



PROTOCOLLO DI INTESA

TRA

INSERIRE DATI ISTITUTO

E

BOETHEIA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

con sede legale a Torre del Greco 80059 in via Nazionale n°999;

indirizzo PEC: boetheiacooperativa@legalmail.it

P. IVA 07603981213, C.F 07603981213;

E

MEDIHOSPE COOPERATIVA SOCILAE

Con sede legale in Roma via Francesco Antolisei, 25

Indirizzo pec: medihospes@pec.it

P.I 01709130767, C.F 01709130767

PREMESSO CHE

- Il Comune di Castellammare di Stabia – Ambito N27 ha avviato una procedura aperta per l'affidamento del **servizio di assistenza specialistica finalizzato all'integrazione scolastica di studenti con disabilità** per gli anni scolastici 2025/2026 – 2028/2029 (CIG: B64C4AB71C);
- La Cooperativa Sociale Boetheia ONLUS, con sede in Torre del Greco (NA), in Associazione Temporanea di Imprese (ATI) con la Cooperativa Sociale Medihospes, intende partecipare a tale procedura, offrendo servizi migliorativi in favore degli istituti scolastici del territorio;
- L'Istituto Comprensivo "2 Panzini" di Castellammare di Stabia riconosce il valore delle collaborazioni con soggetti del Terzo Settore per il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica e della didattica inclusiva;

CONSIDERATO CHE

- L'ATI dispone di figure professionali qualificate (psicologi, pedagogisti, tecnici ABA) e di personale volontario, in grado di integrare il servizio di assistenza specialistica con attività laboratoriali
- L'Istituto può favorire l'attuazione di tali interventi attraverso la disponibilità di spazi scolastici e un coordinamento con i referenti interni;
- Entrambe le parti condividono l'interesse a cooperare per il miglioramento delle condizioni di apprendimento e integrazione degli alunni con disabilità e bisogni educativi speciali;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1 – Premessa

La premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente Protocollo d'Intesa.

Firmato digitalmente da DONATELLA AMBROSIO



Art. 2 – Finalità

Il presente Protocollo d'Intesa si propone di promuovere un modello di collaborazione tra l'Istituto Comprensivo "2 Panzini" e l'ATI MediHospes-Boetheia , finalizzato a:

- Migliorare la qualità del servizio di assistenza specialistica per gli alunni con disabilità, integrando l'intervento degli operatori scolastici con figure professionali esperte, al fine di promuovere percorsi di inclusione effettiva, partecipazione e benessere scolastico.
- Potenziare l'offerta educativa dell'Istituto attraverso l'attivazione di laboratori specialistici progettati e condotti da professionisti della Cooperativa (pedagogisti, tecnici ABA, educatori specializzati), finalizzati allo sviluppo di abilità cognitive, relazionali, comportamentali e comunicative in favore degli studenti beneficiari del servizio.
- Favorire la personalizzazione dei percorsi didattico-educativi, in coerenza con i Piani Educativi Individualizzati (PEI), attraverso attività laboratoriali integrative svolte in piccoli gruppi o in modalità individuale, calibrate sui bisogni specifici degli alunni.
- Rafforzare la rete di supporto alla comunità scolastica, prevedendo la presenza di personale volontario in affiancamento agli educatori scolastici già in servizio, al fine di promuovere un clima inclusivo e collaborativo nelle classi.
- Sostenere i docenti e il personale scolastico nella gestione di casi complessi, attraverso il confronto con professionisti della Cooperativa e la realizzazione di attività formative e di aggiornamento su tematiche quali: disabilità, disturbi del neurosviluppo, metodologie educative inclusive, approccio comportamentale ABA.
- Rafforzare il dialogo scuola-famiglia-servizi territoriali, creando occasioni strutturate di confronto, ascolto e condivisione tra i diversi attori coinvolti nel percorso educativo e scolastico degli studenti.
- Valorizzare gli spazi scolastici come luoghi di crescita e socializzazione, mediante l'organizzazione di attività didattiche non convenzionali (laboratori creativi, esperienziali, espressivi) che stimolino l'autonomia e l'espressione individuale degli alunni.

Art. 3 – Impegni dell'Istituto L'Istituto Comprensivo si impegna a:

1. Mettere a disposizione gli spazi scolastici idonei (aule, laboratori, cortili, palestra) per lo svolgimento delle attività laboratoriali, educative e di assistenza specialistica previste dal presente Protocollo;
2. Designare un referente scolastico che funga da punto di contatto operativo con la Cooperativa, per la pianificazione e il monitoraggio delle attività;



3. Favorire l'integrazione degli operatori della Cooperativa all'interno del contesto scolastico, agevolando il dialogo tra personale educativo, docenti di sostegno e professionisti esterni;
4. Garantire il coinvolgimento dei docenti e del personale scolastico nelle fasi di progettazione condivisa e nei momenti di verifica delle attività svolte;
5. Collaborare alla raccolta dei dati per la valutazione dell'impatto degli interventi (schede osservazione, interviste, questionari);
6. Promuovere la partecipazione delle famiglie alle iniziative laboratoriali e agli incontri informativi previsti dal progetto.

Art. 4 – Impegni della dell'ATI, nel rispetto dei principi espressi nel bando pubblico di riferimento, si impegna a:

1. Mettere a disposizione figure professionali specialistiche quali:
 - ✓ psicologi professionali qualificati;
 - ✓ Pedagogisti per l'elaborazione di percorsi educativi personalizzati;
 - ✓ Tecnici ABA per interventi mirati nei casi di disturbi del neurosviluppo;
 - ✓ Coordinatori con funzioni organizzative e di supervisione degli operatori.
2. Progettare e realizzare attività laboratoriali inclusive in raccordo con i docenti e il team di sostegno, coerenti con i PEI degli studenti coinvolti;
3. Fornire personale volontario formato, in affiancamento agli educatori già presenti, per attività di accompagnamento, mediazione relazionale e supporto operativo in classe e negli spazi comuni;
4. Garantire continuità e stabilità degli operatori assegnati, favorendo la costruzione di relazioni educative significative con gli studenti;
5. Partecipare agli incontri con le famiglie e al coordinamento interistituzionale, contribuendo all'analisi dei bisogni e alla co-costruzione delle strategie di intervento;
6. Fornire adeguata documentazione delle attività svolte, attraverso report, schede di monitoraggio e relazioni periodiche.

Art. 5 – Modalità attuative

l'attuazione delle attività previste dal Protocollo seguirà le seguenti modalità:

1. Pianificazione congiunta trimestrale

- ✓ Le parti si riuniranno almeno una volta a trimestre per condividere la programmazione delle attività, definire obiettivi specifici e concordare eventuali adattamenti.

2. Calendario operativo



- ✓ Le attività si svolgeranno in orario scolastico e/o extrascolastico, secondo un calendario definito in accordo con la Dirigenza Scolastica, compatibilmente con l'organizzazione didattica dell'Istituto.

3. Sistema di comunicazione interna

- ✓ Tutti gli scambi informativi tra i referenti delle parti avverranno in forma tracciabile (email istituzionale, PEC o registro elettronico) per garantire trasparenza e tempestività.

4. Condivisione dei materiali

- ✓ I materiali educativi, strumenti e supporti didattici utilizzati nelle attività saranno resi accessibili alla scuola per eventuale riutilizzo o archiviazione documentale.

Art. 6 – Durata

Il Protocollo ha validità a decorrere dalla sottoscrizione e fino al 30 giugno 2026. È rinnovabile previa intesa tra le parti per gli anni scolastici successivi.

Art. 7 – Gratuità della collaborazione

Il presente Protocollo non comporta oneri economici a carico dell'Istituto Comprensivo e dell'amministrazione Comunale.

Art. 8 – Riservatezza e trattamento dei dati

Entrambe le parti si impegnano al rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali (Regolamento UE 2016/679).



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Donatella Ambrosio