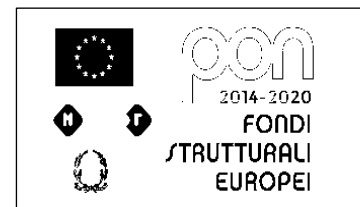




IC2 SAURO • MORELLI



AL SITO WEB
AL DSGA

OGGETTO: Avviso esterno per la selezione di figure professionali esperti esterni da impiegare nella realizzazione del Progetto “LABORATORI CRE-ATTIVI” - Scuola dell’Infanzia.
CUP D58H18000330007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 , concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell’ autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1953 del 21/02/2017 recanti indicazioni in merito all’ affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’ apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera del Consiglio d’ Istituto n. 2 del 24/04/2018 prot. n° 1902/C 24 c del 08/05/2017 con il quale è stato approvato Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambiente per l’ apprendimento” 2014-2020.
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Sotto - Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

VISTO il verbale del collegio dei docenti n. 2 prot. n. 1901 C 24 c del 31/10/2017 nel quale vengono proposti criteri e griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni

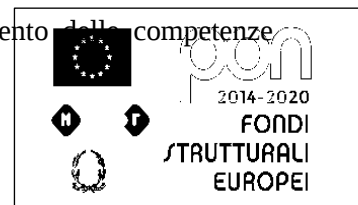
VISTO l’ Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’ offerta formativa prot. n. 4396 del 09/03/2018 FSE Competenze di base 2 edizione (Piano 1010736)

VISTA la nota prot. n. A00DGEFID/22702 del 01/07/2019 contenente l’ autorizzazione alla realizzazione del progetto codice **10.2.1 A- FSEPON-CA-2019-344** Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambiente per l’ apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave

innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto - Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia



IC2 SAURO • MORELLI



VISTO l'Avviso interno prot. n. 833 C 24 c del 1/02/2020 **andato deserto per la figura di esperti**

DETERMINA

Art. 1 Oggetto



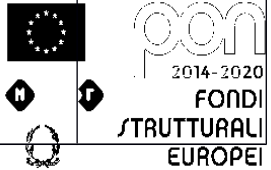
DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

- a) n° 1 esperto Modulo “Corpo ed emozioni in movimento” n° ore 30
 b) n° 1 esperto Modulo “Coloriamoci ...d'Arte” n° ore 30

DESCRIZIONE DEI MODULI

NAIC8CN00X - REGISTRO PROTOCOLLO 0001057 26/02/2020 - C24c - Progetti europei - U

	Modulo	ORE	Descrizione dell'attività	Competenze richieste
0.2.1A – Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento Espressione corporea Destinatari Alunni scuola dell'Infanzia Fascia 4/5 anni	“Corpo ed emozioni in movimento	30h	Finalità Promuovere la conoscenza del corpo e del suo potenziale attraverso il gioco e il movimento in funzione: cognitiva, creativa, espressiva e pratica. Gli obiettivi didattici /formativi ♣ Migliorare la capacità di giocare insieme rispettando le regole e divertendosi. ♣ Avvicinare i bambini all'attività sportiva, come fattore educativo e socializzante. ♣ Sviluppare la coordinazione e l'orientamento spaziale. ♣ Sviluppare le capacità senso percettive. ♣ Sviluppare la consapevolezza delle proprie abilità. ♣ Saper cooperare con i compagni. ♣ Saper rispettare le regole del gioco. ♣ Saper vivere la competizione in modo “ sano”.	Competenze, esperienze e titoli afferenti l'area psicomotoria. Attitudini a rapportarsi con bambini della Scuola dell'infanzia.
0.2.1A – Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento Espressione creativa Destinatari Alunni scuola dell'Infanzia Fascia 4/5 anni	“Coloriamoci ...d'Arte”	30h	Finalità FINALITA' Il modulo è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di TUTTI gli alunni ,favorendo l'inclusione degli allievi con bisogni educativi speciali .I piccoli artisti saranno coinvolti in un laboratorio dove possono vivere l'arte sviluppando la creatività , la consapevolezza delle proprie capacità manuali ed artistiche, mparare l'armonia delle forme e dei colori non solo con il gioco delle mani e l'uso di semplici materiali,ma soprattutto attraverso la realizzazione finale di un'opera d'arte. Gli obiettivi didattici /formativi previsti sono: Riprodurre in modo personale le opere d'arte proposte. -Sperimentare tecniche e modalità pittoriche di vario tipo. -Effettuare scelte pittoriche idonee al progetto da rappresentare -Riconoscere le proprie ed altrui emozioni e le esprime in maniera positiva ed adeguata -Condividere e accettare le opinioni e le proposte dei compagni nella realizzazione delle produzioni. -Riconoscere l'espressione artistica di un dipinto e le confronta	Competenze, esperienze e titoli afferenti l'area espressiva, creativa e artistica. Attitudini a rapportarsi con bambini della Scuola dell'infanzia.

 <p>IC2 SAURO • MORELLI</p>		 <p>al proprio vissuto -"RACCONTARE "un'opera d 'arte. -Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità espressive e sviluppare la creatività. -Usare il linguaggio artistico per scopi cognitivi.</p>	 <p>2014-2020 FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>
--	--	---	--

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di:
 70.00 euro/ora per gli esperti omnicomprensivi di ogni onere

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono **pervenire, entro le ore 12,00 del giorno 12/03/2020 e a mezzo PEC all'indirizzo naic8cn00x@pec.istruzione.it oppure a mano presso la segreteria plesso "Sauro"**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 4: Compiti delle figure richieste

a) Compiti degli esperti interni

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art.1 del presente bando. In particolare l'Esperto ha il compito di:

- progettare nel dettaglio il modulo esplicitando gli obiettivi specifici, le competenze, i contenuti di ogni intervento, le tecniche di valutazione, i prodotti da realizzare;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza durante gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze di ingresso dei destinatari;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato e prodotto (documenti, diapositive, ecc..) per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo e favorendo l'inclusività
- sostenere i corsisti nelle attività programmate;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione e verificare le competenze in uscita;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3



7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 7



Art. 6 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare.

IC2 SAURO • MORELLI



NAIC8CN00X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001057 - 26/02/2020 - C24c - Progetti europei - U

Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere.

Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

Art. 7. Selezione

La selezione verrà effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curriculum, composta da docenti che non hanno prodotto istanza di partecipazione, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Avverso alle graduatorie saranno concessi ulteriori 15 giorni, a far data dalla pubblicazione, per eventuali ricorsi. In assenza di ricorsi o comunque dopo aver espletato le procedure ricorsuali, il Dirigente scolastico provvederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive e al decreto di nomina degli esperti/tutor selezionati a cui seguirà contratto o lettera di incarico.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof.ssa Lucia Di Lorenzi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Lucia Di Lorenzi
 firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'articolo 3
 comma 2 del d. lgs. N.39 del 1993