



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI"

Codice Meccanografico: NAIC8FY007

Codice fiscale: 90082020638

Indirizzo: VIA CAVOUR, 26 -80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)

Mail: [naic8fy007@istruzione.it](mailto:naic8fy007@istruzione.it)

Pec: [naic8fy007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fy007@pec.istruzione.it)

Telefono: 0818615253-0812136622 -Succursale plesso Murat: 0818612464

**Al Dsga  
Al sito  
Agli atti**

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 10 TUTOR ”**

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

**CNP : 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-139**

**TITOLO PROGETTO: A SCUOLA DI COMPETENZE**

**CUP : D44C22000250001**

**AZIONE : 10.2.2A**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** il DPR 275 /99 concernente Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**VISTA** la candidatura n. **N. 1077866-33956 del 18/05/2022** presentata dall'istituto Scolastico "LEOPARDI di Torre Annunziata", finalizzato a consentire alle istituzioni scolastiche di acquistare supporti, libri e kit didattici, a favore di studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e diritto allo studio.;

**VISTA** la nota del MI prot. AOOGABMI-53714 del 21.06.2022 di autorizzazione al progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica

**VISTA** la Nota Miur prot. AOODGEFID/27754 del 2/09/2020 con la quale sono stati autorizzati i progetti;

**VISTO** il Dlgs.50/2016 e s.s.m.m.i.i.;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 30/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 11/02/2022, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti del 30 giugno 2022 di approvazione del Progetto CNP : 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-139- **TITOLO PROGETTO: A SCUOLA DI COMPETENZE;**

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto N. 45 del 30 giugno 2022 di approvazione del Progetto CNP : 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-139- **TITOLO PROGETTO: A SCUOLA DI COMPETENZE;**

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio di cui al prot. n. 5380 del 28.06.2022;

**VISTA** l'azione di disseminazione e pubblicità iniziali prot. n. 5492 del 4.07.2022;

**VISTA** la determina di avvio procedure per la selezione dei beneficiari e l'individuazione del personale interno di cui al prot. n.5640 del 18.07.2022;

**VISTA** la tabella di valutazione titoli, proposta dal Collegio dei Docenti con delibera N. 5 del 21.11.2017 ed approvata con delibera del Consiglio d'Istituto N. 56 del 28.11.2017, riapprovata nella seduta del 25 maggio 2021;

**RILEVATA** la necessità da impiegare **n. 10 figure** per lo svolgimento delle attività di TUTOR nell'ambito del Progetto DI CUI AL CNP : 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-139- TITOLO PROGETTO: A SCUOLA DI COMPETENZE”

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale **INTERNO** da impiegare nella figura di **TUTOR** per la realizzazione dei moduli di seguito indicati :

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	<b>IL MIO AMICO GIANCARLO SIANI</b>
<b>Descrizione modulo</b>	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
<b>Data inizio prevista</b>	10/02/2023
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2023
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	Via Cavour
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti classi quarte scuola Primaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>LET'S COMMUNICATE 1</b>
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2022
<b>Data fine prevista</b>	31/01/2023
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAEE8FY01 9 NAEE8FY02 A
<b>Numero destinatari</b>	16 Studentesse e studenti scuola Primaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>LET'S COMMUNICATE 2</b>
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2022
<b>Data fine prevista</b>	31/01/2023
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAMM8FY018
<b>Numero destinatari</b>	16 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>SCACCO MATTO</b>
<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2023
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2023

<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAIC8FY007
<b>Numero destinatari</b>	14 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>MANI IN PASTA</b>
<b>Descrizione modulo</b>	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2023
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza imprenditoriale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAMM8FY018
<b>Numero destinatari</b>	14 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>VESEVUS EQUESTRIAN</b>
<b>Descrizione modulo</b>	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2022 oppure 1.06.2023
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAEE8FY01 9 NAEE8FY02 A
<b>Numero destinatari</b>	17 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>SCOPRIAMO LA NOSTRA TERRA</b>
----------------------	----------------------------------

<b>Descrizione modulo</b>	Riconoscere il patrimonio culturale come elemento per costruire l'identità culturale di appartenenza. Tutelare e valorizzare il contesto di risorse culturali, archeologiche e naturali come elementi difendibili e fruibili. Modalità di Realizzazione : Visite guidate, prendere appunti, scattare foto, raccogliere materiale illustrativo, costruire percorsi su carta topografica, raccontare emozioni, costruire un glossario, schede, checklist, mi improvviso pittore e giochi di ruolo
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2022 oppure 1.06.2023
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2022 oppure 31.07.2023
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAEE8FY01 9 NAEE8FY02 A
<b>Numero destinatari</b>	16 Studentesse e studenti quinte Primaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>MUSICA D'INSIEME 2-IL SALUTO DELLE QUINTE</b>
<b>Descrizione modulo</b>	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
<b>Data inizio prevista</b>	<b>10/01/2022</b>
<b>Data fine prevista</b>	<b>30/06/2023</b>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAEE8FY01 9 NAEE8FY02 A
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti quinte Primaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>SU IL SIPARIO 2-IL SALUTO DELLE QUINTE</b>
<b>Descrizione modulo</b>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti

	attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
<b>Data inizio prevista</b>	<b>10/01/2023</b>
<b>Data fine prevista</b>	<b>30/06/2023</b>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAEE8FY01 9 NAEE8FY02 A
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti quinte Primaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>CAMBIO ROTTA</b>
<b>Descrizione modulo</b>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.
<b>Data inizio prevista</b>	<b>01/10/2022</b>
<b>Data fine prevista</b>	<b>31/10/2022</b>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	Circolo nautico Arcobaleno
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- Cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

➤ **Requisiti di accesso**

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della

candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti e devono possedere buone conoscenze di base d'informatica, utili ai fini della gestione della piattaforma.

Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a svolgere l'attività di **tutor** e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

### ➤ **Descrizione dei compiti e attività da svolgere**

Il **Tutor** ha il compito di affiancare gli esperti formatori, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente. In particolare per il tutor si evidenziano i seguenti compiti:

1. Cooperare con il dirigente scolastico al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
2. Progettare in collaborazione con l'esperto un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, obiettivi specifici, strategie adottate, attività, contenuti, materiali prodotti.
3. Progettare in collaborazione con l'esperto un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, obiettivi specifici, strategie adottate, attività, contenuti, materiali prodotti.
4. Cooperare con il docente con funzione di supporto al Gruppo Operativo per la buona riuscita del modulo, segnalando tempestivamente assenze e ritiri di alunni.
5. Produrre una relazione finale sul percorso e sui risultati conseguiti consegnando nei termini stabiliti al valutatore del piano il materiale prodotto.
6. Presentare una sintesi in formato multimediale di quanto realizzato in termini di processo e prodotto.
7. Collaborare con il referente per la valutazione nella valutazione del gradimento finale.
8. Collaborare alla realizzazione di un evento finale di presentazione alle famiglie e al territorio.
9. Partecipare agli incontri periodici di carattere organizzativo come attività connessa all'incarico attribuito.



10. Predisporre una richiesta dettagliata in formato multimediale del materiale necessario per la realizzazione delle attività formative.
11. Accettare incondizionatamente l'organizzazione presentata dall'istituto (sedi, orari).
12. Compilare la piattaforma in tutte le parti di propria competenza: anagrafica alunni, competenze in ingresso, presenze alunni, competenze in uscita, relazione finale.

➤ **Contratto e corrispettivi**

Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso massimo pari a **euro 30,00/ora** onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del dlgs 50/2016 e successive modificazioni ed integrazioni, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90 "L'attività amministrativa persegue i fini determinati dalla legge ed è retta da criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza secondo le modalità previste dalla presente legge e dalle altre disposizioni che disciplinano singoli procedimenti, nonché dai principi dell'ordinamento comunitario", non potrà essere pari all'importo orario corrisposto ad un tutor esterno con pari curriculum, Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

**Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.**

➤ **Criteri di valutazione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione, nominata dal dirigente scolastico dopo la scadenza del presente avviso che valuterà le istanze in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati, individuati con delibera del C.D.I. N. 56 del 28.11.2018 e N. 71 dell'8 maggio 2018 e N. 110 del 25 maggio 2021:

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI</b>			
<b>PER TUTOR E VALUTATORE</b>			
	n. riferimenti o del curriculum	Da compilare e a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
<b>A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>			

		PUNTI			
A1. LAUREA O DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10			
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	5			
A4. CORSI DI FORMAZIONE (min. 20 ore) IN QUALITA' DI DISCENTE ATTINENTI ALLE DISCIPLINE/ARGOMENTI RICHIESTI	Max 5 corsi	2 p. per ciascun corso			
<b><u>B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 5 cert.	3 p. per ciascuna certificazione			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max 2 cert.	2 p. per ciascuna certificazione			
<b><u>C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) IN PROGETTI SIMILARI (PON FSE- POR-Aree a rischio)	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO IN PROGETTI SIMILARI (PON FSE- POR-Aree a rischio)	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			

C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE / COORDINATORE IN PROGETTI SIMILARI	Max 5 incarichi	10 p. per ciascun incarico			
C4. INCARICO FUNZIONE STRUMENTALE/COLLABORATORE D.S./REFERENTE PROGETTO/DOCENTE ESPERTO PROGETTI SCOLASTICI	Max 5 incarichi	3 p. per ciascun incarico			
C5. INCARICO IN QUALITA' DI ANIMATORE DIGITALE/TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE	Max 3 incarichi	3 p. per ciascun incarico			
<b>TOTALE</b>					

A parità di punteggio l'incarico sarà dato al candidato più giovane. Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata all'albo del sito web dell'Istituto e nella sezione pon dedicata. **Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida**

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di **7 giorni** dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola..

#### ➤ **Domanda di ammissione**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena l'esclusione:**

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in format europeo
- griglia valutazione titoli (All. 2).

L'istanza di partecipazione di cui all'Allegato 1, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 12 settembre 2022.**

Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.

**L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto: "SELEZIONE TUTOR PON FSE "A scuola di competenze" 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-139 e dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica certificata [naic8fy007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fy007@pec.istruzione.it).**

➤ **Tempi e modalità di svolgimento del progetto.**

**Inizio attività: SETTEMBRE 2022;**

**Fine attività: AGOSTO 2023.**

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, **nei giorni dal lunedì al venerdì**, secondo una calendarizzazione stabilita dal gruppo di coordinamento del Progetto.

I moduli progettuali verranno realizzati orientativamente secondo la seguente scansione temporale , salvo imprevisti:

<b>SCOPRIAMO LA NOSTRA TERRA</b>	<b>Settembre 2022 o giugno 2023</b>
<b>CAMBIO ROTTA</b>	<b>Settembre/Ottobre 2022</b>
<b>EQUESTRIAN VESEVUS</b>	<b>Settembre 2022 o giugno 2023</b>
<b>MANI IN PASTA</b>	<b>Giugno 2023</b>
<b>LET'S COMMUNICATE 1</b>	<b>Ottobre 2022-Gennaio 2023</b>
<b>LET'S COMMUNICATE 2</b>	<b>Ottobre 2022-Gennaio 2023</b>
<b>SCACCO MATTO</b>	<b>Febbraio-Aprile 2023</b>
<b>IL MIO AMICO GIANCARLO SIANI</b>	<b>Febbraio-Aprile 2023</b>
<b>SU IL SIPARIO:il saluto delle quinte</b>	<b>Gennaio-Giugno2023</b>
<b>MUSICA D'INSIEME:il saluto delle quinte</b>	<b>Gennaio-Giugno2023</b>

➤ **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e successive modifiche, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **dott.ssa Antonella d'Urzo.**

➤ **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del GDPR 679/06 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. I candidati sono pregati di leggere l'informativa sulla privacy pubblicata in Amministrazione trasparente sezione privacy del sito istituzionale.

➤ **Pubblicità**

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato all'albo del sito internet di questa Istituzione scolastica [www.comprendivoleopardi.edu.it](http://www.comprendivoleopardi.edu.it) alla sezione avvisi pubblici e nella sezione PON dedicata e in Amministrazione trasparente.



**Il Dirigente Scolastico**  
**Dot.ssa Antonella d'Urzo**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate



)

[documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO