



ISTITUTO COMPRESIVO 2 "SAURO-MORELLI"

80059- Torre del Greco (Na)
Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552
e-mail: naic8cn00x@istruzione.it pec: naic8cn00x@pec.istruzione.it
sito: <https://ic2sauro-morelli.edu.it>
codice fiscale: 95170170633



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

AGLI ALUNNI
Dell'IC Sauro-Morelli

La vita non è una questione di come sopravvivere alla tempesta,
ma di come danzare nella pioggia...»

Gibran

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI

AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO

OGGETTO: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. triennio 2022/25 integrazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs. n. 297/94,

VISTA la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica, in particolare art. 3, c. 4 e s.m.i. apportate dalla L. 107/2015 art.1 c. 14;

VISTO il D.P.R. nr. 89 del 20 marzo 2009, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008 , nr. 112 , convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, nr. 133 ;

VISTO il CCNL Comparto Scuola;

VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1, 2, 3;

VISTA la Legge 92/2019 istitutiva della disciplina Educazione Civica; periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria";

VISTO Il Decreto-Legge nr. 111 del 6 agosto 2021 e il D.M. 257 del 06/08/2021 del Ministero dell'Istruzione, ovvero adozione del "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022";

VISTA la riforma del sistema di orientamento, in coerenza con quanto previsto dal Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR),

VISTE Linee guida per le discipline STEM emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022,

VISTA la peculiarità dell'utenza scolastica dell'I.C Sauro Morelli così come descritta nell'analisi di contesto del RAV

TENUTO CONTO:

- del Curricolo Verticale d'Istituto;
- Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2023-24
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- del PDM;
- dei docenti di organico dell'autonomia attribuiti all'Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO CHE:



ISTITUTO COMPRESIVO 2 "SAURO-MORELLI"

80059- Torre del Greco (Na)
Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552
e-mail: naic8cn00x@istruzione.it pec: naic8cn00x@pec.istruzione.it
sito: <https://ic2sauro-morelli.edu.it>
codice fiscale: 95170170633



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Al fine dell'emanazione delle seguenti linee di indirizzo il Dirigente Scolastico attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte dalle associazioni sociali; Il collegio elabora il PTOF e il Consiglio d'Istituto lo approva entro il mese di ottobre; Annualmente, entro il mese di ottobre, il PTOF può essere rivisto;
Per l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa l'istituzione scolastica si avvale dell'organico dell'autonomia

DEFINISCE

il seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà gli aggiornamenti annuali al Piano dell'Offerta Formativa relativo elaborerà il nuovo documento triennale per il periodo 2022/2025 al fine di presentarlo alle famiglie in occasione delle iscrizioni per l'anno scolastico 2024-25.

PREMESSA

Si ritiene fondamentale, innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettare i tempi e gli stili di apprendimento, contrastare le disuguaglianze socioculturali, recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini. Inoltre la scuola deve rispondere alla richiesta di definire un sistema strutturato e coordinato di interventi di orientamento che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagni in maniera sempre più personalizzata a elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita come previsto nel PNRR.

La programmazione dell'offerta formativa triennale dovrà mirare al potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e aprirsi al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali in un'ottica di collaborazione, anche nella cura e nel mantenimento degli edifici scolastici e per salvaguardarne la Sicurezza.

INDIRIZZI GENERALI

- È necessario continuare a rafforzare i processi di costruzione del curricolo verticale di istituto e caratterizzare l'identità dell'istituto comprensivo
- Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi (dal problem posing al problem solving), sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo o coppie di aiuto (peer tutoring), sulla didattica laboratoriale in particolare sarà adottato sempre più il modello SENZA ZAINO.
- L'Istituto con tutte le sue risorse si deve impegnare a contrastare le disuguaglianze, prevenire il rischio dell'abbandono e contrastare tutte le forme di dispersione scolastica;
- Promuovere in campo esperienze di ricerca-azione per la sperimentazione di nuove metodologie didattiche;
- L'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa vigente, ma anche tenendo conto del patrimonio di esperienza e di professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola.
- Occorre migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione potenziando la progettazione per classi parallele, per ordini di scuola, per dipartimenti.
- Promuovere i momenti di incontro e di riflessione fra i diversi ordini di scuola per
- Promuovere momenti di riflessione sulle prove INVALSI (competenze accertate, processi sottesi, tipologie di prove, esiti...)



ISTITUTO COMPRESIVO 2 "SAURO-MORELLI"

80059- Torre del Greco (Na)
Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552
e-mail: naic8cn00x@istruzione.it pec: naic8cn00x@pec.istruzione.it
sito: <https://ic2sauro-morelli.edu.it>
codice fiscale: 95170170633



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

-Introdurre “nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l’infanzia, azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative”.

-Sviluppare una didattica orientativa tenendo conto che l’orientamento inizia, sin dalla scuola dell’infanzia e primaria quale sostegno alla fiducia, all’autostima, all’impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.

Dovranno inoltre essere previste:

- ≡ Attività di valorizzazione delle eccellenze;
- ≡ Attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace;
- ≡ Attività di formazione continua del personale sulla didattica per competenze;
- ≡ Attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

La progettazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- ⊕ Percorsi di recupero integrati nell’attività curricolare, come previsto da sempre dalla normativa scolastica e, più di recente, dal D. Lgs. 62/2017;
- ⊕ Attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali, nel solco della tradizione normativa e, più di recente, come dettato dal D. Lgs. 66/2017 con le modifiche apportate e contenute nel D. Lgs. 96/2019,
- ⊕ Criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all’autovalutazione;

Sarà quindi necessario che si predisponga un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l’organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Intersezione/Interclasse/Classe, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell’offerta formativa ed altre figure di sistema costituiranno i nodi di raccordo tra l’ambito gestionale e l’ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,

- Tenuto conto dei documenti elaborati dalle commissioni trasversali di lavoro riunite negli anni pregressi;
- Tenuto conto del RAV e degli obiettivi del Piano di Miglioramento;

INDICA

per e per il triennio 2022/25 le seguenti azioni per l’implementazione del PTOF.

Aree prioritarie:

- Il recupero prioritario degli apprendimenti;
- Il recupero prioritario delle lacune degli studenti che non hanno raggiunto il livello di competenza previsto;
- Attenzione prioritaria agli aspetti emotivi degli studenti al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno;
- Il superamento del digital divide, (divario digitale) promuovendo l’acquisizione negli studenti delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo delle competenze digitali DigComp



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "SAURO-MORELLI"

80059- Torre del Greco (Na)
Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552
e-mail: naic8cn00x@istruzione.it pec: naic8cn00x@pec.istruzione.it
sito: <https://ic2sauro-morelli.edu.it>
codice fiscale: 95170170633



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

2.1 sia in caso di nuovo ricorso alla didattica a distanza sia per un uso consapevole del pc e della rete;

-Realizzazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi secondo le linee-guida decreto n. 328 del 22 dicembre 2022

Aree complementari:

- Potenziamento attività progettuali comuni di rete con altri I.C.;
- Potenziamento didattica discipline scientifiche e tecnologiche in orario curriculare e, ove possibile, extracurriculare;
- Potenziamento didattica lingua latina in orario extra curriculare;
- Potenziamento di progetti di Cittadinanza Attiva per il contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.
- Il superamento della didattica tradizionale, la ricerca di metodologie innovative in c e n t r a t e sui soggetti in apprendimento e sullo sviluppo di percorsi individualizzati;
- Incremento e consolidamento delle attività disciplinari afferenti all'area STEM.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Di Lorenzi

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e normativa connessa.