

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MARIA SALVATO**
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
Fax [REDACTED]
E-mail [REDACTED]
Nazionalità italiana
Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) DAL 09/01/2017 AL 09/02/2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro B.A.U.- (SCUOLA DI SCIENZE UMANE E SOCIALI)
- Tipo di azienda o settore Biblioteca area umanistica
- Tipo di impiego Studente-collaboratore
- Principali mansioni e responsabilità
 - Attività di supporto al funzionamento della biblioteca
 - catalogazione
 - attività di assistenza agli utenti
 - info-point

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Dal 31/10/2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Maturazione CFU necessari per l'accesso alla classe di concorso A18 (Filosofia e Scienze umane).
- Date (da – a) 14/06/2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II"
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo nella Prima Sessione dell' A.A. 2018
- Date (da – a) Dal 20/04/2017 al "20/04/2018"
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA "FEDERICO II"

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Ho svolto il tirocinio post-laurea presso il settore di Neuropsichiatria infantile dell'U.O.S.D. Afferente al DAI DI PEDIATRIA (attuale DAI MATERNO INFANTILE).</p> <p>Sono stati oggetto di studio e di apprendimento le valutazioni psicodiagnostiche e i colloqui clinici nell'ambito della diagnosi in neuropsichiatria infantile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scale testistiche utilizzate nella valutazione psicoaffettiva, cognitiva e neuropsicologica del minore (test proiettivi, test cognitivi, test di personalità, test per la valutazione dei disturbi specifici di apprendimento, strumenti per la valutazione del funzionamento adattivo) - colloquio clinico - raccolta anamnestica - comunicazione diagnosi ai genitori
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Dal 14/11/2014 al 21/02/2017</p> <p>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II"</p> <p>Indirizzo: clinico. Curriculum: psicologia dell'intervento clinico, dello sviluppo e dei contesti formativi.</p> <p>Principali materie: psicologia generale, psicologia dello sviluppo, psicologia clinica e dinamica, psicologia della salute, pedagogia, statistica, diagnosi psicodinamica e psicopatologia, studi di genere. Laboratorio di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -educazione all'ascolto -strumenti e metodi del colloquio psicodinamico <p>Tesi in PSICOLOGIA CLINICA</p> <p>Titolo tesi: "Prematuramente genitori. Un lungo cammino verso la nascita del noi".</p> <p>Lo studio è stato svolto in 18 mesi presso i reparti di pediatria e terapia intensiva neonatale dell'Azienda Ospedaliera Universitaria "Federico II" e dell'Azienda Ospedaliera di Rilievo Nazionale "A. Cardarelli".</p> <p>I dati sono stati raccolti mediante la <i>narrazione</i> e successivamente analizzati mediante la <i>Latent thematic analysis</i>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Laurea in Psicologia</p> <p>Punteggio finale: 107/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Dal 02/02/2015 al 15/05/2015</p> <p>Azienda Ospedaliera Universitaria "Federico II"</p> <p>Ho svolto attività di tirocinio pre-laurea presso il reparto di pediatria (terapia intensiva e sub-intensiva neonatale, ambulatorio di neuropsichiatria infantile).</p> <p>Durante questo periodo ho avuto la possibilità di osservare e apprendere quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comunicazione diagnosi -somministrazione test di valutazione psicomotori e cognitivi -colloquio clinico -sostegno rivolto ai genitori durante il periodo di ospedalizzazione dei loro figli prematuri in terapia intensiva neonatale -follow-up in collaborazione con il pediatra per i neonati pre-termine -ambulatorio di neuropsichiatria infantile -somministrazione test in età evolutiva
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>16-18/05/2016</p> <p>Convegno di Mid-term dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive "Apprendimento, cognizione e tecnologia"</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Seminario multidisciplinare grazie al quale ho avuto la possibilità di approfondire temi di varia natura. Sono state approfondite tematiche riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la psicologia cognitiva - le neuroscienze - psicopatologia - filosofia - pedagogia
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>5-12-17-19/06/2014</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Seminario "L'eterna guerra contro le donne: educazione, cultura e società civile."</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Attraverso il seminario ho avuto la possibilità di approfondire i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -violenza di genere, in particolar modo quella nei confronti delle donne (violenza domestica) -diritti umani - violenza della cultura e dell'educazione
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>20-21/04/2012</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Convegno "Il male dal prisma del kulturarbeit: sull'opera di Nathalie Zaltzman"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Approfondimento temi psicoanalitici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 27/10/2011 al 22/10/2014</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università degli studi di Napoli "Federico II"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Corso di laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche Principali materie: statistica, psicologia generale, psicologia della salute, psicologia dello sviluppo, psicologia del lavoro, psicoanalisi, anatomia, psicologia di comunità, pedagogia, filosofia, diritto, studi di genere. Laboratorio sul test della figura umana. Stage e tirocinio formativo "I love Porta Capuana" (progetto di valorizzazione della IV Municipalità di Napoli). Tesi in Psicologia dello sviluppo Titolo tesi: "Disegno e prevenzione del disagio scolastico: nuclei teorici ed applicazioni empiriche". Attraverso l'elaborato ho approfondito le mie conoscenze su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dispersione scolastica -BES -DSA -l'importanza del disegno in età evolutiva -test del disegno
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Laurea in Scienze e tecniche psicologiche Voto finale: 106/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Da 09/2006 a 06/2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Liceo Statale "Laura Bassi" di S.Antimo (ex succursale Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda")</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Diploma Voto finale: 88/100</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera
ma non necessariamente riconosciute da
certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese

BUONA

BUONA

BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in
ambiente multiculturale, occupando posti
in cui la comunicazione è importante e in
situazioni in cui è essenziale lavorare in
squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

OTTIME COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE ACQUISITE IN AMBIENTE UNIVERSITARIO, IN GRUPPI SPORTIVI, NEL GRUPPO ACR, NELL'EQUIPE DI PROFESSIONISTI IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, IN AMBITO LAVORATIVO.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione
di persone, progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

OTTIME COMPETENZE MATURATE DURANTE L'ESPERIENZA DI TIROCINIO, NEL GRUPPO ACR E IN AMBITO LAVORATIVO.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

OTTIME COMPETENZE NELL'USO DI SISTEMI OPERATIVI (WINDOWS).

OTTIME COMPETENZE NELL'USO DI MICROSOFT OFFICE.

OTTIME COMPETENZE NELL'USO DEL WEB.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

PASSIONE PER: DISEGNO, SPORT, ARCHEOLOGIA, LETTURA, CUCINA, VIAGGI, CUCITO.

PATENTE O PATENTI

Automobilistica (Patente B)

La sottoscritta autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel curriculum in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003

In fede

Mario Salvatore