

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "SAURO-MORELLI"
80059- TORRE DEL GRECO (NA)
VIA CIRCUMVALLAZIONE, 184 TEL. 081.8811121 FAX 081.8810552
E-MAIL: NAIC8CN00X@ISTRUZIONE.ITPEC:NAIC8CN00X@PEC.ISTRUZIONE.IT
SITO: <https://ic2sauro-morelli.edu.it>

Agli Atti
Al Sito web
Ai docenti interni madrelingua Inglese

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di docenti madrelingua Inglese, per i corsi di formazione destinati agli alunni della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado, di cui all'Avviso pubblico AOODGEDIF/PROT N. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I- Istruzione -Fondo sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Sotto Azione 10.2.2 A Competenze di base

Autorizzazione progetto

Sottoazione	Progetto
10.2.2 A	10.2.2 A- FSEPON-CA-2019-603

**PROGETTO: "READY TO LEARN" Competenze di base seconda edizione.
CUP D58H18000340007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO il D.Lgs 50/2016 e successive variazioni nel D.Lgs 56/2017 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture"
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTO Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO il Regolamento per l'attività negoziale delibera n. 2 del 07/01/2019;

VISTO l'Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa prot. n. 4396 del 09/03/2018 FSE Competenze di base 2 edizione (Piano 1010736)

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 24/04/2018 prot. n° 1902/C 24 c del 08/05/2017 con il quale è stato approvato Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento" 2014-2020. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.2 A Competenze di base

VISTO il verbale del collegio dei docenti n. 2 prot. n. 1901 C 24 c del 31/10/2017 nel quale vengono proposti criteri e griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni

VISTA la nota prot. n. A00DGEFID/22702 del 01/07/2019 contenente l'autorizzazione alla realizzazione del progetto Codice 10.2.2 A- FSEPON-CA-2019-603. Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.2 A Competenze di base

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi e in particolare la nota prot.n. A00DGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

RILEVATO che per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera o oggetto del percorso formativo. Nella attribuzione dell'incarico avranno priorità assoluta i docenti madre lingua "INGLESE" e solo nel caso l'Istituto abbia preventivamente esperito procedura sia interna che esterna, con dimostrazione della mancanza di disponibilità di tale tipologia di esperti, potrà attingere alla graduatoria di esperti esterni madrelingua.

RILEVATO che sia l'Avviso A00DGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 che le note esplicative successive definiscono prioritaria l'individuazione di docenti madre lingua e, solo nel caso l'istituto abbia esperito infruttuosamente tutte le procedure sia interne che esterne per l'individuazione di un docente con tale requisito, può individuare un docente senza di esso ma comunque abilitato all'insegnamento della lingua straniera oggetto del modulo.

**TUTTO CIO' VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL
PRESENTE AVVISO
DISPONE**

Il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria **di Esperti interni "Madre lingua Inglese"**.

La figura professionale individuata sarà utilizzata per dare attuazione alle azioni di formazione riferite all'Asse I- Istruzione -Fondo sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Base
conparticolare riferimento al I ciclo

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto:

Art. 1. FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti di madrelingua Inglese ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, da attivare in questo Istituto nel periodo da dicembre 2020 al 31 agosto 2021 per i seguenti percorsi formativi:

1. IMPROVE YOUR ENGLISH 2
2. FIRST STEP IN CAMBRIDGE WORLD
3. FLY WITH ENGLISH 2
4. ACTING IN ENGLISH

Modulo	n° ore	destinatari	Struttura della formazione
<i>Improveyour English2</i>	30	20 alunni circa di scuola secondaria di primo grado	<p>Gli obiettivi didattici:</p> <p>Sviluppare la consapevolezza dell'espressione orale.</p> <p>Potenziare le abilità di ascolto e di produzione con suoni e intonazione "autentici" della lingua inglese.</p> <p>Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio;</p> <p>Sviluppare negli alunni la capacità di osservare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva padronanza dei contenuti proposti;</p> <p>Far sì che l'alunno sia in grado di apprezzare gli itinerari formativi anche attraverso il lavoro di gruppo.</p> <p>Le principali metodologie</p> <p>Si utilizzeranno la didattica laboratoriale, in modalità di " cooperative learning ", role playing le lezioni frontali e interattive con l'uso, oltre che dei consueti sussidi didattici, anche dell'aula di informatica e della LIM.</p>
<i>Fly with english 2</i>	30	20 alunni circa di scuola secondaria di primo grado	<p>OBIETTIVI DIDATTICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riprodurre oralmente semplici testi ascoltati e letti su argomenti familiari, hobbies, vacanze, sport, professioni, acquisti, scuola, animali; 2. Approfondire e certificare le conoscenze del lessico, delle funzioni e delle strutture linguistiche relative al livello A2/B1 del quadro comune di riferimento europeo.
<i>Acting in English</i>	30	20 alunni circa di scuola	<p>OBIETTIVI SPECIFICI - (A2 Level of the Common European Framework of Reference).</p> <p>Riconoscimento e produzione di suoni e ritmi</p>

		primaria	tipici della lingua inglese. Comprensione e messa in scena di episodi di vita quotidiana e canzoni. METODOLOGIE DIDATTICHE Tutti gli interventi saranno orientati al miglioramento e potenziamento delle competenze linguistiche attraverso didattiche laboratoriali innovative e accattivanti, l'individuazione di peculiarità di ogni singolo studente affinché si possano meglio evidenziare le potenzialità degli stessi. L'apprendimento sarà veicolato da attività di listening, pair-work e team work.
FIRST STEP IN CAMBRIDGE WORLD	30	20 alunni circa di scuola primaria	OBIETTIVI SPECIFICI - (A2 Level of the Common European Framework of Reference). - Preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione esterna Cambridge Esol Starters - Comprensione dei principali punti di un discorso su argomenti familiari - Capacità di interagire con scioltezza e spontaneità in una conversazione dialogica su argomenti specifici, motivando le proprie opinioni e riferiti a interessi personali o alla sfera quotidiana - Sviluppo di elementari capacità di simplewriting di un testo –

Art. 2. IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO:

1) Tipologia di Servizio/fornitura	n° di ore totali	Importo orario	Importo complessivo euro
Modulo: <i>Improve your English 2</i> N. 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE	30	70,00	2100,00
Acting in English N. 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE	30	70,00	2100,00
First Step in English world N.1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE	30	70,00	2100,00
Fly with english 2 N. 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE	30	70,00	2100,00

Art. 3 FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Esperti madrelingua di Inglese..

Requisiti madrelingua come da nota Miur n. 38115 del 18/12/2017:

cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora si tratti di una laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C 2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C 1.

Art. 4 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono **pervenire, entro le ore 12,00 del giorno 27/11/2020 e a mezzo PEC all’indirizzo naic8cn00x@pec.istruzione.it oppure a mano presso la segreteria plesso “Sauro”**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 5: COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE

Compiti degli esperti interni

L’esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all’art.1 del presente bando. In particolare l’Esperto ha il compito di:

- progettare nel dettaglio il modulo esplicitando gli obiettivi specifici, le competenze, i contenuti di ogni intervento, le tecniche di valutazione, i prodotti da realizzare;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza durante gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze di ingresso dei destinatari;
- consegnare alla Scuola l’eventuale materiale didattico utilizzato e prodotto (documenti, diapositive, ecc..) per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- coordinare e supportare l’attività, gestendo le interazioni del gruppo e favorendo l’ inclusività
- sostenere i corsisti nelle attività programmate;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l’attuazione dell’attività di formazione e verificare le competenze in uscita.

Art. 6 CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo

- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.4

Art. 7 PARTECIPAZIONE

Ciascun candidato potrà presentare istanza per massimo di n. 2 moduli. In caso di numero di candidature superiori, saranno considerate solo le prime due istanze con punteggio superiore. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni modulo a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

Art. 8. SELEZIONE

La selezione verrà effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curriculum, composta da docenti che non hanno prodotto istanza di partecipazione, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Avverso alle graduatorie saranno concessi ulteriori 7 giorni, a far data dalla pubblicazione, per eventuali ricorsi. In assenza di ricorsi o comunque dopo aver espletato le procedure ricorsuali, il Dirigente scolastico provvederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive e al decreto di nomina degli esperti/tutor selezionati a cui seguirà contratto o lettera di incarico.

Art. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof.ssa Lucia Di Lorenzi.

Art. 10 PUBBLICITA'

Il presente Avviso è pubblicato sul sito Internet di questa Istituzione scolastica

Si allega:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

format griglia autovalutazione esperto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucia Di Lorenzi
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'articolo 3
comma 2 del d. lgs. N.39 del 1993