



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Giacomo Leopardi

Via Cavour, 26 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 081.5369345 - Fax 081.8626697 - C.F. 90082020638
 email: naic8fy007@istruzione.it - PEC: naic8fy007@pec.istruzione.it - web: www.comprendivoleopardi.gov.it

**Schema ad uso personale del docente finalizzato alla
 RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE
 Dovuta a seguito dell'introduzione della didattica a distanza
 come unica modalità di erogazione della stessa**

Lo schema di programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curriculum d'istituto e di quanto è inserito nel PTOF per questo Anno Scolastico. L'insegnante avrà cura, nel procedere alla rimodulazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze fissate per la propria disciplina/educazione, fissate nella programmazione del Curriculum di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico. Nel documento, devono essere riportati tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno_ a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

Docente:

Disciplina:

Ordine di Scuola

Class.....Sezione.....

Competenze:	Competenze chiave per l'apprendimento permanente*
Conoscenze	

*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Ai fini della rimodulazione della programmazione dovuta a seguito dell'introduzione della didattica a distanza il docente riporta di seguito le integrazioni e/o le modifiche in riferimento al modo in cui intende gestire l'interazione, anche emozionale, con gli alunni specificando, al contempo, anche con quale frequenza ciò debba avvenire (videolezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, restituzione degli elaborati corretti su registro elettronico)

Di seguito il docente indica tutte le piattaforme e gli strumenti canali di comunicazione che utilizza avendo cura di specificare quelle suggerite dall'Istituto (Gsuite, Hangouts Meet, Nuvola) e quelle liberamente scelte.

Indica, a seguire, prioritariamente le modalità di verifica formativa e, a seguire, i materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze (test a risposta multipla, tipologie di colloquio, rispetto dei tempi di consegna da considerare e da auspicare molto distesi e poco perentori, indicando come avverrà la restituzione degli elaborati corretti tramite Registro elettronico o piattaforma G Suite; come restituire la valutazione sugli elaborati corretti tramite Registro elettronico;)

Riporta le forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati per i quali intende rimodulare l'intervento educativo e didattico, sottolineando che è necessario riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati.

In qualità di docente di sostegno che opera in una classe con alunno con disabilità indica di seguito quale proposta è stata inoltrata (solo se necessaria) per modificare il PEI, relativamente e con attenzione (in caso dell'insegnate di classe diverso da quello di sostegno) al contributo della disciplina, in coordinazione con gli altri docenti del CdC.

Il docente fa presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di, consequenziale, didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita in queste prime due settimane di sospensione dell'attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.

Luogo e data

Firma

Per presa visione

Il Dirigente Scolastico