



Avviso pubblico per la partecipazione gratuita ad un percorso formativo riservato a n. 60 docenti dei nidi d'infanzia e delle scuole dell'infanzia (fascia 0-6 anni).

Allegato A - SPECIFICHE PERCORSI DI FORMAZIONE PROPOSTI

1. La sfida dell'inclusione per l'insegnante dell'infanzia a confronto con bambini con bisogni educativi speciali (BES).

FINALITÀ

- Garantire una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive per l'insegnante privo di specializzazione sul sostegno;
- Acquisire strumenti di lavoro atti a rispondere ai bisogni evolutivi di tutti gli alunni in un'ottica di piena inclusione e a garanzia del successo formativo fin dalla prima infanzia;

OBIETTIVI SPECIFICI

- Attuare l'inclusione nella scuola di oggi: aspetti normativi, metodologici e psicologici a confronto;
- Approfondire e conoscere le tappe dello sviluppo infantile e riconoscere gli indicatori precoci di un disagio evolutivo;
- Conoscere gli strumenti di rilevazione precoce delle difficoltà da 0 a 6 anni comprese le tecniche di osservazione sistematica (protocolli osservativi);
- Saper adottare approcci didattici efficaci e differenziati all'interno di un ventaglio di modalità di "cura pedagogica" di bambini/e che presentano problematiche;
- Acquisire chiavi di lettura per la corretta comprensione dell'inquadramento diagnostico;
- Promuovere strategie psicoeducative e favorire l'alleanza e la condivisione con le famiglie;
- Conoscere i principi della personalizzazione dell'apprendimento.

ARTICOLAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Modulo 1: 80 Ore

- Diversità/problematicità individuale, disabilità, svantaggio e inclusione: dalla legge 170 al D.L. 65 del 13 aprile 2017
- le tappe dello sviluppo tipico e atipico;
- multiculturalità, multilinguismo e intercultura: il bisogno di riconoscimento dell'identità di ciascuno
- contrasto agli stereotipi e tolleranza della diversità/disabilità per un'educazione al rispetto dell'alterità
- educazione alla comunicazione empatica attraverso l'uso della molteplicità dei linguaggi espressivi

- il quadro istituzionale e organizzativo in cui si colloca il sistema educativo integrato dalla nascita fino ai sei anni
- opportunità di sviluppo delle proprie potenzialità sociali, cognitive, emotive, affettive, relazionali nella fascia evolutiva 0-3 anni e 3-6 anni
- culture educative, scelte familiari e contesti valoriali che caratterizzano i regimi di vita dei bambini: rinsaldare l'alleanza educativa con le famiglie per operare in continuità formativa

Modulo 2: 60 Ore

- sviluppare autoconsapevolezza metacognitiva
- valorizzare i punti di forza nei soggetti "deboli"
- personalizzare gli obiettivi didattici
- facilitare la formazione di legami socio-affettivi mediante strategie gruppalì e forme di apprendimento cooperativo
- migliorare il clima relazionale e motivazionale a favore dell'autostima e del senso di autoefficacia

Modulo 3: 40 Ore

- Il lavoro con la disabilità: l'alunno con deficit intellettuale, sensoriale e altre forme di alterazioni dello sviluppo;
- Il lavoro con lo svantaggio socio-culturale: l'alunno disagiato e deprivato

Modulo 4: 20 ORE

- simulazione di progettualità educative finalizzate alla stesura di PEI e PDP mediante studio personale a partire dalla lettura dell'inquadramento clinico- diagnostico del bambino disabile o disagiato (simulazione di consigli di classe/interclasse, sezione/intersezione)

TOT. ORE: 200

METODOLOGIA

Il corso sarà erogato tramite piattaforma di formazione a distanza asincrona, con lezioni teoriche, video, link di approfondimento e bibliografia specifica.

VALUTAZIONE

Al termine di ogni singolo modulo formativo sarà proposto un test di apprendimento obbligatorio per poter accedere alle sessioni successive.

ATTESTATO

A conclusione del percorso l'utente riceve direttamente in piattaforma l'attestato di frequenza con profitto dall'Ente (Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016).

2. Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo e Teorie dell'Apprendimento per l'Educazione.

FINALITÀ

Il corso mira a integrare gli insegnamenti delle figure chiave della psicologia, tra cui Jean Piaget, Jerome Bruner e Lev Vygotsky, per fornire strumenti pratici e teorici che possano migliorare significativamente la pratica educativa.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Comprendere le Teorie dello Sviluppo Infantile: Approfondire la conoscenza delle principali teorie dello sviluppo di Jean Piaget, Jerome Bruner e Lev Vygotsky per applicare concetti chiave nel contesto educativo.
- Integrare Teoria e Pratica: Unire le conoscenze teoriche acquisite con applicazioni pratiche, fornendo strumenti utili e concreti per migliorare la pratica educativa quotidiana.
- Sviluppare Competenze Pedagogiche: Formare i partecipanti ad applicare strategie pedagogiche mirate alle diverse fasi dello sviluppo infantile, stimolando un ambiente di apprendimento positivo.

ARTICOLAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Modulo 1: Introduzione alla Psicologia dello Sviluppo (30 ore)

- Concetti fondamentali di psicologia dello sviluppo.
- Principali teorie dello sviluppo infantile, con particolare enfasi sui contributi di Jean Piaget e i concetti di adattamento e costruzione del sapere.
- Implicazioni delle teorie dello sviluppo nell'ambito educativo.

Modulo 2: Fasi dello Sviluppo Infantile (36 ore)

- Sviluppo fisico, cognitivo e socio-emotivo nelle diverse fasce di età 0-6 anni.
- Approfondimento sulle tappe dello sviluppo e gli indicatori di ciascuna fase, con un focus sui concetti di "stadi di sviluppo" di Jean Piaget.
- Implicazioni per la pratica educativa.

Modulo 3: Fondamenti della Psicologia dell'Educazione (30 ore)

- Definizione di psicologia dell'educazione e suoi obiettivi.
- Ruolo della psicologia dell'educazione nella formazione e nell'insegnamento.
- Applicazioni pratiche in ambito educativo, considerando le idee di Jerome Bruner sulla "scaffolding" e l'importanza della costruzione del significato.

Modulo 4: Teorie dell'Apprendimento (36 ore)

- Principali teorie dell'apprendimento e loro applicazioni nella fascia 0-6 anni.
- Processi chiave dell'apprendimento infantile, con una riflessione sul costruttivismo di Piaget e le teorie dell'apprendimento di Vygotsky sulla "zona di sviluppo prossimale".
- **Strategie pedagogiche in linea con le teorie dell'apprendimento.**

Modulo 5: Sviluppo Socio-Emotivo (38 ore)

- Importanza dello sviluppo socio-emotivo nei primi anni di vita.
- Legame tra sviluppo socio-emotivo e apprendimento, considerando le idee di Vygotsky sulla socializzazione e la formazione della personalità.
- Strategie per favorire un ambiente emotivamente sicuro in classe.

Modulo 6: Psicologia dell'Educazione e Inclusività (30 ore)

- Approccio inclusivo nella pratica educativa.
- Gestione della diversità e delle esigenze individuali alla luce delle teorie di Vygotsky sulla cultura e l'educazione.
- Creazione di un ambiente accogliente per tutti i bambini.

TOT. ORE: 200

METODOLOGIA

Il corso sarà erogato tramite piattaforma di formazione a distanza asincrona, con lezioni teoriche, video, link di approfondimento e bibliografia specifica.

VALUTAZIONE

Al termine di ogni singolo modulo formativo sarà proposto un test di apprendimento obbligatorio per poter accedere alle sessioni successive.

ATTESTATO

A conclusione del percorso l'utente riceve direttamente in piattaforma l'attestato di frequenza con profitto dall'Ente (Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016).

3. Stimolazione Creativa e Benessere Emotivo

FINALITÀ

Attraverso l'integrazione di approcci psicologici, focalizzati sulla stimolazione della creatività e sulla gestione del benessere emotivo, questo progetto si propone di offrire strumenti concreti e applicabili nella pratica educativa quotidiana.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Capacità di Progettazione;
- Sviluppare competenze nella progettazione di attività didattiche che stimolino la creatività e promuovano il benessere emotivo. Integrazione Teoria-Pratica;
- Favorire la connessione tra la teoria psicologica e la sua applicazione pratica nella realtà educativa. Competenze Psicologiche;
- Incrementare la consapevolezza delle dinamiche psicologiche nella fascia d'età 0-6 anni e applicare strategie coerenti con queste dinamiche.

ARTICOLAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Modulo 1: Creatività e Sviluppo (67 ore)

- Esplorare teorie sulla creatività, con un focus sullo sviluppo cognitivo ed emotivo;
- Analizzare impatti della creatività sulle abilità cognitive ed emotive;
- Applicare strategie pratiche per progettare attività che stimolino creatività e sviluppo;
- Esaminare casi pratici e best practices nell'uso di approcci creativi;

Modulo 2: Gestione dello Stress (67 ore)

- Esplorare risposte stressogene nei bambini con un approccio pratico.
- Sviluppare strategie concrete per affrontare lo stress quotidiano.
- Applicare principi di progettazione per ambienti sicuri ed emotivamente positivi.
- Analizzare casi pratici che mostrano l'effetto positivo degli ambienti sulla gestione dello stress.
- Utilizzare tecniche di comunicazione per coinvolgere i genitori nella gestione dello stress.
- Workshop pratico su strategie pratiche per coinvolgere i genitori.

Modulo 3: Benessere Emotivo (66 ore)

- Applicare tecniche pratiche per sviluppare la consapevolezza emotiva nei bambini.
- Utilizzare strumenti per valutare e migliorare la consapevolezza emotiva.
- Progettare programmi che promuovano il benessere emotivo, basati su approcci pratici.
- Adattare i programmi alle esigenze specifiche della fascia 0-6 anni.
- Approfondire pratiche di rilassamento e mindfulness.
- Applicare tecniche pratiche per integrare queste pratiche nella routine quotidiana.

TOT. ORE: 200

METODOLOGIA

Il corso sarà erogato tramite piattaforma di formazione a distanza asincrona, con lezioni teoriche, video, link di approfondimento e bibliografia specifica.

VALUTAZIONE

Al termine di ogni singolo modulo formativo sarà proposto un test di apprendimento obbligatorio per poter accedere alle sessioni successive.

ATTESTATO

A conclusione del percorso l'utente riceve direttamente in piattaforma l'attestato di frequenza con profitto dall'Ente (Accreditato MIUR – Direttiva 170/2016).