



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



INDICATORE DI TEMPESTIVITA' DEI PAGAMENTI RELATIVI ALLE TRANSAZIONI COMMERCIALI

Ai sensi dell'art.8,c.3bis, decreto legge 24 aprile 2014 n. 66 ,
convertito con modificazioni dalla legge 23 giugno 2014 n. 89

ANNUALE 2025

- VISTO l'art.8 c.3 bis decreto legge 24 aprile 2014 n. 66 convertito con modificazioni dalla legge 23 giugno 2014 n. 89;
- VISTO il DPCM del 22 settembre 2014 recante: " Definizione degli schemi e delle modalità per la pubblicazione su Internet dei dati relativi alle Entrate e alla Spesa dei Bilanci Preventivi e Consuntivi dell'Indicatore Annuale di Tempestività dei pagamenti delle Pubbliche Amministrazioni";
- VISTA la Circolare MEF – Rgs. Prot. 2565 del 14/01/2015 – U –Modalità di pubblicazione dei dati relativi alle entrate e alla spesa dei Bilanci Preventivi e Consuntivi e dell'Indicatore di Tempestività dei Pagamenti delle Amministrazioni Centrali dello Stato, ai sensi dell'art. 8 c. 3Bis del decreto legge 24 aprile 2014 n. 66 convertito con modificazioni dalla legge 23 giugno 2014 n. 89;
- VISTO il prospetto analitico di determinazione dell'indice di tempestività dei pagamenti effettuati nell' **ANNO 2025**;

SI CERTIFICA

Che l'indicatore **ANNUALE 2025** di Tempestività dei Pagamenti ai sensi dell'art. 9 del DPCM 22/09/2014 e dell'art. 41 commi 1-2 del D.L. n. 66 del 24 aprile 2014 risulta pari a:

" - 14,78 ".

Di disporre la pubblicazione ai sensi dell'art. 10 c. 3 del più volte citato DPCM 22/09/2014 dell'Indice Trimestrale e Tempestività dei Pagamenti sul Sito Internet Istituzionale nella sezione "Amministrazione Trasparente /Pagamenti dell'Amministrazione" e sul sito "Scuola in Chiaro".

Il Dirigente Scolastico
prof. Vincenzo De Rosa