

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



ALLEGATO A – SPECIFICHE ATTIVITA’

Prot.n. 6128 del 06/06/2024

OGGETTO: SPECIFICHE ATTIVITA’ PER L’ACQUISTO DI SERVIZIO DI FORMAZIONE PER PERCORSI STEM. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1 “NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI”, FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU – “AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE” – INTERVENTO A: REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L’INTEGRAZIONE, ALL’INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ QUELLE LINGUISTICHE, GARANTENDO PARI OPPORTUNITÀ E PARITÀ DI GENERE IN TERMINI DI APPROCCIO METODOLOGICO E DI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO STEM – INTERVENTO B: REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA E DI METODOLOGIA DI DURATA ANNUALE, FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI IN SERVIZIO E AL MIGLIORAMENTO DELLE LORO COMPETENZE METODOLOGICHE DI INSEGNAMENTO – CODICE NAZIONALE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-35003.
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).
CUP e CIG sono indicati nel Riepilogo della Trattativa Diretta

SPECIFICHE ATTIVITA’

I percorsi per che si devono realizzare sono i seguenti:

Per l’Intervento A

- a. **N. 15 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;**
 - Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 15;
 - Numero di edizioni: 15;
 - Numero di ore del percorso: 20 ore;
- b. **N. 1 Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;**
 - Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 5;
 - Numero di edizioni: 1;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Mail: naic8fe00q@istruzione.it – Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q – Sito web: www.ic2massaia.edu.it



- Numero di ore del percorso: 10 ore;

L'esperto dovrà avere i seguenti titoli di accesso:

Per il punto a. dell'Intervento A:

- devono essere in possesso di competenze documentate sulle STEM, digitali e di innovazione;
- Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale nelle discipline STEM;
- Dottorato/Master/ Specializzazione e/o perfezionamento coerenti con le specificità del percorso (es. Master in Coaching Educativo/ Learning Coaching, Orientatore Didattico...);
- Comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di interesse;
- Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti
- Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative.

Per il punto b. dell'Intervento A:

- I formatori mentor devono essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento;
- Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale nelle discipline STEM oppure di essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM e sull'orientamento;
- Dottorato/Master/ Specializzazione e/o perfezionamento coerenti con le specificità del percorso (es. Master in Coaching Educativo/ Learning Coaching, Orientatore Didattico...);
- Comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di orientamento e motivazione;
- Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti
- Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative.

Gli esperti avranno il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto;
- Utilizzare la piattaforma informatica FUTURA per l'immissione di quanto richiesto;
- Predisporre, con l'assistenza del Gruppo di lavoro, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



Contenuti delle edizioni

Percorsi per gli alunni della Scuola dell'infanzia

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

N. 1 edizioni Lo storytelling nella didattica (Scuola dell'infanzia)

Esplora il mondo affascinante del Digital Storytelling con questo corso, che mira a guidarti nell'uso strategico delle storie digitali per l'apprendimento in varie discipline e scopi educativi. Durante il percorso, approfondiremo la nostra connessione con le storie digitali, esploreremo numerosi esempi di come integrarle efficacemente nella didattica, presenteremo strumenti essenziali per la progettazione e la conduzione di attività in classe, e infine, ci immergeremo in una varietà di software utili per la creazione di video e altri formati di storie digitali, sia per noi stessi che per coinvolgere attivamente gli studenti.

N. 2 edizioni Primi passi con la programmazione di Scratch Jr (Scuola dell'infanzia)

Durante questo corso, i bambini avranno l'opportunità di imparare le basi della programmazione attraverso ambienti interattivi perfetti per la loro età e le loro abilità. Utilizzeremo piattaforme come Code.org, ScratchJr, che offrono un'interfaccia grafica semplice che consente ai bambini di sperimentare la programmazione in modo intuitivo. In questo percorso i bambini scopriranno in modo pratico come creare quiz e giochi su Scratch Jr per l'apprendimento della matematica alla scuola d'infanzia! I bambini impareranno così a risolvere problemi, a creare progetti e ad esprimersi in modo creativo usando il computer e le app.

Percorsi per gli alunni della Scuola Primaria

N. 2 edizioni Introduzione alla modellazione e stampa 3D (Scuola primaria)

La modellazione e la stampa 3D offrono la possibilità di trasformare le idee in realtà tangibile. Il corso dedicato a queste tecnologie creative illustrerà le caratteristiche fondamentali di questo campo, fornendo gli strumenti chiave per iniziare immediatamente a modellare e stampare in tre dimensioni. In particolare, il corso si concentrerà su come l'integrazione di attività di modellazione e stampa 3D possa diventare una pratica

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



educativa quotidiana, volta alla creazione di prodotti e risorse didattiche, alla soluzione di problemi e alla ricerca di una modalità espressiva personale.

N. 2 Alla scoperta del Coding e della robotica educativa con EDISON (Scuola primaria)

I robot EDISON sono da sempre una scelta eccellente per introdurre in modo divertente le discipline STEAM nelle aule scolastiche. Questo pratico percorso illustra come, attraverso le diverse soluzioni con i mattoncini della Lego, sia possibile condurre facilmente attività di coding e robotica educativa con gli studenti, integrandole in modo trasversale nelle diverse materie. Ogni attività proposta sarà dettagliatamente spiegata, fornendo indicazioni su come introdurla in classe, adattare gli obiettivi alle esigenze degli studenti e valutare il lavoro svolto. Il percorso sarà personalizzato in base ai set degli EDISON disponibili presso la scuola

N. 2 edizioni Coding "al volo" con DJI Tello

I prodotti DJI rappresentano dei punti di riferimento in svariati settori professionali, dalla fotografia ai droni utilizzati per la sorveglianza e le operazioni di soccorso. Questo corso offre agli studenti la possibilità di introdurre il coding, sfruttando un drone come interfaccia di apprendimento stimolante. Attraverso questo percorso, verrà insegnato agli studenti sia le abilità basilari di volo che le nozioni fondamentali di programmazione, rendendo l'apprendimento ancora più coinvolgente.

Percorsi per alunni della Scuola Secondaria di I Grado

N. 2 edizioni Introduzione al Tinkering e al Coding

Il corso dedicato al tinkering e al coding si propone di illustrare come le pratiche di "traffimento tecnologico" (tinkering) possano costituire un'opportunità didattica intrigante. Questo approccio consente agli insegnanti di affrontare gli argomenti disciplinari e facilitare l'acquisizione delle competenze attraverso attività reali, creative e manipolative. Dopo aver presentato il tinkering "semplice", il corso si sposterà al "tinkering 2.0", che coinvolge la creazione e l'utilizzo di oggetti programmabili. In questa fase, il tinkering si amalgama con il coding per generare attività ed esperienze sempre più stimolanti e complesse

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



N. 2 edizioni Educazione civica digitale ed educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli

Come indicato anche dal Curriculum di Educazione Civica Digitale ministeriale

«lo sviluppo di una piena cittadinanza digitale passa anche e soprattutto dalla capacità degli studenti di appropriarsi dei media digitali, passando da consumatori passivi a consumatori critici e produttori consapevoli di contenuti»

La competenza digitale comporta anche la capacità di utilizzare gli strumenti tecnologici con consapevolezza e responsabilità. Le grandi potenzialità della tecnologia e i rischi e gli aspetti critici: come riconoscerli e affrontarli adeguatamente. Il tema della selezione dei contenuti in rete. L'utilizzo delle risorse digitali nel rispetto del copyright e la protezione della privacy e dei dati personali. Gli strumenti di sicurezza informatica, la comunicazione corretta e rispettosa, e il fenomeno di cyberbullismo. La salvaguardia del benessere fisico e psicologico nell'interazione con gli strumenti digitali. Esempi di creazione e condivisione di risorse on line.

N. 2 edizioni Costruire facilmente un sito web in HTML

In questo percorso formativo i corsisti impareranno a programmare con il linguaggio HTML che consentirà di creare un vero e proprio sito WEB ricco di immagini, testi e link. Acquisiranno nuove competenze nel mondo del WEB design. Potranno realizzare un sito web personale o della classe.

N. 1 Edizione Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Il percorso si caratterizza per la sua funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.