



All'albo – SEDE
Al Sito web della scuola

Avviso selezione personale interno ed esterno prog. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-3

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-3.
Autorizzazione Progetto: AOODGEFID/31700 del 24/07/2017
CUP: D49G17001110007

AVVISO DI SELEZIONE

A PERSONALE INTERNO ED ESTERNO PER CONFERIMENTO INCARICHI DI

Figura di supporto: PSICOLOGO/PSICOTERAPEUTA

nell'ambito del PON – AVVISO 10862 del 16/09/2016 – Progetti di inclusione sociale e di lotta al disagio – Asse I – Ob. 10.1 – azione 10.1.1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-111 – “LA BUONA SCUOLA IN RETE” –
CUP: D49G17001110007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON –AVVISO 10862 del 16/09/2016 – Progetti di inclusione sociale e di lotta al disagio Asse I – Ob. 10.1 – azione 10.1.1 approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA Nota MIUR Prot. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 di autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;

VISTE Le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (delibera n. 4 della seduta n. 2 del C.d.I. del 10/10/2016 e delibera n. 3 del verbale n. 4 del Collegio dei docenti del 05/10/2016;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto “La buona

NAIC8FY007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000099 - 09/01/2018 - C24c - Progetti europei - U scuola in rete” disposta dal Dirigente scolastico con provvedimento Prot. n. 3105 in data 24/08/2017;
RILEVATA la necessità di reperire, per i seguenti moduli del progetto: - “**Karate**”, - “**Il gioco del Calcio a Cinque**”,-“**Genitori...a Scuola**”- “**Puppet Show ad Oplonti**”

✓ n. 4 Figure aggiuntive di supporto individuale: **PSICOLOGO**

di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa,

per lo svolgimento dell’attività del progetto PON, secondo le esigenze organizzative dello stesso;

CONSIDERATO che non è possibile reclutare tali figure internamente all’istituzione scolastica non essendo presenti le professionalità richieste;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per il Progetto in oggetto da impiegare nella realizzazione delle attività relative ai seguenti moduli:

| Modulo (descrizione) | Ore |
|--|-----|
| <p>PUPPET SHOW AD OPLONTI</p> <p>Il modulo, rivolto ad alunni delle classi del primo ciclo d’istruzione, si prefigge di :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare la manualità creativa; • sviluppare il senso delle proporzioni e dell’armonia; • recuperare la memoria di un patrimonio culturale già dichiarato dall’Unesco Bene immateriale - patrimonio dell’umanità (pupi siciliani); • recuperare la propria identità socio - culturale; • sviluppare rapporti interpersonali; • sviluppare la capacità di lavorare in gruppo per un obiettivo comune; • avvicinare in maniera attiva i ragazzi alle storie del ciclo epico. • coinvolgere genitori, parenti degli alunni e figure sul territorio operanti già nel campo della rappresentazione dell’opera dei pupi. | 30 |
| <p>IL GIOCO DEL CALCIO A CINQUE</p> <p>Il modulo è pensato per i ragazzi della scuola Secondaria di I grado. In questo ambito, si cercherà di aumentare il bagaglio di esperienze motorie di base dei ragazzi attraverso movimenti naturali, giochi di movimento e percorsi ginnici. I ragazzi potranno sviluppare le capacità di percezione, di conoscenza e di coscienza del proprio corpo, di coordinazione oculo-manuale e di organizzazione spazio-temporale.</p> | 30 |
| <p>KARATE</p> <p>In questo modulo gli elementi cardine sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire esperienze motorie nuove nel quadro della formazione della personalità; • Favorire le dinamiche interpersonali e la socializzazione. • Stimolare lo sviluppo delle capacità relative alle funzioni senso | 30 |

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO

| | |
|---|-----------|
| <p>– percezioni oltre che le capacità di apprendimento e la trasformazione dei movimenti; • Consolidare gli schemi motori di base.</p> | |
| <p>GENITORI...A SCUOLA! Per questo modulo si vuole offrire alle famiglie la possibilità di formarsi sulle nuove tecnologie e come sfruttarle al meglio per comunicare con la Scuola. Il progetto prevede incontri di formazione sull'uso delle nuove tecnologie da parte delle famiglie per le comunicazioni con la scuola. Essi saranno mirati ad incrementare la qualità della relazione scuola –famiglia, attraverso lo studio di: • Registro elettronico scolastico. • Modalità di accesso alla rete Internet e relative opportunità; • Contenuti del sito WEB della scuola; • E-mail e PEC: differenze e modalità di utilizzo.</p> | <p>30</p> |

Tipologia personale oggetto del presente avviso:

Attività tipologia C Figura aggiuntiva

Per la figura aggiuntiva è previsto, come da scheda finanziaria di ciascun modulo del progetto PON gestito a costi standard, un impegno di 20 hh (1h per ogni allievo del modulo) per un compenso orario di 30,00Euro(*)**

(***) Come dalle indicazioni della nota MIUR: FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione del progetto a valere sul FSE**, l'importo orario indicato corrisponde alla spesa complessiva lorda sostenibile dall'Istituto per la prestazione relativa. Essa è quindi comprensiva di qualunque onere diretto e riflesso a carico dell'Istituto e del contrattista (IVA, I.R.Pe.F., I.R.A.P., I.N.P.S., ritenute prev.li e ass.li, etc.).

RUOLO- I moduli sono finalizzati all'apprendimento di abilità (*life skills*) fondamentali nelle relazioni sociali: capacità di interagire, di comprendere (empatia), gestione delle emozioni e dello stress. La metodologia è l'educazione tra pari, il laboratorio esperienziale, il gioco. Si mira a un duplice obiettivo:

- a) aiutare gli studenti e i genitori (questi ultimi solo per il modulo “Genitori...a Scuola!”) coinvolti a superare le proprie difficoltà, riflettendo sulle dinamiche che le determinano e sulle azioni che ne favoriscono la soluzione;
- b) gratificare e motivare tali gruppi umani, grazie al fatto di sapere che questo percorso li aiuterà a diventare loro stessi i “*peer-educator*” supportando e aiutando, nell'accoglienza e inclusione, gli alunni e i genitori che già vivono la nostra scuola o quelli che si iscrivono per la prima volta. Tutto, in una logica di Comunità Educante, dove nessuno è solo e tutti operano per la crescita comune e sociale.

La figura dello psicologo, prevista nel progetto come figura aggiuntiva, si affianca al docente esperto del singolo modulo, negli incontri che saranno concordati con l'esperto (da 10 a 15, secondo le necessità) e lo supporta nella progettazione e nella gestione delle attività, aiutando in particolare lo studente o il genitore (1 ora per allievo o genitore oltre il monte ore del percorso formativo) che evidenzia difficoltà nell'acquisizione delle competenze attivate con i laboratori, i giochi e le attività programmate, nonché nella verifica dei progressi conseguiti dal gruppo.

Requisiti di accesso e valutazione titoli

Requisiti di accesso minimi: n. 4 FIGURA AGGIUNTIVA

1. Laurea in psicologia o affini con iscrizione all'Albo degli Psicologi;
2. Esperienza della durata di almeno 3 anni e almeno 90 hh come Psicologo in attività di formazione e/o educative per adolescenti in modalità laboratoriale tramite le metodologie della Peer Education e l'attivazione delle life skills.

Requisito per parità di punteggio:

1. Precede, a parità di punteggio, il più giovane di età.

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER FIGURA AGGIUNTIVA | | | | n. riferimento del curriculum | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della commissione |
|---|-------------|---------------------------|--|--|--|--|
| A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | | |
| | | PUNTI | | | | |
| A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale) | > 100 | 20 | | | | |
| | < 100 | 15 | | | | |
| A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1) | > 100 | 15 | | | | |
| | < 100 | 10 | | | | |
| A3. SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA RELAZIONALE O ALTRA SPECIALIZZAZIONE ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 20 | | | | |
| A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 5 | | | | |
| A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 5 | | | | |
| A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO E /O CORSO DI PERFEZIONAMENTO ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 3 | | | | |
| A7. CORSI DI FORMAZIONE (min. 20 ore) IN QUALITA' DI DISCENTE ATTINENTI ALLE DISCIPLINE/ARGOMENTI RICHIESTI | Max 5 corsi | 2 p. per ciascun corso | | | | |
| B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> | | | | | | |
| B1. COMPETENZE I.C.T. | Max 3 cert. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|----------------------------------|--|--|--|
| CERTIFICATE | | 3 p. per ciascuna certificazione | | | |
| B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE | Max 2 cert. | 2 p. per ciascuna certificazione | | | |
| C. LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> | | | | | |
| C1. ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE O ESPERIENZA PROFESSIONALE SPECIFICA DOCUMENTATA IN UN SETTORE INERENTE | Max 10 anni | 1 p. per ciascun anno | | | |
| C2. ESPERIENZA DELLA DURATA DI ALMENO 3 ANNI E ALMENO 90 hh IN QUALITA' DI PSICOLOGO IN ATTIVITA' DI FORMAZIONE E/O EDUCATIVE PER ADOLESCENTI IN MODALITA' LABORATORIALE TRAMITE LE METODOLOGIE DELLA PEER EDUCATION E L'ATTIVAZIONE DELLE LIFE SKILLS. | Min 3 anni | 10 p. per ciascun anno | | | |
| C3. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) ATTINENTI ALLA SELEZIONE | Max 3 anni | 10 p. per ciascun anno | | | |
| C4. ESPERIENZE DI FORMATORE (min.20 ore) IN CORSI DI FORMAZIONE ATTINENTI ALLE DISCIPLINE/ARGOMENTI RICHIESTI | Max 5 corsi | 3 p. per ciascun corso | | | |
| C5. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) IN PROGETTI SIMILARI | Max 5 anni | 10 p. per ciascun incarico | | | |
| C6. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO IN PROGETTI SIMILARI | Max 5 anni | 10 p. per ciascun incarico | | | |
| C7. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE /COORDINATORE IN PROGETTI SIMILARI | Max 5 anni | 10 p. per ciascun incarico | | | |
| C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI SIMILARI | Max 5 incarichi | 5 p. per ciascun incarico | | | |
| C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO | Max 2 pubblicazioni | 5 p. per ciascun | | | |

| | | | | | |
|---|--|---------------|--|--|--|
| (documentate attraverso pubblicazioni) | | pubblicazione | | | |
| D. PROGETTAZIONE PERCORSO | | | | | |
| D1. PROGETTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO IN LINEA CON LE ESIGENZE DELL'ISTITUTO | Max 15 p. espressi dalla Commissione di Valutazione in merito alla qualità, alla correttezza ed alla coerenza del progetto presentato. | | | | |
| TOTALE | | | | | |

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I candidati dovranno far pervenire istanza secondo il modello di cui all'Allegato 1 del presente bando, via pec, con indicazione dell'incarico a cui si aspira, al seguente indirizzo pec **naic8fy007@pec.istruzione.it**

corredata da:

1. tabella di valutazione dei titoli (All. 2);
2. fotocopia di un documento di identità personale, in corso di validità;
3. curriculum in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende svolgere.
4. proposta progettuale, ovvero il piano di Intervento.

L'istanza dovrà pervenire esclusivamente via posta certificata presso l'indirizzo pec dell'Istituto entro e non oltre le ore **12 .00 del 25/01/ 2018**.

Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere, pena l'esclusione, l'indicazione del modulo per cui si intende concorrere. **E' possibile presentare l'istanza per massimo 2 moduli.**

La valutazione dei curricula pervenuti e l'elaborazione della relativa graduatoria sarà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico al termine della presentazione delle domande, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando. La commissione sarà composta dal Dirigente Scolastico stesso che la presiede, da almeno un docente esperto di attività di formazione e valutazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto. Saranno valutati i curricula dei candidati che, ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione, avranno presentato un piano di percorso formativo ritenuto valido e originale in relazione al modulo da svolgere. La valutazione dei curricula sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- Possesso del Requisito preferenziale di accesso richiesto;
- Possesso di competenze, certificate, inerenti l'incarico da svolgere;
- Possesso di titoli attinenti l'incarico;
- Esperienze analoghe all'incarico da ricoprire già svolte presso Università, istituzioni scolastiche o di natura educativa;

- Coerenza tra il percorso culturale e professionale e la proposta progettuale aderente al modulo, al tema, alla metodologia relativa alla pedagogia attiva;
- Presentazione di un progetto di percorso formativo ritenuto valido dalla Commissione di Valutazione.

In relazione ai criteri generali sopra richiamati, l'attribuzione dei punteggi sarà operata in base ai parametri in seguito descritti, sulla base delle informazioni desumibili dai curricula.

Nella fase di attribuzione dei punteggi e di individuazione del destinatario del contratto in qualità di esperto psicologo, la Commissione di valutazione procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura pervenuta e ammessa, ai sensi dell'art. 69 R.D. 23/5/1924 n. 827. Nel caso in cui i candidati che risultano ai primi posti della graduatoria abbiano optato per lo stesso modulo, la Commissione attribuirà i moduli in ordine di graduatoria, in modalità residua rispetto alla scelta operata dal candidato con punteggio maggiore. La Commissione, in caso di richiesta multipla opererà la scelta tenendo conto dell'esperienza maturata in progetti analoghi a quello oggetto della selezione. Ultimata la valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione redigerà una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'Istituto. L'affissione della graduatoria provvisoria, ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande. Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. Questa Istituzione Scolastica procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Nel caso in cui il numero dei candidati sia inferiore a quello richiesto da bando, l'amministrazione prevede di conferire più moduli allo stesso esperto, ovviamente espletati in giorni diversi e in base alle necessità organizzative della istituzione scolastica. Gli esiti della selezione saranno affissi all'Albo della Scuola, sul sito istituzionale, e comunicati direttamente al candidato selezionato. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il Progetto Esecutivo ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

La durata dell'incarico e la misura del compenso è onnicomprensiva e sarà commisurata in base all'attività effettivamente svolta.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "G. LEOPARDI" –

Torre Annunziata. L'Istituto si impegna a stipulare il contratto con l'esperto interno selezionato, nell'ambito del quale saranno definiti il compenso complessivo, nonché le forme e le modalità di pagamento del medesimo compenso per l'attività prestata in qualità di esperto. Le ore previste per l'incarico e il relativo importo orario sono quelle indicate nel contratto.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri (IVA, I.R.P.E.F., I.R.A.P., I.N.P.S., ritenute prev.li e ass.li, etc.).
3. Il compenso orario non prevede un pagamento di tipo forfettario, ma va correlato alle ore di servizio effettivamente svolte, dettagliatamente documentate; sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica, dott.ssa Antonella d'Urzo.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Si fa presente che questo Istituto, ai sensi del D.L. n.33 del 14 marzo 2013, pubblicherà il curriculum vitae del trattatista, l'oggetto, gli estremi, la durata e il compenso del presente incarico sul sito adibito.

PUBBLICITA'

Il bando e il relativo allegato sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica www.comprendivo.leopardi.gov.it e in zona amministrazione trasparente.

Torre Annunziata , 9 Gennaio 2018



**F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonella d'Urzo**

documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse