



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo GIACOMO LEOPARDI

Via Cavour, 26 - 80058 Torre Annunziata (Napoli) - Tel. 081.8615253 - C.F.90082020638
email: naic8fy007@istruzione.it - PEC: naic8fy007@pec.istruzione.it - Web: www.comprensivoleopardi.edu.it

All'albo
All'amministrazione trasparente
Al personale docente
Al Dsga
Al sito
Agli atti

OGGETTO: DETERMINA AVVIO SELEZIONE interno per il personale docente per incarico di tutor ed esperto per il progetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi strutturali europei – programma nazionale "scuola e competenze" 2021-2027 – fondo sociale europeo plus (fse+).

Titolo progetto A SCUOLA CON ALLEGRIA

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-61

CUP: D44D24001950007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

CONSIDERATO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione

generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura N. 1479 del 18-05-2024 presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTO il Decreto Direttoriale del MIM di approvazione delle graduatorie definitive delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento prot. R.0000021 del 07/06/2024;

VISTA la nota autorizzativa allo svolgimento delle attività prot. 83244 del 12/06/2024;

VISTA la Delibera n. 142 del 20/05/2024 di adesione all’iniziativa progettuale;

VISTA la Delibera n. 139 del 17/05/2024 del Collegio dei Docenti di adesione all’iniziativa progettuale;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 125 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024;

VISTO il decreto di assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica prot. 4047 del 20/06/2024;

VISTO il provvedimento di nomina del RUP prot. 5452 del 24/06/2024;

RILEVATA la necessità di impiegare n. 8 figure per lo svolgimento delle attività di TUTOR e di ESPERTO nell’ambito del Progetto percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – fondi strutturali europei – programma nazionale “scuola e competenze” 2021-2027 – fondo sociale europeo plus (fse+). titolo progetto A SCUOLA CON ALLEGRIA;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

L’avvio delle procedure di selezione per il reclutamento di n. 8 figure di personale **INTERNO/ESTERNO** da impiegare come **TUTOR ed ESPERTO** per la realizzazione dei 8 moduli di seguito indicati rivolti agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado:

1	SCACCO MATTO	Matematica, scienze e tecnologie
2	CAMBIO ROTTA	Educazione motoria
3	EQUESTRIAN VESEVUS	Educazione motoria
4	SCOPRIAMO LA NOSTRA TERRA	Consapevolezza ed espressione culturale
5	PON_GIROVAGANDO	Consapevolezza ed espressione culturale
6	ATELIER DI CERAMICA	Competenza imprenditoriale
7	IL SALUTO DELLE QUINTE: Su il sipario!	Lingua madre
8	IL SALUTO DELLE QUINTE: Musica maestro!	Lingua madre

**Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Antonella d'Urzo**

[documento informatico firmato
digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate



