



RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTRATTO INTEGRATIVO

Anno scolastico 2019/2020

Relazione illustrativa

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

VISTO l'art. 40 del D.Lgs. n. 165/2001, in forza del quale le pubbliche amministrazioni nella stipulazione dei contratti integrativi debbano tenere conto dei limiti stabiliti dai contratti collettivi nazionali o degli oneri previsti nei propri strumenti di programmazione;

VISTO, in particolare, il comma 3 sexies dell'art.40 del d.L.vo n.165/2001, il quale prevede che le amministrazioni pubbliche a corredo dei contratti integrativi predispongano una relazione tecnica finanziaria;

VISTA la circolare n.25 del 19 luglio 2012 emanata dalla Ragioneria Generale dello Stato e contenente lo schema standard della relazione tecnico-finanziaria;

VISTO l'art. 6, comma 6, del CCNL 29/11/2007;

VISTI i verbali del Collegio Docenti con cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto N. 10 del 7.01.2019 di adozione del PTOF 2019/2022;

PREMESSO CHE Il Dirigente scolastico dell'IC Leopardi di Torre Annunziata (NA) e la RSU hanno sottoscritto in data **15.01.2020** l'ipotesi di contratto integrativo d'istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29.11.2007 e art. 7 del CNL 2016-2018;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

Premessa	
Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
Finalità	Utilizzo delle risorse per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente;



	b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: -“Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; -“Illustrazione dell’ articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’ erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.

MODULO 1

Schema 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Ipotesi di accordo firmata il 15.01.2020
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2019/2020
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (dirigente scolastico): dott.ssa Antonella d’Urzo RSU DI ISTITUTO Componenti: - Liberata Scognamiglio componente CISL - Ferraro Teresa componente ANIEF
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL, CISLSCUOLA, UILSCUOLA. SNALS-CONFASAL e FED.NAZ.GILDA/UNAMS. Firmatarie del contratto: per UIL SCUOLA_Smaldone Marino
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Titolo I Disposizioni generali 2. Titolo II Relazioni e diritti sindacali 3. Titolo III Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA 4. Titolo IV Disposizioni particolari per il personale docente ed ATA 5. Titolo V Regolamentazione DIRITTI E DOVERI INDIVIDUALI 6. Titolo VI Trattamento economico accessorio 7. Titolo VII Attuazione normativa sicurezza sul lavoro 8. Titolo VIII Norme finali
Rispetto dell’iter adempimenti procedurali	Intervento dell’Organo di controllo interno. Allegazione della È stata acquisita la certificazione dell’Organo di controllo interno? L’ipotesi del Contratto stipulato il 15.01.2020 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.



	<p>Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p>	<p>Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli?</p> <p>La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione retribuzione accessoria</p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009? SI</p> <p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009?</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa di indicazioni MIUR volte a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/2009”.</p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009?</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa di indicazioni MIUR volte a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/2009”.</p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa di indicazioni MIUR volte a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/2009”.</p>
<p>Eventuali osservazioni:</p> <p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <p>a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</p> <p>b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;</p> <p>c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;</p> <p>d) dalla compatibilità economico-finanziaria;</p> <p>e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p>		



MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti, il miglioramento delle condizioni di lavoro e la crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività.

La contrattazione collettiva integrativa è improntata alla correttezza e trasparenza dei comportamenti e finalizzata a sviluppare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte e si svolge secondo le condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001.

La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa è attuata ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il PTOF., adottato dal Collegio Docenti e deliberato dal Consiglio d'Istituto.

La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto della consistenza organica delle aree, docenti ed ata.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse è prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento.

La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

L'accordo preventivo attuato in data 20/10/2018 ha stabilito le seguenti percentuali: 30% ATA e 70% docenti.

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

Articolo 1	RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA
Articolo 2	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con determinazione n. 21614 del 27.09.2019 e delle economie dell'anno precedente pari a € 8468,12.</i>
Articolo 3	<i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei tre ordini presenti nell'unità scolastica. Le risorse disponibili del FIS sono state così ripartite nella misura del 70% ai docenti e del 30% agli ATA. Per i docenti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive d'insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF ed ha valenza triennale.</i>



Articolo 4	<i>Nelle riunioni del 4.12.2019 e 12/12/2019 sono stati fissati i criteri di ripartizione del fondo e si è decisa la priorità degli interventi ai fini del funzionamento dell'istituzione scolastica. Il dirigente scolastico, viste le risorse disponibili, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 15/01/2020.</i>
-------------------	--

Allegato 1 Contiene la tabella analitica della costituzione del fondo.

C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Tabella analitica della costituzione del fondo.

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO LORDO STATO
Art.88 comma 2/b	Attività aggiuntive di insegnamento.	€ 14.862,40
Art. 88 comma 2/d	Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (non d'insegnamento)	€ 22.525,83
Art.88 comma 2/f	Collaborazione al dirigente scolastico.	€ 14.862,40
Art.87 comma 1	Avviamento alla pratica sportiva	€ 2130,96
Art. 40 lett. E CCNL 2016-18	Aree a forte processo immigratorio	€ 1265,47
Art.88 comma 2/i	Sostituzione DSGA	€ 418,00 LD
Art.88 comma 2/j	Indennità di direzione spettante al DSGA	€ 4110,00 LD
Art. 30	Ore eccedenti sostituzione docenti assenti	€ 6837,17
Art. 33	Risorse funzioni strumentali AL PTOF	€ 5555,17
Art. 47 Comma 1/b	Incarichi specifici ATA	€ 2576,00
Art. 1, co 332 L. 190 del 23/12/2014	Ore eccedenti collaboratori scolastici (straordinario)	€ 3375,00



Art.88 comma 2/e ART. 47 C. 1/B	Prestazioni aggiuntive del personale ATA	€ 12162,50
	Fondo di riserva	€ 828,76

SEZ. D – ILLUSTRAZIONE E SPECIFICA ATTESTAZIONE DELLA COERENZA CON LE PREVISIONI IN MATERIA DI MERITOCRAZIA E PREMIALITA' AI FINI DELLA CORRESPONSIONE DEGLI INCENTIVI PER LA PERFORMANCE INDIVIDUALE ED ORGANIZZATIVA

In sede di attribuzione del bonus premiale previsto dalla L. 107/2016 saranno valutate e premiate, tenendo conto delle evidenze, la performance individuale e quella organizzativa, escludendo la distribuzione di incentivi a pioggia. **I progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica circa il perseguimento degli obiettivi in essi prefissati. Gli incentivi premieranno modalità di lavoro flessibile e/o intensificato nonché l'impegno ed il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.**

SEZ. E

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

SEZ. F – Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance) dotti dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n.150/2009.

L'IC Leopardi, con delibere n.10 del 26/10/2016 ha adottato il piano triennale della performance. Secondo tale piano questa istituzione scolastica, quale primaria agenzia della formazione di base presente sul territorio, deve indirizzare la sua azione didattico-educativa al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- progettare percorsi di sviluppo rispondenti ai bisogni formativi prevedendo l'osservazione e il monitoraggio con opportuni strumenti di verifica;
- adottare strategie didattiche funzionali all'insegnamento/apprendimento cooperativo con monitoraggio e verifiche;
- promuovere attività per classi aperte e/o gruppi di livello con monitoraggio e verifiche;
- promuovere azioni specifiche di insegnamento e apprendimento anche ricorrendo al peer to peer, con monitoraggio e verifiche;
- promuovere attività di formazione, sperimentazione e ricerca continua di tutto il personale al fine di favorire i processi di innovazione;
- individuare e valorizzare le risorse interne all'Istituzione scolastica per attuare progetti di innovazione educativa con monitoraggio di osservazione;
- adottare strategie di dialogo e collaborazione con altre II.SS., EE.LL., Associazioni presenti sul territorio mediante la promozione di reti;
- favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola mediante la promozione di attività di formazione/informazione.

Pertanto, in coerenza con il Piano triennale dell'Offerta Formativa, con le priorità indicate nel Rapporto di autovalutazione e con le aree di miglioramento previste nel Piano di miglioramento vengono individuate le "performances" da raggiungere nell'arco del prossimo triennio, così come di seguito specificato.

I concetti fondamentali che sono alla base della nostra azione sono i seguenti:

1. orientamento ai risultati e coerenza negli obiettivi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Giacomo Leopardi

Via Cavour, 26 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 081.5369345 - Fax 081.8626697 - C.F. 90082020638
email: naic8fy007@istruzione.it - PEC: naic8fy007@pec.istruzione.it - web: www.comprensivoleopardi.gov.it

2. attenzione rivolta all'utenza
3. apprendimento, innovazione e miglioramento continuo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonella d'Urzo

documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse

Firmato digitalmente da ANTONELLA D'URZO