Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"
già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953
Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing
Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecommunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie
Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241
E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iissspantaleo.edu.it
"Preparati oggi ad affrontare il domani"

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE — Cofinanziato dall'Unione europea — Ministero dell'Istruzione e del Merito

Agli ALUNNI
All'Albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
sezione Amministrazione trasparente
Al Direttore SGA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026, FSE+, "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, Fondo Sociale Europeo Plus.

Avviso Pubblico M.I. AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026, emanato in attuazione del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito dell'11 maggio 2026, n. 79, "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027".

PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1753
TITOLO PROGETTO: OFFICINA DELLE COMPETENZE
Aut. Prot. M.I. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026
CUP: F54D26002650007

AVVISO INTERNO
PER LA INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove Norme in materia di procedimento Amministrativo e di Diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Firmato digitalmente da MINGIONE GIUSEPPE

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante 'Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. l30l/2013 relativo al Fondo di Rotazione (FdR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso Pubblico M.I. AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026, "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027" – FSE – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 165 del 19/05/2026 e del Consiglio di Istituto n. 180 del 19/05/2026, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto, con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA l'Autorizzazione Prot. M.I. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026, acquisita al protocollo dell'Istituzione scolastica **Prot. n. 10835 del 17/06/2026**;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio **Prot. n. 10911 del 18/06/2026**;

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al **Prot. n. 11954 del 15/07/2026;**

VISTI i criteri di valutazione, individuati dal Collegio, per l'individuazione di risorse umane da impiegare nell'ambito del progetto in oggetto;

VISTA la propria determina di avvio procedure di cui al **Prot. n. 12005 del 16/07/2026;**

CONSIDERATA la necessità di reclutare ALUNNI del nostro istituto per attuare il progetto;

INDICE

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti ai seguenti moduli:

Firmato digitalmente da MINGIONE GIUSEPPE

PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1753
TITOLO PROGETTO: OFFICINA DELLE COMPETENZE
Aut. Prot. M.I. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026
CUP: F54D26002650007

TIPO MODULO	TITOLO DEL MODULO	N. ORE
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	**FREQUENZA LIBERA PODCAST**	30
Competenza imprenditoriale	**TERRITORIO 4.0 - FOR US**	30
Matematica, scienze e tecnologie	**AGRI-LAB**	30
Educazione motoria e sport	**VOGA CHE TI PASSA**	30
Matematica, scienze e tecnologie	**BioCampo – DALLA CELLULA AL CAMPO**	30
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	**A.I.uto per il FUTURO**	30
Consapevolezza ed espressione culturale	**CIAK Si Cresce**	30
Competenza imprenditoriale	**AMBIZIONE FINANZA E MARKETING**	30
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	**"Chef.AI – La Cucina Pensa"**	30
Competenze in materia di cittadinanza	**CACCIATORI DI BUFALE DIGITALI**	30
Competenza imprenditoriale	**MONEY MINDED – Educazione Finanziaria e TRADING Consapevole**	30
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale	**BIMbelli di Cantiere**	30
Attività ricreative e ludiche	**WriteTheWall – La Scuola Prende Colore**	30
Attività ricreative e ludiche	**A TAVOLA NEL TEMPO**	30

(Periodo presumibile di svolgimento: entro la fine dell'a.s. 2026-27, in orario extra-curriculare, preferibilmente nei periodi di sospensione didattica)

DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI DEI VARI MODULI

FREQUENZA LIBERA PODCAST

Il modulo trasforma gli studenti da ascoltatori passivi a protagonisti attivi della comunicazione digitale. Attraverso la creazione di un podcast scolastico reale, i partecipanti imparano a costruire una storia, gestire la propria voce, lavorare in team, superare il timore del giudizio e comunicare con efficacia — competenze trasversali fondamentali per la vita e per il lavoro.
Niente teoria astratta: si impara facendo. Ogni gruppo sceglie un tema, lo ricerca, lo scrive, lo registra e lo monta. Il risultato è un prodotto reale, pubblicabile e condivisibile — qualcosa di cui andare fieri.

TERRITORIO 4.0 - FOR US

Il modulo porta gli studenti fuori dall'aula e dentro la professione reale. Droni, LiDAR e GIS non sono più solo parole nei libri di testo: diventano strumenti da maneggiare, dati da leggere, mappe da costruire. Il territorio circostante diventa il laboratorio.

Firmato digitalmente da MINGIONE GIUSEPPE

AGRI-LAB

Il modulo introduce gli studenti all'agricoltura di precisione attraverso l'uso di tecnologie digitali avanzate oggi realmente operative nelle aziende agricole: droni per il monitoraggio delle colture, sensori LiDAR per la mappatura tridimensionale del territorio, software GIS per l'analisi dei dati ambientali e strumenti IoT per il controllo in tempo reale di suolo, acqua e microclima.
Il percorso alterna sessioni teoriche a esperienze pratiche sul campo: i partecipanti impareranno a pianificare un volo drone, interpretare una mappa LiDAR, leggere i dati di un sensore e tradurre le informazioni raccolte in decisioni agronomiche concrete. Il tutto inquadrato nella grande sfida della sostenibilità alimentare globale.

VOGA CHE TI PASSA

Il modulo propone un percorso di avviamento al canottaggio, con l'obiettivo di promuovere l'inclusione, la socialità e il benessere psicofisico attraverso la pratica sportiva in ambiente acquatico.
Le attività si articolano in una fase introduttiva dedicata alla conoscenza della disciplina, della sua storia, dei valori fondanti e delle norme di sicurezza in acqua; una fase teorico-pratica a terra con esercitazioni su vogatore ergometrico, lavoro sulla postura, sulla respirazione e sulla coordinazione motoria; una fase di pratica in acqua con progressive uscite in imbarcazione, finalizzate all'acquisizione della tecnica di voga e alla gestione dello spazio acquatico in gruppo; una fase conclusiva con esercitazioni collettive, mini-regata finale e momento di restituzione dell'esperienza.
Il percorso favorisce lo sviluppo di competenze trasversali quali la capacità di lavorare in squadra, il rispetto delle regole, la gestione dello sforzo fisico e dell'emotività, il senso di responsabilità verso i compagni e l'ambiente naturale. Le attività sono condotte da un esperto istruttore affiancato da un tutor scolastico, garantendo un ambiente sicuro, inclusivo e motivante per tutti i partecipanti.

BioCampo – DALLA CELLULA AL CAMPO

Il modulo accompagna gli studenti di biotecnologie alla scoperta del legame concreto tra scienze della vita e agricoltura moderna. Un percorso pratico e accessibile che parte dal laboratorio scolastico per arrivare al campo, esplorando come le biotecnologie stiano cambiando il modo in cui coltiviamo, proteggiamo e nutriamo il pianeta — con un occhio sempre attento all'etica e alla sostenibilità.

A.I.uto per il FUTURO

Il modulo accompagna gli studenti alla scoperta dell'intelligenza artificiale non come tecnologia distante e misteriosa, ma come strumento già presente nella loro quotidianità — dallo smartphone alla musica consigliata, dai social ai motori di ricerca. L'obiettivo non è formare piccoli ingegneri, ma cittadini digitali consapevoli, capaci di usare l'AI con spirito critico, creatività e responsabilità etica.
Le attività alterneranno momenti di esplorazione e discussione a sessioni pratiche di laboratorio, in cui gli studenti sperimenteranno direttamente strumenti di AI generativa, riconosceranno i meccanismi alla base degli algoritmi e rifletteranno sulle implicazioni sociali, etiche e culturali di queste tecnologie. Il percorso si chiuderà con la realizzazione di un piccolo progetto creativo collettivo interamente co-progettato con l'AI.

CIAK Si Cresce

Il modulo trasforma gli studenti in autori completi: dalla prima idea al montaggio finale, passando per la sceneggiatura, le riprese e il sonoro. Usando smartphone, software gratuiti e tanta creatività, ogni gruppo produce un cortometraggio reale su un tema scelto da loro — un racconto autentico, personale e condivisibile. Il cinema non è solo intrattenimento: è il linguaggio più potente del nostro tempo, e imparare a usarlo significa imparare a guardare il mondo con occhi diversi.

Firmato digitalmente da MINGIONE GIUSEPPE

AMBIZIONE FINANZA E MARKETING

Il modulo simula l'esperienza reale di costruzione di una startup dalla prima idea fino alla presentazione agli investitori. Gli studenti AFM non studiano l'impresa — la vivono. In 30 ore diventano founder, analisti, marketer e pitch master, affrontando le stesse sfide che ogni giorno affrontano i giovani imprenditori digitali di tutto il mondo.
Il metodo è quello delle startup reali: Design Thinking per generare idee, Business Model Canvas per strutturarle, Growth Hacking per farle crescere, Pitch Deck per venderle. Niente PowerPoint noiosi — solo prototipi, decisioni veloci, fallimenti rapidi e rilanci.

"Chef.AI – La Cucina Pensa"

Il modulo insegna agli studenti dell'alberghiero a usare l'intelligenza artificiale come strumento pratico di lavoro in cucina. Niente di complicato: attraverso strumenti AI gratuiti e accessibili da qualsiasi smartphone o pc, i ragazzi impareranno a generare ricette originali, calcolare i costi di un piatto, costruire un menù completo e presentarlo in modo professionale — esattamente come richiesto nel mondo reale della ristorazione.

CACCIATORI DI BUFALE DIGITALI

Il modulo trasforma gli studenti in detective della verità. In un mondo in cui chiunque può pubblicare qualsiasi cosa in pochi secondi, saper distinguere una notizia vera da una falsa è diventata una competenza civica fondamentale — quanto leggere e scrivere. I ragazzi imparano a smontare fake news, riconoscere deepfake, verificare fonti e diventare cittadini digitali consapevoli e critici, capaci di non farsi manipolare e di non manipolare gli altri.
Il metodo è pratico e coinvolgente: si parte sempre da casi reali, bufale famose, video manipolati e titoli ingannatori che i ragazzi hanno probabilmente già visto sui loro telefoni.

MONEY MINDED – Educazione Finanziaria e TRADING Consapevole

Il modulo avvicina gli studenti al mondo della finanza reale in modo pratico, critico e consapevole. Partendo dalle basi dell'educazione finanziaria — ancora oggi quasi assente nei programmi scolastici — i ragazzi arrivano a simulare operazioni di trading online su piattaforme virtuali, senza rischiare un solo euro ma vivendo l'emozione e la responsabilità delle scelte finanziarie reali.
L'obiettivo non è formare trader, ma cittadini e futuri imprenditori capaci di leggere i mercati, gestire il denaro con consapevolezza e riconoscere rischi e opportunità del mondo finanziario contemporaneo.

BIMbelli di Cantiere

Il modulo introduce gli studenti CAT al BIM — Building Information Modeling — la rivoluzione digitale che sta cambiando il mondo delle costruzioni. Basta disegni in 2D: oggi i professionisti progettano edifici in 3D, modelli digitali intelligenti che contengono tutto — forme, materiali, costi e tempi. I ragazzi lo imparano facendo, usando da subito software reali e gratuiti.

WriteTheWall – La Scuola Prende Colore

Il modulo trasforma gli studenti in street artist consapevoli. Partendo dalla storia della street art — da Basquiat a Banksy, dai graffiti newyorkesi alle opere sui muri delle città italiane — i ragazzi progettano e realizzano un'opera murale collettiva negli spazi scolastici, trasformando un muro grigio in un racconto visivo condiviso. Arte, identità, comunità e rispetto degli spazi pubblici in un unico progetto concreto e permanente.

Firmato digitalmente da MINGIONE GIUSEPPE

A TAVOLA NEL TEMPO
Il modulo accompagna gli studenti in un viaggio gastronomico tra passato e presente, mettendo a confronto la cucina della tradizione mediterranea con le tecniche e i linguaggi della cucina contemporanea. Partendo dalle radici profonde della dieta mediterranea — patrimonio UNESCO dell'umanità — i partecipanti scopriranno come ricette antiche possano reinventarsi in chiave moderna senza perdere identità e sapore. Le attività alterneranno momenti di esplorazione culturale e sensoriale a sessioni pratiche di laboratorio, in cui gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi per riprodurre ricette tradizionali e rielaborarle con tecniche contemporanee. Il confronto tra nonne e chef, tra mestoli e pinze da impiattamento, tra dispensa di una volta e cucina di oggi, diventa il filo narrativo di un percorso che unisce memoria, creatività, inclusione e consapevolezza alimentare.

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti - qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute - saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Target Prioritario	**Criterio Selezioni**
Alunni con disagio socio-economico-culturale	A) media dei voti conseguiti nell'ultimo periodo di riferimento (*) B) reddito: a parità di merito sarà data la precedenza agli allievi che presentano un reddito più basso come attestato dalla dichiarazione ISEE (indicatore della situazione economica equivalente).
Alunni con disagio relazionale, che manifestano difficoltà di inserimento nel gruppo dei pari e/o necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica	
Alunni con difficoltà motorie e/o scarso coordinamento motorio	
Alunni che hanno scarse opportunità economiche e sociali di praticare sport e/o di svolgere attività sportive	
Alunni con bassi livelli di competenza e/o valutazioni insufficienti nei test di ingresso nelle discipline pertinenti il singolo modulo	
Alunni con specifici bisogni formativi ed educativi (carenza di autostima e del senso di autoefficacia)	
Alunni con disturbi dell'apprendimento o difficoltà di apprendimento per i quali è stato predisposto un PDP (Piano Didattico Personalizzato)	
Allievi a rischio di dispersione/abbandono del percorso scolastico per elevato numero di assenze (rilevate durante l'a.s. precedente e/o in corso)	

Firmato digitalmente da MINGIONE GIUSEPPE

Nell'ambito del bando in oggetto, la procedura di selezione prevede l'attribuzione di una priorità agli alunni iscritti alle classi prime dei percorsi quadriennali.

Qualora il numero delle domande pervenute superasse il numero dei posti disponibili, sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito. In caso di parità di punteggio, sarà rilevante la dichiarazione della situazione economica ISEE.

Eventuali istanze pervenute successivamente i termini indicati nel presente bando, saranno prese in considerazione esclusivamente nei limiti della diponibilità residua rispetto al numero massimo previsto.

(*) Si garantirà il coinvolgimento nelle attività didattiche e formative di studentesse e studenti in condizioni di particolare fragilità, favorendone l'inclusione e la partecipazione attiva.

Domanda di Partecipazione e termini di presentazione
La domanda di partecipazione, compilata secondo il modello di cui all'ALLEGATO A, dovrà essere consegnata entro il **10/11/2026 ore 10:00**, completa della copia fotostatica dei documenti di riconoscimento non scaduti di entrambi i genitori, con una delle seguenti modalità:

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica;
- a mezzo PEC all'indirizzo: nais12800t@pec.istruzione.it

Attestazione Finale
Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 75% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva.

Tutela della privacy
I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Pubblicità
Il presente bando è pubblicato sull'Albo on line e sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Mingione



Firmato digitalmente da MINGIONE GIUSEPPE

ALLEGATO A
AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo" Torre del Greco (NA)

OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il reclutamento di **ALUNNI** nell'ambito della realizzazione del progetto:

PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1753
TITOLO PROGETTO: OFFICINA DELLE COMPETENZE
Aut. Prot. M.I. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026
CUP: F54D26002650007

Il/La sottoscritto/a _____
Nato/a _____(____) il ___/___/_____

Il/La sottoscritto/a _____
Nato/a _____(____) il ___/___/_____

Genitori dell'alunno/a _____ iscritto per l'a.s. 2025/2026
alla classe _____ sez _____Settore/Indirizzo_____

Residente a: _____ in Via_____ n° _____
Telefono _____ Cell. _____ e-mail_____

Avendo preso visione del Bando per la selezione di alunni interni nell'ambito del Piano Estate indicato in oggetto

Autorizzano il/la proprio/a figlio/a a partecipare al/ai seguente/i modulo/i:

TIPO MODULO	TITOLO DEL MODULO	N. ORE	SCELTA
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	**FREQUENZA LIBERA PODCAST**	30	
Competenza imprenditoriale	**TERRITORIO 4.0 - FOR US**	30	
Matematica, scienze e tecnologie	**AGRI-LAB**	30	
Educazione motoria e sport	**VOGA CHE TI PASSA**	30	
Matematica, scienze e tecnologie	**BioCampo – DALLA CELLULA AL CAMPO**	30	
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	**A.I.uto per il FUTURO**	30	
Consapevolezza ed espressione culturale	**CIAK Si Cresce**	30	
Competenza imprenditoriale	**AMBIZIONE FINANZA E MARKETING**	30	

Firmato digitalmente da MINGIONE GIUSEPPE

Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	**"Chef.AI – La Cucina Pensa"**	30	
Competenze in materia di cittadinanza	**CACCIATORI DI BUFALE DIGITALI**	30	
Competenza imprenditoriale	**MONEY MINDED – Educazione Finanziaria e TRADING Consapevole**	30	
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale	**BIMbelli di Cantiere**	30	
Attività ricreative e ludiche	**WriteTheWall – La Scuola Prende Colore**	30	
Attività ricreative e ludiche	**A TAVOLA NEL TEMPO**	30	

(Periodo presumibile di svolgimento: entro l'a.s. 2026-2027.)

N.B. Segnare con una X il/i modulo/i prescelto/i.

A tal uopo allega copia fotostatica documenti di riconoscimento non scaduti e si impegna a produrre la sotto elencata documentazione ad avvio delle attività formative:

- scheda anagrafica corsista/studente
- Informativa ex articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. e consenso al trattamento dei dati personali

Luogo _____ Data ___/___/2026

FIRMA DELL'ALUNNO

_____
(per esteso e leggibile)

Firma .....
(ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii.)

Firma .....
(ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii.)

SOTTOSCRIVERE NEL CASO DI GENITORE UNICO FIRMATARIO
Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii., dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta/dichiarazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater c.c., che richiedono il consenso di entrambi i genitori e che l'altro genitore è informato e concorda con la scelta/richiesta/dichiarazione resa.

Torre del Greco, ... Il Genitore unico firmatario .....

DICHIARAZIONE in merito al trattamento dei dati personali *[D. Lgs 196/2003; Reg.UE 679/2016 e ss.mm.ii.]*

Il sottoscritto, esprime il consenso al trattamento dei dati personali nel rispetto delle finalità e modalità di legge.

....

Firmato digitalmente da MINGIONE GIUSEPPE