

IC2 SAURO • MORELLI



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "SAURO-MORELLI"

80059- Torre del Greco (Na)

Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552

e-mail: naic8cn00x@istruzione.it pec:naic8cn00x@pec.istruzione.it

sito: <https://ic2sauro-morelli.edu>.

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione degli alunni della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I- Istruzione- Fondo sociale Europeo (FSE)**

Obiettivo Specifico 10.2.2 A. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo.

Codice 10.2.2A FSEPON-CA-2021-111

Titolo: "ATTIVA...MENTE"

Scuola Primaria- Scuola Secondaria di 1° grado

CUP D53D21005310007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1953 del 21/02/2017 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo

VISTO l'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 A00DGEFID REGISTRO UFFICIALE U009707 DEL 27-04-2021.

VISTA la nota prot. n. A00DGEFID/17510 del 04/06/2021 contenente l'autorizzazione alla realizzazione del progetto Codice 10.1.1A- FSEPON-CA-2021-106 CUP D53D21005300007 Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità. Autorizzazione progetti



IC2 SAURO • MORELLI



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "SAURO-MORELLI"

80059- Torre del Greco (Na)

Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552

e-mail: naic8cn00x@istruzione.it pec:naic8cn00x@pec.istruzione.it

sito: https://ic2sauro-morelli.edu.

**EMANA IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE RISERVATO AGLI STUDENTI****che intendono partecipare alle attività previste nei moduli formativi riportati nella seguente tabella****SCUOLA PRIMARIA**

<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>Descrizione Modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore</b>
10.2.2 A FSEPON-CA- 2021-111 Competenze di base	“LEGGERE CHE AVVENTURA”	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca “che sono il luogo fisico in cui abitano i libri” o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.	Alunni classi seconde n.16	30
10.2.2 A FSEPON-CA- 2021-111 Competenze di base	“LA MAGIA DELLE PAROLE”	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.	Alunni classi prime  n.16	30
10.2.2 A FSEPON-CA- 2021-111 Competenze di base	“PLAY, LEARN AND GROW TOGETHER”	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti	Alunni classi classe quinta  n.19	30
10.2.2 A FSEPON-CA- 2021-111 Competenze di base	“ MATEMATIC A...MENTE”	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i	Alunni classi seconde  n.16	30



IC2 SAURO • MORELLI



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "SAURO-MORELLI"

80059- Torre del Greco (Na)

Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552

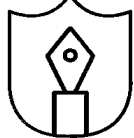
e-mail: naic8cn00x@istruzione.it pec:naic8cn00x@pec.istruzione.it

sito: <https://ic2sauro-morelli.edu>



		momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.		
--	--	---	--	--

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
CODICE PROGETTO	Titolo Modulo	Descrizione Modulo	Destinatari	Ore
10.2.2 A FSEPON-CA-2021-111 Competenze di base	"LEGGO, RACCONTO E SCRIVO"	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante	n. 16 alumni classi prime e seconde	30
10.2.2 A FSEPON-CA-2021-111 Competenze di base	"IL MONDO DENTRO UN LIBRO"	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante	n. 16 alumni classi	30
10.2.2 A FSEPON-CA-2021-111 Competenze di base	"BUILD UP YOUR ENGLISH"	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti	n. 19 alumni classi alumni classi prime e seconde	30
10.2.2 A FSEPON-CA-2021-111 Competenze di base	"MATEMATICA ATTIVA"	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	n. 14 alumni classi prime	30



IC2 SAURO • MORELLI



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "SAURO-MORELLI"

80059- Torre del Greco (Na)

Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552

e-mail: [naic8cn00x@istruzione.it](mailto:naic8cn00x@istruzione.it) pec: [naic8cn00x@pec.istruzione.it](mailto:naic8cn00x@pec.istruzione.it)

sito: <https://ic2sauro-morelli.edu>.

CODICE PROGETTO	Titolo Modulo	Descrizione Modulo	Destinatari	Ore
10.2.2 A FSEPON- CA-2021- 111 Competenze di base	"LUDOMATICA "	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'emplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	n. 16 alumni classi prime e seconde	<b>30</b>
10.2.2 A FSEPON- CA-2021- 111 Competenze di base	"SHAKE SCENE" AND ACT"	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	n. 16 alumni classi prime e seconde	<b>30</b>

Possono presentare domanda di partecipazione tutti i genitori degli alunni Scuola Secondaria di primo grado della nostra Istituzione Scolastica così come indicato nel modulo suindicato, inviando domanda di **partecipazione al seguente indirizzo mail: [naic8cn00x@istruzione.it](mailto:naic8cn00x@istruzione.it), entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 11-03-2022**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web.

**Si allega al presente avviso il modulo di partecipazione al progetto "ATTIVAMENTE"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucia Di Lorenzi

Firma autografa omessa a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 del Dlgs 39/1993