

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	SCATAMACCHIA LUISELLA
Indirizzo	VIA GIOVANNI XXIII N.75 80059 TORRE DEL GRECO (NA)
Telefono	368/977560
Fax	
E-mail	luisella.scatamacchia@istruzione.it luisella.scatamacchia@gmail.com
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	30/06/1970

1) ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|--|
| • Date (da – a) | DAL 01/09/1998 A TUTT'OGGI INSEGNANTE DI SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA A TEMPO INDETERMINATO TORRE DEL GRECO; |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | DAL 19/10/1991 AL 30/06/1998 SUPPLENZE SU SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA NEI COMUNI DI NAPOLI. |
| • Tipo di azienda o settore | |
| • Tipo di impiego | |
| • Principali mansioni e responsabilità | |

2) ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|-----------------|--|
| • Date (da – a) | -CORSO DI PERFEZIONAMENTO BIENNALE: IL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO TRA INNOVAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI: NUOVE FRONTIERE DELL'APPRENDIMENTO A.A. 2017/2019 |
| | -PERCORSO FORMATIVO: PERCORSO DI LINGUA INGLESE BASE: TEACHER TRAINING, 25 ORE, A.S. 2018/2019 PRESSO T.GRECO I.C.S. GIAMPIETRO-ROMANO-NAIC8BK00T; |
| | -PERCORSO FORMATIVO: APPRENDERE AL VOLO CON IL METODO ANALOGICO DEL MAESTRO "BORTOLATO", 25 ORE, A.S. 2018/2019 PRESSO T.GRECO IC 3 D.BOSCO-D'ASSISI-NAIC8C4004; |
| | -PERCORSO FORMATIVO: IL DISTURBO OPPOSITIVO-PROVOCATORIO(DOP): STRATEGIE DI GESTIONE IN CLASSE-AUTISMO: L'IMPORTANZA DELLA DIAGNOSI PRECOCE E LA SCIENZA ABA, 25 ORE, A.S. 2017/2018; PRESSO T.GRECO IC 2 SAURO-MORELLI – NAIC8CN00X |
| | -CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE LIVELLO B1 DEL QCER PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA A.A. 2014/2015 PRESSO UNIVERSITÀ L'ORIENTALE NAPOLI; |
| | -PROGETTO DI FORMAZIONE PER DOCENTI SULLA DIDATTICA LABORATORIALE E SUGLI STRUMENTI DI VALUTAZIONE PER DISABILITÀ, 30 ORE, A.S. 2013/2014, PRESSO ICS GIAMPIETRO-ROMANO T.GRECO; |
| | -FORMAZIONE LIM 19/03/2013 PRESSO I.C. "GIAMPIETRO-ROMANO TORRE DEL GRECO; |
| | -LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE CONSEGUITA IL 13/03/2008 PRESSO ISTITUTO SUOR ORSOLA BENINCASA NAPOLI CON VOTAZIONE 101/110; |

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

-MASTER DI 1° LIVELLO "MODELLI PER LA PROGETTAZIONE NELLE DIVERSE METODOLOGIE DIDATTICHE" A.A. 2010/2011 PRESSO UNIVERSITÀ PEGASO;
-MASTER DI 1° LIVELLO "DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO, SITUAZIONE DI HANDICAP, INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE" A.A. 2008/2009 PRESSO UNIVERSITÀ PEGASO;
-DIPLOMA ECDL A.A. 2004/2005;
-MASTER IN COUNSELING PSICOPEDAGOGICO PRESSO IL CENTRO INTERNAZIONALE DI PSICOLOGIA PSICOTERAPIA E SCIENZE UMANE (C.I.P.P.S.U.) NAPOLI A.A. 1997/1999;
-DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE PRESSO ISTITUTO "SS. TRINITA' E PARADISO" VICO EQUENSE A.A. 1993;
-DIPLOMA DI SPERIMENTAZIONE E PREPARAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA MATERNA SECONDO L'INDIRIZZO DIDATTICO DIFFERENZIATO DEL METODO "MONTESSORI", DAL 27/10/92 AL 29/04/93, T.GRECO;
-DIPLOMA DI SPERIMENTAZIONE E PREPARAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SECONDO L'INDIRIZZO DIDATTICO DIFFERENZIATO DEL METODO "FROEBEL", DAL 08/01/93 AL 15/09/93 TORRE ANNUNZIATA;
-DIPLOMA DI SPERIMENTAZIONE E PREPARAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SECONDO L'INDIRIZZO DIDATTICO DIFFERENZIATO DEL METODO "AGAZZI", DAL 02/09/91 AL 12/02/92;
-DIPLOMA DI ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE DEL GRADO PREPARATORIO PRESSO ISTITUTO "APOSTOLE DEL S. ROSARIO" TORRE ANNUNZIATA A.S.1991/ 1992;
-DIPLOMA DI MATURITÀ MAGISTRALE PRESSO ISTITUTO "SETTEMBRINI" POGGIOMARINO A.S. 1089/1990;
-DIPLOMA DI RAGIONIERE E PERITO COMMERCIALE PRESSO I.T.C. "MEDAGLIA D'ORO" CASSINO (FR) A.S. 1988/1989.

PARTECIPAZIONE A DIVERSI CORSI DI AGGIORNAMENTO:

-BES E DIDATTICHE INCLUSIVE;
-SPUNTINO IN CLASSE-PER UNA MERENDA SALUTARE;
-DIDATTICA INCLUSIVA E TECNOLOGIE;
-NUOVE TECNOLOGIE APPLICATE ALLA DIDATTICA;
-LA DIDATTICA PER COMPETENZE NELL'OTTICA DELLA REALIZZAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE;
-LA LETTURA: ATTIVITÀ TRASVERSALE DEL SAPERE SCOLASTICO;
-STILI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI RISULTATI NELLA NUOVA SCUOLA ELEMENTARE;
-ARITMETICA, PRE-ALGEBRA ED ALGEBRA NELLA SCUOLA PRIMARIA;
-AUTISMO E STRATEGIE DI RECUPERO;
-LA MUSICOTERAPIA: ASPETTI PREVENTIVI-RIABILITATIVI-PEDAGOGICI;
-SVILUPPO E APPLICAZIONI DEL LINGUAGGIO DELL'IMMAGINE: DALL'ESPRESSIONE CORPOREA DEL LINGUAGGIO ALLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA.

PARTECIPAZIONE A DIVERSI CONVEGNI:

-PRESENTAZIONE LIBRO: DALL'ALTRA PARTE DELL'ETICHETTA..E. CECERE
-SEMINARI: PREVENZIONE E STILI DI VITA AIRC
-MUSICOTERAPIA E SCUOLA;
-LA LETTO-SCRITTURA NEL SOGGETTO CON RITARDO MENTALE;
-STRATEGIE ED INTERVENTI A FAVORE DEI SOGGETTI PORTATORI DI HANDICAP NELLA SCUOLA E NEL MONDO DEL LAVORO;
-EDUCAZIONE DELLA LETTO-SCRITTURA ASSISTITA AL COMPUTER;
-WORKSHOP "DOCENTI...INNOCENTI?";
-NUOVE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO: LA SCUOLA CENTRO DI RICERCA.

PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ PROGETTUALI:

-ADOTTIAMO IL TERRITORIO;
-PROGETTO LETTURA "IL VERBO LEGGERE NON SOPPORTA L'IMPERATIVO";
-MUSICOTERAPIA "IO E GLI ALTRI NELL'UNIVERSO SONORO";
-ISTRUZIONE DOMICILIARE.
-PON INCLUSIONE SPORT IN GIOCO 2017/2018 TUTOR D'AULA PRESSO I.C. 2 SAURO-MORELLI T.GRECO;

- PROGETTO "IMAGING" USO MACCHINA FOTOGRAFICA DIGITALE 2003/2004;
- PROGETTO TEATRO "SUD E MAGIA" 2008/2009;
- CORSO DI PITTURA;
- PROGETTO NON SOLO LETTURA "ALICE NEL PAESE DELLE MERAVIGLIE" ESPERTO 1998/1999;
- PROGETTO DI ED. MOTORIA "ORIENTING" TUTOR D'AULA

PARTECIPAZIONE A DIVERSI WEBINAR:

- L'ACCOGLIENZA A SCUOLA DOPO IL COVID
- IL BILANCIO EMOTIVO DELLA SCUOLA DOPO IL LOCKDOWN;
- STRUMENTI E STRATEGIE PER LA DIDATTICA BLENDED;
- UN'INTRODUZIONE ALLA MINDFULNESS PER INSEGNANTI E GENITORI NEGLI ATTUALI TEMPI DIFFICILI
- FINIRE BENE E RICOMINCIARE MEGLIO;
- LA VALUTAZIONE PERSONALIZZATA DEGLI ALUNNI BES;
- EBOOK
- QUALI APP PER I BES
- APPRENDIMENTO SINCRONO IN COLLABORATIVE LEARNING
- PEARSON CON IPAD
- LA DIDATTICA INCLUSIVA E PERSONALIZZATA PER I BES;
- DIDATTICA A DISTANZA:ESEMPI PRATICI DI LEZIONI PER STUDENTI CON BES;
- L'ACCESSIBILITA' ONLINE DELLE LEZIONI PER STUDENTI CON BES;
- LA RESILIENZA DEL CUORE
- PEARSON ..INSEGNA DA CASA
- COLLABORARE TUTTI INSIEME DA CASA ATTRAVERSO IPAD & PEARSON;
- NESSUNO INDIETRO:LA DIDATTICA A DISTANZA CON LE PIATTAFORME ONLINE E LE RISORSE PEARSON;
- DIDATTICA A DISTANZA CON IPAD

3)CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

BUONE COMPETENZE ORGANIZZATIVE E COMUNICATIVE ACQUISITE DURANTE L'ESPERIENZA SCOLASTICA DI DOCENTE

ITALIANO

INGLESE

BUONO

BUONO

ELEMENTARE

BUONE CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI ACQUISITE IN AMBIENTE SCOLASTICO E DI ALTRO TIPO

MEMBRO DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO TRIENNIO 2018/2021

FUNZIONE STRUMENTALE AREA SOSTEGNO A.S. 2007/2008;

SEGRETARIO NEL CONSIGLIO D'INTERCLASSE A.S. 2017/2018; A.S. 2020/2021

ATTIVITÀ DI COLLABORATORE NELLA PARROCCHIA SS. CROCIFISSO TORRE DEL

	GRECO
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	BUONE CAPACITÀ E COMPETENZE NELL'UTILIZZO DEL PC; BUONE COMPETENZE NELL'USO DELLA LIM;
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	BUONE CAPACITÀ E COMPETENZE, ANCHE SE NON CERTIFICATE, CON PARTICOLARE INTERESSE PER LA PITTURA E IL CINEMA.
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	BUONE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE DI VIAGGI ITINERANTI PER LA FAMIGLIA.
PATENTE O PATENTI	PATENTE DI GUIDA TIPO B
ULTERIORI INFORMAZIONI	PARTECIPAZIONE AL PROGETTO AFS DI INTERCULTURA COME FAMIGLIA OSPITANTE A.S. 2013/2014
ALLEGATI	TUTTI GLI ATTI, LE NOMINE ED I TITOLI SONO NEL FASCICOLO PERSONALE PRESENTE PRESSO L'ISTITUTO SCOLASTICO

