

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ – A.S. 2026/27

Le due importanti novità giunte nel mondo della scuola, ossia il “Decreto sulla valutazione del comportamento” e la “Sperimentazione per l’insegnamento di Cittadinanza e Costituzione”, mettono in evidenza il valore del Patto Educativo di Corresponsabilità come forma di collaborazione attiva e consapevole tra comunità scolastica e genitori.

Tale documento è finalizzato a definire, in maniera puntuale e condivisa, i diritti e i doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell’offerta formativa, per guidare gli allievi al successo scolastico e per stimolare la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un’etica della responsabilità in sinergia con le scelte educative formulate dalla famiglia.

Si stipula con la famiglia dell’alunno _____ il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità con il quale l’istituzione scolastica e le famiglie si impegnano a costruire un canale di comunicazione costante e trasparente, volto a prevenire e intercettare tempestivamente ogni forma di disagio. Tale sinergia è finalizzata alla tutela del benessere degli studenti, con particolare attenzione al contrasto del bullismo, del cyberbullismo e di ogni forma di dipendenza (sostanze o comportamentali), favorendo l’emergere di situazioni critiche in un clima di ascolto e supporto reciproco.

Con il presente documento:

I docenti si impegnano a:

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, gratificando il processo di formazione di ciascuno, nel rispetto dei tempi e ritmi di apprendimento di ciascun alunno;
- realizzare i curricoli disciplinari per competenze nel rispetto del curriculum verticale, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel PTOF;
- concordare, nel gruppo d’insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non gravare l’alunno;
- pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire all’alunno la selezione degli strumenti di lavoro;
- far rispettare gli orari delle entrate, delle uscite;
- comunicare periodicamente alle famiglie l’andamento didattico e disciplinare degli allievi, per ricercare ogni possibile sinergia finalizzata all’ottenimento del successo formativo e all’agire in modo autonomo e responsabile (vedere Carta dei Servizi).

I genitori si impegnano a:

- conoscere l’offerta formativa della scuola e a partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti nel rispetto della libertà di insegnamento e della loro competenza valutativa;
- rispettare l’orario di ingresso e di uscita limitando ingressi posticipate e uscite anticipate a casi eccezionali (per un massimo di n. 10 entrate posticipate);
- giustificare le assenze dei figli in modo tempestivo sul registro elettronico;
- garantire una frequenza assidua alle lezioni;
- Provvedere tempestivamente al versamento delle quote previste per le uscite didattiche e del contributo d’istituto, comprensivo della quota obbligatoria per la copertura assicurativa degli alunni
- firmare gli avvisi dettati in classe;
- visionare con assiduità il sito web della scuola per leggere gli avvisi e le circolari pubblicate;
- controllare che l’abbigliamento dei propri figli sia consono alle direttive della scuola (divisa);
- partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia;
- rispettare le disposizioni stabilite in merito agli orari di ricevimento degli uffici scolastici;
- collaborare e cooperare attivamente alla vita scolastica attraverso le iniziative proposte nel corso dell’anno scolastico.

Gli alunni si impegnano a:

- essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi;
- prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- rispettare persone, ambienti, attrezzature;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- non utilizzare il cellulare durante le ore di lezione salvo diverse disposizioni dei docenti per esclusive finalità didattiche
- rispettare gli orari e i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell’esecuzione dei compiti richiesti.

Il mancato rispetto verso i coetanei, gli adulti, l’ambiente ospitante e il materiale scolastico altrui comporterà:

- a) Esclusione dalla partecipazione alle visite di istruzione e ad ogni eventuale uscita sul territorio (cf Regolamento di disciplina).
- b) Pagamento a carico delle famiglie degli eventuali danni arrecati all’ambiente scolastico.

L'Istituzione Scolastica predispone piani strutturati di interventi formativi che si traducono nella programmazione di attività specifiche con cui la scuola fornisce agli studenti e alle rispettive famiglie gli strumenti critici per utilizzare le risorse digitali con etica e sicurezza.

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità ha validità triennale o quinquennale a secondo dell'ordine scolastico a cui appartiene l'alunno/a. Si raccomanda vivamente di prendere visione del **REGOLAMENTO DI ISTITUTO** (parte III e IV) e della **CARTA DEI SERVIZI**.

Torre del Greco, _____

Firma del genitore per accettazione