



IC2 SAURO • MORELLI

**ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "SAURO-MORELLI"**

80059- Torre del Greco (Na)  
Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552  
e-mail: naic8cn00x@istruzione.it pec:naic8cn00x@pec.istruzione.it  
sito: <https://ic2sauro-morelli.edu.it>



AGLI ALUNNI  
Dell'IC Sauro-Morelli

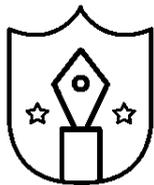
*Di tutti i beni, la cultura è l'unico che diviso tra tutti non diminuisce, ma diventa più grande.*  
H. G. Gadamer

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E P.C.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AL PERSONALE ATA  
ATTI  
ALBO

**OGGETTO: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Anno scolastico 2021-22 e triennio 2022-23/2024-25**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Dlgs. n. 297/94,  
VISTA la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;  
VISTO il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica, in particolare art. 3, c. 4 e s.m.i apportate dalla L. 107/2015 art.1 c. 14;  
VISTO il D.P.R. nr. 89 del 20 marzo 2009, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008 , nr. 112 , convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, nr. 133 ;  
VISTO il CCNL Comparto Scuola;  
VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1, 2, 3;  
VISTA la Legge 92/2019 istitutiva della disciplina Educazione Civica;  
VISTA l'O.M. nr. 172 del 04 dicembre 2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria";  
VISTO il D.M. 89 del 07 agosto 2020 recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTO Il Decreto-Legge nr. 111 del 6 agosto 2021 e il D.M. 257 del 06/08/2021 del Ministero dell'Istruzione, ovvero adozione del "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022";



IC2 SAURO • MORELLI

## ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "SAURO-MORELLI"

80059- Torre del Greco (Na)

Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552

e-mail: naic8cn00x@istruzione.it pec:naic8cn00x@pec.istruzione.it

sito: <https://ic2sauro-morelli.edu.it>



VISTA la peculiarità dell'utenza scolastica dell'I.C Sauro Morelli così come descritta nell'analisi di contesto del RAV

TENUTO CONTO:

- del Curricolo Verticale d'Istituto;
- Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2020-21 con proiezioni relative all'anno scolastico 2021-22, elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) ;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- del PDM;
- dei docenti di organico dell'autonomia attribuiti all'Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO CHE:

Al fine dell'emanazione delle seguenti linee di indirizzo il Dirigente Scolastico attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte dalle associazioni sociali;

Il collegio elabora il PTOF e il Consiglio d'Istituto lo approva entro il mese di ottobre;

Annualmente, entro il mese di ottobre, il PTOF può essere rivisto;

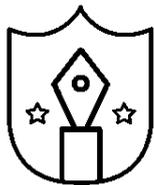
Per l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa l'istituzione scolastica si avvale dell'organico dell'autonomia

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà gli aggiornamenti annuali al Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2022 e elaborerà il nuovo documento triennale per il periodo 2022/2025 al fine di presentarlo alle famiglie in occasione delle iscrizioni per l'anno scolastico 2022-23.

PREMESSA

Si ritiene fondamentale, dopo circa un anno e mezzo caratterizzato dall'erogazione contestuale della didattica in presenza e della Didattica a Distanza, con le criticità spesso presentate da quest'ultima e in particolare i pochi feedback ricevuti dagli allievi; difficoltà di individualizzazione dell'insegnamento, problemi strumentali e di connettività, difficile socializzazione; perplessità nel gestire i passaggi temporali in classe; alta probabilità di distrazione durante le lezioni, confermare l'impegno **per riaffermare il ruolo centrale della Scuola** nella società della conoscenza. E' necessario pertanto concentrare tutti gli sforzi per



IC2 SAURO • MORELLI

## ISTITUTO COMPRESIVO 2 "SAURO-MORELLI"

80059- Torre del Greco (Na)

Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552

e-mail: naic8cn00x@istruzione.it pec:naic8cn00x@pec.istruzione.it

sito: <https://ic2sauro-morelli.edu.it>

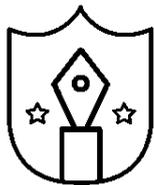


innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettare i tempi e gli stili di apprendimento, contrastare le disuguaglianze socioculturali, recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

La programmazione dell'offerta formativa triennale dovrà mirare al potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e aprirsi al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali in un'ottica di collaborazione, anche nella cura e nel mantenimento degli edifici scolastici e per salvaguardarne la Sicurezza.

### INDIRIZZI GENERALI

- È necessario continuare a rafforzare i processi di costruzione del curricolo verticale di istituto e caratterizzare l'identità dell'istituto comprensivo
- Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento- apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi (dal problem posing al problem solving), sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo o coppie di aiuto (peer tutoring), sulla didattica laboratoriale.
- L'Istituto con tutte le sue risorse si deve impegnare a contrastare le disuguaglianze, prevenire il rischio dell'abbandono e contrastare tutte le forme di dispersione scolastica;
- Promuovere in campo esperienze di ricerca-azione per la sperimentazione di nuove metodologie didattiche;
- L'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa vigente, ma anche tenendo conto del patrimonio di esperienza e di professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola.
- Occorre migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione potenziando la progettazione per classi parallele, per ordini di scuola, per dipartimenti.
- Promuovere i momenti di incontro e di riflessione fra i diversi ordini di scuola per condividere metodologie e informazioni;



IC2 SAURO • MORELLI

## ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "SAURO-MORELLI"

80059- Torre del Greco (Na)

Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552

e-mail: naic8cn00x@istruzione.it pec:naic8cn00x@pec.istruzione.it

sito: <https://ic2sauro-morelli.edu.it>



- Promuovere momenti di riflessione sulle prove INVALSI (competenze accertate, processi sottesi, tipologie di prove, esiti...)

-

### **Dovranno inoltre essere previste:**

- ✓ Attività di valorizzazione delle eccellenze;
- ✓ Attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace;
- ✓ Attività di formazione continua del personale sulla didattica per competenze;
- ✓ Attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

### **La progettazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:**

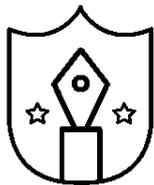
- Percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare, come previsto da sempre dalla normativa scolastica e, più di recente, dal D. Lgs. 62/2017;
- Attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali, nel solco della tradizione normativa e, più di recente, come dettato dal D. Lgs. 66/2017 con le modifiche apportate e contenute nel D. Lgs. 96/2019,
- Criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione;

Sarà quindi necessario che si predisponga un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Intersezione/Interclasse/Classe, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa ed altre figure di sistema costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO,**

- Tenuto conto della conclusione dell'anno scolastico 2020-21 caratterizzato dall'erogazione contestuale della didattica in presenza, della Didattica a Distanza e della Didattica Digitale Integrata;



IC2 SAURO • MORELLI

## ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "SAURO-MORELLI"

80059- Torre del Greco (Na)

Via Circumvallazione, 184 tel. 081.8811121 Fax 081.8810552

e-mail: [naic8cn00x@istruzione.it](mailto:naic8cn00x@istruzione.it) [naic8cn00x@pec.istruzione.it](mailto:naic8cn00x@pec.istruzione.it)

sito: <https://ic2sauro-morelli.edu.it>



- Tenuto conto dei documenti elaborati dalle commissioni trasversali di lavoro riunite negli anni pregressi;
- Tenuto conto del RAV e degli obiettivi del Piano di Miglioramento;

### INDICA

per l'anno scolastico 21-22 e per il triennio 2022/25 le seguenti azioni per l'implementazione del PTOF.

#### Aree prioritarie:

- Il recupero prioritario degli apprendimenti;
- Il recupero prioritario delle lacune degli studenti che non hanno raggiunto il livello di competenza previsto;
- Attenzione prioritaria agli aspetti emotivi degli studenti al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno;
- Il superamento del digital divide, (divario digitale) promuovendo l'acquisizione negli studenti delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo delle competenze digitali DigComp 2.1 sia in caso di nuovo ricorso alla didattica a distanza sia per un uso consapevole del pc e della rete;

#### Aree complementari:

- Potenziamento attività progettuali comuni di rete con altri I.C.;
- Potenziamento didattica discipline scientifiche e tecnologiche in orario curriculare e, ove possibile, extracurriculare;
- Potenziamento didattica lingua latina in orario extra curriculare;
- Potenziamento di progetti di Cittadinanza Attiva per il contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.
- Il superamento della didattica tradizionale, la ricerca di metodologie innovative in c e n t r a t e sui soggetto in apprendimento e sullo sviluppo di percorsi individualizzati;
- Incremento e consolidamento delle attività disciplinari afferenti all'area STEM.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Lucia Di Lorenzi

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e normativa connessa.