IC2 SAURO . MORELLI







# ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "SAURO-MORELLI" 80059- Torre del Greco (Na)

Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552 e-mail: naic8cn00x@istruzione.it pec: naic8cn00x@pec.istruzione.it sito: https://ic2sauro-morelli.edu.it

AGLI ALUNNI Dell'IC Sauro-Morelli

"Il primo passo di ogni grande sapere è il sapere di non sapere. Solo se riusciremo a guardare l'universo come un tutt'uno in cui ogni parte riflette la totalità e in cui la grande bellezza sta nella diversità cominceremo a capire chi siamo e dove stiamo" (T.Terzani)

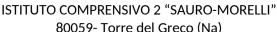
AL COLLEGIO DEI DOCENTI E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO AI GENITORI AL PERSONALE ATA ATTI ALBO

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2019/20, 2020-21 E 2021-22

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, recante per titolo "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali e presso le sedi di servizio;
- TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizio socio-sanitari del territorio;
- TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà





EUROPE

80059- Torre del Greco (Na)

Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552
e-mail: naic8cn00x@istruzione.it pec: naic8cn00x@pec.istruzione.it sito: https://ic2sauro-morelli.edu.it

istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

- TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali ...),
- TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

Premesso che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa in continuità e condivisione di quanto espresso dalla sovranità del Collegio dei Docenti

# EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Il collegio dei docenti, nell'esercizio della sua discrezionalità, è chiamato ad elaborare il Piano triennale.

Si ritiene fondamentale confermare l'impegno per affermare il ruolo centrale della Scuola nella società della conoscenza, innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettare i tempi e gli stili di apprendimento, contrastare le disuguaglianze socioculturali, recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

Occorre tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel R.A.V. per rispondere alle reali esigenze dell'utenza: alunni, famiglie, personale dell'IC SAURO-MORELLI. La programmazione dell'offerta formativa triennale dovrà mirare al potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e aprirsi al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali in un'ottica di collaborazione, anche nella cura e nel mantenimento degli edifici scolastici e per salvaguardarne la Sicurezza.







Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552 e-mail: naic8cn00x@istruzione.it pec: naic8cn00x@pec.istruzione.it sito: https://ic2sauro-morelli.edu.it

80059- Torre del Greco (Na)

- È necessario rafforzare i processi di costruzione del curricolo verticale di istituto e caratterizzare l'identità dell'istituto comprensivo
- Si dovrà superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento attuando sempre più una metodologia che porti l'azione didattica quotidiana verso lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) e approfondisca le dimensioni trasversali (metodo di studio, competenze sociali e civiche, rispetto delle regole).
- L'Istituto con tutte le sue risorse si deve impegnare a contrastare le diseguaglianze, prevenire il rischio dell'abbandono e contrastare tutte le forme di dispersione scolastica;
- Promuovere in campo esperienze di ricerca-azione per la sperimentazione di nuove metodologie didattiche (es. metodo Bortolato)
- L'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa vigente, ma anche tenendo conto del patrimonio di esperienza e di professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola.
- Occorre migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione condividendo maggiormente quanto programmato per classi parallele, per ordini di scuola, per dipartimenti.
- Promuovere i momenti di incontro e di riflessione fra i diversi ordini di scuola per condividere metodologie e informazioni;
- Promuovere momenti di riflessione sulle prove INVALSI (competenze accertate, processi sottesi, tipologie di prove, esiti...)

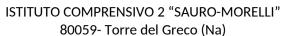
I docenti di tutti gli ordini di scuola dovranno prevedere azioni di supporto agli alunni in difficoltà senza trascurare la valorizzazione delle eccellenze.

- Si intensificheranno le azioni di monitoraggio ed intervento verso gli alunni a rischio dispersione e verso gli alunni DSA/BES.

#### Pertanto si continuerà a:

sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà, stili di vita, cura dei beni comuni e consapevolezza dei diritti e dei doveri sviluppare







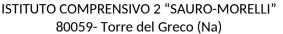
Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552 e-mail: naic8cn00x@istruzione.it pec: naic8cn00x@pec.istruzione.it sito: https://ic2sauro-morelli.edu.it

comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nell'attività motoria e di avviamento allo sport, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento del territorio, dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori valorizzare percorsi formativi individualizzati, peer education, con il massimo coinvolgimento degli alunni

individuare percorsi di potenziamento delle abilità per la valorizzazione delle eccellenze;

- sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- Tenendo presente che il possesso delle competenze digitali è inquadrato come condizione essenziale per l'esercizio attivo della cittadinanza (digitale) sviluppare i diversi obiettivi previsti dal PNSD, in particolare:
  - ✓ l'introduzione al pensiero logico e computazionale per tutte le classi e sezioni dell'Istituto
  - ✓ Promuovere progettazioni in ambito "STEAM" (Science, Technology, Engineering, Arts &Maths)
  - ✓ Familiarizzazione con gli aspetti operativi delle tecnologie informatiche a partire dalla scuola d'infanzia
- potenziare le metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio utilizzando spazi
   adeguati e con attrezzature sicure e funzionali;
- prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
- valorizzare la scuola nel potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le







Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552 e-mail: naic8cn00x@istruzione.it pec: naic8cn00x@pec.istruzione.it sito: https://ic2sauro-morelli.edu.it

organizzazioni del terzo settore

- promuovere il potenziamento delle competenze nelle lingue straniere e della conoscenza e comprensione delle culture dei paesi europei ed extra-europei anche progetti/attività curricolari
- prevedere l'opportunità di attivare scambi culturali con i Paesi europei ed extraeuropei e di promuovere la mobilità transnazionale di studenti e docenti (ERASMUS)
- confermare l'apertura pomeridiana delle scuole per attività extrascolastiche;
- accogliere tirocinanti e studenti nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro del secondo ciclo di istruzione;
- proseguire nella definizione di un sistema di orientamento che fornisca ad alunni e famiglie una costante informazione e supporto.
- prevedere investimenti in beni durevoli e di facile consumo al fine di supportare la didattica nel quotidiano e la didattica laboratoriale.

Le eventuali scelte progettuali saranno perseguite anche attraverso l'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa. I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento. Dopo aver individuato gli obiettivi formativi e le connesse attività progettuali, curricolari, extracurricolari, educative ed organizzative nonché le iniziative di potenziamento, all'interno del PTOF occorrerà definire anche i compiti dell'organico dell'autonomia. I docenti assegnati saranno impiegati per la qualificazione del servizio scolastico.

Il PTOF dovrà contenere le iniziative di formazione rivolte agli studenti, per assicurare l'attuazione dei principi di pari opportunità, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni; si proseguirà l'offerta di uno "sportello di ascolto" per studenti, e genitori per l'educazione all'affettività e sportelli didattici per il recupero e il potenziamento delle competenze disciplinari Per quanto riguarda tutto il personale della scuola, occorre:

- migliorare il sistema di comunicazione interna ed esterna attraverso il sito web e il registro elettronico
- condividere iniziative di formazione e autoaggiornamento soprattutto per la diffusione





15c Progetti E
2014-2020
FONDI
TRUTTURALI
EUROPEI

# ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "SAURO-MORELLI" 80059- Torre del Greco (Na)

Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552 e-mail: naic8cn00x@istruzione.it pec: naic8cn00x@pec.istruzione.it sito: https://ic2sauro-morelli.edu.it

dell'innovazione metodologica e didattica per i docenti.

# Per il personale di segreteria;

- occorre migliorare la conoscenza in materia di procedure e segreteria digitale
- favorire l'uso delle tecnologie digitali anche tra il personale collaboratore scolastico
- migliorarne la competenza attraverso corsi di formazione interni
- cooperare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

# Per i genitori:

IC2 SAURO . MORELLI

- Potenziare i servizi digitali scuola-famiglia- studente
- creare momenti di partecipazione attiva attraverso la creazione di un Comitato genitori
- Mettere a disposizione sportelli di ascolto per rafforzare la funzione genitoriale
- Offrire opportunità formative su uso degli strumenti digitali/servizi in rete

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo che si possano assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza e la trasparenza.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è stato presentato al Collegio dei docenti ed è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Lucia Di Lorenzi Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993