. Polaris e C.C.I.A.A. Salerno (Sei Edizioni),, 3. FormezPA per il progetto RIPAM 2018-2020 (Due Edizioni),. <p>Ogni Edizione ha impegnato i partecipanti per 60 ore didattiche e Laboratoriali per lo sviluppo di competenze trasversali.</p> <p>In tale ambito è stata realizzata ampia partecipazione come Tutor Esperto di Processi di accompagnamento in aula per la realizzazione di micro-progettazioni.</p> <p>Nell'ambito della realizzazione delle iniziative realizzate dall'Azienda Speciale POLARIS, sono stati realizzati diversi interventi, volti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alla gestione di percorsi di Orientamento costante (Accompagnamento Formativo in Cloud) al Lavoro nei confronti di giovani e adulti, - alla gestione di percorsi di Orientamento alle Scelte Universitarie degli studenti (Affiancamento Esperenziale), dopo il naturale superamento di diploma scolastico equivalente. <p>Gli interventi, certificati, sono stati numerosi e specificati nel dettaglio seguente.</p> <p>Alcune delle attività specifiche che POLARIS, Azienda Speciale della CCIAA di Salerno, ha realizzato nel periodo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anno 2011 https://www.sa.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/uploaded/Generale_1/47_2011_exportbusinessschool.pdf <u>N. di percorsi realizzati nell'anno 2011</u> - Orientamento al Lavoro: 5 - Orientamento Universitario: 3 2. Anno 2013 https://www.sa.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/uploaded/Generale_1/24_2014_latuadeadimpresa.pdf http://www.sa.camcom.it/P42A1101C395S392/Concorso-a-Premi-Giovani-Europei---I-edizione---Riapertura-del-bando-di-manifestazione-di-interesse.htm
--	---

	<p>https://www.sa.camcom.it/search/node/latuaideadimpresa (con la Realizzazione del Bando di riferimento): http://www.sa.camcom.it/uploaded/Generale/News/2013/BANDO_PREMIO_GIOVANIEUROPEI.pdf</p> <p><i>Giulio Develis</i></p> <p>https://www.sa.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/uploaded/Generale_1/59_2013_presentatione_malta.pdf</p> <p>https://www.sa.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/uploaded/Generale_1/30_2012_missione_israele.pdf</p> <p><u>N. di percorsi realizzati nell'anno 2013</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientamento al Lavoro anche in Cloud: 8 - Orientamento Universitario: 4 <p>3. Anno 2014</p> <p>https://www.sa.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/uploaded/Generale_1/10_2014_incubatore_impresa_a_battipaglia.pdf</p> <p>https://www.sa.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/uploaded/Generale_1/19_2014_aggiornamento_per_artigiani.pdf</p> <p>https://www.sa.camcom.it/search/node/qualit%C3%A0%20dei%20prodotti%20e%20dei%20servizi</p> <p>https://www.sa.camcom.it/search/node/Camera%20Hub%20Forum</p> <p><u>N. di percorsi realizzati nell'anno 2014</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientamento al Lavoro: 5 - Orientamento Universitario: 5 - Realizzazione di sito di eCommerce dedicato alla diffusione dei prodotti locali del settore Lattiero Caseario (MISE – DG 1457/2014 del 4/2/2014)
--	---

- Date (Da – a) (2005 - 2017)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Unione Regionale della Campania – Via Sant'Aspreno, 2 - Napoli
- Tipo di azienda o settore Unione delle Camere di Commercio, Industria, Artigianato ed Agricoltura della Campania
- Tipo di impiego Consulenze (Progettazione e Formazione), Docenze, Progettazione Informatica, Assistenza Sito Web Istituzionale www.unioncamerecampania.it, Progettazione, Realizzazione ed Assistenza Sito www.ServiziUnioncamere.Campania.it su Server Dedicato.
- Principali mansioni e responsabilità Affidamento della Manutenzione correttiva e Servizio di Supporto Incrementale del portale www.unioncamerecampania.it
Progettazione, Realizzazione ed Assistenza Sito www.ServiziUnioncamere.Campania.it su Server Dedicato.
Affidamento incarico per l'implementazione della piattaforma tecnologica a supporto delle attività di valorizzazione ed internazionalizzazione della proprietà industriale.
Coordinamento delle attività progettuali rivolte alla definizione dei temi propri dell'e-Government, quali:
 - a. Interoperabilità del Protocollo Informatico tra Enti Federati
 - b. Riorganizzazione degli Archivi degli Enti camerali regionali (C.C.I.A.A. della Campania)
 Coordinamento delle attività progettuali rivolte alla definizione del sito di eCommerce realizzato in **sinergia con l'Università degli Studi Federico II di Napoli, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali ed Unisannio, come best-practices dell'e-Government locale sui temi:**

a. Valorizzazione del sito www.vinocampania.it sui mercati esteri (Russia, Estonia, Lettonia, Lituania, Turchia)

b. Riorganizzazione dell'**archivio infografico in Cloud per la valorizzazione dei dettagli dei** prodotti di lavorazione della pelle (Area Solofrana, Comune di Cimitile)

Docente Esperto e Consulente esterno **per le attività inerenti alla diffusione dell'Information & Communication Technology** presso il sistema delle Camere di Commercio campane, le Associazioni di Categoria ed il comparto vitivinicolo campano, con partecipazione in qualità di **docente e di consulente per l'avvio del Portale del Vino: Progetto F.A.O.V. – POR Campania 2000-2006 Misure 6.4 – 3.8.**

Docente Esperto e Consulente esterno, **curando anche l'allestimento di Laboratori Informatici** utili alla realizzazione di percorsi formativi per le Certificazioni informatiche spendibili nel mondo del lavoro (Eipass, Microsoft, Pektit ed altre)

Project Leader per avvio attività Interoperabilità tra C.C.I.A.A. Campane e Sportelli Unici del Territorio (e gruppi di Comuni), con particolare riguardo alla stesura di Protocolli di Intesa e della Progettazione delle attività a norma C.N.I.P.A. per il corretto svolgimento delle stesse.

Progettazione Call Center Regionale, tecnica, funzionale ed organizzativa.

Manutenzione sito web www.vinocampania.it e riorganizzazione dello stesso

Stesura per più annualità del Documento Programmatico sulla Sicurezza e degli Atti **Regolamentari Interni all'Ente.**

<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(12/2014 – 12/2017)</p> <p>Si.Camera Sistema Camerale Servizi S.r.L. Via Nerva, 1 Roma</p> <p>Società a capitale con quote di C.C.I.A.A. Italiane</p> <p>Realizzazione Piattaforme Software e di E-Learning – La realizzazione è stata prodotta nel sistema Open Source Moodle.</p> <p>Realizzazione di evoluti sistemi di Rating per il riposizionamento delle imprese, mediante soluzioni web dedicate, nell'ambito di progetti nazionali.</p> <p>Realizzazione di sistema di eCommerce federato, in Cloud:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. per la diffusione dei prodotti vitivinicoli della zona Vesuviana (https://www.sorrentinovini.com/) 2. per l'accompagnamento (Mentorship) della start-up che ha curato la distribuzione in campo nazionale del birrifico artigianale <i>Birre Artigianali Italiane</i> (https://www.baitalia.it/)
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente Esperto sui temi di: Gestione Documentale, E-Learning, Progettazione Interventi Formativi, Progettazione e realizzazione soluzioni web dedicate.</p> <p>Docente Esperto e Consulente esterno, curando anche l'allestimento di Laboratori Informatici utili alla realizzazione di percorsi formativi per le Certificazioni informatiche spendibili all'interno delle imprese partecipanti (Eipass, Microsoft, Pektit ed altre)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(2011 e 2012)</p> <p>FormezItalia S.p.A., <i>Centro di Ricerca e Formazione per la Pubblica Amministrazione</i> Viale Carlo Marx, 15 – Roma. Hub della Formazione Via Campi Flegrei, 34, Arco Felice di Pozzuoli (NA).</p> <p>Centro di Ricerca e Formazione per la Pubblica Amministrazione – Dipartimento Funzione Pubblica. Nata a seguito del recente riordino del Formez, Centro Formazione Studi (previsto dalla legge n. 69/2009) che è stato oggetto del D. Lgs. N. 6 del 25 gennaio 2010, FormezItalia S.p.A. assiste il Dipartimento della Funzione Pubblica nelle attività di coordinamento del sistema formativo pubblico.</p> <p>Docenze e Seminari (Progettazione Formazione e Formazione, Docenze Qualificate) (<i>Vedasi in calce dettaglio dei principali incarichi ricevuti</i>)</p>

- **Date (Da – a)** (9/6 – 25/6/2022)
 - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** D.D. S. 3 Circolo Madre Teresa di Calcutta Casalnuovo (NA)
 - **Tipo di azienda o settore** Istituzione Scolastica
 - **Tipo di impiego** Esperto Esterno: Progetto 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - **Progetto “I CARE-RESTI...AMO INSIEME!” MODULO – 10.2.2A Competenze di base** Codice identificativo Progetto: 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-211
Modulo: “Digital English” Prot.n. 3021/VI 1.1
 - **Principali mansioni e responsabilità** Modulo di 30 ore destinato ai ragazzi ed alle ragazze **delle classi Primarie dell’Istituto con evidenti carenze di approccio ai contenuti grammaticali e sintattici che, uniti all’utilizzo sempre maggiore dei devices, può creare disagio e divario tra pari.**

- **Date (Da – a)** (29/4 – 11/6/2022)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Gigante-Neghelli Napoli (NA)
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego Esperto Esterno: 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - **Apprendimento e socialità “GIGANTI ALL’OPERA” I nostri laboratori**
Modulo: “MateLabo”
 - **Principali mansioni e responsabilità** Modulo di 30 ore destinato ai ragazzi ed alle ragazze **delle classi Prime e Seconde dell’Istituto con alcune difficoltà e carenze di approccio alla Matematica Laboratoriale in ambito STEAM.**

- **Date (Da – a)** (4/6 – 24/6/2022)
 - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** I.C. Tito Minniti Napoli
 - **Tipo di azienda o settore** Istituzione Scolastica
 - **Tipo di impiego** Esperto Esterno: Progetto 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - **Apprendimento e socialità – New Opportunities for All**
Modulo: “Steam for Future” Prot.n. 1509/06 del 18/3/2022
 - **Principali mansioni e responsabilità** Modulo di 30 ore destinato ai ragazzi ed alle ragazze della Scuola Secondaria di I grado, interessabili alle tematiche di Scienze, Tecnologie Applicate, Arte, Ingegneria e Matematica, con particolare riguardo ad attività Laboratoriali e di conoscenza del territorio, per creare narrazioni anche in Realtà Aumentata (A/R).

- **Date (Da – a)** (5/5 – 16/6/2022)
 - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** SMS I° Grado “Tito Livio” Napoli
 - **Tipo di azienda o settore** Istituzione Scolastica
 - **Tipo di impiego** Esperto Esterno: Progetto 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - **Apprendimento e socialità - TUTTI A SCUOLA**
Modulo: “On Line – Off Line: un Blog per Informare”
 - **Principali mansioni e responsabilità** Modulo di 30 ore destinato ai ragazzi ed alle ragazze per iniziare a conoscere i metodi corretti per **l’accesso in rete e la distribuzione di informazioni strutturate come in un Blog che si rispetti.**
Il risultato è raggiungibile al link:
<https://sites.google.com/titolivionapoli.edu.it/blogtitolivionapoli/home-page>

- **Date (Da – a)** (17/3 – 3/5/2022)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

I.C. "Imbriani dè Liguori"
Napoli
Istituzione Scolastica
Esperto Esterno: **Progetto** "0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità. Competenti in allegria
Modulo: Matematica in Gioco
- Principali mansioni e responsabilità

Modulo di 30 ore in presenza destinato ai ragazzi ed alle ragazze della Classe V Primaria per **affrontare e risolvere l'approccio problematico alla Matematica, alla Geometria ed alla Logica in generale.**
Il Progetto, oltre che toccare le tematiche proprie della materia è stato sviluppato anche mediante **l'utilizzo di** Tecnologie di apprendimento della didattica, mediante i giochi più diffusi sia cartacei (**GeoSnake, Tassellature ...**) **che on line ed anche mediante App divulgative e scientifiche del CNR Francese (Silent Teacher, Hocus ...)**
- Date (Da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

(11/2019 – 2/2020)
I.C. "4 Pergolesi"
Pozzuoli (NA)
Istituzione Scolastica
Esperto Esterno Docenza P.O.N.
Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione –
Progetto 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione ASPETTANDO IL MUSEO Prot.n. 1112/1/4.2 del 15 Febbraio 2022
Modulo: Pozzuoli in Volo da 30 ore, Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell'Istituto, di 30 ore, secondaria di 1°
Il Modulo ha avuto come argomento trainante la conoscenza in ambito scientifico del volo in **generale e delle sue tecniche, oltre che del corretto approccio all'utilizzo di un Drone didattico (Tello Edu) con il quale effettuare riprese aeree dell'Istituto e del Territorio che lo circonda.** I ragazzi hanno saputo integrare le conoscenze possedute anche in ambiente STEAM, mediante **l'utilizzo di App per la conoscenza didattica del Drone (Tello Edu), oltre che delle principali tecniche di volo (Tello App).**
- Principali mansioni e responsabilità

Progetto 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione ASPETTANDO IL MUSEO Prot.n. 1112/2/4.2 del 15 Febbraio 2022
Modulo: VEDERE OLTRE da 30 ore, Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell'Istituto, di 30 ore, secondaria di 1°
Il Modulo ha avuto come argomento trainante la conoscenza e la realizzazione di prodotti didattici in realtà aumentata.
I ragazzi hanno saputo integrare le conoscenze possedute anche in ambiente STEAM, mediante **l'utilizzo di App dedicate (METAVERSE) e di ambiente di sviluppo del prodotto (studio.gometa.io) che li hanno visti Protagonisti!**
- Date (Da – a)

(5/3 – 14/5/2022)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
I.C. Bruno Fiore
Nola (NA)
- Tipo di azienda o settore
Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego
Esperto Esterno: Incarico prot. n. 1035 del 4 Marzo 2022 IV-5 (Uscita)
Modulo: Coding per Pensare!
- Principali mansioni e responsabilità
Modulo di 30 ore in presenza, per alunne ed alunni frequentanti le Classi V Primaria del Plesso di Polvica di Nola (NA) che dovevano ricevere i primi rudimenti sul Coding UnPlugged ed On Line.
- Date (Da – a)
(21/2 – 21/5/2022)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
I.C. Bruno Fiore
Nola (NA)
- Tipo di azienda o settore
Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego
Esperto Esterno: Incarico Prot.n. 4171 del 17 Novembre 2021 04-D/05 (Uscita)
Modulo: Coding e Robotica che Passione!
- Principali mansioni e responsabilità
Modulo di 30 ore in presenza, per alunne ed alunni frequentanti le Classi Prime e Seconde SS 1 Grado che vogliono migliorare nel corretto approccio alla tematica del Coding anche attraverso giochi di Logica e di Matematica.
- Date (Da – a)
(5/2022 – 6/2022)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
I.C. "41 Console"
Napoli (NA)
- Tipo di azienda o settore
Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego
Esperto Esterno: Incarico prot. N. 4012 del 16 Marzo 2022 VI
Modulo: Io non sono un Robot – primaria Nuova Bagnoli
- Principali mansioni e responsabilità
Modulo di 30 ore in presenza, per alunne ed alunni frequentanti V anno Primaria, del Plesso di Nuova Bagnoli, che possono intraprendere un percorso di valorizzazione e di esperienza diretta sulle modalità pratiche ed operative per poter avere un approccio integrato alle discipline in ambito scientifico (STEM), ma con particolare riguardo alla conoscenza del Coding.
- Date (Da – a)
(3/2022 – 05/2022)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
I.C. "41 Console"
Napoli (NA)
- Tipo di azienda o settore
Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego
Esperto Esterno: Incarico prot. N. 4012 del 16 Marzo 2022 VI
Modulo: Alla Scoperta del Mondo – primaria Fornari
- Principali mansioni e responsabilità
Modulo di 30 ore in presenza, per alunne ed alunni frequentanti IV anno Primaria, del Plesso di Nuova Bagnoli, che possono intraprendere un percorso di valorizzazione e di esperienza diretta sulle modalità pratiche ed operative per poter avere un approccio integrato alle discipline in ambito scientifico (STEM). **L'attività va svolta in modo laboratoriale con esperimenti progettati insieme ai partecipanti e discussi con i propri compagni e con il Tutor e l'Esperto.**
- Date (Da – a)
(17/1/2022 – 24/2/2022)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Liceo Scientifico Classico "E.Torricelli"
Somma Vesuviana (NA)
- Tipo di azienda o settore
Istituzione Scolastica

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Esperto Esterno: Incarico prot. N. 174 del 15 Gennaio 2022 Modulo: eCommerce (PCTO per alunne ed alunni frequentanti il V anno)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Modulo di 30 ore in presenza ed on-line, per alunne ed alunni frequentanti il V anno, che possono intraprendere un percorso di valorizzazione e di esperienza diretta sulle modalità pratiche ed operative per poter organizzare un impianto di eCommerce in Cloud. Diversi sono gli interventi presso la C.C.I.A.A. di Napoli, utili per le corrette modalità di individuazione e di Creazione di Nuova Impresa. Interventi presso la sede INPS di Nola e la sede INAIL, in fase di definizione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	(11/2021 – 2/2022)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	I.C 3 Nocera Inferiore (SA)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Istituzione Scolastica
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Esperto Esterno Docenza POR Campania - Progetto Scuola Viva della Regione Campania – IV Annualità, Realizzato presso l' I.C. 3 con il supporto dell'Associazione Napoli Open Innovation (N.O.I.) Napoli (NA) Associazione Culturale Senza Scopo di Lucro c/o Istituzione Scolastica
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 e Azione 10.2.2 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa e supporto dell’offerta formativa” Progetto: “NOCERA, IERI, OGGI... DOMANI: esperienze di cittadinanza attiva e sviluppo sostenibile” ”Modulo “Nocerini Cyber: SÌ, GRAZIE!” , per la realizzazione di un Blog didattico e dell’App di gestione relativa alla conoscenza a diffusione delle realtà territoriali, Storytelling anche con il Coding, Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell’Istituto, Scuola Primaria, di 30 ore L’attività è stata svolta e pubblicata in Sites delle GSuite di Istituto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	(9/12/2021 – 03/2022)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	I.S. “Artemisia Gentileschi” Napoli (NA)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Istituzione Scolastica
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Esperto Esterno: Incarico prot. N. 9948/C23 del 7 Dicembre 2021 Modulo: eCommerce – Io Commercio con il Mondo (PCTO per alunne ed alunni frequentanti IV anno)
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Modulo di 30 ore in presenza, valido anche come PCTO, per alunne ed alunni frequentanti IV anno, che possono intraprendere un percorso di valorizzazione e di esperienza diretta sulle modalità pratiche ed operative per poter organizzare un impianto di eCommerce in Cloud. Diversi sono gli interventi previsti anche presso la C.C.I.A.A. di Napoli, per interventi sulle modalità di individuazione e di Creazione di Nuova Impresa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	(6 – 22/12/2021)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	I.S. “Cesaro-Vesevus” Torre Annunziata (NA)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Istituzione Scolastica
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Esperto Esterno: Ordine MEPA 6467249 del 15 Novembre 2021 Modulo: Admin Google WorkSpace for Education (P.N.F.D. – Docenti dell’Istituto Cesaro-Vesevus)

- Principali mansioni e responsabilità

Modulo di 25 ore in Modalità On-Line (MEET) destinato ai **Docenti dell'Istituto per la gestione della piattaforma di Google Workspace for Education** che intendono diventare Amministratori della **stessa, oltre che affrontare e risolvere alcuni aspetti utili a migliorare l'approccio problematico alla gestione di risorse complesse.** Il Modulo è rivolto sia ai Docenti dell'Istituto "Cesaro-Vesuvius", che alla gestione degli Alunni iscritti e delle Classi in cui gli stessi sono frequentanti..

 - Date (Da – a) (26/11 – 7/12/2021)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **I.S. "Mario Pagano"**
Napoli (NA)
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego Esperto Esterno: Incarico prot. N. 13956/C12 del 5 Novembre 2021
Modulo: Referente Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento (PCTO): dalla Progettazione alla Certificazione – Codice SOFIA: 65018 (P.N.F.D. – Docenti aderenti Formazione Scuola Polo Ambito NA_12)
- Principali mansioni e responsabilità

Modulo di 25 ore in Modalità On-Line (MEET) **destinato ai Docenti iscritti all'azione dell'Istituto per il corretto approccio alle modalità pratiche ed operative per l'organizzazione e la realizzazione di percorsi di PCTO nei propri Istituti, anche in Cloud.**

 - Date (Da – a) (10 – 17/12/2021)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **I.C.S. "Mimmo Beneventano"**
Ottaviano (NA)
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego **Esperto Esterno: Prot.n.8468 del 10 Dicembre 2021, nell'ambito del Progetto "PNFD Ambito 20 Liceo Carlo Urbani – San Giorgio a Cremano Prot.6676 del 24.9.2021", giusta disposizione Prot.43132 del 22.12.2021 dell'USR Campania.**
Modulo: Didattica della Matematica nel Curricolo Verticale - (P.N.F.D. – Docenti dell'Istituto I.C.S. Beneventano)
- Principali mansioni e responsabilità

Modulo di 18 ore in Modalità On-Line (MEET) destinato ai Docenti dell'Istituto per la **"Didattica della Matematica nel Curricolo Verticale"** per affrontare e risolvere alcuni aspetti utili a migliorare l'approccio problematico alla Matematica, alla Geometria ed alla Logica in generale, anche con soluzioni Cloud.

 - Date (Da – a) (5 – 29/11/2021)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **SMS I° Grado "Tito Livio"**
Napoli
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego **Esperto Esterno: Progetto "10.2.2°-FSEPON-CA-2021-178 Prot.: 0004171 del 17/11/2021**
Modulo: Coding e Robotica che Passione!
- Principali mansioni e responsabilità

Modulo di 30 ore destinato ai ragazzi ed alle ragazze per affrontare e risolvere l'approccio corretto al Coding (mediante Code.org, Scratch ...), senza tralasciare il corretto approccio problematico alla Matematica, alla Geometria ed alla Logica in generale.

Si prevede lo sviluppo del Pensiero Computazionale, dalla Pixel Art in poi, fino alle prime pratiche utili per affrontare App di livello con MIT App Inventor per Smartphone e Tablet, inerenti il progetto, mediante applicazione del Pensiero Computazionale e del Coding, anche con soluzioni Cloud.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(19/10 – 23/11/2021) (6 – 25/9/2021) I.C. "Imbriani de Liguori" I.C. "Raffaele Iozzino" Napoli Casola di Napoli (NA) Istituzione Scolastica Istituzione Scolastica Esperto Esterno: Progetto "9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità Esperto Esterno: Progetto "396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione Competenti in italiano Una scuola per tutti II edizione Modulo: Numeri che passione! Modulo: la nuova matematica 2 Modulo di 30 ore in presenza destinato ai ragazzi ed alle ragazze per affrontare e risolvere Modulo di 30 ore in presenza destinato ai ragazzi ed alle ragazze per affrontare e risolvere l'approccio problematico alla Matematica, alla Geometria ed alla Logica in generale l'approccio problematico alla Matematica, alla Geometria ed alla Logica in generale Il Progetto, oltre che toccare le tematiche proprie della materia è stato sviluppato anche mediante l'utilizzo di Tecnologie di apprendimento della didattica, mediante i giochi più diffusi sia cartacei (GeoSnake, Tassellature ...) che on line ed anche mediante App divulgative e scientifiche del CNR Francese (Silent Teacher, Hocus ...) CNR Francese (Silent Teacher, Hocus ...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(6/2021 – 7/2021) I.C. "Tito Minniti" Napoli Istituzione Scolastica Esperto Esterno Docenza POR Campania - Progetto Scuola Viva della Regione Campania – IV Annualità, Realizzato presso l' I.C. Tito Minniti con il supporto dell'Associazione Napoli Open Innovation (N.O.I.) Napoli (NA) Associazione Culturale Senza Scopo di Lucro c/o Istituzione Scolastica Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 e Azione 10.2.2 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa e supporto dell'offerta formativa" Progetto: "A Scuola, imparo, mi diverto e... cresco" Modulo "Matematica e Fisica con Smartphone e Tablet", con Code.org, Flowgorhytm, Phyton, Scratch, Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell'Istituto, Scuola Secondaria di I Grado, di 30 ore Il Modulo prevede la realizzazione di Esempi didattici sul tema dello sviluppo applicativo del Coding Unplugged e non anche con i nuovi linguaggi di interpretazione del lessico Matematico-Fisicop con le applicazioni on-line come Phet Colorado, Code.org, Scratch, FlowGorithm, e l'utilizzo delle principali piattaforme (Code.Org ...), con riferimento alla risoluzione di Algoritmi di Matematica e Fisica Interattiva anche mediante l'utilizzo dei Devices più diffusi e mediante l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud, aiutati da piccoli passi di programmazione conoscitiva in C/C++ ed in Python, unitamente alle sessioni realizzate di programmazione a Blocchi in Scratch. Particolare riguardo alle soluzioni di logica mediante l'uso di App come HOCUS che simula le Tassellature di Escher e che stimola i nuovi traguardi di competenze dell'asse Matematico-Induttivo e Scientifico-Operativo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(6/2021 – 7/2021) I.C. "Tito Minniti" Napoli Istituzione Scolastica Esperto Esterno Docenza POR Campania - Progetto Scuola Viva della Regione Campania – IV Annualità, Realizzato presso l' I.C. Tito Minniti con il supporto dell'Associazione Napoli Open Innovation (N.O.I.) Napoli (NA) Associazione Culturale Senza Scopo di Lucro c/o Istituzione Scolastica</p>

- Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione
- Principali mansioni e responsabilità
 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 e Azione 10.2.2 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa e supporto dell’offerta formativa”
 - Progetto: “A Scuola, imparo, mi diverto e... cresco”
 - Modulo "Coding e Robotica Educativa", con Scratch, Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell'Istituto, Scuola Primaria, di 30 ore**
 - Al Modulo è stata affiancata un’attività di Making per la realizzazione di una Web Radio e di una Web TV. L’attività è stata svolta e pubblicata in Sites delle GSuite di Istituto.
 - Il Modulo prevede la realizzazione di Esempi didattici sul tema dello sviluppo applicativo **del Coding Unplugged e non anche con Scratch e l'utilizzo delle principali piattaforme (Code.Org ...), con riferimento alla risoluzione di Algoritmi di Matematica Interattiva anche mediante l'utilizzo dei Devices più diffusi e mediante l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud,** aiutati da piccoli passi di programmazione conoscitiva in C/C++ ed in Python, unitamente alle sessioni realizzate di programmazione a Blocchi in Scratch.

 - Date (Da – a) (6/2021 – 7/2021)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. “Raffaele Iozzino”
Casola di Napoli (NA)
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego Esperto Esterno: Progetto “Coding – Piano Estate”

 - Principali mansioni e responsabilità
 - Modulo di 30 ore in presenza destinato ai piccoli da coinvolgere in attività ludico creative nel tema del Coding (Pixel Art, Sequenza, Destrutturazione delle Informazioni, Lateralità, Recupero dei movimenti Carpali, coordinamento motorio ed Orientamento spaziale)
 - Il Progetto, oltre che toccare le tematiche del Coding (mediante Code.org, Scratch ...), della Robotica con l'utilizzo di piccoli Robot a cura dell'Esperto Doc di Clementoni, Makey Makey ...) prevede interventi per l'utilizzo delle Tecnologie dell'apprendimento e della didattica, mediante i giochi più diffusi (Tappeti Colorati, piccoli giochi di ruolo, saper interpretare storie ...).**

 - Date (Da – a) (15/5/2021 – 30/6/2021)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. “Livatino”
San Giovanni a Teduccio – Napoli
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego Esperto Esterno: Progetto “Con le Erbe nel Laboratorio”

 - Principali mansioni e responsabilità
 - Modulo di 30 ore in presenza destinato ad partecipanti con molti fenomeni di ripetenza e difficoltà di genere diverso, da poter recuperare all’interesse per la natura e l’utilizzo ragionato delle risorse. Sono stati coinvolti in attività esperenziali nel tema delle Scienze applicate al Pensiero Computazionale mediante esperimenti in Peth Colorado ed in campo.
 - L’attività, oltre le lavorazioni in laboratorio, ha previsto la creazione di una redazione giornalistica che documentasse i risultati delle azioni ai propri genitori.
 - Grazie ad un rapporto dell’Esperto con alcune Associazioni del territorio, sono state svolte le attività di progettazione, scelta e condivisione delle piantumazioni effettuate al termine degli incontri: oggi il Livatino ha altre 10 piante nel proprio giardino, piantumate personalmente dai ragazzi e dalle ragazze e le piante portano il proprio nome di chi si è maggiormente impegnato.

La redazione giornalistica ha lavorato sulle informazioni continue e costanti da rendere ai propri **genitori che erano in attesa dell'uscita della Breaking News Come gli strilloni che erano per strada nel dopo guerra e che fornivano gli aggiornamenti attesi alla popolazione.**

I partecipanti hanno anche interagito con i propri genitori organizzando un compito di realtà tipico della Robotica (Preparazione ed automazione di un procedimento fisico-**chimico come Oggi coltivo il mio futuro!**). **Le attività sono state ampiamente documentate nel dettaglio, anche economico, e presenti nelle GSuite di Istituto per la condivisione, anche con soluzioni Cloud, con altre Classi.**

- Date (Da – a) (6/2021 – 7/2021)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. "3 don Peppe Diana"
Portici (NA)
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego **Esperto Esterno: Progetto "RoboGame"**

- Principali mansioni e responsabilità

Modulo di 30 ore in presenza destinato ad oltre 30 partecipanti da coinvolgere in attività esperenziali nel tema del Coding e della Robotica Educativa (Pixel Art, Ambienti di Apprendimento OnLine Code.Org, Scratch, coordinamento Logico e sequenziale, Orientamento per alcuni con difficoltà di diverso genere)

Il Progetto, oltre che toccare le tematiche del Coding, della Robotica **con l'utilizzo di piccoli Robot a cura dell'Esperto Doc di Clementoni, MBot di MBlock ...**) e di alcuni piccoli Robot Lego di Istituto, **prevede interventi per l'utilizzo delle Tecnologie dell'apprendimento e della didattica, mediante i devices più diffusi (personal computer portatili, smartphone e tablet,).**

Sono stati realizzati interventi di Logica e di Matematica, base della Robotica Esperenziale, anche mediante App come HOCUS (Tassellature di ESCHER) per invitare i ragazzi in ambienti non solo ludici, ma con difficoltà crescenti che si superano solo con il ragionamento.

I partecipanti hanno anche interagito con i propri genitori organizzando un compito di realtà tipico della Robotica (Preparazione ed automazione di un procedimento familiare come **La pasta al forno**). Le attività sono state ampiamente documentate nel dettaglio, anche economico, e presenti nelle GSuite di Istituto.

- Date (Da – a) (4/5/2021 – 24/6/2021)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro D.D. III Circolo Pagani"
Pagani (SA)
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego **Esperto Esterno: Progetto "Scacco alla Matematica"**

- Principali mansioni e responsabilità

Modulo di 30 ore in DAD: ultimo incontro in presenza destinato ai ragazzi della primaria da coinvolgere in attività ludico creative nel tema della Matematica Laboratoriale attraverso Coding (Pixel Art, Sequenza, Destrutturazione delle Informazioni, coordinamento motorio **ed Orientamento spaziale a distanza) ed attraverso l'utilizzo ragionato delle risorse Web: Code.org, Scratch, Silent Teacher (CNR Francese)**

Il Progetto, oltre che toccare le tematiche della Matematica Logica ed Esperenziale **attraverso Coding, Robotica con l'utilizzo di piccoli Robot a cura dell'Esperto anche a distanza (Doc di Clementoni, Makey Makey ...) ed anche tramite lo svolgimento di Game**

On Line tramite le piattaforme in premessa che hanno consentito diversi interventi **innovativi e coinvolgenti per l'utilizzo delle Tecnologie dell'apprendimento e della didattica**, mediante i giochi più diffusi (Come costruire le Tabelline in Scratch, come risolverle con la calcolatrice, come criticare gli errori, come risolvere il suggerimento ad **un compagno in difficoltà da aiutare piccoli giochi di ruolo, saper interpretare storie anche con soluzioni Cloud**).

- Date (Da – a) (8/4/2021 – 24/5/2021)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. Giovanni Falcone
Pozzuoli (NA)
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego Esperto Esterno: Progetto “Piano Nazionale Formazione Docenti” – CyberSecurity vs Privacy

- Principali mansioni e responsabilità Modulo di 25 ore in DAD: destinato ai Docenti esperti (ed Animatori Digitali) della Rete di Ambito sul tema della CyberSecurity operativa anche con soluzioni Cloud.

- Date (Da – a) (9/4/2021 – 31/5/2021)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. Giovanni Falcone
Pozzuoli (NA)
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego Esperto Esterno: Progetto “Piano Nazionale Formazione Docenti” – PCTO – Primo Gruppo

- Principali mansioni e responsabilità Modulo di 25 ore in DAD: destinato ai Docenti esperti (ed Animatori Digitali) della Rete di Ambito sul tema della progettazione e realizzazione di percorsi di PCTO anche con soluzioni Cloud.
(ex Alternanza Scuola Lavoro)
– Primo Gruppo

- Date (Da – a) (9/4/2021 – 31/5/2021)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. Giovanni Falcone
Pozzuoli (NA)
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego Esperto Esterno: Progetto “Piano Nazionale Formazione Docenti” – PCTO – Secondo Gruppo

- Principali mansioni e responsabilità Modulo di 25 ore in DAD: destinato ai Docenti esperti (ed Animatori Digitali) della Rete di Ambito sul tema della progettazione e realizzazione di percorsi di PCTO anche con soluzioni Cloud.
(ex Alternanza Scuola Lavoro)
– Secondo Gruppo

- Date (Da – a) (17/3/2021 – 21/4/2021)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Pagano-Bernini
Napoli
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Esperto Esterno: Progetto "Piano Nazionale Formazione Docenti" – Matematica Laboratoriale ed Interattiva mediante l'utilizzo dei Devices più Diffusi, di Smartphone e Tablet..</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Modulo di 25 ore in DAD: destinato ai Docenti esperti della Rete di Ambito sul tema specifico della Progettazione e di Preparazione di UDA per i Docenti partecipanti mediante le App più diffuse in ambito Matematico-Geometrico e destinate ai ragazzi degli Istituti Scolastici di Scuola Secondaria di Primo Grado, anche con soluzioni Cloud.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	<p>(dal 10/10 al 7/11/2020)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(10/5 – 28/6/2021) ASMEFORM Società Consortile a r.l. ASMEFORM@ASMEPEC.IT Centro Direzionale, Isola G 1 - Napoli</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Ente di Formazione Accreditato Microcredito Nazionale, Regione Campania, FormezPA, AGID, MIUR</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Esperto Esterno: Docenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di Impiego 	<p>Docente Esperto</p>
<ul style="list-style-type: none"> Principali mansioni e responsabilità 	<p>CONTRATTO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO LIBERO PROFESSIONALE AI SENSI DEGLI ART. 2222 E SEGUENTI DEL C.C. Attività: Incarico di Docenza per n.67 ore (II Annualità) Progetto: F.A.S.I. Formazione, Auto-imprenditoria e Start-up per Immigrati regolari .Asse 4 Azione 4.1.1.A (PON LEGALITA' 2014-2020). I Principali Temi trattati: AUTOIMPRENDITORIALITA', AUTOIMPIEGO E LAVORO AUTONOMO PIANIFICAZIONE, PROGETTAZIONE E START UP DI UNA NUOVA IMPRESA IL SISTEMA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI Il sistema delle CCAA Italiane La Progettazione e realizzazione di un semplice sito di eCommerce: My Africa On_Line Gli Enti di rilevanza Previdenziale, fiscale, Assicurativa I FINANZIAMENTI PER LO START UP DI IMPRESA La Didattica è stata erogata in ambiente, utilizzando numerose risorse Cloud (eLearning Moodle – Cisco WebEx) Inoltre ha organizzato il Laboratorio Informatico Multilinguistico in cui ha svolto le Docenze per il conseguimento di Certificazioni Informatiche (Eipass, Pektit)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	<p>(15, 19 e 22/2/2021)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>IRSEF IRFED ASSOCIAZIONE NAZIONALE – CISL Scuola VIA SANTA CROCE IN GERUSALEMME, 91 - Roma</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Associazione Nazionale CISL</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Esperto Esterno: Docenza Mail per scambio intese e contratti: irsef.irfed.fr@gmail.com</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente Esperto Incarico di Docenza per 60 ore nell'ambito del Corso di formazione per la preparazione dei Docenti (ed Animatori Digitali) di Istituti Scolastici in Italia</p>

La Didattica Digitale Integrata e Moodle. Come costruire Corsi e Lezioni anche con soluzioni Cloud. Casi pratici
Docenze svolte OnLine mediante Webinar Videoregistrati organizzati da IRSEF IRFED - Roma

- Date (Da – a) (dal 10/10 al 7/11/2020)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ASMEFORM
Società Consortile a r.l.
ASMEFORM@ASMEPEC.IT
Centro Direzionale, Isola G 1 - Napoli
- Tipo di azienda o settore Ente di Formazione Accreditato Microcredito Nazionale, Regione Campania, FormezPA, AGID, MIUR
- Tipo di impiego Esperto Esterno: Docenza
- Principali mansioni e responsabilità Docente Esperto
CONTRATTO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO LIBERO PROFESSIONALE AI SENSI DEGLI ART. 2222 E SEGUENTI DEL C.C.
Attività: Incarico di Docenza per n.54 ore
Progetto: F.A.S.I. Formazione, Auto-imprenditoria e Start-up per Immigrati regolari .Asse 4 **Azione 4.1.1.A (PON LEGALITA' 2014-2020)**.
I Principali Temi trattati:
AUTOIMPRENDITORIALITA', AUTOIMPIEGO E LAVORO AUTONOMO
PIANIFICAZIONE, PROGETTAZIONE E START UP DI UNA NUOVA IMPRESA
IL SISTEMA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
I FINANZIAMENTI PER LO START UP DI IMPRESA
La Didattica è stata erogata in ambiente eLearning (Moodle – Cisco WebEx)
Inoltre ha organizzato il Laboratorio Informatico Multilinguistico in cui ha svolto le Docenze per il conseguimento di Certificazioni Informatiche (Eipass, Pекit)

- Date (Da – a) (11/2020 – 12/2020)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO COMPRENSIVO “41 CONSOLE”
Napoli
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Esperto Esterno Docenza P.O.N.
Contratto di Prestazione d’Opera Intellettuale per Attività di Formazione
- Principali mansioni e responsabilità Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. C.U.P.: D67117001010007
Modulo “Vai avanti di un pixel” per le classi terze della Scuola Primaria, di 30 ore.
Il MODULO, svolto in MEET, promuove lo sviluppo del pensiero in un contesto di gioco inserito nella realtà della vita quotidiana (educazione stradale). Saranno proposte attività tipo Pixel Art e di Gamification (Code.Org, SCRATCH)
Tutti i percorsi saranno attuati attraverso le modalità dell’imparare facendo (e giocando), dell’apprendimento cooperativo, della didattica laboratoriale metacognitiva (HANDS-ON, LEARNING BY DOING, PROBLEM SOLVING, ROLE PLAYING).

- Date (Da – a) (11/2020 – 12/2020)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro S.S.Statale “Tito Livio”
Napoli

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Istituzione Scolastica Esperto Esterno Docenza P.O.N. Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Modulo: "Coding&Co", svolto in MEET e destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell'Istituto, di 30 ore Si prevede lo sviluppo del Pensiero Computazionale (mediante Code.org, Scratch ...), dalla Pixel Art in poi, fino alle prime pratiche utili per affrontare App di livello con MIT App Inventor per Smartphone e Tablet, inerenti il progetto, mediante applicazione del Pensiero Computazionale e del Coding.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	<p>(9/2020 – 10/2020)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>I.C. Sauro Morelli Torre del Greco (NA)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Istituzione Scolastica Esperto Esterno: Progetto "Avvio GSuite di Istituto Nuove tecnologie applicate alla Didattica" rivolto alla Formazione Docenti, per arricchire l'offerta formativa Utilizzo della piattaforma eLearning proprietaria: www.formareimpresa.it/formazione realizzata dal sottoscritto. Incarico di Formazione "On The Job". Codice S.o.f.i.a. ID 25655 edizione ID 37797.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Modulo di 25 ore in MEET destinato ai docenti di Istituto, necessario per ottemperare alle Indicazioni del PNSD nel dare effettiva attuazione alle iniziative del Piano di Miglioramento di Istituto. Il Progetto, oltre che toccare le tematiche del Coding (mediante Code.org, Scratch ...), della Robotica, delle Scienze Matematiche e dell'Ingegneria, prevede interventi per l'utilizzo delle Tecnologie dell'apprendimento e della didattica, mediante i Devices più diffusi (Tablet e Smartphone) nelle materie curriculari (Matematica e Scienze). Vengono svolte sessioni diversificate sia nella scuola dell'infanzia che della primaria, che della secondaria di I grado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	<p>(9/2020 – 10/2020)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>I.C. "Raffaele Iozzino" Casola di Napoli (NA)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Istituzione Scolastica Esperto Esterno: Progetto "Avvio GSuite di Istituto Nuove tecnologie applicate alla Didattica" rivolto alla Formazione Docenti, per arricchire l'offerta formativa Utilizzo della piattaforma e-Learning proprietaria: www.formareimpresa.it/formazione realizzata dal sottoscritto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Modulo di 25 ore in MEET destinato ai docenti di Istituto, necessario per ottemperare alle Indicazioni del PNSD nel dare effettiva attuazione alle iniziative del Piano di Miglioramento di Istituto. Il Progetto, oltre che toccare le tematiche del Coding (mediante Code.org, Scratch ...), della Robotica, delle Scienze Matematiche e dell'Ingegneria, prevede interventi per l'utilizzo delle Tecnologie dell'apprendimento e della didattica, mediante i Devices più diffusi (Tablet e Smartphone) nelle materie curriculari (Matematica e Scienze).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	<p>(9/7/2020 – 24/7/2020)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>I.I.S. Anton Giulio Bragaglia Frosinone (FR)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Istituzione Scolastica Esperto Esterno: Docenza Ambito 18</p>

- Contratto di Prestazione d'Opera per la realizzazione di attività formative a beneficio della rete di Ambito 18 – Prot.n.: 6460 del: 14 Luglio 2020
- **Principali mansioni e responsabilità**

Docente Esperto per il Modulo destinato agli Animatori Digitali ed ai Docenti di Frosinone e Provincia, per un totale di 25 ore.
Modulo: Sicurezza, Privacy e Trasparenza. Il Modulo è stato realizzato interamente in **modalità sincrona, online, mediante l'utilizzo di MEET in GSuite di Istituto e con particolare riguardo allo svolgimento in sicurezza della Didattica a Distanza, mediante l'utilizzo di piattaforme interattive (Moodle, GSuite, MitAppInventor, Code.Org, Scratch, WeSchool) utili alla creazione di didattica esperienziale anche con soluzioni Cloud.**

 - **Date (Da – a)** (15/7/2020 – 24/7/2020)
 - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Fondazione ITS MIA – Moda CampanIA
Istituto Isabella d'Este. Via Giacomo Savarese, 60 – 80100 Napoli
 - **Tipo di azienda o settore** Istituzione Scolastica
 - **Tipo di impiego** Esperto Esterno: Docenza MODA 4.0 – CORSO: “TECNICO SUPERIORE ESPERTO DI PROCESSI MANIFATTURIERI AVANZATI E FABBRICAZIONE DIGITALE” EDIZIONE NAPOLI
www.miafondazioneits.it/
Contratto in corso di conferimento
 - **Principali mansioni e responsabilità**

Docente Esperto per il Modulo: LA PRODUZIONE ON-DEMAND (customizzazione del prodotto) destinato agli iscritti, per un totale di 24 ore.
Il Modulo è stato realizzato interamente in modalità sincrona, online, mediante l'utilizzo di CISCO WebEx, di Istituto.

 - **Date (Da – a)** (1/07/2020 – 15/07/2020)
 - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** A.P.E.U.R. Associazione Progettisti Europei – Via Boezio, Roma
Spin-Off del Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università Federico II – Napoli
 - **Tipo di azienda o settore** A.P.E.U.R. – Associazione Progettisti Europei è un'associazione costituita ai sensi della legge 14 gennaio 2013, n. 4 (e successive modifiche e/o integrazioni). Scopo principale dell'associazione è quello di promuovere lo sviluppo della professione di progettista europeo per operatori del settore pubblico e privato. dal 2016 APEUR risulta conforme ai requisiti della norma per il Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO 9001:2008, certificata da ACCREDIA. www.apear.eu – www.apear.org
 - **Tipo di impiego** Consulente Esterno **Docente Esperto sui temi dell'Europrogettazione e Progettista di Processo Project Cycle Management**
(Vedasi in calce dettaglio dei principali incarichi ricevuti)
 - **Principali mansioni e responsabilità** Progetto: Corso Europrogettazione per Ingegneri Iscritti Ordine Ingegneri di Napoli
Docenza qualificata nel percorso formativo di II Livello, con particolare attenzione ad Esercitazioni di Gruppo in Aula su argomenti scelti durante la programmazione didattica.

 - **Date (Da – a)** (1/06/2020 – 13/06/2020)
 - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** A.P.E.U.R. Associazione Progettisti Europei – Via Boezio, Roma
Spin-Off del Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università Federico II – Napoli
 - **Tipo di azienda o settore** A.P.E.U.R. – Associazione Progettisti Europei è un'associazione costituita ai sensi della legge 14 gennaio 2013, n. 4 (e successive modifiche e/o integrazioni). Scopo principale dell'associazione è quello di promuovere lo sviluppo della professione di progettista europeo per operatori del settore pubblico e privato. dal 2016 APEUR risulta conforme

	ai requisiti della norma per il Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO 9001:2008, certificata da ACCREDIA. www.apecur.eu – www.apecur.org
• Tipo di impiego	Consulente Esterno Docente Esperto per la progettazione partecipata, analisi del contesto economico e statistico, realizzazione di un sistema semplice di eCommerce da proporre ai Comuni del Cilento nell'ambito del POR Campania : Valorizzazione delle Produzioni Locali e delle Eccellenze Produttive.
• Principali mansioni e responsabilità	Progetto: Corso di Progettazione di sistema semplice di eCommerce da rendere fruibile, tramite i portali dei Comuni Associati al Progetto Vivi Cilento, alle Aziende Produttrici di Prodotti di nicchia del Territorio Cilentano (Olio, Vino, Ortofrutta, Latticini, Formaggi) ma a produzione squisitamente locale. Docenza qualificata nel percorso formativo di II Livello, con particolare attenzione ad Esercitazioni di Gruppo in Aula su argomenti scelti durante la programmazione didattica per ciascuna delle soluzioni di eCommerce (Argomento, Tematica, Pianificazione della diffusione di Prodotto e di Servizio ...). Tra i convenuti, funzionari e Dirigenti dei Comuni Cilentani, Comunità Montane ed Associazioni Locali del Settore.
• Date (Da – a)	(25 – 29 /5/2020)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRSEF IRFED ASSOCIAZIONE NAZIONALE – CISL Scuola VIA SANTA CROCE IN GERUSALEMME, 91 - Roma
• Tipo di azienda o settore	Associazione Nazionale CISL
• Tipo di impiego	Esperto Esterno: Docenza Mail per scambio intese e contratti: irsef.irfed.fr@gmail.com
• Principali mansioni e responsabilità	Docente Esperto Incarico di Docenza per 4 ore e mezza nell'ambito del Corso di formazione per la preparazione dei Neo Dirigenti Scolastici 25 MAGGIO ORE 15:00 17:30 "Gli strumenti della didattica a distanza" 29 MAGGIO ORE 11:00 13:00 "La tutela della Privacy per la Didattica a Distanza" Docenze svolte OnLine mediante Webinar Videoregistrati organizzati da IRSEF IRFED - Roma
• Date (Da – a)	(16/4/2020 – 30/5/2020)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. Apicio – Colonna Gatti Via Nerone 1 – Anzio (RM)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione Scolastica
• Tipo di impiego	Esperto Esterno: CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA PER L'ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SULL'USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA A DISTANZA, DESTINATO PRINCIPALMENTE AGLI ANIMATORI DIGITALI.
• Principali mansioni e responsabilità	CORSO FRUIBILE in unico modulo di 60 ore IN PARTICOLARE IL CORSO VERTE SULL'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA DI E_LEARNING MOODLE DI ISTITUTO Le attività ON LINE per n. 25 ore totali, comprendono la produzione di videotutorial, di videolezioni, la gestione del corso on line su piattaforma Moodle e la verifica finale, con lo scopo di: 1. Agevolare l'acquisizione di una maggiore professionalità attraverso l'ampliamento di informazioni e competenze; 2. Potenziare l'efficacia dello stile educativo dei docenti, attraverso la creazione di strategie educative attente ai bisogni degli alunni e funzionali a motivare gli alunni ad apprendere e a sviluppare le proprie potenzialità; 3. Approfondire le diverse strategie di intervento relative al lavoro con alunni nella modalità della "didattica a distanza".

Il Corso è stato dedicato a tutti i Docenti dell'Istituto ed agli A.D..

<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(16/4/2020 – 10/7/2020)</p> <p>I.I.S. Giovanni Falcone Palazzolo sull'Oglio (BS)</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno PNSD: Progetto Nazionale per Organizzazione ed Erogazione Corsi, con possibilità di prenotazione da tutta Italia, in modalità di Formazione a Distanza per l'avvio della Didattica a Distanza negli Istituti Scolastici di ogni Ordine e Grado.</p> <p>Procedura MEPA n.1256426 e Stipula con il dirigente Scolastico, dr.Giovanni Montanaro, Percorsi formativi Azione #25 PNSD del 16 Aprile 2020 – FormareImpresa del dr.Giorgio Desiderio</p> <p>CORSI FRUIBILI – 25 ore per modulo</p> <p><i>Cod.S.O.F.I.A. – Descrizione Corso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 43526 - GSuite per A.D., Docenti, Studenti e l'Istituto ➤ 43545 – Uso delle piattaforme più diffuse: le Google Apps e le piattaforme digitali (Moodle, WeSchool, ...) ➤ 43546 – Coding (mediante Code.org, Scratch ...), Intro alla Robotica e cenni al FabLab ➤ 43573 – Applicativi e Metodologie per Sostegno e Alunne/i Al Modulo è stata affiancata un'attività di Making per la realizzazione di una Web Radio e di una Web TV. L'attività è stata svolta e pubblicata in Sites del GSuite di Istituto. ➤ 43574 - Flipped Classroom: la Classe Capovolta, le STEAM e la D.a.D. ➤ 43575 - Costruire eBook <p>Tutti I Corsi di Formazione sono presenti nella piattaforma di erogazione Corsi del MIUR, SOFIA; I codici indicati sono relativi alla corretta individuazione degli stessi.</p> <p>I Corsi sono dedicati sia ad Animatori Digitali, Docenti di Ruolo (SOFIA e Moodle di Istituto) che a Docenti Precari (Moodle di Istituto) e prevedono il rilascio delle relative certificazioni (Da SOFIA e Dall'Istituto).</p> <p>Totale ore riconosciute in Piattaforma eLearning di Istituto (Moodle). 150</p> <p>Istituti Coinvolti direttamente nell'Azione: 4. Totale ore minime di erogazione: 600</p> <p>Ciascun Corso ha previsto l'utilizzo di soluzioni anche in Cloud per rendere maggiormente fruibile la didattica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(10/02/2020 – 15/02/2020)</p> <p>A.P.E.U.R. Associazione Progettisti Europei – Via Boezio, Roma Spin-Off del Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università Federico II – Napoli</p> <p>A.P.E.U.R. – Associazione Progettisti Europei è un'associazione costituita ai sensi della legge 14 gennaio 2013, n. 4 (e successive modifiche e/o integrazioni). Scopo principale dell'associazione è quello di promuovere lo sviluppo della professione di progettista europeo per operatori del settore pubblico e privato. dal 2016 APEUR risulta conforme ai requisiti della norma per il Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO 9001:2008, certificata da ACCREDIA. www.apeur.eu – www.apeur.org</p> <p>Consulente Esterno Docente Esperto sui temi dell'Europrogettazione e Progettista di Processo Project Cycle Management</p> <p><i>(Vedasi in calce dettaglio dei principali incarichi ricevuti)</i></p> <p>Progetto: Corso Europrogettazione per Ingegneri Iscritti Ordine Ingegneri di Napoli Docenza qualificata nel percorso formativo di I Livello, con particolare attenzione ad Esercitazioni di Gruppo in Aula su argomenti scelti durante la programmazione didattica.</p>

- Date (Da – a) (07/02/2020 – 11/02/2020)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Formez PA Sede: Amministrazione Viale Carlo Marx, 15 – Roma. Parco Comola Ricci Napoli Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri. <http://www.formez.it>
- Tipo di azienda o settore Centro servizi, assistenza, studi e formazione per l'ammodernamento delle P.A. - opera a livello nazionale e risponde al Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri. Opera a livello internazionale con progetti transnazionali. <http://www.formez.eu>.
- Tipo di impiego Corso-Concorso RIPAM Regione Campania, Fonte di Finanziamento: POR Campania FSE 2014/2020 - Asse IV Capacità Istituzionale, Obiettivi Specifici 18, 20 e 21. Prot.n.: U-002658/2020 del 7/2/2020. R.A. 19001 Na 1
(Vedasi in calce dettaglio dei principali incarichi ricevuti)
- Principali mansioni e responsabilità Progetto: Corso-Concorso RIPAM Regione Campania
Attività B.2 Selezione e, in particolare, per l'espletamento della prova scritta volta "a verificare la conoscenza teorica e pratica", come espressamente citato nel bando, la strutturazione della parte pratica della prova d'esame sarà in linea con quanto indicato dalla Direttiva n.3/2018 del Ministro per la semplificazione e la P.A. anche per le definizioni dei principali Servizi dei Cloud Pubblici.

- Date (Da – a) (1/2020 – 7/2021)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C.S. Cariteo Italico Napoli
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Esperto Esterno Docenza P.O.N.
Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività e Insegnamenti Facoltativi ed Integrativi
Prot.n.144/2020 4.1.o 9/1/2020
- Principali mansioni e responsabilità Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 e Azione 10.2.2 "Azioni di Integrazione e Potenziamento delle Aree Disciplinari di Base" Progetto: "Scienze ed Automazione"
Modulo "Making Science Advanced", Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell'Istituto, di 60 ore
Il Modulo è stato realizzato in presenza per 9 ore; le restanti in DAD per le note ragioni della Pandemia SARS-Covid.-19.
Il Modulo propone l'utilizzo del coding (mediante Code.org, Scratch ...), dell'elettronica educativa e making per la realizzazione di oggetti con funzione di strumento di misurazione e/o di visualizzazione. La piattaforma hardware Open Source "Arduino" si integra con un linguaggio di programmazione efficace e semplice da usare. Non si tratta solamente di uno strumento tecnologico, ma anche di una strategia per incoraggiare la creatività individuale consentendo ai ragazzi di dare forma e sostanza alle proprie idee invece di essere soltanto utenti passivi.
Il Modulo consente di Prototipizzare e costruire strumenti per misurare la temperatura, **l'intensità luminosa, il rumore, la velocità, la pressione, ecc.**
Capire e sperimentare i concetti di sensore e attuatore in diverse situazioni
Capire la relazione tra sensore e attuatore
Progettare e realizzare oggetti/macchine/strumenti per misurare o dare visualizzazione a dati di misurazione ottenuti
Utilizzare una piattaforma tipo Arduino e/o RaspberryPi per automatizzare le attività di misurazione ed ha la finalità di favorire i processi di apprendimento, lo sviluppo personale e **l'orientamento; incentivare l'attenzione, la motivazione, la partecipazione; potenziare la collaborazione tra gli studenti; potenziare le strategie di problem-solving e la meta-riflessione; realizzare una didattica inclusiva; modificare l'ambiente di apprendimento attraverso un**

consapevole e corretto utilizzo delle tecnologie digitali.

Al termine del modulo gli alunni sapranno: ricercare, ricavare, rappresentare e leggere dati; avere confidenza con il metodo scientifico-sperimentale; operare con misure di grandezza; aver interiorizzato il ciclo progettare, realizzare, migliorare; avere un rapporto migliore con la matematica moderna e alcune sue applicazioni; Riconoscere ed utilizzare algoritmi di varia complessità; Aver appreso i concetti base del coding (programmazione); Scomporre problemi complessi in parti più semplici; Programmare, utilizzando semplici istruzioni, per raggiungere uno specifico obiettivo;

Aver intuito il concetto di automazione.

Particolare Riguardo viene dato alla costruzione di semplici luoghi geometrici, **all'utilizzo di App** per esercitazioni di Matematica, alla raccolta di dati Statistici e per le simulazioni di esperimenti Scientifici e di Fisica elementare (Algodo e PEth Colorado).

Vengono svolte sessioni di Scienze applicate alla sensoristica del proprio Device ed alla Robotica educativa. Inoltre si approfondisce mediante il Coding ed il Pensiero Computazionale il poter avvicinare i partecipanti alla conoscenza di linguaggi di programmazione evoluti e della possibilità di programmazione in ambienti on-line come Scratch, progettazione e programmazione con schede che si possono interfacciare ai proprie postazioni di lavoro (Arduino e similari).

E' stato anche dato ampio spazio (circa 21 ore) per la realizzazione della Web Radio e Web TV, pubblicate in Sites delle GSuite di Istituto.

Le Breaking News sono state pertanto progettate e realizzate anche grazie alla diffusione dei dati pandemici che hanno di fatto interrotto il percorso didattico del PON in oggetto.

Alcuni genitori sono stati prodighi di consigli **nel momento in cui occorreva un'azione di incoraggiamento familiare per "superare la crisi", rendendo i ragazzi maggiormente partecipi** in quanto Attori Quotidiani del proprio crescere.

- Date (Da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

(1/2020 – 2/2020)

I.C. "Raffaele Iozzino"

Casola di Napoli (NA)

Istituzione Scolastica

Esperto Esterno Docenza P.O.N.

2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
Competenze in rete

Modulo: TamTam in rete, destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell'Istituto, di 30 ore

L'intervento coinvolgerà un numero di destinatari qualitativamente significativo, con la possibilità di costituire un gruppo eterogeneo per classi verticali, considerando la possibilità di adottare la metodologia del peer education. L'intervento è stato progettato con la consapevolezza che un'educazione alla cittadinanza digitale deve partire da quelle azioni che quotidianamente si compiono nella scuola con l'aiuto della tecnologia.

L'intervento prevede l'utilizzo del Pensiero Computazionale e del Coding (mediante Code.org, Scratch ...) per lo sviluppo di App (Mit AppInventor)

Tamtam in rete (gestione di un blog) si propone di collocare gli studenti consapevolmente all'interno di una comunità di dimensione più ampia e che individua livelli crescenti di finalizzazione, professionale e sociale. Passeranno dalla dimensione di consapevolezza individuale, dal riconoscersi come cittadini della rete, all'esplorazione di almeno un livello di comunità web.

L'intervento prevede anche l'uso di Google Apps per realizzare sondaggi ed elaborare proposte, per sperimentare forme di interazione e di integrazione della conoscenza stabilendo tematiche di ricerca. Inoltre gli alunni impareranno a conoscere le numerose funzionalità di You Tube; per la realizzazione del Blog si farà uso di Google Blogger.

E' stata realizzata una piccola sezione di Web Radio e Web TV, maggiormente incentrata sullo StoryTelling dei luoghi e degli accadimenti in itinere.

Casola infatti è stata al centro di una importante presa di coscienza locale dell'esistenza di piantagioni di marijuana, coltivata in modo abusivo sia in campi di privati che in container sotterranei, <https://erreemmenews.it/gragnano-casola-1563-piante-di-cannabis-estirpate-sui-monti-lattari-dai-carabinieri-il-video/> alimentando il disagio, lo spaccio ed altri importanti risvolti che minano di fatto il futuro di una intera comunità, oggi maggiormente consapevole grazie a strumenti di comunicazione evoluti di cui i ragazzi sanno appropriarsi quando ben coinvolti.

La Dirigente Scolastica ha offerto il suo personale encomio all'iniziativa, affiancata dal Sindaco della cittadina in sofferenza.

I ragazzi e le ragazze sono stati "Protagonisti di se stessi"!

Gli obiettivi delle azioni saranno dunque "veri" e sentiti dagli studenti per creare effettiva motivazione. Le procedure sperimentate potranno poi diventare prassi della scuola in situazioni analoghe. A tal fine le piattaforme e gli ambienti on line utilizzati saranno aggregati nel sito della scuola e si fornirà documentazione on line multimediale delle esperienze in una dimensione di riesame e di riflessione svolta collettivamente da insegnanti, studenti, genitori e da tutti i soggetti coinvolti, interni ed esterni alla scuola.

- Date (Da – a) (1/2020 – 3/2020)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Sauro Morelli
Torre del Greco (NA)
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Esperto Esterno Docenza P.O.N. 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1256 "Io ... Cittadino Attivo nel Mondo Digitale"
- Principali mansioni e responsabilità Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione, CUP D58H19000060001
Graduatoria Definitiva Prot.n.0005308/C24c del 15/11/2019
<https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/74/documento/NAIC8CN00X>
Incarico Assegnato: inizio del Modulo: Gennaio 2020
- Modulo "Scratch con Arduino"**
di 30 ore destinato alle ragazze ed ai ragazzi della Scuola Primaria iscritti all'istituto
Il Progetto, oltre che toccare le tematiche del Coding (mediante Code.org, Scratch ...), della Robotica, delle Scienze e dell'Ingegneria, prevede interventi per l'utilizzo delle Tecnologie dell'apprendimento e della didattica, mediante i Devices più diffusi (Tablet e Smartphone) nelle materie curriculari (Matematica e Scienze).
Vengono svolte sessioni di Scienze applicate alla sensoristica del proprio Device ed alla Robotica educativa. Inoltre il progetto è concepito per approfondire mediante il Coding ed il Pensiero Computazionale il poter avvicinare i partecipanti all'utilizzo di linguaggi di programmazione evoluti (C/C++, Python per la Matematica, ...), programmazione in ambienti on-line come Scratch, progettazione e programmazione con scheda tipo Arduino Uno. Si attiva un piccolo progetto per utilizzare al meglio la stampante 3D e si illustra le basi della robotica educativa utilizzando i LEGO MINDSTORM ed un Drone in uso in Istituto, unitamente ad alcuni piccoli Robot resi disponibili dall'Esperto (DOC di Clementoni, MBot ...).
Realizzazione di App semplici accompagnando i partecipanti allo sviluppo della miglior conoscenza delle risorse web.
- Date (Da – a) (11/2019 – 4/2020)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Statale Secondaria di Primo Grado "Viale delle Acacie" – Ambito NA12
Napoli
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Esperto Esterno Docenza Pensiero Computazionale e Coding Prot.3613/A7 del 9/10/2019
Affidamento Incarico per Attività di Formazione – Prot.n.: 3932/A7 del 25/10/2019 – CIG: ZF32A18DF1

• Principali mansioni e responsabilità

Progetto Pensiero Computazionale e Coding (mediante Code.org, Scratch ...), Moduli Base e Moduli Avanzati in Matematica Destinati alle ragazze ed ai ragazzi dell'Istituto, classi Prime e classi Seconde, per un totale di 100 ore

Si prevede lo sviluppo di un modulo formativo, da svolgere in orario extracurricolare, dedicato agli studenti della scuola secondaria di primo grado, individuati all'interno delle classi dell'Istituto, indipendentemente dall'anno di frequenza, a seguito di precise indicazioni dei docenti delle materie scientifico-tecnologiche, ed aventi particolare propensione per le discipline tecnico-scientifiche, nonché per l'uso del personal computer e delle tecnologie digitali, oltre che per realizzare oggetti con funzione di strumento di misurazione e/o di visualizzazione a scopo di rafforzamento Scientifico ed anche per introdurre i ragazzi al coding attraverso la risoluzione di problemi matematici utilizzando un linguaggio di programmazione (ad es. Python); è possibile realizzare anche App didattiche con soluzioni on-line gratuite, utili per lo sviluppo del Pensiero Computazionale.

Realizzazione di App semplici accompagnando i partecipanti allo sviluppo della miglior conoscenza delle risorse web.

• Date (Da – a)

(11/2019 – 1/2020)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

I.C. Sauro Morelli
Torre del Greco (NA)

• Tipo di azienda o settore

Istituzione Scolastica

• Tipo di impiego

Esperto Esterno Docenza P.O.N. 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1256 "Io ... Cittadino Attivo nel Mondo Digitale"

Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione, CUP D58H19000060001
Graduatoria Definitiva Prot.n.0005308/C24c del 15/11/2019

<https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/74/documento/NAIC8CN00X>

Incarico Assegnato: inizio del Modulo il 27 Novembre 2019

• Principali mansioni e responsabilità

Modulo "Robot Lego EV3"

di 30 ore destinato alle ragazze ed ai ragazzi iscritti all'istituto, Scuola Secondaria di Primo Grado.

Il Progetto, oltre che toccare le tematiche del Coding (mediante Code.org, Scratch ...), della Robotica, delle Scienze Matematiche e dell'Ingegneria, prevede interventi per l'utilizzo delle Tecnologie dell'apprendimento e della didattica, mediante i Devices più diffusi (Tablet e Smartphone) nelle materie curricolari (Matematica e Scienze).

Vengono svolte sessioni di Scienze applicate alla sensoristica del proprio Device ed alla Robotica educativa. Inoltre il progetto è concepito per approfondire mediante il Coding ed **il Pensiero Computazionale il poter avvicinare i partecipanti all'utilizzo di linguaggi di programmazione evoluti (C/C++, Python per la Matematica, ...), programmazione in ambienti on-line come Scratch, progettazione e programmazione con scheda tipo Arduino Uno. Si attiva un piccolo progetto per utilizzare al meglio la stampante 3D e si illustra le basi della robotica educativa utilizzando i LEGO MINDSTORM ed un Drone in uso in Istituto, unitamente ad alcuni piccoli Robot resi disponibili dall'Esperto (DOC di Clementoni, MBot ...).**

Realizzazione di App semplici accompagnando i partecipanti allo sviluppo della miglior conoscenza delle risorse web.

• Date (Da – a)

(7/2019 – 2/2020)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

I.C. Sauro Morelli
Torre del Greco (NA)

• Tipo di azienda o settore

Istituzione Scolastica

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Esperto Esterno: Progetto “Nuove tecnologie applicate alla Didattica” rivolto alla Formazione Docenti, per arricchire l’offerta formativa Incarico di Formazione “On The Job”. Codice S.o.f.i.a. ID 25655 edizione ID 37797.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Modulo di 25 ore in presenza destinato all’Animatore Digitale ed ai docenti di Istituto, necessario per ottemperare alle Indicazioni del PNSD nel dare effettiva attuazione alle iniziative del Piano di Miglioramento di Istituto. Modulo “Caffè Digitali” Il Progetto, oltre che toccare le tematiche del Coding(mediante Code.org, Scratch ...), della Robotica, delle Scienze Matematiche e dell’Ingegneria, prevede interventi per l’utilizzo delle Tecnologie dell’apprendimento e della didattica, mediante i Devices più diffusi (Tablet e Smartphone) nelle materie curriculari (Matematica e Scienze). Vengono svolte sessioni sia nella scuola dell’infanzia che della primaria, che della secondaria di I grado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(11/2019 – 12/2019) I.C. “Raffaele Iozzino” Casola di Napoli (NA) Istituzione Scolastica Esperto Esterno Docenza P.O.N. 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale Competenze in rete</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Modulo: Il Mio Primo Robot, destinato alle ragazze ed ai ragazzi della scuola Primaria dell’Istituto, di 30 ore Si prevede lo sviluppo di un modulo formativo su Coding (mediante Code.org, Scratch ...) e Robotica Educativa, da svolgere in orario extracurricolare, il modulo prevede il coinvolgimento di alunni a partire dalla classe terza alla classe quinta. L’intervento nasce dalla consapevolezza che la robotica educativa rappresenti un vero e proprio ambiente di apprendimento che mette l’alunno di fronte a prestazioni autentiche, a compiti sfidanti che richiedono di usare in modo efficace le conoscenze e le abilità acquisite per risolvere problemi complessi e non strutturati. Essa comporta un forte coinvolgimento emotivo degli alunni fondamentale per costruire motivazione e apprendimento, al contempo privilegia modalità di apprendimento laboratoriali e collaborative, permette di prendere coscienza dei propri errori e di imparare da essi superando il senso di frustrazione e migliorando l’autostima, inoltre ha una funzione orientativa. Realizzazione di App semplici accompagnando i partecipanti allo sviluppo della miglior conoscenza delle risorse web.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(26/09/ - 28/09/2019) MIUR – Incarico diretto del Ministro per Formazione continua iniziativa “#FuturaBrescia-#PNSD” Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Ufficio IV- AT di Brescia, in collaborazione con l’I.I.S. Falcone in Palazzolo sull’Oglio (BS) e l’IIS Antoniotti di Iseo (BS) Ministero Istruzione Università e Ricerca - Istituzioni Scolastiche Esperto Esterno Docenza Regolamento Europeo Protezione Dati (G.D.P.R.) Contratto di Prestazione d’Opera Intellettuale per Attività di Formazione per 30 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Relazioni nell’ambito dell’iniziativa “#FuturaBrescia-#PNSD” sui temi del Regolamento Europeo Protezione Dati (G.D.P.R.), Coding (mediante Code.org, Scratch ...), Pensiero Computazionale e Matematica mediante un approccio profondo con l’utilizzo di linguaggi di programmazione evoluti (ad es.Python, C++), in sessioni rivolte ai Dirigenti Scolastici, agli Animatori Digitali, ai D.S.G.A., agli Assistenti Amministrativi, ai Docenti ed al personale degli Istituti Scolastici invitati.</p>

Azione #25 del Piano nazionale per la scuola digitale ed in particolare le attività formative nell'ambito dell'evento #FuturaBrescia#PNSD.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(11/2019 – 2/2020)</p> <p>I.C. “4 Pergolesi” Pozzuoli (NA)</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno Docenza P.O.N.</p> <p>Contratto di Prestazione d’Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 2914/4.1.O del 31/05/2019</p> <p>Progetto 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale CREATIVI DIGITALI</p> <p>Modulo: “Codi Lab 2”, Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell’Istituto, di 30 ore</p> <p>Si prevede lo sviluppo di un modulo formativo, da svolgere in orario extracurricolare, dedicato agli studenti della scuola secondaria di primo grado, individuati all’interno delle classi dell’Istituto, indipendentemente dall’anno di frequenza, a seguito di precise indicazioni dei docenti delle materie scientifico-tecnologiche, ed aventi particolare propensione per le discipline tecnico-scientifiche, nonché per l’uso del personal computer e delle tecnologie digitali.</p> <p><i>Realizzazione di App semplici accompagnando i partecipanti allo sviluppo della miglior conoscenza delle risorse web.</i></p> <p>Il Modulo va inteso come approfondimento all’approccio al Coding (mediante Code.org, Scratch ...), Robotica Educativa ed al Pensiero Computazionale anche tramite la Matematica Moderna mediante una declinazione ragionata per avvicinare i partecipanti all’utilizzo di linguaggi di programmazione evoluti (come C++, Python, ...), programmazione in ambienti on-line come Scratch, progettazione e programmazione con scheda tipo Arduino Uno; stimoli alla progettazione grafica ed alla stampa in 3D; illustrazione della robotica educativa utilizzando i LEGO MINDSTORM in uso in Istituto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(9/2019 – 11/2019)</p> <p>S.S.Statale “Tito Livio” Napoli</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno Docenza P.O.N.</p> <p>Contratto di Prestazione d’Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 1944/2019 del 11/07/2019</p> <p>Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-2032669 “Processo alla Storia: L’Europa”</p> <p>Modulo: “Visites Guidées”, Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell’Istituto, di 20 ore</p> <p>Si prevede lo sviluppo di App di livello con MIT App Inventor per Smartphone e Tablet, inerenti il progetto, mediante applicazione del Pensiero Computazionale (mediante Code.org, Scratch ...) e del Coding.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(9/2019 – 11/2019)</p> <p>S.S.Statale “Tito Livio” Napoli</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno Docenza P.O.N.</p> <p>Contratto di Prestazione d’Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 1943/2019 del 11/07/2019</p>

- Principali mansioni e responsabilità

Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-2032669 **“Processo alla Storia: L’Europa”**
Modulo: “Tito Livio City Tour”, Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell’Istituto, di 20 ore
 Si prevede lo sviluppo di App di livello con MIT App Inventor per Smartphone e Tablet, inerenti il progetto, mediante applicazione del Pensiero Computazionale e del Coding (**mediante Code.org, Scratch ...**).

- Date (Da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

(9/2019 – 10/2019)
S.S.Statale “Tito Livio”
 Napoli
 Istituzione Scolastica
 Esperto Esterno Docenza P.O.N.
 Contratto di Prestazione d’Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 1717/2019 del 19/06/2019

- Principali mansioni e responsabilità

Progetto 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale EMOCyber & Co
Modulo: “Cittadini cyber, si grazie!”, Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell’Istituto, di 30 ore
 Si prevede lo sviluppo di un modulo formativo, i cui contenuti, estrapolabili dall’azione, saranno: conoscenza e riconoscimento delle differenti tipologie di notizie, informazioni e relative fonti attendibili. Capire ed imparare a riconoscere le fake news. Capire cosa sono i **“diritti d’autore”**. **Capire i propri diritti e responsabilità nell’emissione o uso delle pubblicazioni in senso lato (notizie private, pubbliche, foto, musica ecc)**. Imparare a usarle correttamente. Imparare a difendersi dai rischi della rete in genere.
Realizzazione di un’App , con MIT App Inventor, per il racconto da trasmettere alla comunità educante (Genitori, compagni di scuola, Docenti di classe ...), mediante applicazione del Pensiero Computazionale e del Coding (mediante Code.org, Scratch ...).
 Il Modulo ha previsto anche numerosi interventi sulla capacità di sviluppo imprenditoriale del settore Turistico della **“Città Ideale vista dai ragazzi”**, con la realizzazione di attività di Geolocalizzazione e di Street View.

- Date (Da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

(9/2019 – 10/2019)
I.C. “4 Pergolesi”
 Pozzuoli (NA)
 Istituzione Scolastica
 Esperto Esterno Docenza P.O.N.
 Contratto di Prestazione d’Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 2914/4.1.O del 29/05/2019

- Principali mansioni e responsabilità

Progetto 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale CREATIVI DIGITALI
Modulo: “Andiamo a programmare 3”, Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell’Istituto, di 30 ore
 Il modulo intende proporre il coding come metodologia di lavoro privilegiata che partendo **da un’alfabetizzazione digitale e dalle STEAM, condurrà gli alunni, attraverso attività ludiche**, allo sviluppo del pensiero computazionale, essenziale per affrontare la società e le tecnologie del futuro, non come consumatori passivi, ma come utenti attivi. Il Modulo è **concepito per approfondire mediante il Coding (mediante Code.org, Scratch ...), il Pensiero Computazionale e la Matematica Applicata alle Nuove Tecnologie il poter avvicinare i partecipanti all’utilizzo di linguaggi di programmazione evoluti (come Python, ...), programmazione in ambienti on-line come Scratch, progettazione e programmazione con scheda tipo Arduino Uno.**

Realizzazione di un'App , con MIT App Inventor, per mostrare ai propri Genitori, compagni di scuola, Docenti di classe i risultati ottenuti dal Modulo, mediante applicazione del Pensiero Computazionale e del Coding.

Si mette in funzione la stampante 3D con piccoli progetti e si illustra le basi della robotica educativa utilizzando i LEGO MINDSTORM in uso in Istituto ed alcuni piccoli Robot resi disponibili dall'Esperto (DOC di Clementoni, MBot ...).

<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(9/2019 – 9/2019)</p> <p>Liceo Scientifico E. Fermi Aversa (CE)</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno PNFD: Docenza Reti di Ambito</p> <p>Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 5741 del: 2 Agosto 2019, Registro Contratti n.137</p> <p>Piano Nazionale Formazione 2016/2019 – Ambito CE_08 – II annualità – Tematica La Scuola Digitale Modulo "GDPR", Destinato a D.S., Animatori Digitali, DSGA, Docenti, di 16 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(9/2019 – 10/2019)</p> <p>Liceo Scientifico E. Fermi Aversa (CE)</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno PNFD: Docenza Reti di Ambito</p> <p>Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 5741 del: 2 Agosto 2019, Registro Contratti n.137</p> <p>Piano Nazionale Formazione 2016/2019 – Ambito CE_08 – II annualità – Tematica</p> <p>Modulo "La Flipped Classroom: Innovare la didattica con la Classe Capovolta", Destinato a Docenti, di 16 ore</p> <p>Il Modulo viene erogato presso l'ITS C.Andreozzi ad Aversa (CE) ed è rivolto agli Animatori Digitali ed ai Docenti, con la realizzazione di Esempi didattici sul tema dello sviluppo applicativo del Coding (mediante Code.org, Scratch ...), della Statistica, della Matematica e delle Scienze mediante i Devices più diffusi e mediante l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(9/2019 – 10/2019)</p> <p>Liceo Scientifico E. Fermi Aversa (CE)</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno PNFD: Docenza Reti di Ambito</p> <p>Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 5741 del: 2 Agosto 2019, Registro Contratti n.137</p> <p>Piano Nazionale Formazione 2016/2019 – Ambito CE_08 – II annualità – Tematica</p> <p>Modulo "La Flipped Classroom: Innovare la didattica con la Classe Capovolta", Destinato a Docenti, di 16 ore</p> <p>Il Modulo viene erogato presso l'ITS C.Andreozzi ad Aversa (CE) ed è rivolto agli Animatori Digitali ed ai Docenti, con la realizzazione di Esempi didattici sul tema dello sviluppo applicativo del Coding (mediante Code.org, Scratch ...) della Statistica, della Matematica e delle Scienze mediante i Devices più diffusi e mediante l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	<p>(9/2019 – 10/2019)</p>

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Liceo Scientifico E. Fermi"
Aversa (CE)
Istituzione Scolastica
Esperto Esterno PNFD: Docenza Reti di Ambito
Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: Prot.n.: 5741 del: 2 Agosto 2019, Registro Contratti n.137
Piano Nazionale Formazione 2016/2019 – Ambito CE_08 – II annualità – Tematica
Modulo "La Flipped Classroom: Innovare la didattica con la Classe Capovolta", Destinato a Docenti, di 16 ore
Il Modulo viene erogato presso l'IC R.Calderisi a Villa di Briano (CE) ed è rivolto agli Animatori Digitali ed ai Docenti, con la realizzazione di Esempi didattici sul tema dello sviluppo applicativo del Coding (mediante Code.org, Scratch ...) della Statistica, della Matematica e delle Scienze mediante i Devices più diffusi e mediante l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud;
- Date (Da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- (9/2019 – 10/2019)
ITI "E.Medi"
San Giorgio a Cremano (NA)
Istituzione Scolastica
Esperto Esterno PNFD: Docenza Reti di Ambito
Contratto di prestazione d'Opera Occasionale – Prot.n.: 10172/pnfd del: 2 ottobre 2018
Piano Nazionale Formazione 2016/2019 – Ambito NA_20 – II annualità – Tematica 1.
Modulo " Educazione alla legalità e intercultura" Destinato agli Animatori Digitali ed a Docenti, di 16 ore
Il Modulo viene erogato presso la S.M De Amicis a San Giuseppe Vesuviano (NA) ed è rivolto ai Docenti, con la realizzazione di Esempi didattici sul tema dello sviluppo **dell'Identità Europea e dello Sviluppo delle Competenze in tema di Coding (mediante Code.org, Scratch ...) della Statistica, della Matematica e delle Scienze (STEM) mediante i Devices più diffusi e mediante l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud;**
- Date (Da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- (7/2019 – 9/2019)
I.C. Da Vinci
Olevano sul Tusciano (SA)
Istituzione Scolastica
Esperto Esterno: Progetto Nazionale STEM del Dipartimento Pari Opportunità: "Stem da A-Mare" per gli iscritti Scuola Secondaria Inferiore Primo Ciclo
Contratto di Prestazione d'Opera Occasionale.
Progetto Nazionale STEM del Dipartimento Pari Opportunità
Modulo di 40 ore destinato alle ragazze ed ai ragazzi iscritti all'istituto
Il Progetto, oltre che toccare le tematiche del Coding, della Robotica, delle Scienze e **dell'Ingegneria, prevede interventi per l'utilizzo delle Tecnologie dell'apprendimento e della didattica, mediante i Devices più diffusi (Tablet e Smartphone) nelle materie curriculari (Matematica e Scienze).**
Particolare Riguardo viene dato alla costruzione di semplici luoghi geometrici, all'utilizzo di App per esercitazioni di Matematica, per la raccolta di dati Statistici e per le simulazioni di esperimenti Scientifici e di Fisica elementare (Algodoo e PEth Colorado).
Vengono svolte sessioni di Scienze applicate alla sensoristica del proprio Device ed alla Robotica educativa. Inoltre il progetto è concepito per approfondire mediante il Coding (*mediante Code.org, Scratch ...*) ed il Pensiero Computazionale il poter avvicinare i **partecipanti all'utilizzo dei nuovi linguaggi di programmazione a blocchi in ambienti on-line come Scratch** e si illustrano le basi della robotica educativa utilizzando un Drone in

uso in Istituto, unitamente ad alcuni piccoli Robot resi disponibili dall'Esperto (DOC di Clementoni, MBot ...).

Il Modulo ha previsto anche interventi con la realizzazione di attività di Geolocalizzazione e di Street View, oltre che l'utilizzo di un Drone in possesso dell'Istituto.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(7/2019 – 10/2019)</p> <p>I.C. Sauro Morelli Torre del Greco (NA)</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno: Progetto Nazionale STEM del Dipartimento Pari Opportunità: "A-Mare con le Stem" per gli iscritti Scuola Secondaria Inferiore Primo Ciclo Contratto di Prestazione d'Opera Occasionale.</p> <p><i>Progetto Nazionale STEM del Dipartimento Pari Opportunità</i> Modulo di 40 ore destinato alle ragazze ed ai ragazzi iscritti all'istituto</p> <p>Il Progetto, oltre che toccare le tematiche del Coding, della Robotica, delle Scienze e dell'Ingegneria, prevede interventi per l'utilizzo delle Tecnologie dell'apprendimento e della didattica, mediante i Devices più diffusi (Tablet e Smartphone) nelle materie curriculari (Matematica e Scienze).</p> <p>Particolare Riguardo viene dato alla costruzione di semplici luoghi geometrici, all'utilizzo di App per esercitazioni di Matematica, alla raccolta di dati Statistici e per le simulazioni di esperimenti Scientifici e di Fisica elementare (Algodoo e PEth Colorado).</p> <p>Vengono svolte sessioni di Scienze applicate alla sensoristica del proprio Device ed alla Robotica educativa. Inoltre il progetto è concepito per approfondire mediante il Coding (mediante Code.org, Scratch ...) ed il Pensiero Computazionale il poter avvicinare i partecipanti all'utilizzo di linguaggi di programmazione evoluti (C/C++, Python per la Matematica, ...), programmazione in ambienti on-line come Scratch, progettazione e programmazione con scheda tipo Arduino Uno. Si attiva un piccolo progetto per utilizzare al meglio la stampante 3D e si illustra le basi della robotica educativa utilizzando i LEGO MINDSTORM ed un Drone in uso in Istituto, unitamente ad alcuni piccoli Robot resi disponibili dall'Esperto (DOC di Clementoni, MBot ...).</p> <p><i>Il Modulo ha previsto anche numerosi interventi sulla capacità di sviluppo imprenditoriale del settore Turistico della propria città, vista dai ragazzi, con la realizzazione di attività di Geolocalizzazione e di Street View, oltre che di rappresentazione delle attività commerciali maggiormente conosciute e reperibili con un Drone od un QRCode.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(6/2019 – 7/2019)</p> <p>Direzione Didattica "I Circolo" San Giuseppe Vesuviano (NA)</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno Docenza P.O.N. Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 1890 del 10/6/2019</p> <p>Progetto 10.2.A-FSEPON-CA-2017-800 "Progettare Esperienze Per Generare Competenze" Avviso Prot.1953 del 21/02/2017</p> <p>Modulo "Matematica....MENTE-Migliorare le Competenze", Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell'Istituto, Scuola Primaria, di 30 ore</p> <p>Il modulo è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo scolastico nell'ambito logico-matematico, inoltre ha lo scopo di stimolare le abilità logico-deduttive finalizzate all'applicazione, in contesti reali e simulati, di competenze operative funzionali all'analisi e alla soluzione di situazioni problematiche e di preparare e abituare gli alunni ad affrontare le prove INVALSI attraverso prove strutturate e didattiche innovative.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(12/6/2019 – 29/6/2019) I.C. "G.Mameli" Piazzolla di Nola (NA) Istituzione Scolastica Esperto Esterno Docenza P.O.N.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 1724 del 10/6/2019</p> <p>Progetto 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base TRAGUARDI Modulo: NUMERI E FIGURE 1, Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell'Istituto, Scuola Primaria, di 30 ore</p> <p>Il modulo parte dall'osservazione della realtà, delle forme geometriche che ci circondano. Saranno analizzate le diverse figure piane e solide, saranno costruite con materiali diversi anche utilizzando software specifici. Si proporranno problem solving e studi di casi legati al vivere quotidiano. Si elaboreranno algoritmi per risolvere sequenze di calcoli semplici e complesse utilizzando le calcolatrici scientifiche e il software Microsoft Excel.</p> <p>Vengono svolte brevi sessioni di Scienze applicate alla sensoristica del proprio Device ed alla Robotica educativa, utili per far approfondire ai partecipanti, mediante il Coding (mediante Code.org, Scratch ...) ed il Pensiero Computazionale, il poterli avvicinare all'utilizzo di linguaggi utili per "Costruire Luoghi Geometrici" utilizzando Python per piccoli hackathon di Matematica e Geometria, rafforzati anche dalla conoscenza di ambienti on-line come Scratch, utili a conoscere una progettazione e programmazione che si interfacci con schede tipo Arduino. Si procede a stampare alcuni risultati in 3D e si condividono le basi della robotica educativa utilizzando i LEGO MINDSTORM, unitamente ad alcuni piccoli Robot resi disponibili dall'Esperto (DOC di Clementoni, MBot ...).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(6/2019 – 6/2019) I.C. "Tito Minniti" Napoli Istituzione Scolastica Esperto Esterno Docenza POR Campania - Progetto Scuola Viva della Regione Campania – III Annualità, Realizzato presso l' I.C. Tito Minniti con il supporto dell'Associazione Napoli Open Innovation (N.O.I.) Napoli (NA) Associazione Culturale Senza Scopo di Lucro c/o Istituzione Scolastica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 2211 IV 29 del: 24 Marzo 2019</p> <p>Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 e Azione 10.2.2 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa e supporto dell'offerta formativa" Progetto: "Competenze in Crescita"</p> <p>Modulo "Coding e Robotica Educativa – Il Mondo Lego", con Scratch, Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell'Istituto, Scuola Primaria e Secondaria, di 30 ore</p> <p>Il Modulo prevede la realizzazione di Esempi didattici sul tema dello sviluppo applicativo del Coding Unplugged e non anche con Scratch e l'utilizzo delle principali piattaforme (Code.Org, Scratch ...), con riferimento alla risoluzione di Algoritmi di Matematica Interattiva anche mediante l'utilizzo dei Devices più diffusi e mediante l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud, aiutati da piccoli passi di programmazione conoscitiva in C/C++ ed in Python, unitamente alle sessioni realizzate di programmazione a Blocchi in Scratch.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>(25/3/2019 – 10/6/2019) ISTITUTO COMPRENSIVO "41 CONSOLE" Napoli</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Istituzione Scolastica Esperto Esterno Docenza P.O.N. Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. C.U.P.: D67117001010007 – Decreto di aggiudicazione definitiva Prot.n.1056 del 21/02/2019.</p> <p>Modulo “Vai avanti di un pixel” per le classi seconde e terze della Scuola Secondaria del Plesso Console, di 30 ore.</p> <p>Il MODULO promuove lo sviluppo del pensiero in un contesto di gioco inserito nella realtà della vita quotidiana (educazione stradale). Saranno proposte attività tipo SCRATCH sul PC con il supporto del KIT come LEGO EDUCATION WEDO 2.0, riproducendo percorsi stradali della zona AGNANO-BAGNOLI, dove faranno muovere il Robottino della Lego secondo l’algoritmo progettato anche con Scratch.</p> <p>Tutti i percorsi saranno attuati attraverso le modalità dell’imparare facendo (e giocando), dell’apprendimento cooperativo, della didattica laboratoriale metacognitiva (HANDS-ON, LEARNING BY DOING, PROBLEM SOLVING, ROLE PLAYING).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(4/2019 – 6/2019) I.C. “Da Vinci” Olevano sul Tusciano (SA) Istituzione Scolastica Esperto Esterno Docenza P.O.N. Contratto di Prestazione d’Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 1209 del 9/3/2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2: Azione 10.2.1 “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressione corporea)” – Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e Potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.” Modulo “Giocando Imparando 1”, Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell’Istituto, Scuola dell’infanzia”, di 30 ore</p> <p>Il Modulo prevede la realizzazione dei primi approcci ludici per lo sviluppo applicativo del Coding mediante Attività Unplugged (ma anche mediante Scratch ...) ed orientate allo sviluppo de sé e della personalità dei partecipanti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(4/2019 – 5/2019) I.C. “4 Pergolesi” Pozzuoli (NA) Istituzione Scolastica Esperto Esterno Docenza P.O.N. Contratto di Prestazione d’Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 1375/4.1.0 del 13/3/2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2: Azione 10.2.1 “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressione corporea)” – Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e Potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.” Modulo “Fantastorie in Codice, Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell’Istituto, Scuola dell’infanzia”, di 30 ore</p> <p>Il Modulo prevede la realizzazione dei primi approcci ludici per lo sviluppo applicativo del Coding mediante Attività Unplugged (anche mediante Scratch) ed orientate allo sviluppo de sé e della personalità dei partecipanti.</p>

- Date (Da – a) (3/2019 – 5/2019)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **69° Circolo Didattico “S.Barbato”**
Napoli
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego Esperto Esterno Docenza P.O.N.
Contratto di Prestazione d’Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 591/B38PON 7/3/2019
 - Principali mansioni e responsabilità Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- **Obiettivo specifico 10.2: Azione 10.2.1 “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressione corporea)” – Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e Potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.”**
Modulo “Programmatori a cinque anni”, Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell’Istituto, Scuola dell’infanzia, di 30 ore
Il Modulo prevede la realizzazione dei primi approcci ludici per lo sviluppo applicativo del Coding mediante Attività Unplugged (anche mediante Scratch) ed orientate allo sviluppo de sé e della personalità dei partecipanti.
-
- Date (Da – a) (25/3/2019 – 10/6/2019)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **ISTITUTO COMPRENSIVO “41 CONSOLE”**
Napoli
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego Esperto Esterno Docenza P.O.N.
Contratto di Prestazione d’Opera Intellettuale per Attività di Formazione
 - Principali mansioni e responsabilità **Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”**
Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. **sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”**. C.U.P.: D67117001010007 – Decreto di aggiudicazione definitiva Prot.n.1056 del 21/02/2019.
Modulo “Vai avanti di un pixel” per le classi seconde e terze della Scuola Primaria del Plesso Nuova Bagnoli, di 30 ore, (anche mediante le piattaforme Code.org, Scratch ...)
Il MODULO ha promosso lo sviluppo del pensiero in un contesto di gioco inserito nella realtà della vita quotidiana (educazione stradale). Sono state proposte attività unplugged con BLUE BOT, seguendo percorsi prestabiliti e/o costruiti insieme ai bambini, per arrivare a far sì che i bambini stessi si cimentino nell’essere robot e programmatori.
Tutti i percorsi sono stati attuati attraverso le modalità dell’imparare facendo (e giocando), dell’apprendimento cooperativo, della didattica laboratoriale metacognitiva (HANDS-ON, LEARNING BY DOING, PROBLEM SOLVING, ROLE PLAYING).
-
- Date (Da – a) (3/2019 – 6/2019)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **I.C. “Cimarosa”**
Aversa (CE)
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego Esperto Esterno Docenza P.O.N.
Contratto di Prestazione d’Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 2211 IV 29 del: 24 Marzo 2019
 - Principali mansioni e responsabilità Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 e Azione 10.2.2 **“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa e supporto dell’offerta formativa”**
Progetto: “Competenze in Crescita”
Modulo “Il Tempo del Coding 1 e 2”, con Scratch, Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell’Istituto, Scuola Secondaria, di 30 ore

Il Modulo prevede la realizzazione di Esempi didattici sul tema dello sviluppo applicativo **del Coding con Scratch e l'utilizzo delle principali piattaforme (Code.Org ...), con riferimento alla risoluzione di Algoritmi di Matematica Interattiva anche mediante l'utilizzo dei Devices più diffusi e mediante l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud;**

Particolare Riguardo viene dato alla costruzione di semplici luoghi geometrici, all'utilizzo di App per esercitazioni di Matematica, alla raccolta di dati Statistici e per le simulazioni di esperimenti Scientifici e di Fisica elementare (Algodo e PEth Colorado).

Vengono svolte sessioni di Scienze applicate alla sensoristica del proprio Device ed alla Robotica educativa. Inoltre il progetto è concepito per approfondire mediante il Coding ed il Pensiero Computazionale il poter avvicinare i partecipanti all'utilizzo di linguaggi di programmazione evoluti (C/C++, Python per la Matematica, ...), programmazione in ambienti on-line come Scratch, progettazione e programmazione con scheda tipo Arduino Uno. Si attiva un piccolo progetto per utilizzare al meglio la stampante 3D e si illustra le basi della robotica educativa utilizzando i LEGO MINDSTORM ed un Drone in uso in Istituto, unitamente ad alcuni piccoli Robot resi disponibili dall'Esperto (DOC di Clementoni, MBot ...).

Il Modulo ha previsto anche numerosi interventi sulla capacità di sviluppo imprenditoriale del settore Turistico della propria città, vista dai ragazzi, con la realizzazione di attività di Geolocalizzazione e di Street View, oltre che di rappresentazione delle attività commerciali maggiormente conosciute e reperibili con un Drone od un QRCode.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(3/2019 – 5/2019)</p> <p>I.C. "Da Vinci"</p> <p>Olevano sul Tusciano (SA)</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno Docenza P.O.N.</p> <p>Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 1209 del 9/3/2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 e Azione 10.2.2</p> <p>"Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa e supporto dell'offerta formativa" Progetto: "Competenze in Crescita"</p> <p>Modulo "Fare Matematica Leggendo i Giornali 1", Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell'Istituto, Scuola Secondaria, di 30 ore</p> <p>Il Modulo prevede la realizzazione di Esempi didattici sul tema dello sviluppo applicativo degli Algoritmi con la Matematica resa operativa anche mediante l'utilizzo delle principali piattaforme (Code.Org ...), con riferimento alla Matematica Interattiva, utilizzando i Devices più diffusi, oltre che le risorse gratuite in Cloud (Fogli di Google Apps);</p> <p>Particolare Riguardo viene dato alla costruzione di semplici luoghi geometrici, all'utilizzo di App per esercitazioni di Matematica, alla raccolta di dati Statistici e per le simulazioni di esperimenti Scientifici e di Fisica elementare (Algodo e PEth Colorado).</p> <p>Vengono svolte sessioni di Scienze applicate alla sensoristica del proprio Device ed alla Robotica educativa. Inoltre il progetto è concepito per approfondire mediante il Coding ed il Pensiero Computazionale (anche mediante Code.org, Scratch ...) il poter avvicinare i partecipanti all'utilizzo di linguaggi di programmazione evoluti (C/C++, Python per la Matematica, ...), programmazione in ambienti on-line come Scratch, progettazione e programmazione con scheda tipo Arduino Uno. Si attiva un piccolo progetto per utilizzare al meglio la stampante 3D e si illustra le basi della robotica educativa utilizzando i LEGO MINDSTORM ed un Drone in uso in Istituto, unitamente ad alcuni piccoli Robot resi disponibili dall'Esperto (DOC di Clementoni, MBot ...).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>(2/2019 – 5/2019)</p> <p>I.C. "Ada Negri"</p> <p>Villaricca (NA)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Istituzione Scolastica Esperto Esterno Docenza P.O.N. Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.290/C12a del 25/01/2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>10.2.2A-FSEPON-CA-2017-734 CUP: B89G17002160007 Progetto: "Istruire Per Competenze" Modulo "Palestra Matematica 1", Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell'Istituto, Scuola Secondaria di I Grado, di 30 ore</p> <p>Il Modulo prevede la realizzazione di Approfondimenti didattici e pratici sul tema dello sviluppo applicativo della Matematica, della Geometria e dell'Algebra Interattive e della Statistica (Raccolta e sistematizzazione dati) anche mediante i Devices più diffusi e mediante l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud. Intende favorire lo sviluppo di competenze logico-matematiche; avviare alla consapevolezza che la matematica sia strumento indispensabile per la comprensione della realtà correggendone l'immagine di disciplina astratta e difficile. La metodologia sarà di tipo: Esperenziale e Collaborativa</p> <p>Particolare Riguardo viene dato alla costruzione di semplici luoghi geometrici, all'utilizzo di App per esercitazioni di Matematica, alla raccolta di dati Statistici e per le simulazioni di esperimenti Scientifici e di Fisica elementare (Algodoo e PEth Colorado).</p> <p>Vengono svolte sessioni di Scienze applicate alla sensoristica del proprio Device ed alla Robotica educativa. Inoltre il progetto è concepito per approfondire mediante il Coding ed il Pensiero Computazionale (anche mediante Scratch) il poter avvicinare i partecipanti all'utilizzo di linguaggi di programmazione evoluti (C/C++, Python per la Matematica, ...), programmazione in ambienti on-line come Scratch, progettazione e programmazione con scheda tipo Arduino Uno. Si attiva un piccolo progetto per utilizzare al meglio la stampante 3D e si illustra le basi della robotica educativa utilizzando i LEGO MINDSTORM ed un Drone in uso in Istituto, unitamente ad alcuni piccoli Robot resi disponibili dall'Esperto (DOC di Clementoni, MBot ...).</p> <p>I Prodotti finali da realizzare saranno raccolti realizzando una "scatola di giochi matematici" che sarà strumento di attività significativa per tutti gli allievi della scuola.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	<p>(1/2019 – 3/2019)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>I.C. "Roberto Bracco" Napoli</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Istituzione Scolastica Esperto Esterno Docenza P.O.N. Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 6852/C24/PON del: 30 novembre 2018, Registro Contratti n.: 7/2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>10.2.2A-FSEPON-CA-2017-364 Progetto: "BRACCOmpetenze per il futuro", Modulo: "Il Sentiero della Matematica: Giochiamo, Impariamo, Applichiamo, Colleghiamo", Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell'Istituto, Scuola Secondaria di I Grado, di 30 ore</p> <p>Il Modulo prevede la realizzazione di Esempi didattici sul tema dello sviluppo applicativo della Matematica, dell'Algebra Interattive e della Statistica (Raccolta e sistematizzazione) anche mediante i Devices più diffusi e mediante l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud;</p> <p>Particolare Riguardo viene dato alla costruzione di semplici luoghi geometrici, all'utilizzo di App per esercitazioni di Matematica, alla raccolta di dati Statistici e per le simulazioni di esperimenti Scientifici e di Fisica elementare (Algodoo e PEth Colorado).</p> <p>Vengono svolte sessioni di Scienze applicate alla sensoristica del proprio Device ed alla Robotica educativa. Inoltre il progetto è concepito per approfondire mediante il Coding ed il Pensiero Computazionale (anche mediante Scratch, Makey Makey ..) il poter avvicinare i partecipanti all'utilizzo di linguaggi di programmazione evoluti (C/C++, Python per la Matematica, ...), programmazione in ambienti on-line come Scratch, progettazione e programmazione con scheda tipo Arduino Uno. Si attiva un piccolo progetto per utilizzare al meglio la stampante 3D e si illustra le basi della robotica educativa utilizzando i LEGO</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>MINDSTORM ed un Drone in uso in Istituto, unitamente ad alcuni piccoli Robot resi disponibili dall'Esperto (DOC di Clementoni, MBot ...).</p> <p>(1/2019 – 3/2019) I.C.S. Cariteo Italico Napoli Istituzione Scolastica Esperto Esterno Docenza P.O.N. Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione Prot.n.7242 14/12/2018 – Registro Contratti n.7 del 11/10/2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 e Azione 10.2.2 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa e supporto dell’offerta formativa” Progetto: “Competenze in Crescita” Modulo “Matematica e Fisica con lo Smartphone”, Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell'Istituto, di 30 ore Il Modulo prevede la realizzazione di Esempi didattici sul tema dello sviluppo applicativo della Matematica Interattiva e dell’evidenza Statistica dei Fenomeni, mediante i Devices più diffusi e mediante l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud; Particolare Riguardo viene dato alla costruzione di semplici luoghi geometrici, all'utilizzo di App per esercitazioni di Matematica, alla raccolta di dati Statistici e per le simulazioni di esperimenti Scientifici e di Fisica elementare (Algodoo e PEth Colorado). Vengono svolte sessioni di Scienze applicate alla sensoristica del proprio Device ed alla Robotica educativa. Inoltre si approfondisce mediante il Coding ed il Pensiero Computazionale il poter avvicinare i partecipanti alla conoscenza di linguaggi di programmazione evoluti e della possibilità di programmazione in ambienti on-line come Scratch, progettazione e programmazione con schede che si possono interfacciare ai proprie postazioni di lavoro (Arduino e similari).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(12/2018 – 3/2019) I.C. “Cimarosa” Aversa (CE) Istituzione Scolastica Esperto Esterno Docenza P.O.N. Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: del: 5 ottobre 2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 e Azione 10.2.2 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa e supporto dell’offerta formativa” Progetto: “Competenze in Crescita” Modulo “Matematica Interattiva”, Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell'Istituto, Scuola Secondaria, di 30 ore Il Modulo prevede la realizzazione di Esempi didattici sul tema dello sviluppo applicativo della Matematica Interattiva mediante il Coding e l'utilizzo dei Devices più diffusi e mediante l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud; Particolare Riguardo viene dato alla costruzione di semplici luoghi geometrici, all'utilizzo di App per esercitazioni di Matematica, alla raccolta di dati Statistici e per le simulazioni di esperimenti Scientifici e di Fisica elementare (Algodoo e PEth Colorado). Vengono svolte sessioni di Scienze applicate alla sensoristica del proprio Device ed alla Robotica educativa. Inoltre il progetto è concepito per approfondire mediante il Coding ed il Pensiero Computazionale (anche mediante Scratch) il poter avvicinare i partecipanti all'utilizzo di linguaggi di programmazione evoluti (C/C++, Python per la Matematica, ...), programmazione in ambienti on-line come Scratch, progettazione e programmazione con scheda tipo Arduino Uno.</p>

- Date (Da – a) (12/2018 – 12/2018)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Direzione Didattica Statale 63° Circolo - Scuola Dell'infanzia e Scuola Primaria "Andrea Doria" Napoli
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego Esperto Esterno Docenza P.O.N.
Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione
- Principali mansioni e responsabilità Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 e Azione 10.1.1a **"Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa e supporto dell'offerta formativa"**
Progetto: "NE VINTI NE VINCITORI" Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-543."
Modulo: "OLIMPIADI DI MATEMATICA", Destinato alle ragazze ed ai ragazzi dell'Istituto di 30 ore
Il Modulo è destinato agli alunni con bassi livelli di competenze nella disciplina della matematica e che non avendo acquisito un adeguato metodo di studio presentano una limitata qualità nell'apprendimento che influenza la qualità degli studi con conseguente rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per demotivazione e disaffezione verso lo studio.
Si realizzano diversi Esempi didattici sul tema dello sviluppo applicativo della Matematica Interattiva anche mediante i Devices più diffusi e mediante **l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud;**

- Date (Da – a) (11/2018 – 03/2019)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Sauro Morelli
Torre del Greco (NA)
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego Esperto Esterno Docenza PNSD Azione #28. Modulo rivolto ai Docenti dell'Istituto.
Incarico diretto del Dirigente Scolastico. Ore: 25
- Principali mansioni e responsabilità **Docenza sulle Strategie Didattiche Innovative, accompagnando i Docenti nel "Caffè Digitale" di Istituto** per un rafforzamento agli stessi secondo quanto già previsto **nell'Azione #28 del PNSD.**
Il percorso ha previsto interventi sui seguenti temi:
STEAM,
CODING,
Didattica Laboratoriale in presenza ed a Distanza (D.a.D.)
Esempi di Didattica Digitale Integrata **mediante l'utilizzo delle piattaforme più diffuse (Google Classroom, WeSchool, Moodle ...)**
Utilizzo di app nella didattica anche mediante l'utilizzo di Devices personali (Smartphone e Tablet)
Sviluppo applicativo della Matematica Interattiva con diversi Esempi didattici, mediante **l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud;**

- Date (Da – a) (10/2018 – 11/2018)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Scientifico E. Fermi"
Aversa (CE)
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego Esperto Esterno PNFD: Docenza Reti di Ambito
Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 7098 del: 11 ottobre 2018
- Principali mansioni e responsabilità Piano Nazionale Formazione 2016/2019 – Ambito CE_08 – Il annualità – Tematica La Scuola Digitale - Modulo "Informatica Giuridica - GDPR", **Destinato agli Animatori Digitali ed a Docenti, di 18 ore**

<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(10/2018 – 11/2018) Liceo Scientifico E. Fermi Aversa (CE) Istituzione Scolastica Esperto Esterno PNFD: Docenza Reti di Ambito Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 7098 del: 11 ottobre 2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Piano Nazionale Formazione 2016/2019 – Ambito CE_08 – Il annualità – Tematica Modulo "La Flipped Classroom_2: Innovare la didattica con la Classe Capovolta", Destinato a Docenti, di 18 ore Il Modulo viene erogato presso l'IC Ungaretti a Teverola (CE) ed è rivolto agli Animatori Digitali ed ai Docenti, con la realizzazione di Esempi didattici sul tema dello sviluppo applicativo del Coding (anche mediante Scratch), della Statistica, della Matematica e delle Scienze mediante i Devices più diffusi e mediante l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(10/2018 – 11/2018) Liceo Scientifico E. Fermi Aversa (CE) Istituzione Scolastica Esperto Esterno PNFD: Docenza Reti di Ambito Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 7098 del: 11 ottobre 2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Piano Nazionale Formazione 2016/2019 – Ambito CE_08 – Il annualità – Tematica Modulo "La Flipped Classroom_1: Innovare la didattica con la Classe Capovolta", Destinato a Docenti, di 18 ore Il Modulo viene erogato presso l'IC Ungaretti a Teverola (CE) ed è rivolto agli Animatori Digitali ed ai Docenti, con la realizzazione di Esempi didattici sul tema dello sviluppo applicativo del Coding (anche mediante Scratch) della Statistica, della Matematica e delle Scienze mediante i Devices più diffusi e mediante l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(10/2018 – 11/2018) Liceo Scientifico E. Fermi Aversa (CE) Istituzione Scolastica Esperto Esterno PNFD: Docenza Reti di Ambito Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 7098 del: 11 ottobre 2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Piano Nazionale Formazione 2016/2019 – Ambito CE_08 – Il annualità – Tematica Modulo "La Flipped Classroom: Innovare la didattica con la Classe Capovolta", Destinato a Docenti, di 18 ore Il Modulo viene erogato presso l'IC R.Calderisi a Villa di Briano (CE) ed è rivolto agli Animatori Digitali ed ai Docenti, con la realizzazione di Esempi didattici sul tema dello sviluppo applicativo del Coding (anche mediante Scratch) della Statistica, della Matematica e delle Scienze mediante i Devices più diffusi e mediante l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>(10/2018 – 11/2018) ITI "E.Medi" San Giorgio a Cremano (NA)</p>

- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Esperto Esterno PNFD: Docenza Reti di Ambito
- Principali mansioni e responsabilità Contratto di prestazione d'Opera Occasionale – Prot.n.: 10172/pnfd del: 2 ottobre 2018
Piano Nazionale Formazione 2016/2019 – Ambito NA_20 – Il annualità – Tematica 1.
Modulo "Area Didattica per Competenze Innovazione Metodologica Unità Formativa 5UF1F3: FlipNet, la Classe Capovolta" Destinato a Docenti, di 18 ore
Il Modulo viene erogato presso l'ISIS Da Vinci a Poggioreale (NA) ed è rivolto agli Animatori Digitali ed ai Docenti, con la realizzazione di Esempi didattici sul tema dello sviluppo applicativo del Coding (anche mediante Scratch) della Statistica, della Matematica e delle Scienze mediante i Devices più diffusi e mediante l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud;
- Date (Da – a) (11/2018 – 1/2019)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Superiore "Gentileschi"**
Napoli
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego **Esperto Esterno: Progetto "Strategie Nella Didattica innovativa" rivolto alla Formazione Docenti, per arricchire l'offerta formativa**
- Principali mansioni e responsabilità **Incarico di Formazione "On The Job". Prot.n.: 7619/C12 del: 29 Ottobre 2018**
Modulo di 25 ore in presenza destinato *agli Animatori Digitali ed ai docenti di Istituto*, necessario per ottemperare alle Indicazioni del PNSD nel dare effettiva attuazione alle iniziative del Piano di Miglioramento di Istituto.
- Date (Da – a) (8/2018 – 10/2018)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Da Vinci
Olevano sul Tusciano (SA)
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Esperto Esterno: Progetto Nazionale STEM del Dipartimento Pari Opportunità: "Stem da A-Mare" per gli iscritti Scuola Secondaria Inferiore Primo Ciclo
- Principali mansioni e responsabilità Contratto di Prestazione d'Opera Occasionale.
Progetto Nazionale STEM del Dipartimento Pari Opportunità
Modulo di 40 ore destinato alle ragazze ed ai ragazzi iscritti all'istituto
Il Progetto, oltre che toccare le tematiche del Coding (*anche mediante Scratch*), della **Robotica, delle Scienze e dell'Ingegneria, prevede interventi per l'utilizzo delle Tecnologie dell'apprendimento e della didattica, mediante i Devices più diffusi (Tablet e Smartphone)** nelle materie curricolari (Matematica e Scienze).
Particolare Riguardo viene dato alla costruzione di semplici luoghi geometrici, all'utilizzo di App per esercitazioni di Matematica, per la raccolta di dati Statistici e per le simulazioni di esperimenti Scientifici e di Fisica elementare (Algodoo e PEth Colorado).
Il Modulo ha previsto anche numerosi interventi sulla capacità di sviluppo imprenditoriale del settore Turistico della propria città, vista dai ragazzi, con la realizzazione di attività di Geolocalizzazione e di Street View, oltre che di rappresentazione delle attività commerciali maggiormente conosciute e reperibili con un Drone od un QRCode.
- Date (Da – a) (9/2018 – 11/2018)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Superiore "Gentileschi"**
Napoli
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego **Esperto Esterno: Progetto "Strategie Nella Didattica innovativa" rivolto alla Formazione Docenti**
Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale. Prot.n.: 6067/C12 del: 4 settembre 2018

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Modulo di 19 ore in presenza destinato agli Animatori Digitali ed ai docenti di Istituto, necessario per arricchire l'offerta formativa e per ottemperare alle Indicazioni del PNSD nel dare effettiva attuazione alle iniziative del Piano di Miglioramento di Istituto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(9/2018) I.I.S. Anton Giulio Bragaglia Frosinone (FR) Istituzione Scolastica Esperto Esterno: Docenza Ambito 18 Contratto di Prestazione d'Opera per la realizzazione di attività formative a beneficio della rete di Ambito 18 – Prot.n.: 9897 del: 8 settembre 2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente Esperto per il Modulo destinato agli Animatori Digitali ed ai Docenti di Frosinone e Provincia, per un totale di 10 ore. Europrogettazione: PON, Erasmus+, -Twinings con simulazione per la partecipazione ad una Call Erasmus KA-1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(7/2018 – 9/2018) I.C. Sauro Morelli Torre del Greco (NA) Istituzione Scolastica Esperto Esterno: Progetto Nazionale STEM del Dipartimento Pari Opportunità: "A-Mare con le Stem" per gli iscritti Scuola Secondaria Inferiore Primo Ciclo Contratto di Prestazione d'Opera Occasionale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p><i>Progetto Nazionale STEM del Dipartimento Pari Opportunità</i> Modulo di 40 ore destinato alle ragazze ed ai ragazzi iscritti all'istituto Il Progetto, oltre che toccare le tematiche del Coding (anche mediante Scratch), della Robotica, delle Scienze e dell'Ingegneria, prevede interventi per l'utilizzo delle Tecnologie dell'apprendimento e della didattica, mediante i Devices più diffusi (Tablet e Smartphone) nelle materie curricolari (Matematica e Scienze). Particolare Riguardo viene dato alla costruzione di semplici luoghi geometrici, all'utilizzo di App per esercitazioni di Matematica, alla raccolta di dati Statistici e per le simulazioni di esperimenti Scientifici e di Fisica elementare (Algodoo e PEth Colorado). <i>Il Modulo ha previsto anche numerosi interventi sulla capacità di sviluppo imprenditoriale del settore Turistico della propria città, vista dai ragazzi, con la realizzazione di attività di Geolocalizzazione e di Street View, oltre che di rappresentazione delle attività commerciali maggiormente conosciute e reperibili con un Drone od un QRCode.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(7/2018) I.T.I. G.M. Angioy Sassari Istituzione Scolastica Esperto Esterno PNSD: Docenza Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale Occasionale – Prot.n.: 7390 del: 21 giugno 2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della, conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi" Modulo di 36 ore destinato agli Assistenti Amministrativi - Modulo 3.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	<p>(5/2018 - 6/2018)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore 	<p>Begear s.r.l. Sede Napoli: Centro Direzionale Isola E7 18° Piano 80143 Napoli</p> <p>Società Responsabilità Limitata. Azienda di formazione e consulenza IT, nata nel 2010 dalla fusione di due aziende Jacson School e BPS già operanti nel settore IT dal 1999. Si rivolge al mercato dell'ICT con specializzazioni in:</p> <p>Formazione Ricerca e selezione di talenti ICT Consulenza aziendale Sviluppo di progetti IT</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Docenza nell'ambito del Progetto N.S.A. sede Aeronautica Militare di Napoli Capodichino, percorso integrato di apprendimento per Funzionari in Forza NSA; al termine i partecipanti raggiungeranno la Qualifica di "Microsoft Excel Expert".</p> <p>Il corso è rivolto alle forze militari e civili presso la sede di NCTS Marina Americana – Viale Ruffo Fulco di Calabria, 2 in Napoli ed è svolto anche con lo scopo di mantenere programmi creati sulla base delle esigenze degli utenti.</p> <p>Il Modulo è svolto su piattaforma Microsoft Office 2016 EN</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente Esperto sulle seguenti tematiche (60 ore ciascuna):</p> <p>a. Microsoft Office 2016 EN Base, Intermedio ed Avanzato con speciale focus al Modulo di Excel per l'analisi e la raccolta di dati Statistici Complessi;</p> <p>b. Microsoft Office 2016 EN con particolare spinta allo sviluppo di applicazioni in Visual Basic for Application.</p> <p>c. Certificazione informatica Microsoft: Security, Compliance, and Identity Fundamentals</p> <p>d. Certificazione Pекit Security & Pекit Web Creation</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	<p>(4/2018 – 6/2018)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>I.C. F.D'Assisi – Nicola Amore Sant'Anastasia (NA) Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno: Docenza Il Mio Amico MBot per iscritti Scuola Secondaria Inferiore Primo Ciclo Contratto di Prestazione d'Opera Occasionale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-763.</p> <p>Modulo di 30 ore destinato alle ragazze ed ai ragazzi iscritti all'istituto</p> <p>Il Modulo ha previsto anche numerosi interventi sulla capacità di sviluppo imprenditoriale del settore Turistico della propria città, vista dai ragazzi, con la realizzazione di attività di Geolocalizzazione e di Street View, oltre che di rappresentazione delle attività commerciali maggiormente conosciute e reperibili con un Drone od un QRCode.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	<p>(4/2018 – 6/2018)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>I.C. F.D'Assisi – Nicola Amore Sant'Anastasia (NA) Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno: Docenza La Matematica con il Coding per iscritti Scuola Primaria Primo Ciclo Contratto di Prestazione d'Opera Occasionale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-763.</p> <p>Modulo di 30 ore destinato alle ragazze ed ai ragazzi iscritti all'istituto</p> <p>Il Progetto ha toccato le tematiche del Coding (anche mediante Scratch), della Robotica, delle Scienze, anche mediante interventi per l'utilizzo delle Tecnologie dell'apprendimento</p>

Giuseppe Scialoja

e della didattica, mediante i Devices più diffusi (Tablet e Smartphone) nelle materie curriculari (Matematica e Scienze).

Particolare Riguardo viene dato alla costruzione di semplici luoghi geometrici, all'utilizzo di App per esercitazioni di Matematica ed alla raccolta di dati Statistici.

Il Modulo ha previsto anche numerosi interventi sulla capacità di sviluppo imprenditoriale del settore Turistico della propria città, vista dai ragazzi, con la realizzazione di attività di Geolocalizzazione e di Street View, oltre che di rappresentazione delle attività commerciali maggiormente conosciute e reperibili con un Drone od un QrCode.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(3/2018 – 6/2018)</p> <p>I.C. Roberto Bracco Napoli</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno: Docenza Coding per iscritti Scuola Primo Grado Contratto di Prestazione d'Opera Occasionale. Prot.n.: 1353/C24 PON del: 9 marzo 2018</p> <p>Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 “Per la Scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento”. Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche. “Obiettivo 10.1Azione 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-544</p> <p>Modulo di 30 ore destinato alle ragazze ed ai ragazzi iscritti all'istituto</p> <p>Il Progetto ha toccato le tematiche del Coding (anche mediante Scratch), della Matematica e della raccolta di dati Statistici, anche mediante interventi per l'utilizzo delle Tecnologie dell'apprendimento e della didattica, mediante i Devices più diffusi (Tablet e Smartphone) nelle materie curriculari (Matematica e Scienze).</p> <p><i>Particolare Riguardo viene dato alla costruzione di semplici luoghi geometrici ed esercitazioni di Matematica.</i></p> <p>Il Modulo ha previsto anche numerosi interventi sulla capacità di sviluppo imprenditoriale del settore Turistico della propria città, vista dai ragazzi, con la realizzazione di attività di Geolocalizzazione e di Street View, oltre che di rappresentazione delle attività commerciali maggiormente conosciute e reperibili con un Drone od un QrCode.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(3/2018 – 5/2018)</p> <p>Protom Group S.p.A in Via Vicinale Santa Maria del Pianto – complesso INAIL ed.6 – 80143 Napoli</p> <p>Società per Azioni. L'azienda è leader nel global consulting e system integration, specializzata nello sviluppo di KIBS (Knowledge Intensive Business Services),</p> <p>Docenza nell'ambito del Progetto E.D.A., percorso integrato di apprendimento per Analista Programmatore; al termine i partecipanti raggiungeranno la Qualifica di “Analista programmatore” EQF 5.</p> <p>Il corso rivolto a disoccupati, inoccupati ed occupati di età superiore ai 24 anni, in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado e residenti in Regione Campania.</p> <p>Il corso costituisce una delle azioni definite all'interno del progetto “L'amministratore di Sistema: un ruolo chiave per le micro e le piccole organizzazioni”, e mira a preparare figura professionali capaci di progettare, codificare, collaudare e mantenere programmi creati sulla base delle esigenze degli utenti.</p> <p>Docente Esperto sulle seguenti tematiche (32 ore):</p> <p>a. “Creazione Nuova Impresa”;</p> <p>b. “Gli Strumenti utili per l'Imprenditore”:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Firma Digitale, ➤ SPID, ➤ Certificazioni, ➤ le Progettazioni Europee utili per finanziare le Idee di Impresa;

Giuseppe Scialoja

- la redazione della Business Idea,
- la redazione del Business Plan.

Docenze e collaborazione all'allestimento dei Laboratori Multimediali per sulle seguenti tematiche (40 ore ciascuna):

c. Certificazione Pekt Security & Pekt Web Creation

d. Certificazione informatica Microsoft: Security, Compliance, and Identity Fundamentals

<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(3/2018 – 5/2018)</p> <p>I.S. Francesco Morano Caivano (NA)</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno: Docenza progetto M@tem@tic@ CI@ssi 2.0 per iscritti al secondo anno dell'Istituto</p> <p>Contratto di Prestazione d'Opera Occasionale. Prot.n.: 1465/C4 del: 2 marzo 2018</p> <p>Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 (ambito di intervento: competenze e ambienti per l'apprendimento) "Obiettivo 10.1Azione 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-534 <i>Modulo di 30 ore destinato alle ragazze ed ai ragazzi iscritti all'istituto</i></p> <p>Il Progetto ha toccato le tematiche dell'approfondimento della Matematica e della Geometria per Coding, della Robotica, delle Scienze, anche mediante interventi per l'utilizzo delle Tecnologie dell'apprendimento e della didattica, mediante i Devices più diffusi (Tablet e Smartphone) nelle materie curriculari (Matematica, Fisica e Scienze).</p> <p>Particolare Riguardo viene dato alla costruzione di semplici luoghi geometrici, all'utilizzo di App per esercitazioni di Matematica e Fisica.</p> <p>Il Progetto ha riguardato anche il recupero degli Alunni per le prove INVALSI del Secondo anno.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(6/2017 – 12/2017)</p> <p>I.C. Grosseto 4 Grosseto (GR)</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno PNSD: Docenza</p> <p>Contratto di Prestazione d'Opera Occasionale – Prot.n.: 8615/C6 del: 29 agosto 2017.</p> <p>Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"</p> <p>Modulo di 18 ore destinato ai Docenti del Team dell'Innovazione Allargato – Modulo 11</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(6/2017 – 12/2017)</p> <p>I.C. Grosseto 4 Grosseto (GR)</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno PNSD: Docenza</p> <p>Contratto di Prestazione d'Opera Occasionale – Prot.n.: 8612/C6 del: 29 agosto 2017.</p> <p>Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"</p> <p>Modulo di 18 ore destinato ai Docenti del Team dell'Innovazione Allargato – Modulo 4</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>(6/2017 – 12/2017)
I.C. Grosseto 4
Grosseto (GR)
Istituzione Scolastica
Esperto Esterno PNSD: Docenza
Contratto di Prestazione d'Opera Occasionale – Prot.n.: 8608/C6 del: 29 agosto 2017.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”
Modulo di 30 ore destinato ai D.S.G.A. – Modulo 2.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>(6/2017 – 12/2017)
I.C. Grosseto 4
Grosseto (GR)
Istituzione Scolastica
Esperto Esterno PNSD: Docenza
Contratto di Prestazione d'Opera Occasionale – Prot.n.: 6292/C6 del: 23 maggio 2017.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”
Modulo di 36 ore destinato agli Assistenti Tecnici del I° Ciclo - Tecnologie per la scuola digitale nel 1° ciclo.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>(6/2017 – 12/2017)
I.C. Grosseto 4
Grosseto (GR)
Istituzione Scolastica
Esperto Esterno PNSD: Docenza
Contratto di Prestazione d'Opera Occasionale – Prot.n.: 6291/C6 del: 23 maggio 2017.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”
Modulo di 18 ore destinato ai Docenti del Team dell'Innovazione Modulo 3</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>(6/2017 – 12/2017)
I.C. Grosseto 4
Grosseto (GR)
Istituzione Scolastica
Esperto Esterno PNSD: Docenza
Contratto di Prestazione d'Opera Occasionale – Prot.n.: 6289/C6 del: 23 maggio 2017.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”
Modulo di 18 ore destinato ai Docenti del Team dell'Innovazione Modulo 1</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) | <p>(11/2017 – 12/2017)</p> |

Giulio Devisio
Giulio Devisio

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Liceo Statale Alfano I Salerno (SA)</p> <p>Istituzione Scolastica Esperto Esterno PNSD: Docenza Contratto di prestazione d'Opera Intellettuale Occasionale – Prot.n.: 11657 del: 31 ottobre 2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Corso di Formazione rivolto al Personale Docente, ATA. Progetto PON FSE 10.8.4 A1-FSE PON 2016-35 "dal digital divide alla digital community" Modulo di 18 ore destinato agli Animatori Digitali ed ai Docenti del Team dell'Innovazione Allargato – Modulo 4; (Learning Management System).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	<p>(10/2017 – 11/2017)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Liceo Statale Alfano I Salerno (SA)</p> <p>Istituzione Scolastica Esperto Esterno PNSD: Docenza Contratto di prestazione d'Opera Intellettuale Occasionale – Prot.n.: 11655 del: 31 ottobre 2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Corso di Formazione rivolto al Personale Docente, ATA. Progetto PON FSE 10.8.4 A1-FSE PON 2016-35 "dal digital divide alla digital community" Modulo di 18 ore destinato agli Animatori Digitali ed ai Docenti del Team dell'Innovazione Allargato – Modulo 2; (Learn and Dream: Biorobotica e Bionica. Sfide, opportunità e nuove tecnologie dell'educazione).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	<p>(21/11/2017)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>IRSEF IRFED ASSOCIAZIONE PROVINCIALE DI FROSINONE – CISL Scuola Frosinone (FR)</p> <p>Associazione Provinciale CISL Esperto Esterno: Docenza Mail per scambio intese e contratti: irsef.irfed.fr@gmail.com</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente Esperto Incarico di Docenza per 4 ore nell'ambito del Corso di formazione per la preparazione dei Docenti al Concorso per Dirigente Scolastico Docenza svolta presso ISIS Bragaglia – Frosinone (FR)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	<p>(10/2017 – 11/2017)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Liceo Statale Alfano I Salerno (SA)</p> <p>Istituzione Scolastica Esperto Esterno PNSD: Docenza Contratto di prestazione d'Opera Intellettuale Occasionale – Prot.n.: 10818 del: 19 ottobre 2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Corso di Formazione rivolto al Personale Docente, ATA. Progetto PON FSE 10.8.4 A1-FSE PON 2016-35 "dal digital divide alla digital community" Modulo di 18 ore destinato agli Animatori Digitali ed ai Docenti del Team dell'Innovazione – Modulo 3; (ThinkidoO: Improving digital educators and digital literacy).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	<p>(11/2017)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore 	<p>I.I.S. Anton Giulio Bragaglia Frosinone (FR)</p> <p>Istituzione Scolastica</p>

Giuseppe Decker

• Tipo di impiego	Esperto Esterno: Docenza Ambito 18 Contratto di Prestazione d'Opera per la realizzazione di attività formative a beneficio della rete di Ambito 18 – Prot.n.: 9684-07-03 del: 25 settembre 2017
• Principali mansioni e responsabilità	Docente Esperto per il Modulo destinato ai D.S.G.A., per un totale di 9 ore.
• Date (Da – a)	(9/2017 – 11/2017)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Scientifico Alessandro Volta Reggio Calabria (RC)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione Scolastica
• Tipo di impiego	Esperto Esterno PNSD: Docenza Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 6763/C25 del: 28 agosto 2017.
• Principali mansioni e responsabilità	Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” Modulo di 18 ore destinato <i>agli Animatori Digitali ed ai Docenti del Team dell'Innovazione Allargata</i> – 8 – “Strategie per la Didattica Digitale Integrata” .
• Date (Da – a)	(9/2017 – 11/2017)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Scientifico Alessandro Volta Reggio Calabria (RC)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione Scolastica
• Tipo di impiego	Esperto Esterno PNSD: Docenza Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 6762/C25 del: 28 agosto 2017.
• Principali mansioni e responsabilità	Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” Modulo di 18 ore destinato <i>agli Animatori Digitali ed ai Docenti del Team dell'Innovazione Allargata</i> – 7 – “Strategie per la Didattica Digitale Integrata” .
• Date (Da – a)	(9/2017 – 11/2017)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Scientifico Alessandro Volta Reggio Calabria (RC)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione Scolastica
• Tipo di impiego	Esperto Esterno PNSD: Docenza Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 6761/C25 del: 28 agosto 2017.
• Principali mansioni e responsabilità	Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” Modulo di 24 ore destinato agli Animatori Digitali: <i>“Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale”</i>
• Date (Da – a)	(9/2017 – 11/2017)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.T.E.S. Alfonso Gallo Aversa (CE)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione Scolastica

Giuseppe Scialoja

Giuseppe Scialoja

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Esperto Esterno PNSD: Docenza Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 2823 del: 4 agosto 2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della, conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” Modulo di 36 ore destinato agli Assistenti Amministrativi - Modulo 1.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(9/2017 – 11/2017) I.T.E.S. Alfonso Gallo Aversa (CE) Istituzione Scolastica Esperto Esterno PNSD: Docenza Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 8312 del: 18 ottobre 2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della, conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” Modulo di 18 ore destinato agli Animatori Digitali ed ai Docenti del Team dell’Innovazione Allargato – 13. Il Modulo è stato erogato a Docenti di Matematica e Fisica degli Istituti Superiori, con particolare attenzione alla declinazione didattica mediante Smartphone e Tablet ed all'utilizzo di Sistemi (Google Chromecast) per la connessione dei Devices dei partecipanti a LIM e/o Videoproiettori. Risorse utilizzate: Algodoo, Peth Colorato, GeoGebra, Sketchometry.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(11/2016 - 7/2017) Progetto Scuola Viva della Regione Campania – I Annualità Realizzato presso l’ I.C. Ignazio di Loyola con il supporto dell’Associazione Napoli Open Innovation (N.O.I.) Napoli (NA) Associazione Culturale Senza Scopo di Lucro c/o Istituzione Scolastica Esperto Esterno: Progettista Esperto Esterno: Docenza CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA INTELLETTUALE AI SENSI DEGLI ARTT.2222 E SEGG. DEL CODICE CIVILE del: 27 ottobre 2016.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docenze sui temi del:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Social Media in campo educativo e relazionale; - Pensiero Computazionale (Coding). <ol style="list-style-type: none"> 1. Formazione per 32 ore per il MODULO 1 Social Media Education con gruppi di alunni dei tre ordini di scuola, per un totale di 32 ore di attività di formazione. 2. Formazione per 32 ore per il MODULO 2 Pensiero Computazionale e CODING (anche mediante Scratch) con gruppi di alunni dei tre ordini di scuola, per un totale di 32 ore di attività di formazione. 3. Formazione per 32 ore per il MODULO 3 Matematica e Scienze con lo Smartphone ed il Tablet e le risorse On-Line con gruppi di alunni dei tre ordini di scuola, per un totale di 32 ore di attività di formazione. 4. Elaborazione Dispense Didattiche per Modulo 1, Modulo 2 e Modulo 3 5. Redazione della Pubblicazione Finale. <p>http://www.ics13ignaziodiloyola.gov.it/media-e-social-education/</p>

Giuseppe Scudiero

<http://www.ics13ignaziodiloyola.gov.it/scuola-viva-pensiero-computazionale-e-coding/>
<http://www.ics13ignaziodiloyola.gov.it/coding-curriculare/>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego | <p>(9/2017)
 I.I.S. Sandro Pertini
 Alatri (FR)
 Istituzione Scolastica
 Esperto Esterno: Docenza Ambito 17
 Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 2294 del: 25 agosto 2017.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità | <p>Modulo di 12 ore Rivolto agli Animatori Digitali ed ai Docenti – U.F. 12_A: Coding (anche mediante Scratch), giochi e robotica educativa, Matematica con Smartphone e Tablet: sviluppare il pensiero computazionale e la creatività CORSO A.
 Realizzazione originale del Materiale Didattico presente in Piattaforma Moodle proprietaria di Istituto.
 Gestione sistemistica (admin) della piattaforma Moodle proprietaria di Istituto.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego | <p>(9/2017)
 I.I.S. Sandro Pertini
 Alatri (FR)
 Istituzione Scolastica
 Esperto Esterno: Docenza Ambito 17
 Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 2295 del: 25 agosto 2017.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità | <p>Modulo di 12 ore Rivolto agli Animatori Digitali ed ai Docenti – U.F. 12_B: Coding (anche mediante Scratch), giochi e robotica educativa, Matematica con Smartphone e Tablet: sviluppare il pensiero computazionale e la creatività CORSO B.
 Realizzazione originale del Materiale Didattico presente in Piattaforma Moodle proprietaria di Istituto.
 Gestione sistemistica (admin) della piattaforma Moodle proprietaria di Istituto.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego | <p>(9/2017)
 I.I.S. Sandro Pertini
 Alatri (FR)
 Istituzione Scolastica
 Esperto Esterno: Docenza Ambito 17
 Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 2293 del: 24 agosto 2017.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità | <p>Modulo di 12 ore Rivolto agli Animatori Digitali ed ai Docenti – U.F. 11: Progettazione e realizzazione video, audio e animazioni per favorire l'espressione personale: le applicazioni del Byod, Realizzazione di Esempi didattici per Docenti sul tema dello sviluppo applicativo della Matematica con Smartphone e Tablet
 Realizzazione originale del Materiale Didattico presente in Piattaforma Moodle proprietaria di Istituto.
 Gestione sistemistica (admin) della piattaforma Moodle proprietaria di Istituto.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore | <p>(7/2017 – 9/2017)
 I.T.C.G. Attilio Deffenu
 Olbia (SS)
 Istituzione Scolastica</p> |

Giuseppe Scialoja

Giuseppe Scialoja

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Esperto Esterno PNSD: Docenza Contratto di prestazione d'Opera – Prot.n.: 7489 del: 15 giugno 2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della, conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” Modulo di 36 ore Rivolto agli Assistenti Tecnici del II° Ciclo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	(7/2017 – 9/2017)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	I.T.C.G. Attilio Deffenu Olbia (SS)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Istituzione Scolastica
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Esperto Esterno PNSD: Docenza Contratto di prestazione d'Opera – Prot.n.: 7489 del: 15 giugno 2017
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della, conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” Modulo di 36 ore Rivolto agli Assistenti Amministrativi – (Formazione Personale Amministrativo Modulo 1).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	(5/2017 – 7/2017)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	I.I.S. Cavour Marconi Pascal Perugia (PG)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Istituzione Scolastica
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Esperto Esterno PNSD: Docenza Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 11027/C4 del: 3 novembre 2016.
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Formazione del personale della scuola – FSE – PON – “per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020 – FSE 10.8.4 – “Formazione del Personale della Scuola su Tecnologie e Approcci Metodologici Innovativi”. Modulo di 36 ore Rivolto agli Assistenti Amministrativi – Modulo 1 Gruppo 2.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	(5/2017 – 7/2017)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	I.I.S. Cavour Marconi Pascal Perugia (PG)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Istituzione Scolastica
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Esperto Esterno PNSD: Docenza Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale per Attività di Formazione – Prot.n.: 11027/C4 del: 3 novembre 2016.
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Formazione del personale della scuola – FSE – PON – “per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020 – FSE 10.8.4 – “Formazione del Personale della Scuola su Tecnologie e Approcci Metodologici Innovativi”. Modulo di 36 ore Rivolto agli Assistenti Amministrativi – Modulo 1 Gruppo 1.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) 	(6/2017 – 7/2017)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Liceo Statale Alfano I Salerno (SA)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Istituzione Scolastica

- Tipo di impiego Esperto Esterno PNSD: Docenza
- Principali mansioni e responsabilità Contratto di prestazione d'Opera Intellettuale Occasionale – Prot.n.: 5613 del: 30 maggio 2017
Corso di Formazione rivolto al Personale Docente, ATA. Progetto PON FSE 10.8.4 A1-FSE PON 2016-35 "dal digital divide alla digital community"
Modulo di 36 ore Rivolto agli Assistenti Amministrativi – (Formazione Personale Amministrativo Modulo 2. Dematerializzazione dei Servizi).
- Date (Da – a) (5/2017 – 6/2017)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro LICEO SCIENTIFICO - LS E.VITTORINI
Napoli (NA)
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Esperto Esterno PNSD: Docenza
- Principali mansioni e responsabilità Contratto di prestazione d'Opera – Prot.n.: 1390/A9 del: 24 marzo 2017
Formazione del personale della scuola - PON – Per la scuola, competenze e ambienti per **l'apprendimento 2014/2020** – 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.8 - Azione 10.8.4. Formazione del Personale della Scuola e formazione su Tecnologie e Approcci Metodologici Innovativi
Modulo di 36 ore Rivolto agli Assistenti Amministrativi (Area 2, Modulo 2 Gestione Digitale Servizi Amministrativi)
- Date (Da – a) (5/2017 – 6/2017)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro LICEO SCIENTIFICO - LS E.VITTORINI
Napoli (NA)
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Esperto Esterno PNSD: Docenza
- Principali mansioni e responsabilità Contratto di prestazione d'Opera – Prot.n.: 1390/A9 del: 24 marzo 2017
Formazione del personale della scuola - PON – Per la scuola, competenze e ambienti per **l'apprendimento 2014/2020** – 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.8 - Azione 10.8.4. Formazione del Personale della Scuola e formazione su Tecnologie e Approcci Metodologici Innovativi
Modulo di 36 ore Rivolto agli Assistenti Amministrativi (Area 2, Modulo 1 Gestione Digitale Servizi Amministrativi)
- Date (Da – a) (5/2017 – 6/2017)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. J.Torriani
Cremona (CR)
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Esperto Esterno PNSD: Docenza
- Principali mansioni e responsabilità Contratto di prestazione d'Opera – Prot.n.: 915 del: 15 febbraio 2017 Registro Contratti n. 9
Formazione del personale della scuola – FSE – PON – **“per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020** – FSE 10.8.4 – **“Formazione del Personale della Scuola su Tecnologie e Approcci Metodologici Innovativi”**. Avviso prot.ODGEFID/6076 del 5/4/2016
Avviso pubblico reclutamento Esperti prot.n.6744 del 22/12/2016
Modulo di 30 ore Rivolto ai D.S.G.A. – Modulo 2.
- Date (Da – a) (5/2017 – 6/2017)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. J.Torriani
Cremona (CR)
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Esperto Esterno PNSD: Docenza
- Principali mansioni e responsabilità Contratto di prestazione d'Opera – Prot.n.: 914 del: 15 febbraio 2017 Registro Contratti n.: 8

- Principali mansioni e responsabilità
Formazione del personale della scuola – FSE – PON – **“per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento 2014/2020 – FSE 10.8.4 – “Formazione del Personale della Scuola su Tecnologie e Approcci Metodologici Innovativi”. Avviso prot.ODGEFID/6076 del 5/4/2016 Avviso pubblico reclutamento Esperti prot.n.6744 del 22/12/2016 Modulo di 30 ore Rivolto ai D.S. – Modulo 1.**
- Date (Da – a) (4/2017 – 5/2017)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. Grazio Cossali Orzinuovi (BS)
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Esperto Esterno PNSD: Docenza
Contratto di prestazione d’Opera Intellettuale Occasionale – Prot.n.: 3403 del: 5 aprile 2017 Registro Contratti n.: 6940
- Principali mansioni e responsabilità
Formazione del personale della scuola – FSE – PON – **“per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento 2014/2020 – FSE 10.8.4 – “Formazione del Personale della Scuola su Tecnologie e Approcci Metodologici Innovativi” Autorizzazione Progetti nota MIUR n°AODGEFID/7726 del 12/05/2016 Modulo di 30 ore (Modulo 2 “Innovazione Scolastica e Sicurezza Informatica” Rivolto agli Animatori Digitali ed ai D.S.G.A.)**
- Date (Da – a) (4/2017 – 5/2017)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. Grazio Cossali Orzinuovi (BS)
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Esperto Esterno PNSD: Docenza
Contratto di prestazione d’Opera Intellettuale Occasionale – Prot.n.: 3400 del: 5 aprile 2017 Registro Contratti n.: 6933
- Principali mansioni e responsabilità
Formazione del personale della scuola – FSE – PON – **“per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento 2014/2020 – FSE 10.8.4 – “Formazione del Personale della Scuola su Tecnologie e Approcci Metodologici Innovativi” Autorizzazione Progetti nota MIUR n°AODGEFID/7726 del 12/05/2016 Modulo di 18 ore (Modulo 18 “Simulazioni Matematiche, Scientifiche e Sociali”) Rivolto ai **Animatori Digitali ed ai Docenti del Team dell’Innovazione Allargato. Realizzazione di Esempi** didattici per Docenti sul tema dello sviluppo applicativo della Matematica con Smartphone e Tablet**
- Date (Da – a) (13/1/2017 – 20/5/2017)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. Giovanni Falcone **Palazzolo sull’Oglio (BS)**
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Esperto Esterno PNSD: Docenza
Contratto di prestazione d’Opera – Prot.n.: AOOBSIS03400L/00011056/2016 del: 10 novembre 2016
- Principali mansioni e responsabilità
Formazione del personale della scuola – FSE – PON – **“per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento 2014/2020 – Obiettivo specifico 10.8 – “Diffusione della società della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi – azione 10.8.4.- “Formazione del personale della scuola e della formazione su tipologie e approcci metodologici innovativi, emesso il 24/05/2016 prot. 3691. I Moduli realizzati sono:
Modulo di 18 ore destinato ai Docenti del Team dell’Innovazione – 1;
Modulo di 18 ore destinato ai Docenti del Team dell’Innovazione – 2;**

Grazio Cossali

Grazio Cossali

Modulo di 18 ore destinato ai Docenti del Team dell'Innovazione – 3.

Il Modulo "Simulazioni Matematiche e Scientifiche" è stato rivolto ai Docenti del Team dell'Innovazione, con la realizzazione di Esempi didattici per Docenti di Istituti Superiori sul tema dello sviluppo applicativo della Matematica, delle Scienze e della Fisica con Smartphone e Tablet;

Modulo di 18 ore destinato ai Docenti del Team dell'Innovazione Allargato – 1;

Modulo di 18 ore destinato ai Docenti del Team dell'Innovazione Allargato – 2;

Modulo di 18 ore destinato ai Docenti del Team dell'Innovazione Allargato – 3;

Modulo di 18 ore destinato ai Docenti del Team dell'Innovazione Allargato – 7;

Modulo di 18 ore destinato ai Docenti del Team dell'Innovazione Allargato – 9;

Modulo di 18 ore destinato ai Docenti del Team dell'Innovazione Allargato – 10;

Il Modulo "Simulazioni Matematiche e Scientifiche" è stato rivolto ai Docenti del Team dell'Innovazione Allargato, con la realizzazione di Esempi didattici per Docenti di Istituti Superiori sul tema dello sviluppo applicativo della Matematica, delle Scienze e della Fisica con Smartphone e Tablet;

Modulo di 24 ore destinato agli Animatori Digitali,

Modulo di 36 ore destinato Agli Assistenti Tecnici del I° Ciclo,

per un totale di 222 ore.

Docenze e collaborazione all'allestimento dei Laboratori Multimediali per sulle seguenti tematiche (30 ore ciascuna):

- a. Certificazione LIM Eipass
- b. Certificazione Pektit for Schools
- c. Certificazione Pektit LIM
- d. Certificazione Pektit Security

per un totale di 120 ore.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(11/2016 – 4/2017)</p> <p>I.C. Pier Cironi Prato (PO)</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno PNSD: Docenza</p> <p>Contratto di prestazione d'Opera – Prot.n.: 10482 del: 10 novembre 2016</p> <p>"Azione 10.8.4 Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie ed approcci metodologici innovativi" Codice sotto azione/progetto 10.8.4.A1-FSEPON-TO-2016-5</p>
--	--

Modulo di 18 ore destinato ai Docenti del Team dell'Innovazione - 1

<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(1/2017 – 4/2017)</p> <p>I.C. Pier Cironi Prato (PO)</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno PNSD: Docenza</p> <p>Contratto di prestazione d'Opera – Prot.n.: 10905 del: 17 novembre 2016</p> <p>"Azione 10.8.4 Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie ed approcci metodologici innovativi" Codice sotto azione/progetto 10.8.4.A1-FSEPON-TO-2016-5</p>
--	---

Modulo di 18 ore destinato ai Docenti del Team dell'Innovazione Allargato - 1

<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(11/2016 – 4/2017)</p> <p>I.C. Pier Cironi Prato (PO)</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno PNSD: Docenza</p>
--	---

Giulio Devis

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Contratto di prestazione d'Opera – Prot.n.: 10477 del: 10 novembre 2016 "Azione 10.8.4 Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie ed approcci metodologici innovativi" Codice sotto azione/progetto 10.8.4.A1-FSEPON-TO-2016-5 Modulo di 24 ore destinato agli Animatori Digitali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(1/2017 – 4/2017) I.C. Pier Cironi Prato (PO) Istituzione Scolastica Esperto Esterno PNSD: Docenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Contratto di prestazione d'Opera – Prot.n.: 10569 del: 11 novembre 2016 "Azione 10.8.4 Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie ed approcci metodologici innovativi" Codice sotto azione/progetto 10.8.4.A1-FSEPON-TO-2016-5 Modulo di 36 ore destinato agli Assistenti Tecnici del 1° Ciclo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(1/2017 – 4/2017) I.S.I.S. De Sanctis - Napoli (NA) Istituzione Scolastica Esperto Esterno PNSD: Docenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Contratto per prestazione d'Opera Intellettuale Occasionale – Prot.n.: 1 del: 2 gennaio 2017 Bando per Docenti Esperti prot. n.3052 del 21/7/2016 per l'attuazione delle azioni di formazione del progetto "La Scuola Digitale al Servizio della Didattica cod.10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-24" Modulo di 36 ore destinato agli Assistenti Amministrativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(3/2017 – 4/2017) I.S.I.S. De Sanctis - Napoli (NA) Istituzione Scolastica Esperto Esterno PNSD: Docenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Contratto per prestazione d'Opera Intellettuale Occasionale – Prot.n.: 3 del: 2 gennaio 2017 Bando per Docenti Esperti prot. n.3052 del 21/7/2016 per l'attuazione delle azioni di formazione del progetto "La Scuola Digitale al Servizio della Didattica cod.10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-24" Modulo di 18 ore destinato Docenti del Team dell'Innovazione – 1: Il Cloud Nella Didattica Il Modulo è stato rivolto ai Docenti del Team dell'Innovazione, con la realizzazione di Esempi didattici per Docenti sul tema dello sviluppo applicativo della Matematica, delle Scienze e della Fisica con Smartphone e Tablet, utilizzando gli Ambienti Cloud più diffusi; Modulo di 18 ore destinato Docenti del Team dell'Innovazione – 2: Utilizzo della LIM e Approcci Laboratoriali; Modulo di 18 ore destinato Docenti del Team dell'Innovazione – 3: Sistemi Informativi Integrati.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(2/2017 – 3/2017) I.S.I.S. De Sanctis - Napoli (NA) Istituzione Scolastica Esperto Esterno PNSD: Docenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Contratto per prestazione d'Opera Intellettuale Occasionale – Prot.n.: 2 del: 2 gennaio 2017</p>

Gruppo Docenti

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (Da – a) (1/2017 – 2/2017)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ITI "E.Medi"
San Giorgio a Cremano (NA)
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego Esperto Esterno PNSD: Docenza
Contratto di prestazione d'Opera Occasionale – Prot.n.: 629/C20 del: 24 gennaio 2017
- Principali mansioni e responsabilità
 - Progetto Codice 10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-3
 - Modulo "Soluzioni per la didattica digitale integrata" Destinato ai Docenti del Team dell'Innovazione di 18 ore
 - Il Modulo è stato rivolto ai Docenti del Team dell'Innovazione, con la realizzazione di Esempi didattici per Docenti sul tema dello sviluppo applicativo della Matematica, delle Scienze e della Fisica con Smartphone e Tablet, mediante l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud;**
- Date (Da – a) (1/2017 – 2/2017)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ITI "E.Medi"
San Giorgio a Cremano (NA)
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Esperto Esterno PNSD: Docenza
Contratto di prestazione d'Opera Occasionale – Prot.n.: 331/C20 del: 14 gennaio 2017
- Principali mansioni e responsabilità
 - Progetto Codice 10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-3
 - Modulo "Soluzioni per la didattica digitale integrata" Destinato ai Docenti del Team dell'Innovazione di 18 ore
 - Il Modulo è stato rivolto ai Docenti del Team dell'Innovazione, con la realizzazione di Esempi didattici per Docenti sul tema dello sviluppo applicativo della Matematica, delle Scienze e della Fisica con Smartphone e Tablet, mediante l'utilizzo di risorse gratuite in Cloud;**
- Date (Da – a) (11/2016 – 12/2016)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ITI "E.Medi"
San Giorgio a Cremano (NA)
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Esperto Esterno PNSD: Docenza
Contratto di prestazione d'Opera Occasionale – Prot.n.: 11086/C25 del: 14 novembre 2016
- Principali mansioni e responsabilità
 - Progetto Codice 10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-3
 - Modulo "Abilitare l'innovazione" Destinato ai D.S.G.A. di 30 ore
- Date (Da – a) (14/12/2016 – 2/2/2017)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. Anton Giulio Bragaglia
Frosinone (FR)
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Esperto Esterno PNSD: Docenza
Contratto di prestazione d'Opera – Prot.n.: 12626/D48 del: 11 novembre 2016
- Principali mansioni e responsabilità
 - Avviso di selezione prot. n.10630 del 4/10/2016 per la formazione di Elenchi di Esperti per l'attuazione delle azioni di formazione del progetto "Azione 10.8.4 Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie ed approcci metodologici innovativi"

Diversi Moduli, con assegnazioni tematiche, destinati a:

- D.S.G.A.,
 - **Docenti del Team dell'Innovazione,**
 - Animatori Digitali,
 - Assistenti Amministrativi,
 - Assistenti Tecnici del I° Ciclo,
- per un totale di 61 ore.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>(10/2016 – 11/2016)</p> <p>I.S.I.S. De Sanctis - Napoli (NA)</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto Esterno PNSD: Docenza</p> <p>Contratto per prestazione d'Opera Intellettuale Occasionale – Prot.n.: 4059 del: 10 ottobre 2016</p> <p>Bando per Docenti Esperti prot. n.3052 del 21/7/2016 per l'attuazione delle azioni di formazione del progetto "La Scuola Digitale al Servizio della Didattica cod.10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-24" Modulo di 30 ore destinato ai D.S.G.A.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (Da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>(2/2015 11/2016)</p> <p>Istituto Tito Livio – Napoli (NA)</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Esperto nell'avvio e nella gestione del progetto nazionale "DOS-EDU - DRUGS ON STREET EDUCATIONAL, Interventi informativi ed educativi (Utilizzando i Nuovi Media ed il Coding con Arduino, Scratch, Code.Og, Robotica) per la prevenzione dell'incidentalità stradale alcol e droga correlata. In collaborazione con la Presidenza del Consiglio dei Ministri /DPA ed il MIUR".</p> <p>La Gestione riguarda la realizzazione di Progetti Complessi mediante il Project Cycle Management, applicato all'utilizzo di Strumenti Didattici in Ambienti di Apprendimento".</p> <p>Tra le attività principali: Analisi della problematica e della realizzazione in ambienti eterogenei; Gestione del personale contrattualizzato ed analisi dei risultati di efficienza ed efficacia, anche con relativa misurabilità degli stessi. Docente Esperto in cicli di interventi formativi e seminari nel progetto: gli interventi sono stati rivolti sia ai Docenti che agli Alunni dell'Istituto Tito Livio e delle cinque scuole in rete (Pirandello-Svevo, Carlo Poerio, Viale delle Acacie, Ignazio di Lojola, Italico-Cariteo). Esperto per la progettazione e realizzazione di Interventi specifici sui temi dell'E-Learning, della costruzione di U.D.A. mirate al progetto, ed alla realizzazione di webinar per l'assistenza da remoto, svolti da Aprile a Settembre 2015, per un totale di 80 ore (Progetto in corso). Progettazione e realizzazione della piattaforma di E-Learning dedicata al progetto, del Sito Web di Progetto (Dominio Proprietario della Scuola Tito Livio). Progettazione e realizzazione dei contenuti multimediali e della Unità di Apprendimento destinate all'ambiente web. Progettazione e realizzazione dei canali Social della Scuola Secondaria di I Grado Tito Livio, Napoli (YouTube e Facebook), dedicati al progetto. Realizzazione della Rendicontazione Tecnica e Finanziaria del Progetto nei suoi stati di avanzamento. Cura dei rapporti diretti tra La Scuola ed il Dipartimento Politiche Antidroga in Roma.</p> <p>E' stato anche dato ampio spazio (circa 100 ore) per la realizzazione della Web Radio e Web TV, di progetto, pubblicate nel dominio del Dipartimento Politiche Antidroga.</p> <p>Le Breaking News sono state pertanto progettate e realizzate anche grazie alla diffusione dei dati relativi alla diffusione delle sostanze stupefacenti in Italia e nel mondo, con particolare riguardo all'Essere Attori di Se Stessi" e che vede i ragazzi "Vestire i Panni degli Altri" dove con il termine "gli Altri" sono ben individuati nei ragazzi catturati nelle maglie delle dipendenze.</p>

Alcuni genitori sono stati prodighi di consigli nel momento in cui occorreva un'azione di incoraggiamento familiare per "superare la crisi", rendendo i ragazzi maggiormente partecipi in quanto Attori Quotidiani del proprio crescere.

• Principali mansioni e responsabilità

Esperto nella Gestione e la Realizzazione di Progetti Complessi mediante il Project Cycle Management.

• Date (Da – a)

(7/5/2014- 9/6/2014)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Tito Livio – Napoli (NA)

• Tipo di azienda o settore

Istituzione Scolastica

• Tipo di impiego

Esperto PON: Docenza PON D1 FSE 2013 604

• Principali mansioni e responsabilità

Docente Esperto sui temi di:

D1: DID@TTIKA in Matematica. Rivolto ai Docenti dell'Istituto.

Il Modulo è stato rivolto ai Docenti dell'Istituto con particolare riguardo allo sviluppo di Esempi didattici per sul tema dello sviluppo applicativo della Matematica, delle Scienze e della Fisica con Smartphone e Tablet.

Giuseppe Scialoja

• Date (Da – a)

(6/2/2014- 23/4/2014)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Vincenzo Gemito Anacapri (NA)

• Tipo di azienda o settore

Istituzione Scolastica

• Tipo di impiego

Esperto PON: Docenza PON D1: Verso i nativi digitali

• Principali mansioni e responsabilità

Docente Esperto sui temi di:

D1: LIM e la Didattica Innovativa. Rivolto ai Docenti ed al Personale dell'Istituto.

• Date (Da – a)

(3/2/2014- 14/4/2014)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Axel Munthe Anacapri (NA)

• Tipo di azienda o settore

Istituzione Scolastica

• Tipo di impiego

Esperto PON: Docenza PON C1

• Principali mansioni e responsabilità

Docente Esperto sui temi di:

C1: ECDL Tech. Rivolto agli iscritti all'Istituto.

• Date (Da – a)

(6/2/2014- 23/4/2014)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Axel Munthe Anacapri (NA)

• Tipo di azienda o settore

Istituzione Scolastica

• Tipo di impiego

Esperto PON: Docenza PON D1

• Principali mansioni e responsabilità

Docente Esperto sui temi di:

D1: TIC e la Didattica Innovativa. Rivolto ai Docenti ed al Personale Amministrativo dell'Istituto.

Il Modulo è stato rivolto ai Docenti dell'Istituto con particolare riguardo allo sviluppo di Esempi didattici per sul tema dello sviluppo applicativo della Matematica anche mediante l'utilizzo di Smartphone e Tablet.

• Date (Da – a)

(17/01/2013 – 4/4/2013)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Guido Dorso San Giorgio a Cremano (NA)

• Tipo di azienda o settore

Istituzione Scolastica

• Tipo di impiego

Esperto PON: Docenza PON D1

- Principali mansioni e responsabilità
 - Docente Esperto sui temi di:
D1: LIM e le nuove Tecnologie nella didattica, rivolto ai Docenti dell'Istituto e anche a Docenti provenienti da altri Istituti.
 Certificazione Eipass per LIM: I Partecipanti hanno conseguito la Certificazione Eipass LIM. La Certificazione è stata svolta il 6 Maggio 2013 ed eseguita da Società Esterna.

- Date (Da – a) (3/2017 – 5/2017)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Da Vinci
Olevano sul Tusciano (SA)
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego Esperto Esterno: Progettazione e Stesura di dettaglio di Piani di Formazione inerente il P.O.N. Educazione all'imprenditorialità **per cui l'Istituto intende Candidarsi.**
 Avviso n. 2775 del 08/03/17 – Educazione all'imprenditorialità – scadenza 11/05/17
Esperto Esterno per l'affiancamento alla candidatura al P.O.N. Competenze di Base
 Avviso n. 2775 del 08/03/17 – Educazione all'imprenditorialità – scadenza 11/05/17
Progettazione di dettaglio dei Moduli e proposta verso l'Istituto.
 Il PON è stato presentato, come da dichiarazione di impegno

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (Da – a) (3/2017 – 4/2017)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Da Vinci
Olevano sul Tusciano (SA)
 - Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
 - Tipo di impiego Esperto Esterno: Progettazione e Stesura di dettaglio di Piani di Formazione inerente il P.O.N. **Competenze di Base per cui l'Istituto intende Candidarsi.**
 Avviso n. 1953 del 21/02/17 – Competenze di base - scadenza 28/04/17
Esperto Esterno per l'affiancamento alla candidatura al P.O.N. Competenze di Base
 Avviso n. 1953 del 21/02/17 – Competenze di base - scadenza 28/04/17
Progettazione di dettaglio dei Moduli e proposta verso l'Istituto.
 Il PON è stato presentato, come da dichiarazione di impegno

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (Da – a) (2011)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro InfoCert S.p.A. Piazza Sallustio, 9 – Via Morgagni 30/H - Roma
 - Tipo di azienda o settore Progettazione e sviluppo di soluzioni informatiche per la dematerializzazione dei processi documentali di imprese, associazioni, ordini professionali, Pubblica Amministrazione e **professionisti. E' Ente Certificatore per la firma digitale in Italia**
 - Tipo di impiego Docenza e Consulenze (Progettazione e Formazione)

- Principali mansioni e responsabilità
 - Docente sui temi di:
 Protocollo Informatico,
 Gestione Documentale e WorkFlow,
 Organizzazione Processi (BPR),
 Posta Elettronica Certificata,
 Firma Digitale a Norma.
 Consulenza alla progettazione di intervento formativo e di assistenza on the job per la C.C.I.A.A. di Napoli in ambito Gestione Documentale a Norma e Firma Digitale..

- Date (Da – a) (1999 - Oggi)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Formez PA, (Formez fino al 2010).
 Sede: Amministrazione Viale Carlo Marx, 15 – Roma ed Arco Felice di Pozzuoli (NA)
 Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

- Tipo di azienda o settore

<http://www.formez.eu/> International Activities

Centro servizi, assistenza, studi e formazione per l'ammodernamento delle P.A. - opera a livello nazionale e risponde al Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Opera a livello internazionale con progetti transnazionali. <http://www.formez.eu/> International Activities.
- Tipo di impiego

Progettazioni e Docenze. Consulenze (Progettazione Software, Progettazione Formazione e Formazione, Coordinatore Tecnico Scientifico, Prodotti Multimediali per la P.A., Docenze Qualificate). Coordinatore Territoriale e Tutor, diverse Annualità, per le 4 Regioni Obiettivo 1; Coordinatore Territoriale e Tutor Didattico, diverse Annualità, per le 4 Regioni Obiettivo 1 PON H.2 ForMIUR DS/DSGA,
(Vedasi in calce dettaglio dei principali incarichi ricevuti)
- Principali mansioni e responsabilità

Progetto: "Laboratori di Innovazione ed Aggiornamento"

Annualità 2015 – 2016
Annualità 2016 – 2017
Coordinatore Territoriale e Tutor per le 4 Regioni Ob.1, per il Progetto: "Sviluppo delle competenze dei dirigenti scolastici dei DS e dei DSGA nella gestione di attività e progetti: formazione e social networking";
Coordinatore Territoriale e Tutor Didattico per le 4 Regioni Ob.1, per il Progetto: "Sviluppo delle competenze dei dirigenti scolastici dei DS e dei DSGA nella gestione di attività e progetti: formazione e social networking"
Docente Esperto per le tematiche di Protocollo Informatico, Firma Digitale, Flussi documentali, Registro Elettronico, Trasparenza, Albo ON_Line degli Istituti Scolastici
Docente Esperto nei Webinar presenti in piattaforma dedicata i partecipanti indicati, per le medesime tematiche.

Annualità 2015 – 2016
Annualità 2016 – 2017
Coordinatore Territoriale e Tutor per le 4 Regioni Ob.1, per il Progetto: "Sviluppo delle competenze dei dirigenti scolastici dei DS e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti: formazione e social networking: Azione H.2";
Coordinatore Territoriale e Tutor Didattico per le 4 Regioni Ob.1, per il Progetto: "Sviluppo delle competenze dei dirigenti scolastici dei DS e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti: formazione e social networking: Azione H.2"
Docente Esperto per le tematiche di Protocollo Informatico, Firma Digitale, Flussi documentali, Registro Elettronico, Trasparenza, Albo On_Line degli Istituti Scolastici
Docente Esperto nei Webinar presenti in piattaforma dedicata i partecipanti indicati, per le medesime tematiche.

Annualità 2015 – 2016
Annualità 2016 – 2017
Progettazione e realizzazione del Sistema di e-Learning per "Sviluppo delle competenze dei dirigenti scolastici dei DS e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti: formazione e social networking: Azione H.2"
Docente Esperto per le tematiche di Protocollo Informatico, Firma Digitale, Flussi documentali, Registro Elettronico, Trasparenza, Albo On_Line degli Istituti Scolastici
Docente Esperto nei Webinar presenti in piattaforma dedicata i partecipanti indicati, per le medesime tematiche.

Annualità 2013 – 2014
Annualità 2014 – 2015

Progettazione e realizzazione del Sistema Software di Monitoraggio e Controllo dei Progetti Integrati, nell'ambito del progetto RAP100, realizzato dal Formez a supporto delle Regioni Campania, Puglia e Basilicata.

Progettazione e realizzazione software della piattaforma applicativa dei Progetti Integrati nell'ambito dei progetti SPRINT e SPRINT2, realizzati dal Formez a supporto delle Regioni Campania, Puglia e Basilicata.

Progettazione e realizzazione software della piattaforma applicativa del Monitoraggio dei Progetti Integrati Territoriali nell'ambito dei progetti SPRINT e SPRINT2, realizzati dal Formez a supporto della Regione Campania.

Docente Esperto per le tematiche di Protocollo Informatico, Firma Digitale, Flussi documentali, Registro Elettronico, Trasparenza, Albo On_Line degli Istituti Scolastici

Docente Esperto nei Webinar presenti in piattaforma dedicata i partecipanti indicati, per le medesime tematiche.

Consulente Esterno per attività di supervisione e coordinamento Tecnico-Organizzativa alla progettazione e realizzazione della Rete Unitaria della Pubblica Amministrazione Regionale (R.U.P.A.R.).

Annualità 2010 – 2011

Annualità 2011 – 2012

Coordinatore Territoriale e Tutor delle attività progettuali di riferimento per la Regione Campania inerenti la costituzione dei gruppi di riferimento interni all'Ente Regionale stesso (Nu.R.I, Re.T.I, G.O.S.) per individuazione dei break point per le attività di competenza.

Coordinatore Territoriale e Tutor Didattico delle attività progettuali di riferimento per la Regione Campania inerenti la costituzione dei gruppi di riferimento interni all'Ente Regionale stesso (Nu.R.I, Re.T.I, G.O.S.) per individuazione dei break point per le attività di competenza.

Docente Senior di Reti di Calcolatori negli ambienti: Windows 2000 Server, Win NT – ed integrazione con prodotti di Ms Office, Archiviazione Ottica di documenti Complessi.

Docente sui temi di:

Informatica per Dirigenti e Quadri; Consiglieri Consiglio Regionale della Campania;

Sicurezza Informatica; Governo dell'ICT; Privacy; Project Management.

Coordinatore Territoriale e Tutor sui temi di Progettazione Moduli Formativi ed Informativi Specialistici; Privacy;

Informatica di Base, Specialistica e Manageriale.

Approfondimenti e laboratori didattici in tema di: Elettrotecnica, Impianti Elettrici, Misure Elettriche e Strumentazioni.

Membro di Commissione per Corsi-Concorso per Ispettorato Centrale Repressione Frodi (I.C.R.F.), AIMA (AGEA) e Ministeri loro referenti.

Membro di Commissione per Concorso per ARPAC, Agenzia Regionale Protezione Ambientale della Campania.

Progettazione e realizzazione di prodotti multimediali su piattaforma diversificata.

- Date (Da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

(2005 - 2007)

Elea S.p.A. TORINO Complesso Polifunzionale Lingotto Via Nizza, 262 Interno 42 MILANO Via dei Valtorta 48 - Torre C piano terra. - NAPOLI Centro Direzionale Isola F/2

Informatica, Manageriale e Professionale, Consulenza Organizzativa, Sistemi di E-learning & Knowledge Management.

Docenza e Consulenze (Progettazione e Formazione)

Docente e Consulente sui temi di:

Informatica per Manager;

Sicurezza Informatica;

Governo dell'ICT;

Privacy;
 Project Management.
 Consulenze sui temi di Progettazione Moduli Formativi ed Informativi Specialistici
 626 & Sicurezza dei Luoghi di Lavoro;
 Informatica di Base, Specialistica e Manageriale.

- Date (Da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

(1999 - 2004)

Comune di Napoli, Servizi Innovativi ed Informatici - Parco Quadrifoglio – Napoli; Assessorato ai Servizi Interni, Palazzo S.Giacomo, Piazza del Municipio - Napoli

Comune

Consulenze (Progettazione, Pianificazione e Formazione)

Consulente Esterno per attività di Progettazione sia Tecnica che di Processo volta alla realizzazione del Sistema di avvio e messa in produzione della Carta di Identità Elettronica dei cittadini, progetto strategico nazionale, con particolare riguardo alle soluzioni Cooperative di Interscambio dati con Uffici e Municipalità diverse per garantire la circolarità anagrafica del dato. Esperto Esterno per attività di Consulenza Tecnico-Organizzativa alla progettazione e parziale realizzazione del Sistema Cooperativo di Interscambio dati con altri Enti della Pubblica **Amministrazione (CoOpera). Realizzazione e cura delle attività specifiche, per l'attivazione del Sistema dei Servizi Metropolitan:**

Stesura e realizzazione del Protocollo di intesa di scambio dati Comune di Napoli ed ASL Napoli_1,

Stesura e realizzazione del Protocollo di intesa di scambio dati Comune di Napoli Ufficio Tributi ed Ufficio del Registro delle Imprese presso la C.C.I.A.A. Napoli.

Avvio del progetto denominato CoOpera che, di concerto con gli altri uffici informatici, ha già **concretizzato servizi di collaborazione informatica, come l'allineamento degli stradari e dei dati anagrafici** e le elaborazioni statistiche integrate per la pianificazione degli Assessorati e dei Servizi. Preparazione di meeting di progettazione congiunta, promozione dei progetti, progettazione ed allestimento dei laboratori di apprendimento della nuova strumentazione programmatica, stage formativi e di aggiornamento del personale comunale coinvolto, team building tematici e progettuali, predisposizione strumentazioni di valutazione e certificazione di utilità degli interventi e delle prestazioni da terzi.

- Date (Da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

(1989 – 1999)

Cerved – Infocamere S.c.P.A., Corso Stati Uniti, 14 – Padova.

Società Consortile Per Azioni di Informatica delle Camere di Commercio Italiane

Dipendente (Consulente Cliente Camerale al 1999)

Dal 1989 in CERVED S.p.A. ha il ruolo di Funzionario di Assistenza e cura la produzione **progettuale e la vendita dei servizi informatici e telematici dell'azienda alle Camere di Commercio della Campania, della Puglia, del Molise e della Basilicata. L'attività include il supporto consulenziale all'inserimento di tali servizi nell'Ente Camerale ed alla loro integrazione nell'organizzazione del lavoro. (gennaio 1995) Alla scissione di Cerved, viene inserito nell'organico di InfoCamere S.C.p.A., società** Consortile di Informatica delle Camere di Commercio Italiane. Con la conseguente riorganizzazione delle aree commerciali, in InfoCamere gli viene attribuito il ruolo di Responsabile Unico di quattro Camere di Commercio campane: la nuova posizione comporta che alle attività di produzione e vendita siano associate funzioni di **assistenza ad ampio raggio. Ne segue l'approfondimento e l'acquisizione di competenze di tipo commerciale e di gestione delle risorse interne, con particolare riguardo alla valutazione del team di filiale che gli viene assegnato, del raggiungimento degli obiettivi di vendita, di fatturato e di budget. Compone il progetto strutturato per reti locali (LAN) e geografiche (WAN), architettura client/server, office automation, protocolli TCP/IP, Internet/Intranet per i clienti Camerali. Esegue, nel rispetto della normativa vigente, la pianificazione e messa in opera del Registro delle Imprese delle Camere di Commercio Italiane, progetto strategico nazionale: dal 19 febbraio 1996 tale Registro informatico, avendo la piena valenza legale, costituisce il cuore delle registrazioni e delle movimentazioni delle Imprese Italiane. Provvede, per le aree geografiche assegnate, ad implementare, installare ed aggiornare il know-how sistemistico e non, necessario per il sostegno delle funzionalità inerenti la gestione operativa del Registro delle Imprese. Ricopre fino al 8 giugno '99 l'incarico di Consulente Registro delle Imprese Nazionale: in stretta collaborazione con le strutture tecniche e commerciali dell'Azienda ed il personale periferico di assistenza, segue tutte le fasi di promozione e commercializzazione nelle Camere di Commercio di diretta competenza dei prodotti/servizi InfoCamere, con funzioni consulenziali e progettuali a partire dalla rilevazione e analisi delle esigenze, fino all'erogazione/fornitura del servizio ed al suo avvio in produzione.**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (Da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

(1976-1987)

Università degli Studi di Napoli, Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali – Votazione 100/110

Interpolazione ed Approssimazione mediante β -Splines

Laurea in Indirizzo Applicativo Numerico – Specializzazione: Calcolatori

- Date (Da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

(1972-1976)

Diploma di Maturità Classica, presso il Liceo Classico Statale "Antonio Genovesi" in Napoli

Liceo Classico

Maturità Classica

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

CAPACITÀ PERSONALI

ORIENTAMENTO AL RISULTATO. FLESSIBILITÀ. CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI. AUTONOMIA DI GIUDIZIO. CAPACITÀ DI INTRAPRENDENZA ED INIZIATIVA. SENSIBILITÀ. BUON LIVELLO CULTURALE GENERALE.

CERTIFICAZIONI

COMPETENZE PERSONALI (CERTIFICAZIONI E CORSI DI SPECIALIZZAZIONE)

2017 – Skill B.E.S. Acquire competenze sui Bisogni educativi speciali – 200

ore: S.E.F. Ente di formazione accreditato/qualificato per la formazione del personale della scuola dal Ministero della Pubblica Istruzione con Decreto prot. n.AOODPID 595 del 15/07/2014 ai sensi della direttiva 90/2003. e con il patrocinio di SOFTEL – Centro di Ateneo per l'Orientamento, la Formazione e la Teledidattica dell'Università di Napoli Federico II e di dall'Associazione Italiana Maestri Cattolici Napoli – 17 giugno 2017.

2017 – Skill LIM Acquire competenze sulla Lavagna Interattiva

Multimediale – 200 ore: S.E.F. Ente di formazione accreditato/qualificato per la formazione del personale della scuola dal Ministero della Pubblica Istruzione con Decreto prot. n.AOODPID 595 del 15/07/2014 ai sensi della direttiva 90/2003 – 13 giugno 2017.

2016 – Eipass Progressive Didasko: CENTRO STUDI TEMPUS NOSTRUM – Pozzuoli - 21 Dicembre 2016.

2016 – Il Pensiero Computazionale, Coding, Robotica Educativa, Stampante 3D, Piattaforme per la realizzazione di App: ANIAT Associazione Nazionale Insegnanti Area Tecnologica di 3 ore Città della Scienza – Napoli – 19 Ottobre 2016.

2015 – Percorsi Formativi (Certificazione Esperto ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE) ex accordo 13/11/2014. POLARIS, Azienda Speciale della Camera di Commercio di Salerno

2014 – Percorsi Formativi (Certificazione Esperto ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE) ex accordo 5/12/2013 (approvazione MIUR 25/2/2014). POLARIS, Azienda Speciale della Camera di Commercio di Salerno

2014 - CAD, la gestione documentale, i siti web e il sistema di trasparenza, informazione e pubblicità: POLARIS, Azienda Speciale della Camera di Commercio di Salerno, 32 ore, gennaio 2014.

2012 – Corso di Mediatore Civile: MCM Conciliare – Napoli.

2012 – La Customer Satisfaction per la Qualità dei Servizi Pubblici: Progetto MiglioraPA. Gli Strumenti del Customer Satisfaction Management organizzato da Forum PA

2005 – Sicurezza Informatica: Elea – Torino: le attività obbligatorie previste dalle normative attuali ed in via di sviluppo; aspetti legali di intervento in materia; lo stato dei Sistemi Informativi

2003 - Privacy: Seek & Partners – Pn - indicazioni pratiche e di merito sulle attività obbligatorie ed aspetti legali di intervento in materia

1998 - Pratiche Telematiche inviate con Firma digitale: Sistema C.C.I.A.A. Italiane - numerosi interventi svolti presso Ordini e Collegi professionali, Consigli Notarili, di Campania e Puglia con interventi mirati. Interventi presso Associazioni di Categoria.

1998 - Protocollo Informatico: Normativa C.N.I.P.A. e stato dell'arte delle evoluzioni tecnologiche inerenti la materia

1997 - Microsoft Office '97: gestione ed amministrazione: InfoCamere S.C.p.A in Padova

1997 - Firma Digitale e Crittografia: InfoCamere S.C.p.A in Padova

Pag.68 di 84

MASTER E SPECIALIZZAZIONI

1996 - Windows '95: Architettura: InfoCamere S.C.p.A in Padova

1996 - Metodologia M²: InfoCamere S.C.p.A in Padova

1996 - Certificazione ISO 9000: InfoCamere S.C.p.A in Padova

2019 - Master di II livello in Europrogettazione (Erasmus+ EARLY-CODE - STEAM 2018-1-TRO1-KA203-058832), con l'obiettivo principale di promuovere e sviluppare il pensiero computazionale e algoritmico nei primi anni con particolare approccio verso le STEAM. Nell'ambito del Master, sono stati prodotti i seguenti risultati: un curriculum, materiali didattici e giochi collegati per gli studenti universitari con cui esercitarsi nelle strutture della prima infanzia e insegnando loro come produrre i propri materiali per i bambini in età prescolare. La declinazione del Master è proseguita con diverse applicazioni anche verso gli studenti di Primaria e secondaria di I grado. Inoltre è stato preparato un manuale del docente. Svolto dal 2/2018 al 9/2019, conseguito presso **A.P.E.U.R.** (Associazione Progettisti Europei), con sede in Roma – Spin Off del Dipartimento di Scienze Politiche – Università degli Studi di Napoli Federico II – Napoli

2018 – Diploma di Specializzazione in Progettazione Europea, di durata annuale, conseguito presso **A.P.E.U.R.** (Associazione Progettisti Europei), con sede in Roma – Spin Off del Dipartimento di Scienze Politiche – Università degli Studi di Napoli Federico II – Napoli

2017 - Master di I livello in Europrogettazione (Erasmus+ eCommerce Around tre Web), svolto dal 3/2016 al 7/2017, conseguito presso **A.P.E.U.R.** (Associazione Progettisti Europei), con sede in Roma – Spin Off del Dipartimento di Scienze Politiche – Università degli Studi di Napoli Federico II – Napoli

AGGIORNAMENTO
PROFESSIONALE

Giunti Scuola- CampuStore il 5 Marzo 2019 ha partecipato al webinar “DSA e strumenti per l'apprendimento Microsoft”

Mondadori Education LittleBits - Robotica, IoT e Tinkering venerdì 19 ottobre 2018

Mondadori Education La robotica educativa per il curriculum scientifico lunedì 15 ottobre 2018

Mondadori Education Dal coding all'elettronica venerdì 12 ottobre 2018

FormezPA Webinar “Progettare i servizi digitali insieme ai cittadini: i test di usabilità”, che si è svolto il 15 maggio 2018 promosso dal Progetto “Italia Login – Servizi digitali”

FormezPA Webinar “La nuova versione del Repertorio Nazionale dei Dati Territoriali”, che si è svolto il 9 maggio 2018 promosso dal Progetto “dati.gov.it”

La Scuola Academy WEBINAR Cyber Security: perchè è così importante? che si è svolto in modalità on line il 7 maggio 2018

FormezPA Webinar “Le fonti di informazione europee”, che si è svolto il 3 maggio 2018 promosso dal Progetto “Europe Direct – Piano di azione 2018”

FormezPA Webinar “Linee guida di design per i servizi digitali della PA: un approccio orientato al cittadino”, che si è svolto il 24 aprile 2018 promosso dal Progetto “Italia Login - Servizi digitali”

FormezPA Webinar “Accountability del MIT: dati aperti per rendere conto ai cittadini e per lo sviluppo economico”, che si è svolto il 19 aprile 2018 promosso dal Progetto “Progetto Open MIT”

FormezPA Webinar “Linee Guida acquisizione e riuso software per le Pubbliche Amministrazioni”, che si è svolto il 17 aprile 2018 promosso dal Progetto “Italia Login - Servizi digitali”,

FormezPA Webinar “Spettacoli e trattenimenti pubblici”, che si è svolto il 5 aprile 2018 promosso dal Progetto “Supporto all’operatività della riforma in materia di semplificazione”

FormezPA Webinar “SPID, il sistema pubblico di identità digitale”, che si è svolto il 27 marzo 2018 promosso dal Progetto “Italia Login - Servizi digitali”

FormezPA Webinar “Come valorizzare i dati dei comuni attraverso l’open data”, che si è svolto il 14 marzo 2018 promosso dal Progetto “dati.gov.it”

FormezPA Webinar “Piano triennale: data center e cloud computing”, che si è svolto il 13 marzo 2018 promosso dal Progetto “Italia Login - Servizi digitali”

FormezPA Webinar “Un metodo per l’innovazione digitale della PA: il racconto dell’Agenzia delle dogane e dei monopoli”, che si è svolto il 15 febbraio 2018 promosso dal Progetto “E-leadership - Competenze digitali per la PA regionale”

FormezPA Webinar “Nuovo giornalismo pubblico e uso dei social media nella Pubblica Amministrazione”, che si è svolto il 9 febbraio 2018 promosso dal Progetto “Attività istituzionali”

FormezPA Webinar “Accountability: rendere conto ai cittadini attraverso i dati”, che si è svolto il 8 febbraio 2018 promosso dal Progetto “dati.gov.it”

FormezPA Webinar “Cybersecurity: iniziative e azioni per una PA più sicura”, che si è svolto il 6 febbraio 2018 promosso dal Progetto “Italia Login - Servizi digitali”

FormezPA Webinar “Trasparenza e informazione in Europa”, che si è svolto il 5 febbraio 2018 promosso dal Progetto “Europe Direct – Piano di azione 2018”

FormezPA Webinar “Le novità del CAD e il Data & Analytics Framework”, che si è svolto il 23 gennaio 2018 promosso dal Progetto “Italia Login - Servizi digitali”

FormezPA Webinar “Il Responsabile della protezione dei dati personali”, che si è svolto il 19 dicembre 2017 promosso dal Progetto “Italia Login - Servizi digitali”

FormezPA Webinar “Il riuso dei dati aperti in Italia”, che si è svolto il 27 giugno 2017 promosso dal Progetto “dati.gov.it”,

<p>PRIMA LINGUA ALTRE LINGUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>ITALIANA INGLESE Livello: Buono Livello: Buono Livello: Buono</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p>	<p>CAPACITÀ ESPRESSIVA E ASSERTIVA. CAPACITÀ EMPATICA, DI ASCOLTO E DI RECIPROCO COINVOLGIMENTO EMOTIVO E LAVORATIVO. CAPACITÀ DI COINVOLGERE E MOTIVARE UN GRUPPO DI LAVORO. CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO. CAPACITÀ DECISIONALE. ADEGUATA E SPERIMENTATA CAPACITÀ DI APPROCCIO CON IMPRENDITORI ED AMMINISTRATORI, PRIVATI E DI ENTI LOCALI. CAPACITÀ DI COSTRUIRE RETI RELAZIONALI.</p> <p>REGIONE CAMPANIA – FORMEZ PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE ATTIVITÀ UFFICIO RELAZIONI CON IL PUBBLICO REGIONE CAMPANIA. CREAZIONE DELLE COMPETENZE INTERNE PER LA “STRUTTURA DELLE RELAZIONI” C.C.I.A.A. CAMPANIA E MOLISE: PROPOSTA E STESURA DEI PRINCIPALI PROTOCOLLI DI INTESA DI SCAMBIO DATI ED ESPERIENZE CON GLI ENTI LOCALI. AFFIANCAMENTO FORMATIVO AZIENDE DEL SETTORE FORMAZIONE: PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE CON I PRINCIPALI ENTI DEL TERRITORIO.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p>	<p>CAPACITÀ DI PIANIFICARE E ORGANIZZARE LE ATTIVITÀ. CAPACITÀ DI GESTIONE PROGETTI (PROJECT MANAGEMENT). CAPACITÀ DI GESTIRE LE COMPLESSITÀ E PIÙ PROGETTI CONTEMPORANEAMENTE. CAPACITÀ INNOVATIVE E REATTIVE AI CAMBIAMENTI. CAPACITÀ DI COMPRENDERE GLI SCENARI. CAPACITÀ DI AGGIORNAMENTO SULLE INNOVAZIONI TECNOLOGICHE. CAPACITÀ DI DIAGNOSTICARE E RISOLVERE I PROBLEMI.</p> <p>Progettazione Formazione: Amministrazione di personale coinvolto nella progettazione, Relazioni con Cliente Intermedio/Finale e Coordinamento dell’attività e delle persone coinvolte nella Progettazione. Convegni sul Protocollo Informatico: Coordinamento dell’attività e delle persone coinvolte nella diffusione della Normativa C.N.I.P.A. Convegni sulla Privacy: Coordinamento dell’attività e delle persone coinvolte per chiarimenti sugli aspetti legali di intervento in materia Convegni sul Pratiche Telematiche inviate con Firma digitale: Coordinamento dell’attività e delle persone per i numerosi interventi svolti Convegni sul Firma digitale e crittografia: Coordinamento dell’attività e delle persone coinvolte sugli argomenti indicati Tavolo di lavoro sul Y2k (Millennium Bug): Coordinamento dell’attività e delle persone partecipanti il gruppo di lavoro, coordinato dalla C.C.I.A.A. di Napoli, con pianificazione degli interventi. Progettazione, implementazione e gestione di sistemi di controllo di gestione. Organizzazione e gestione risorse umane. Marketing strategico. Analisi di fabbisogni formativi e progettazione di interventi formativi indoor e outdoor. Strumenti di project management. Strumenti di problem</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p>	

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

setting e problem solving. Strumenti di diagnosi organizzativa e strategico-economica. Strumenti di analisi e razionalizzazione delle procedure organizzative. Ottime capacità didattiche. Abilità di coaching. Conoscenza degli strumenti di programmazione negoziata, dei fondi strutturali, di programmazione regionale. Buona conoscenza di strumenti manageriali per le politiche Regionali.

Tecnologie conosciute: Applicazioni Client/Server, Applicazioni in Network su protocollo TCP/IP, Gestione Applicazione Internet/Intranet, Database relazionali e linguaggio SQL, Object Oriented Analysis, Database Object Oriented, Ambienti e sistemi operativi utilizzati: Ms-Dos, Windows 3.x, Windows 95-98-Me-2000-Xp, Windows NT 3.x e 4.0; Linguaggi di programmazione: Cobol; PL1; Fortran; Pascal; Tools di produttività: MS Office; Lotus Dev.

Progettazione e programmazione con scheda tipo Arduino Uno - Genuino, della scheda Nucleo con MBed di STMicroelectronics, e Raspberry Pi;

Progettazione grafica 3D e stampa 3D:

Robotica educativa con LEGO MINDSTORM EV3 ed equivalenti, Doc di Clementoni, Mbot; Virtual reality con Oculus Rift.

Programmazione in ambienti on-line, utili per lo sviluppo di App per i devices più diffusi:

- ✓ Scratch,
- ✓ Blockly,
- ✓ Mit AppInventor,
- ✓ Flowgorithm,
- ✓ Java - Python e C/C++.

ABILITÀ NEL BRICOLAGE, COLLEZIONISTA D'ARTE . LETTURA. CINEFILO; PREPARAZIONE AL QUARTO ANNO DI CONSERVATORIO PER CHITARRA CLASSICA. OTTIMO ASCOLTO MUSICALE. ABILITÀ SUBACQUEE E VELISTICHE, SCI; IN GENERALE, TUTTE LE ATTIVITÀ LEGATE ALLA NATURA.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

APPROCCIO DI GENERAL MANAGEMENT IN TUTTE LE ATTIVITÀ CONSULENZIALI:

- CAPACITÀ DI CONDUZIONE DI TEAM.
- ATTITUDINE AL LAVORO DI GRUPPO ED ALLE RELAZIONI INTERPERSONALI.
- CAPACITÀ D'ANALISI E DISEGNO DI SOFTWARE.
- COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE.
- CAPACITÀ DI PERSEGUIRE, IN AUTONOMIA, OBIETTIVI PREFISSATI.
- ORIENTAMENTO AL RISULTATO.

PRINCIPALI DOCENZE SVOLTE

PROGRAMMAZIONE MEDIANTE LINGUAGGI STANDARD E VISUALI (ADVANCED SYSTEMS, INFOCAMERE)
 PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA (ADVANCED SYSTEMS, INFOCAMERE)
 PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI BASI DI DATI (ADVANCED SYSTEMS, INFOCAMERE, FORMEZ/FORMEZPA)
 RETI PER DATI (INFOCAMERE, ASIPS, FORMEZ/FORMEZPA, ELEA)
 CALCOLATORI (INFOCAMERE, FORMEZ/FORMEZPA)
 MICROSOFT OFFICE (ADVANCED SYSTEMS, INFOCAMERE, FORMEZ/FORMEZPA, ASIPS, C.C.I.A.A. CAMPANIA E MOLISE, ELEA)
 MICROSOFT WINDOWS (ADVANCED SYSTEMS, INFOCAMERE, FORMEZ/FORMEZPA, ASIPS, C.C.I.A.A. CAMPANIA E MOLISE, ELEA)
 MICROSOFT WINDOWS 2K SERVER (FORMEZ/FORMEZPA, C.C.I.A.A. CAMPANIA)
 SICUREZZA INFORMATICA (ASIPS, ELEA, CONICA)
 INTERNET/INTRANET (INFOCAMERE, FORMEZ/FORMEZPA, ASIPS, C.C.I.A.A. CAMPANIA)
 NORMATIVA DELLA RETE INTERNET (ELEA, C.C.I.A.A. NAPOLI, CONICA)
 APPLICAZIONI WEB CAMERALI (C.C.I.A.A. CAMPANIA E MOLISE, ASIPS, OSNAP, FORMEZ/FORMEZPA)
 PROTOCOLLO INFORMATICO (C.C.I.A.A. CAMPANIA E MOLISE, OSNAP, FORMEZ/FORMEZPA, ASG)
 PROJECT MANAGEMENT (ELEA, CASEIFICIO LA NUOVA CONTADINA)
 SISTRI (SISTEMA TRACCIABILITÀ DEI RIFIUTI) – C.C.I.A.A. NAPOLI E SALERNO, C.L.A.A.I. NAPOLI E SALERNO, CONFCOMMERCIO SALERNO.

Giuseppe Decker

PARTECIPAZIONE AL SITO PRODOTTO DAL FORMEZ, DEDICATO ALLA FORMAZIONE ED ASSISTENZA CONTINUA, DESTINATO A DIRIGENTI E FUNZIONARI, DIPENDENTI DELLA REGIONE CAMPANIA: WWW.FARECAMPANIA.NET, CON PUBBLICAZIONI ARTICOLI A SUPPORTO DELL'AZIONE FORMATIVA PER I NU.R.I., G.O.S., RE.T.I. DELLA REGIONE CAMPANIA.

ARTICOLI E PUBBLICAZIONI

ARTICOLI SCRITTI E PUBBLICATI

IL FOLLARO: PERIODICO DELLA CAMERA DI COMMERCIO, INDUSTRIA, ARTIGIANATO ED AGRICOLTURA DI SALERNO:

1. LA LEVA FINANZIARIA PER AVVIARE UN'ATTIVITÀ IMPRENDITORIALE: IL PENSIERO COMPUTAZIONALE ED I MODELLI MATEMATICI

BIBLIOTECA C.C.I.A.A. SALERNO: ANNO 58, SERIE DEL 200° DELLA FONDAZIONE DELLA CAMERA PER L'ECONOMIA. NUMERO 4. LUGLIO – SETTEMBRE 2014. PAGG. 40 – 42.

2. COLLEGAMENTO TRA ENTI NEL S.I.T. TERRITORIALE MEDIANTE INTERPOLAZIONE TRA DATI NON LINEARI IN CLOUD. LA SOLUZIONE DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE MEDIANTE LA DIDATTICA DEL CODING.

BIBLIOTECA C.C.I.A.A. SALERNO: VOLUME 4 ANNO 2005. PAGG. 100 – 116.

3. UNIONE EUROPEA : LE NUOVE POLITICHE DI SVILUPPO E DI COESIONE (LA NUOVA ROBOTICA, IL CODING CON SCRATCH ED IL PENSIERO COMPUTAZIONALE IN UNIONE EUROPEA).

BIBLIOTECA C.C.I.A.A. SALERNO: VOLL. 1/2 ANNO 2007. PAGG. 66 - 71

EUPOLIA: RIVISTA BIMESTRALE DI INFORMAZIONE ECONOMICA DELL'ORDINE DEI DOTTORI COMMERCIALISTI ED ESPERTI CONTABILI DI SALA CONSILINA (SA).

Giuseppe Decker

1. EUROPROGETTAZIONE: RISORSE VERSUS OBIETTIVI! FOCUS SUL PENSIERO COMPUTAZIONALE CON SCRATCH E SULLE PROSSIME CALL ERASMUS + SUL CODING COME STRUMENTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ANCHE IN CLOUD ANNO 2. N.4/2015. PAGG14 – 16

ECONOMIA IRPINA: RASSEGNA STAMPA TRIMESTRALE DELLA CAMERA DI COMMERCIO, INDUSTRIA, ARTIGIANATO ED AGRICOLTURA DI AVELLINO:

1. PROTOCOLLO INFORMATICO;
2. FIRMA DIGITALE, CRITTOGRAFIA ED APPLICAZIONI: LA MODERNIZZAZIONE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E L'AVVIO DEL CLOUD PUBBLICO PER LE PP.AA.;
3. FLUSSI DOCUMENTALI;
4. L'INNOVAZIONE NEI COLLEGAMENTI TRA ENTI PUBBLICI E NEL SISTEMA INFORMATIVO TERRITORIALE MEDIANTE INTERPOLAZIONE TRA DATI NON LINEARI. L'APPROCCIO INNOVATIVO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE CON SCRATCH PER LA CRESCITA DELLE IMPRESE ANCHE TRAMITE L'UTILIZZO DEL CODING.
5. I PROGETTI INTEGRATI IN CAMPANIA: ESPERIENZE A CONFRONTO.

NOTIZIE DELLA SCUOLA: PERIODICO QUINDICINALE DELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE
WWW.NOTIZIEDELLASCUOLA.IT

1. DIGITAL CIVILITY INDEX E LA SCUOLA, TRA BUFALE, REGISTRI VIOLATI, CLASSI VIRTUALI DI CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE CON SCRATCH, E-MAIL ANONIME, PER UN UTILIZZO CONSAPEVOLE DEL CLOUD PUBBLICO O MISTO, N. 20, ANNO XLVII - 16/30 GIUGNO 2020 – PAGG.50-53

L'INNOVAZIONE AL TEMPO DELLA TRASFORMAZIONE DIGITALE (A CURA DI COSTANTINO FORMICA)
GIAPETO EDITORE – NAPOLI - ISBN 978-88-9326-243-9 ANNO 2020 (CON IL CONTRIBUTO DELL'ASSOCIAZIONE NAPOLI OPEN INNOVATION): [HTTPS://WWW.GIAPETO.IT/PRODOTTO/LINNOVAZIONE-AL-TEMPO-DELLA-TRASFORMAZIONE-DIGITALE/](https://www.giapeto.it/prodotto/innovazione-al-tempo-della-trasformazione-digitale/)

PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI
DI ESAME

1. GLI SCENARI EVOLUTIVI DI FORMAZIONE, DI APPRENDIMENTO DI USO PIÙ SICURO E RESPONSABILE DEL WEB (ANCHE CON SCRATCH) E DELLE TECNOLOGIE DIGITALI NEL TRASFERIMENTO DI CONOSCENZE, VERSO IL CLOUD IBRIDO CONSAPEVOLE.PAGG.27-40

COMPONENTE ESPERTO DI COMMISSIONE ESAMI ABILITANTI PER RUOLO DEI PERITI ED ESPERTI C.C.I.A.A. NAPOLI.

COMPONENTE ESPERTO DI COMMISSIONE ESAMI CONCORSO DIRIGENTI INTERNI DELLA C.C.I.A.A. SALERNO

COMPONENTE ESPERTO FORMEZPA, PER LA COMMISSIONE CONCORSO INTERNO PER ARPAC - AGENZIA REGIONALE PROTEZIONE AMBIENTALE CAMPANIA, ENTE STRUMENTALE DELLA REGIONE CAMPANIA, CHE HA RIORGANIZZATO I CONTROLLI AMBIENTALI E DELINEATO LA RETE DELLE AGENZIE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE SU TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE.

COMPONENTE ESPERTO DI COMMISSIONE ESAMI CONCORSO PERSONALE INTERNO C.C.I.A.A. SALERNO

COMPONENTE ESPERTO FORMEZ PER LA COMMISSIONE CONCORSO INTERNO ISPETTORATO CENTRALE

REPRESSIONE FRODI (ROMA)

COMPONENTE ESPERTO DI COMMISSIONE ESAMI PERSONALE ESTERNO C.C.I.A.A. CASERTA ED ASIPS CASERTA.

COMPONENTE ESPERTO DI COMMISSIONE CONCORSO ED ESAMI PERSONALE INTERNO C.C.I.A.A. CASERTA.

PATENTE O PATENTI

Di Guida Automobilistica "B"

ULTERIORI
INFORMAZIONI

- Socio Associazione Italiana Formatori - A.I.F.
<http://associazioneitalianaformatori.it/download/soci/ElencoGenerale2017.pdf>
- Socio Fondatore Associazione Napoli Open Innovation - N.O.I.
- Socio Fondazione Euforika Napoli.
- Attività in corso di progettazione: - e-learning - management culturale - realizzazione di una newsletter sulle emergenze manageriali
- Attività in corso di realizzazione: - formazione a catalogo: **percorso "Management Weekend – Incontri formativi per lo sviluppo manageriale"**

Giuseppe Desiderio

Referenze MIUR:

dr. Paolo Sciascia – dr.ssa Giovanna Boda - dr.ssa Maria Grazia Corradini - dr.ssa Annamaria Fichera;

Referenze Autorità di Gestione MIUR:

dr.ssa Anna Maria Leuzzi;

Referenze USR Campania:

avv. Luisa Franzese - dr.Rocco Gervasio;

Referenze di Istituti Scolastici indicati nel CV: su richiesta

Referenze Tito Livio, Napoli (NA):

dr.ssa Elena Fucci – dr.ssa Adele Veneruso – sig. Diego Pezone – signora Antonella Benevento - sig.Roberto Autiero;

Referenze Ignazio di Lojola, Napoli:

dr.ssa Carmina Benigno, prof.ssa Carmela Varriale

Referenze Istituto Gentileschi, Napoli:

dr.ssa Paola Albertazzi;

Referenze Istituto Sauro Morelli, Torre del Greco (NA):

dr.ssa Lucia Di Lorenzi;

Referenze Istituto Da Vinci, Olevano sul Tusciano (SA):

dr.ssa Carmela Miranda;

Istituto Alfano I, Salerno

dr.ssa Elisabetta Barone,

Referenze Isabella d'Este, Napoli:

dr.ssa Giovanna Scala;

Referenze Guido Dorso, San Giorgio a Cremano (NA):

dr.ssa Lucia Matarazzo;

Referenze Axel Munte, Anacapri (NA):

dr.Salvatore Brunetti;

Referenze Vincenzo Gemitto, Anacapri (NA):

dr.ssa Maria D'Ambrosio; dr.Michele Bara;

Referenze Università degli Studi di Napoli, Federico II – Dipartimento di Scienze Politiche Napoli: prof.Marco Musella, prof.Gianluca Luise, prof.ssa Maria Santoro.

Referenze Associazione Progettisti Europei – Spin-Off del Dipartimento di Scienze Politiche - Università degli Studi di Napoli, Federico II - Napoli: Presidente - prof.Gianluca Luise, Responsabile Attività Formative - prof.ssa Maria Santoro

Referenze Dipartimento Scienze Politiche - Università degli Studi di Napoli, Federico II - Napoli: Prof.Marco Musella – Direttore del Dipartimento e Professore di economia politica (SECS-P/01); prof.ssa Vittoria Musella

Referenze FormezPA:

dr.ssa Valeria Spagnolo, dr.Maurizio Ricca, dr.ssa Simonetta De Luca, dr.ssa Claudia Migliore, dr.ssa Nunzia Volpe, dr.Gerardo Castaldo, dr.Antonio Russo, dr.ssa Imma Citarelli, dr.Salvatore Marras, prof.Umberto Costantini, dr.Elio Flora, dr.Vincenzo Veneziano, dr.ssa Annapina Cuccurullo, dr.ssa Valeria Russo.

Referenze FormezItalia S.p.A.:

dr.Secondo Amalfitano, dr.ssa Valeria Spagnolo, prof.Umberto Costantini, dr.Elio Flora, dr.ssa Annapina Cuccurullo, dr.ssa Valeria Russo.

Referenze Regione Campania

Assessorato Attività Produttive, prof.Amedeo Lepore, Stapa Cepica: dr.Ciccarelli, Assessorato alla Formazione:

dr.ssa Rosa Iovine; NVVIP: dr.Eduardo Imperiale; Web: sig.Antonio Russo; Assessorato della Avvocatura:

avv.Massimo Lacatena; Assessorato Urbanistica: sig.Mariano Bozza.

Referenze Comune di Napoli:
 dr.Luigi Gargiulo (Tributi), ing.Umberto Mandara (Innovazione), ing.Paolo Eugenio Cresci (Banche Dati).
 Referenze Comune di Avellino:
 avv.Elena Iaverone, Vicesindaco;
 Referenze C.C.I.A.A. Campania, Molise ed Aziende Speciali C.C.I.A.A.:
Avellino: dr.Luca Perozzi, dr.ssa Aquilina Giordano, dr.ssa Gemma Iermano, dr.Antonello Murru, dr.ssa Loredana Vietri, dr.Maurizio Manganiello;
Benevento: dr.Vincenzo Coppola, dr.ssa Rossella Paolisso, rag.Luigi De Nigris; dr.ssa Angela Iasiello;
Caserta, Asips ed Agrisviluppo: dr.Luca Perozzi, dr.Angelo Cionti, dr.Giuseppe Rauso; dr.Luigi Rao, dr.ssa Maria **Teresa D'Alessandro, dr.ssa Anna di Forte**;
Napoli ed Eurosportello: dr.Mario Esti, dr.Nicola Pisapia, dr.Luigi Russo; dr.Raffaele Sinno, dr.ssa Silvana Iovieno, dr.ssa Lucia Di Benedetto, ing.Giuseppe Ardimento;
Salerno, Intertrade e Polaris: dr.Raffaele De Sio, ing.Andrea Prete, dr.Mauro Criscuolo, dr.Antonio Luciani, dr.Ciro Di Leva;
Campobasso: dr.Antonio Russo, dr.ssa Annarita Cucci;
Isernia ed Az.S.E.I.: dr.Antonio Russo, dr.ssa Ida Di Caprio.
 Referenze Unione Regionale delle C.C.I.A.A. della Campania:
 Presidente: ing.Andrea Prete, dr.Raffaele De Sio, dr.Luca Lanza, dr.Marzio Piscitello, dr.Simone Sparano, dr.ssa Loredana Affinito, dr.ssa Annamaria Margherini; dr.ssa Roberta De Siena.
 Referenze Università degli Studi Tor Vergata – Roma: dr.Giorgio Di Giorgio.
 Referenze Società:
 Advanced Software Group s.r.l. Roma: ing.Marco De Felice Ciccoli
 Advanced Systems s.r.l. Casalnuovo (NA): ing.Roberto Goglia, ing.Armando Goglia, sig.Gennaro Conte, Sig.Dario Cosentino;
 Begear S.r.l. <http://www.begear.it> Centro Direzionale Isola E7, Napoli: dr.ssa Angela Mennella
 Brains s.r.l. Roma: dr.Gianfranco Palladino
 Elea S.p.A. – Napoli: dr.Nicola Mauro, sig.Vincenzo Criscuolo
 Eurosyst s.r.l. - Napoli: ing.Livio Cricelli
 InfoCamere S.c.P.A. – Padova/Roma: dr.ssa Venera Acagnico, dr.ssa Alessandra Vivan, ing.Lino del Torto.
 Osnap s.r.l.Napoli: arch.Roberto Di Maio
 Seek & Partners Pordenone: dr.Tiziano Spagnuolo

Il sottoscritto conferma di attenersi alle disposizioni degli articoli 38 e 46 del DPR 445 del 28 Dicembre 2000

DICHIARAZIONI

Il sottoscritto è consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del DPR 445/2000.

Ai sensi della legge 196/2003, autorizzo alla trattazione dei dati in conformità delle disposizioni di legge sulla privacy.

Il sottoscritto **DESIDERIO** Giorgio **precisa inoltre che, ai sensi dell'articolo 12, GDPR, Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (UE/2016/679), a far data dal 25 Maggio 2018, potrà esercitare i propri diritti in qualità di interessato ed in forma gratuita, quali:**

Diritto di accesso: **il diritto di ottenere la conferma circa l'esistenza o meno di un trattamento concernente i propri dati nonché il diritto di ricevere ogni informazione relativa al medesimo trattamento;**

Diritto alla rettifica: **il diritto di ottenere la rettifica dei propri dati, qualora gli stessi siano incompleti o inesatti;**

Diritto alla cancellazione (c.d. **"diritto all'oblio"**) – in talune circostanze: **il diritto di ottenere la cancellazione dei propri dati presenti all'interno dei vostri archivi qualora non rilevanti ai fini della prosecuzione del rapporto contrattuale o necessari per obbligo di legge;**

Diritto alla limitazione del trattamento – al verificarsi di talune condizioni: **il diritto di ottenere la limitazione del trattamento, qualora non rilevante ai fini della prosecuzione del rapporto contrattuale o necessario per obbligo di legge;**

Diritto alla portabilità: **il diritto di ottenere il trasferimento dei propri dati in favore di un diverso titolare;**

Diritto di opposizione: **il diritto di opporsi, in qualsiasi momento per motivi connessi alla propria situazione particolare, al trattamento dei dati che riguardano il sottoscritto, basati sulla condizione di liceità del legittimo interesse o dell'esecuzione di un compito di interesse pubblico o dell'esercizio di pubblici poteri, compresa la profilazione;**

Diritto di revoca del consenso: **il diritto di revocare il consenso al trattamento dei propri dati in qualsiasi momento, restando ferma la liceità del trattamento basata sul consenso prima della revoca;**

Diritto di proporre reclamo all'Autorità di controllo: in qualsiasi momento, si ha la facoltà di promuovere le richieste per l'esercizio dei propri diritti. In ogni caso, qualora il sottoscritto desidererà proporre un reclamo in merito alle modalità attraverso cui i propri dati sono trattati, ovvero in merito alla gestione di un reclamo proposto dal sottoscritto, lo stesso conserva il diritto di presentare un'istanza direttamente all'Autorità di controllo.

I diritti di cui sopra potranno essere esercitati nei confronti del Titolare per le vie ordinarie (Posta Ordinaria, A/R, PEO, PEC), all'indirizzo o al contatto del DPO dichiarato ed ai recapiti pubblicati e comunicati per le vie istituzionali.

Giorgio Desiderio

Dichiarazione Apposta in Calce al Curriculum Vitae

Lo scrivente, **DESIDERIO** Giorgio, consapevole delle conseguenze previste dall'art.76 del DPR 445/2000 IN CASO DI DICHIARAZIONI MENDACI, DICHIARA CHE LE INFORMAZIONI CONTENUTE NEL PRESENTE CURRICULUM VITAE VENGONO RESE AI SENSI DEGLI ART 46 E 47 del citato DPR.

Con la presente il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali contenuti nel curriculum in base all'art. 13 del D. Leg. 196/2003 e art. 13 del GDPR 679/16".

Napoli, 30 Giugno 2022

Firma

Giorgio Desiderio

' di 84

Sintesi dei principali Incarichi conferiti da FormezItalia S.p.A.
(Dipartimento della Funzione Pubblica)

Data Incarico	Tipo Incarico	Progetto	Giornate
1/3/2012	<i>Progetto: Conseguimento Patente Europea del Computer – Percorso Ecdl- Avanzato Programma di formazione e aggiornamento per i dipendenti della Regione Emilia - Romagna</i>	R.P. 12005 FI	36
15/9/2011	<i>Progetto: Conseguimento Patente Europea del Computer – Percorso Ecdl- Base Programma di formazione e aggiornamento per i dipendenti della Regione Emilia - Romagna</i>	R.P. 11018 FI	36
13/5/2011	<i>Progetto: Programma di formazione e aggiornamento per i dipendenti della C.C.I.A.A. di Salerno.</i>	R.P. 11006 FI	18
23/9/2011	<i>Collaborazione a progetto per Docenza Progetto: "Laboratori di Innovazione ed Aggiornamento"</i>	R.P. 11009 FI	1

Sintesi dei principali Incarichi conferiti da Formez P.A.
www.formez.it
Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri.
<http://www.formez.eu/>
International Activities

Data Incarico	Tipo Incarico	Progetto	Giornate
16/12/2002	<i>Collaborazione</i>	Sprint	13
3/3/2003	<i>Corso Formazione Informatica Consiglio Regionale Campania</i>	RA 2129 NA 42	36 ore
11/2/2003	<i>Formazione ed Assistenza Dirigenti e Dipendenti Regione Campania – Seconda Biennalita</i>	R.A. 02063 Na 17 b2.1	20
14/2/2003	<i>Sprint 2 – sostegno alla progettazione Integrata</i>	02140 RO 80 V.d.b. b.2.2; b.3.2	18
5/6/2003	<i>Formazione ed Assistenza Dirigenti e Dipendenti Regione Campania – Seconda Biennalita</i>	R.A. 02063 Na 17 b2.1	4
6/5/2003	<i>Formazione ed Assistenza Dirigenti e Dipendenti Regione Campania – Seconda Biennalita</i>	R.A. 02063 Na 17 b2.1	8
13/5/2003	<i>Sprint 2 – sostegno alla progettazione Integrata</i>	02140 RO 80 V.d.b. b.2.2; b.3.2	26
3/9/2003	<i>Formazione al personale Consiglio Regionale della Campania</i>	R.A. 02129 Na 42 Voce Budget b2.2	7
24/6/2003	<i>Incarico di Collaborazione ed Assistenza Progetto</i>	R.A. 03034 Na 9	4
19/9/2003	<i>Collaborazione a Progetto</i>	Sprint 2	12
20/10/2003	<i>Co-docenza</i>	R.A. 02063 Na 17 punto b2.1	6
9/4/2003	<i>Formazione al personale Consiglio Regionale della Campania</i>	R.A. 02129 Na 42 Voce Budget b2.2	17
12/2/2004	<i>Formazione ed Assistenza Dirigenti e Dipendenti Regione Campania – Seconda Biennalita</i>	R.A. 02063 Na 17 b2.1	4

11/3/2004	Formazione dipendenti Comune di Napoli 2003	R.A. 03103 Na 23	4
1/3/2004	Progetto "Sprint2 - Sostegno alla Progettazione Integrata"	R.A. 02140 Ro 80 - Richiesta Oracle n.4384	40
14/5/2004	Formazione dipendenti Comune di Napoli 2003	R.A. 03103 Na 23	8
30/6/2004	Incarico Collaborazione a Progetto "SeSIRCA - ENERGIA ALLA TERRA"	R.A. 04036 NA 18	4
18/6/2004	Progetto "Formazione del Personale del Consiglio Regionale della Campania - III annualità"	R.A. 04030 NA 16 - b2.1.	7
10/9/2004	Formazione dei dipendenti del Comune di Napoli anno 2003	R.A. 03103 Na 23	4
21/7/2004	Progetto "Formazione del Personale del Consiglio Regionale della Campania - III annualità"	R.A. 04030 NA 16 - b2.1.	9
16/11/2004	Progetto "SPRINT 3"	R.A. 04061 Ro 29/A	15
4/7/2005	Piano di Formazione per i Dipendenti del Comune di Napoli - annualità 2004	R.A. 05001 NA11	8
22/9/2005	Partecipazione alle Commissioni di valutazione per il I ed il II modulo del Corso di Formazione per l'accesso alla posizione economica B1 - Addetto Amministrativo Attività di Formazione per il Personale dell'Ispettorato Centrale Repressione Frodi per l'attivazione delle procedure di selezione interna e per l'acquisizione di competenze tecnico pratiche di natura manageriale	R.A. 05077 NA 32 Voce di budget b2.1	2
2/11/2005	Progetto Sprint 3 - Attività Regionali	R.A. 04061 Ro 29/A Richiesta web n. 3508	10
23/3/2006	Progetto: "Formazione per i dipendenti del Consiglio Regionale della Campania" Corsi di Excel Specialistico 2 - Corso Access Specialistico 1.	R.A. 05048 Na 23 - Richiesta Web n.7583	12
28/4/2006	Progetto: "Formazione per i dipendenti del Consiglio Regionale della Campania" Corsi di Access Base	R.A. 05048 Na 23 - Richiesta Web n.8312	12
18/7/2006	Progetto: "Atto aggiuntivo alla Convenzione del 23 dicembre 2004 stipulata tra il Formez e l'Ispettorato Centrale Repressione Frodi "Attività di Docenza "Privacy: legislazione in tema di accesso e trattamento dei dati personali" Destinatari: Personale dell'Ispettorato Centrale Repressione Frodi, Ufficio IV/A	R.A. 06040 NA 8	1
2/10/2006	Progetto "Formazione degli Operatori Agricoli e Forestali del POR Campania 2000/2006 - Energia alla Terra"	R.A. 06050 Na 11	22
2/11/2005	Progetto Sprint 3 - Attività Regionali	R.A. 04061 Ro 29/A Richiesta web n. 3508	28
28/4/2006	Progetto Sprint 3 - Atto Aggiuntivo	R.A. 04061 Ro 29/B Richiesta web n. 7907	30
12/6/2007	"Piano di Formazione per i dipendenti del Comune di Napoli - Annualità 2005"	R.A. 06016 Na 2 - Richiesta web n. 17376	34
24/1/2007	Progetto "Nuovo SPRINT"	R.A. 0606 Na 19- Richiesta web n. 13835	50

30/10/2007	Progetto "Nuovo SPRINT"	R.A. 06066 Na 19 - Richiesta web n. 19468	9
11/1/2006	Progetto: "Formazione per i dipendenti del Consiglio Regionale della Campania" Corsi di Word Base	R.A. 05048 Na 23 - Richiesta Web n.5359	10
11/1/2006	Progetto: "Formazione per i dipendenti del Consiglio Regionale della Campania" Corsi di Excel Base	R.A. 05048 Na 23 - Richiesta Web n.5397	10
10/2/2006	Progetto: "Formazione per i dipendenti del Consiglio Regionale della Campania" Corsi di Excel Specialistico 1.	R.A. 05048 Na 23 - Richiesta Web n.6355	10
6/5/2008	Progetto di Formazione-assistenza sulle ICT per giovani laureati e diplomati a sostegno dello sviluppo del Sistema Informatico della Regione Campania	R.A. 07017 Na 4 - Richiesta web n. 23541	2
29/5/2008	Progetto: "Piano di Formazione per i dipendenti del Comune di Napoli -- Annualità 2005"	R.A. 06016 Na 2 - Richiesta web n.23924	1
17/9/2008	Progetto: "Piano di Formazione per i dipendenti del Comune di Napoli -- Annualità 2005"	R.A. 06016 Na 2 - Richiesta web n.25048	22
18/9/2007	"Piano di Formazione per i dipendenti del Comune di Napoli - Annualità 2005"	R.A. 06016 Na 2 - Richiesta web n. 18921	15
19/10/2007	"Piano di Formazione per i dipendenti del Comune di Napoli - Annualità 2005"	R.A. 06016 Na 2 - Richiesta web n. 19287	15
6/5/2008	Progetto di Formazione-assistenza sulle ICT per giovani laureati e diplomati a sostegno dello sviluppo del Sistema Informatico della Regione Campania	R.A. 07017 Na 4 - Richiesta web n. 23541	1
9/6/2009	Progetto: "Empowerment del reclutamento del personale e delle progressioni di carriera"	R.A. 08006 RO 5 - Richiesta web n.28545	1
16/9/2009	Progetto: "Empowerment del reclutamento del personale e delle progressioni di carriera"	R.A. 08006 RO 5 - Richiesta web n.29411	1
3/10/2011	Progetto: "Laboratori di Innovazione ed Aggiornamento"	R.P. 11009 FI	1
4/6/2012	Progetto: "Sviluppo delle competenze dei dirigenti scolastici dei DS e dei DSGA nella gestione di attività e progetti: formazione e social networking"	R.A. 11039 Ro 36 - Richiesta web n.105.014	130
17/9/2013	Progetto: "Sviluppo delle competenze dei dirigenti scolastici dei DS e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti: formazione e social networking: Azione H.2"	R.A. 11039 Ro 36 - Richiesta web n.109.097	130
29/9/2014	Progetto: "Sviluppo delle competenze dei dirigenti scolastici dei DS e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti: formazione e social networking: Azione H.2" Fase FSE Realizzazione	R.A. 11039 Ro 36	75
07/02/2020	Progetto: Corso-Concorso RIPAM Regione Campania Attività B.2 Selezione e, in particolare, per l'espletamento della prova scritta volta "a verificare la conoscenza teorica e pratica", come espressamente citato nel bando, la strutturazione della parte pratica della prova d'esame sarà in linea con quanto indicato dalla Direttiva n.3/2018 del Ministro per la semplificazione e la P.A.	R.A. 19001 Na 1	Omicomprensivo

Sintesi dei principali Incarichi conferiti dal Sistema Camerale:

C.C.I.A.A. Avellino

- Determina avente per oggetto la formazione Telematica del personale interno ed esterno;
- Determina avente ad oggetto la formazione sul prodotto Office di Microsoft e rivolta al personale interno;
- Determina avente ad oggetto l'affiancamento formativo inerente la campagna Bilanci con sviluppo e produzione di prodotto multimediale navigabile su CD-Rom e distribuito all'utenza del Registro delle Imprese;
- Determina avente ad oggetto la formazione sui Bilanci dell'utenza esterna alla C.C.I.A.A.;
- Determina di affidamento di completamento del Documento Programmatico sulla Sicurezza;
- Determina di affidamento per la stesura degli Atti Regolamentari per la diffusione del Dpss negli uffici camerali;
- Determina per lo svolgimento di Seminari e Convegni illustrativi dei Bilanci Xbrl, della Posta Elettronica Certificata e della Firma Digitale;
- Determina per formazione sui Server camerali Windows 2000 e Windows 2003, con preparazione ad hoc per il referente informatico dell'Ente;
- Determina avente ad oggetto la formazione sulle Pratiche Telematiche del Registro delle Imprese dell'utenza esterna alla C.C.I.A.A.;
- Determina per formazione del personale interno alla C.C.I.A.A. di Avellino per l'utilizzo dei Server camerali Windows 2000 e Windows 2003, con preparazione ad hoc per il referente informatico dell'Ente;
- Determina avente ad oggetto la formazione sulle Pratiche di Comunicazione Unica d'Impresa rivolta all'utenza esterna alla C.C.I.A.A.;
- Determina per lo svolgimento della VII Giornata dell'Economia (2009) con sviluppo e produzione di materiale grafico e multimediale realizzato su DVD-Rom e studio e realizzazione impianto grafico;
- Determina per la formazione agli Ufficiali Levatori in tema di Protesti mediante l'utilizzo della piattaforma Telemaco loro destinata;
- Determina per la formazione del personale interno all'utilizzo della Banca Dati BDA.

C.C.I.A.A. Caserta

- Determina avente per oggetto la formazione Telematica del personale interno ed esterno;
- Determina avente ad oggetto la formazione sul prodotto Office di Microsoft e rivolta al personale interno;
- Determina avente ad oggetto l'affiancamento formativo inerente la campagna Bilanci per il Registro delle Imprese;
- Determina avente ad oggetto la formazione sui Bilanci dell'utenza esterna alla C.C.I.A.A.;
- Determina di affidamento di stesura e completamento del Documento Programmatico sulla Sicurezza;
- Determina per la partecipazione come docente per la preparazione a concorso interno categoria B;
- Determina per la partecipazione come docente per la preparazione a concorso interno categoria C;
- Determina per la partecipazione come docente per la preparazione a concorso interno categoria D;
- Determina per la partecipazione come componente esperto di commissione di esami al concorso interno categoria B;
- Determina per la partecipazione come componente esperto di commissione di esami al concorso interno categoria C;
- Determina per la partecipazione come componente esperto di commissione di esami al concorso interno categoria D;
- Determina per le attività di scambio dati ed informazioni tra la C.C.I.A.A. di Caserta ed alcuni Comuni della Provincia;
- Determina per le attività di scambio dati ed informazioni tra la C.C.I.A.A. di Caserta e l'ASL Caserta1;
- Determina avente ad oggetto la formazione sulle Pratiche di Comunicazione Unica d'Impresa rivolta all'utenza esterna alla C.C.I.A.A.;
- Determina per le attività di scambio dati ed informazioni tra la C.C.I.A.A. di Caserta e la Sezione Fallimentare del Tribunale di Santa Maria Capua Vetere;
- Determina per lo svolgimento della VII Giornata dell'Economia (2009) con sviluppo e produzione di materiale grafico e multimediale realizzato su DVD-Rom e studio e realizzazione impianto grafico;
- Determina per l'adozione del protocollo Informatico dell'Ente e formazione del personale interno dedicato al progetto.

C.C.I.A.A. Napoli

- Determina n.479 del 31 ottobre 2001 avente per oggetto la formazione Telematica del personale interno ed esterno alla C.C.I.A.A. di Napoli;

Determina n.542 del 25 novembre 2002 avente per oggetto la formazione Telematica del personale interno ed esterno (Associazioni, Notai, Commercialisti, Ragionieri) alla C.C.I.A.A. di Napoli;

Determina n.146 del 28 gennaio 2004 avente per oggetto la formazione sulla parte tecnico applicativa della Riforma del Diritto Societario e rivolta al personale interno alla C.C.I.A.A. di Napoli;

Determina n.485 del 17 marzo 2004 avente per oggetto la formazione sulla parte tecnico applicativa della Riforma del Diritto Societario e la cura dei moduli di approfondimento di tale riforma, rivolta al personale interno alla C.C.I.A.A. di Napoli;

Determina n.2751/2007 per la partecipazione a commissione periti ed esperti in Informatica ed Elettronica

Determina n.96/2009 per la partecipazione a commissione periti ed esperti in Informatica ed Elettronica.

Determina n.882/2009 per la realizzazione di un laboratorio virtuale di informazione e promozione istituzionale delle attività dell'Ente, da inserirsi nell'ambito del portale della C.C.I.A.A. di Napoli.

Delibera 2010 ad InfoCert S.p.A. per l'avvio di percorso formativo inerente la dematerializzazione degli Atti e dei Procedimenti nell'Ente camerale: attività di Consulenza fornita ad InfoCert S.p.A. per la formazione di dettaglio e l'avvio del processo deliberato.

Determina n.588/2011 per l'Aggiornamento delle Guide Operative del Registro delle Imprese (Vademecum Bilanci Campagna 2012, Guida Iscrizione e Deposito Atti al R.I. della C.C.I.A.A. di Napoli, Guida alle Attività del R.E.A., Guide S.U.A.P. camerale).

Determina n.331/2014 per il Completamento e l'Aggiornamento delle Guide del Registro delle Imprese di approfondimento sulla redazione degli Atti da presentare all'Ufficio Albi Speciali ed all'Ufficio Artigianato, nonché attività di Tutoring ed Assistenza rivolta al gruppo di lavoro camerale degli Uffici Albi Speciali ed Artigianato.

I

C.C.I.A.A. Salerno

Determina avente per oggetto la formazione Telematica del personale interno ed esterno;

Determina avente ad oggetto l'affiancamento formativo inerente la campagna Bilanci per il Registro delle Imprese;

Determina avente ad oggetto l'affiancamento formativo inerente la campagna Bilanci con sviluppo e produzione di prodotto multimediale navigabile su CD-Rom e distribuito all'utenza del Registro delle Imprese;

Determina avente ad oggetto la formazione sui Bilanci dell'utenza esterna alla C.C.I.A.A.;

Determina per lo svolgimento di Seminari e Convegni illustrativi dei Bilanci Xbrl, della Posta Elettronica Certificata e della Firma Digitale;

Determina avente ad oggetto la formazione sulle Pratiche di Comunicazione Unica d'Impresa rivolta all'utenza esterna alla C.C.I.A.A..

Determina per lo svolgimento di Seminari e Convegni illustrativi presso gli Ordini Professionali dei Commercialisti di Sala Consilina e Vallo della Lucania sui temi dei Bilanci Xbrl, della Posta Elettronica Certificata e della Firma Digitale;

Determina avente ad oggetto la formazione sulle Pratiche di Comunicazione Unica d'Impresa, presso gli Ordini Professionali dei Commercialisti di Sala Consilina e Vallo della Lucania, rivolta all'utenza esterna alla C.C.I.A.A..

Determina per lo svolgimento di Seminari e Convegni illustrativi destinati alle Associazioni di Categoria della C.C.I.A.A. di Salerno (Coldiretti, C.N.A., ConfCommercio, C.L.A.A.I. Salerno ed altre) sui temi dei Bilanci Xbrl, della Posta Elettronica Certificata e della Firma Digitale;

Determina per lo svolgimento di Seminari e Convegni illustrativi destinati a Funzionari e Dipendenti delle Associazioni di Categoria della C.C.I.A.A. di Salerno (Coldiretti, C.N.A., ConfCommercio, C.L.A.A.I. Salerno ed altre) sulle Pratiche di Comunicazione Unica d'Impresa, della Posta Elettronica Certificata e della Firma Digitale;

Determina per lo svolgimento di Seminari e Convegni illustrativi destinati agli iscritti alle Associazioni di Categoria della C.C.I.A.A. di Salerno (ConfCommercio, C.L.A.A.I. Salerno) sul Sistema SIS.T.R.I e sull'avvio dei dispositivi USB.

Unioncamere Campania

Determina avente ad oggetto la formazione sul prodotto Office di Microsoft e rivolta al personale interno della C.C.I.A.A. di Napoli (progetto effettuato presso la sede de "il Denaro" in Napoli);

Determina avente ad oggetto la formazione inerente il progetto FAOV;

Determina di affidamento per la stesura degli Atti Regolamentari per la diffusione del Dpss negli uffici camerali;

Determina di affidamento di completamento del Documento Programmatico sulla Sicurezza.

Affidamento di incarico per la manutenzione del portale www.unioncamerecampania.it

Affidamento di incarico per l'implementazione della piattaforma tecnologica a supporto delle attività di valorizzazione ed internazionalizzazione della proprietà industriale.

Affidamento di incarico per la progettazione e la realizzazione del portale www.serviziunioncamere.campania.it

Affidamento di incarico per la **progettazione e realizzazione del Progetto "Valorizzazione delle Eccellenze Produttive della Campania" (Progetto completato).**

Affidamento di incarico per la progettazione e realizzazione del Progetto "GeDocUCC" (Gestione Documentale Interna di UnionCamere Campania - Progetto avviato).

C.C.I.A.A. Campobasso

Determina avente per oggetto la formazione Telematica del personale interno ed esterno;

Determina avente ad oggetto l'affiancamento formativo inerente la campagna Bilanci per il Registro delle Imprese;

Determina avente ad oggetto la formazione sui Bilanci dell'utenza esterna alla C.C.I.A.A.;

Determina avente ad oggetto la formazione sulle Pratiche Telematiche del Registro delle Imprese dell'utenza esterna alla C.C.I.A.A..

Giulio Devisio

C.C.I.A.A. Isernia

Determina avente per oggetto la formazione Telematica del personale interno ed esterno;

Determina avente ad oggetto l'affiancamento formativo inerente la campagna Bilanci per il Registro delle Imprese;

Determina avente ad oggetto la formazione sui Bilanci dell'utenza esterna alla C.C.I.A.A.;

Determina per le attività di supporto alla comunicazione istituzionale dell'Ente in tema di E-Government e di interscambio dati ed informazioni tra la C.C.I.A.A. di Isernia e le P.P.A.A. della provincia.

Giulio Devisio