

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>          C.so Vittorio Emanuele, 77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)          Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C          Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00  <a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">e-mail: naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.edu.it">http:// www.icsdenicolasasso.edu.it</a>          PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>          CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
--	--	---

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Agli Enti formatori  
ACCREDITATI/QUALIFICATI interessati  
Al Sito web- Amministrazione Trasparente  
Agli atti

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

**OGGETTO:** MANIFESTAZIONE DI INTERESSE corredata dall'offerta (formativa ed economica) per l'individuazione di un Ente formatore presente sul MEPA per la realizzazione di percorsi formativi afferenti al progetto dal Titolo: DE NICOLA'S STEM - CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32698 - CUP: G54D23003680006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1 luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

Investiamo nel vostro futuro

Firmato digitalmente da ALESSANDRA TALLARICO

**NAIC8CS00C - A082ED8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005588 - 02/10/2024 - IV.5 - U**  
**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;  
**VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)”;  
**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n.65 del 12.04.2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;  
**PRESO ATTO** che dall'allegato 1 del D.M.n.65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 121.151,22 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1;  
**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15.11.2023, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;  
**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;  
**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;  
**VISTO** il D.Lgs. 36 del 2023;  
**VISTA** la delibera n.70 del 19/12/2023 del Consiglio di Istituto e la delibera n. 15 del 18/12/2023 del Collegio dei docenti relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;  
**VISTO** il progetto presentato in data 30/01/2024;  
**PRESO ATTO** che per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” è stato generato il CUP G54D23003680006 ed inserito in piattaforma FUTURA;  
**PRESO ATTO** che in data 18/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. n.22330 del 18/02/2024;  
**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.73 del 15/02/2024;  
**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n.1470 del 07/03/2024;  
**VISTA** la determina reclutamento personale interno ed esterno/enti formatori prot. n.4961 del 10/09/2024;  
**VISTO** l'avviso reclutamento personale interno per le figure di esperti e tutor prot. n.4963 del 10/09/2024;  
**VISTO** il decreto posizioni scoperte prot. n.5573 del 02/10/2024;  
**RILEVATA** l'assenza di convenzioni in CONSIP SPA per i servizi di interesse prot. n.5585 del 02/10/2024;  
**VISTA** la determina di indizione di indagine di mercato attraverso la manifestazione di interesse corredata di offerta formativa ed economica, prot. n. 5587 del 02/10/2024;  
**PRESO ATTO** della necessità di individuare ENTI DI FORMAZIONE ACCREDITATI/QUALIFICATI per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Ente formatore con esperti
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Ente formatore con esperti
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Ente formatore con esperti in possesso di competenze documentate

Gli ENTI DI FORMAZIONE ACCREDITATI/QUALIFICATI presenti sul MEPA a presentare istanza per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente1 - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32698 - Titolo DE NICOLA'S STEM.**NICOLA'S STEM.**

#### Articolo 1 – oggetto

La presente manifestazione di interesse **corredata dall'offerta (formativa ed economica)** è rivolta ad Enti formatori accreditati/qualificati presenti sul MEPA per la fornitura di esperti nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di esperti forniti dall'ENTE formatore partecipante	Ore da attribuire ad ogni unità di esperto	Compenso orario lordo Stato
<b>Intervento "A"</b> <b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</b>	Ente formatore con max n.12 esperti in possesso di competenze STEM	12	30	79,00
<b>Intervento "A"</b> <b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>	Ente formatore con max n.6 esperti (madrelingua o in possesso di certificazioni linguistiche)	6	20	79,00
<b>Intervento "B"</b> <b>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio</b>	Ente formatore con max n.5 esperti in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	5	23	122,00

I corsi da attivare saranno i seguenti:

	n° moduli	ordine	n° discenti	n° ore	esperti
intervento A - studenti	2-STEM	infanzia	10	30	2
	3-STEM (classi 3 <sup>a</sup> -4 <sup>a</sup> -5 <sup>a</sup> )	primaria Sasso	10	30	3
	3-STEM (classi 3 <sup>a</sup> -4 <sup>a</sup> -5 <sup>a</sup> )	primaria De Nicola	10	30	3
	4-STEM (classi 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> )	secondaria	10	30	4
	2-A1-(5 <sup>a</sup> )-inglese	primaria	10	20	2
	3-A2-(2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> )-inglese	secondaria	10	20	3
	1-B1-(3 <sup>a</sup> )-inglese	secondaria	10	20	1
intervento B- docenti	1-B1-inglese	tutti gli ordini	5	23	1
	1-B2-inglese	tutti gli ordini	12	23	1
	1-C1-inglese	tutti gli ordini	11	23	1
	1-C2-inglese	tutti gli ordini	6	23	1
	1-CLIL	tutti gli ordini	18	23	1

<b>Compiti degli esperti appartenenti ad enti formatori certificati</b>	
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori esperti, specificamente appartenenti ad Enti di formazione accreditati/qualificati. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi 6 di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 8 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5. I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

## **Articolo 2 – Destinatari e griglia qualità offerta formativa**

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro.

### **2.1 Requisiti di accesso per gli Enti di Formazione**

Sono ammessi alla selezione gli Enti di Formazione in possesso dei sotto elencati requisiti:

1. riconoscimento dal MIUR ai sensi del DD 141 del 9/2/2021;

2. avvalersi di formatori di alta professionalità che dovranno essere in possesso dei seguenti titoli e/o esperienze adatte al modulo scelto:

**Intervento "A"** - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere: almeno n°1 esperto formatore dotato di n°2 certificazioni di corsi specifici in materie STEM;

**Intervento "A"** - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: almeno n°1 esperto formatore con laurea in lingua inglese.

**Intervento "B"** - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti – almeno n°1 esperto formatore con laurea in lingua inglese o certificazione non inferiore a livello C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 8 marzo 2022, n. 62.

Per l'ammissione alla selezione gli Enti di Formazione devono produrre apposita dichiarazione attestante:

- iscrizione alla C.C.I.A.A o in registro equivalente dello Stato in cui l'impresa è stabilita;
- il possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali Rappresentanti;
- essere in regola con gli obblighi di cui alla legge 12 marzo 1999 n. 68, in materia di diritto al lavoro dei disabili, oppure non essere assoggettati agli obblighi previsti da tale legge;
- l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/2001 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali, assistenziali e fiscali (DURC - ove previsto dall'assetto dell'Ente/Associazione - Agenzia delle Entrate);
- l'impegno ad emettere regolare fattura elettronica;
- l'impegno a fornire un nominativo, indirizzo, numero fax e/o indirizzo di posta elettronica della persona cui inviare ogni comunicazione attinente lo svolgimento della procedura. In particolare, si rammenta che l'Ente destinatario di incarico dovrà assumere gli obblighi di tracciabilità dettati dalla Legge 136 del 13/08/2010 così come modificata e integrata dal Decreto Legge 12 novembre 2010 n. 187, pena la nullità assoluta del contratto. Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, la Stazione Appaltante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC) -ove previsto. L'Ente deve presentare la domanda nei termini stabiliti. La mancanza anche di uno solo dei requisiti potrà comportare l'immediata esclusione dell'Ente proponente.

## 2.2 Griglia offerta formativa

I criteri di valutazione sono così esplicitati:

QUALITA' DELL'OFFERTA FORMATIVA			
TRACCIA PROGRAMMATICA DELL'INTERVENTO FORMATIVO	Per ogni Modulo Formativo (MF)	Coerenza e adeguatezza dell'offerta progettuale formativa e rilevanza dei materiali didattici messi a disposizione	fino a 5
		Innovazione ed efficacia dei contenuti, della proposta formativa e delle metodologie.	fino a 5
		Validità dell'articolazione tra attività distudio ed efficienza nei tempi di realizzazione in funzione degli obiettivi programmati	fino a 5
CAPACITA' PROFESSIONALE E TECNICA DELL'ENTE - PROFESSIONALITA' SERVIZI DI SUPPORTO			
CAPACITA' PROFESSIONALE DELL'ENTE	Per ogni Modulo Formativo (MF)	a) Organizzazione e conduzione di attività diformazione/ricerca inerenti all'Area Tematica del modulo formativo per cui si propone la candidatura, gestiti anche in collaborazione con Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e certificazione accreditati ai sensi del DD 141 del 9/2/2021.	1 per ogni attività

	b) Realizzazione di corsi di formazione per docenti per almeno 12 ore	1 per ogni corso
	c) Candidature di esperti che hanno partecipato alla formazione e/o con articoli e/o pubblicazioni, che affrontino argomenti inerenti all'Area Tematica del Modulo Formativo per cui si propone la candidatura	1 per ogni corso
	d) Anzianità accreditamento ministeriale DD 141/2021 (escluso il 2024)	1 per ogni anno

**Per gli Enti di Formazione sono oggetto di valutazione:**

1. Qualità offerta formativa;
2. Capacità professionale e tecnica dell'ente, le risorse messe a disposizione e i servizi di supporto.

Il Dirigente scolastico, ai fini dell'ordine diretto sul MEPA, valuterà la manifestazione d'interesse, corredata dall'offerta tecnica ed economica, secondo i criteri stabiliti nella griglia dell'offerta formativa, i titoli acquisiti e le esperienze professionali effettuate alla data di scadenza della manifestazione di interesse e tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e presentato negli allegati previsti dalla presente.

Verranno valutati solo i titoli e le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere al Dirigente scolastico di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. Ai fini dell'individuazione, prima di avviare l'ordine diretto sul MEPA, la Scuola si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda di partecipazione.

Il Dirigente scolastico si riserva di effettuare un colloquio con il Legale Rappresentante dell'Ente, o un suo delegato, o con gli esperti individuati tenuto conto degli aspetti di cui si ritiene necessario un approfondimento.

**Articolo 3 – Durata dell'incarico e programmazione**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 15/05/2025 a decorrere dalla data dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

**Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

La prestazione professionale svolta graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperto	€ 79,00
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Esperto	€ 79,00
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Esperto	€ 122,00

Sul compenso da corrispondere all'Ente formatore individuato, in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet e relazione finale), saranno applicati tutti gli oneri previsti per legge.

Per lo svolgimento di ogni modulo **Formativo STEM** da 30 ore in presenza, sarà riconosciuto un compenso onnicomprensivo relativo a formazione di € 2.370,00 (duemilatrecentosettanta/00) per singolo modulo e comunque complessivamente fino ad un massimo di €. **28.440,00**, (ventottomilaquattrocentoquaranta/00).  
Per lo svolgimento di ogni modulo **Formativo MULTILINGUE ALUNNI** da 20 ore in presenza, sarà riconosciuto un compenso onnicomprensivo relativo a formazione di € 1.580,00 (MILLECINQUECENTOTTANTA/00) per singolo modulo e comunque complessivamente fino ad un massimo di €. **9.480,00**, (novemilaquattrocentottanta/00).

Per lo svolgimento di ogni modulo **Formativo MULTILINGUE DOCENTI** da 23 ore, sarà riconosciuto un compenso onnicomprensivo relativo a formazione di € 2.806,00 (duemilaottocentosei/00) per singolo modulo e comunque complessivamente fino ad un massimo di €. **14.030,00**, (quattordicimilazerotrenta/00).

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà solo alla conclusione delle attività programmate e a seguito dell'effettiva erogazione del budget assegnato all'Istituzione Scolastica.

I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dalla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e che pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica.

#### **Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione della manifestazione di interesse**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria istanza, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **17/10/2024** all'ufficio Protocollo dell' **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DE NICOLA SASSO** o via e-mail all'indirizzo PEO [naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) o all'indirizzo PEC [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La partecipazione degli Enti avverrà mediante presentazione di domanda al Dirigente Scolastico, redatta utilizzando gli **allegati A e B corredata dall'offerta (formativa ed economica)**.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

#### **Articolo 6 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Alessandra Tallarico.

#### **Articolo 7 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è L' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DE NICOLA SASSO, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof.ssa Alessandra Tallarico;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. Gennaro Davide. I riferimenti per contattare il RPD sono reperibili sul sito web dell'Istituto.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

#### **Articolo 8 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

La presente manifestazione di interesse è pubblicata sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

#### **Articolo 9 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso. si rinvia al d.lgs. n. 165/2001. al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO – Prof.ssa Alessandra Tallarico  
Documento firmato digitalmente da Alessandra Tallarico  
ai sensi del D.Lgs. n°82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate