



Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing
Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iissspantaleo.edu.it

Preparati oggi ad affrontare il domani

Alle studentesse e agli studenti della classe VB INF

Ai docenti della classe VB INF

Ai genitori degli studenti della classe VB INF

Al Direttore S.G.A

Al Sito Web

OGGETTO: Aggiornamento Calendario PCTO Indirizzo INFORMATICA con ACCENTURE S.p.A.

Nell'ambito del progetto "PATH" di Informatica con Accenture, nato dalla convenzione tra I.I.S.S.S. Eugenio Pantaleo e Accenture S.p.A., si comunica alle SS.LL. che il calendario dei Laboratori da svolgere nel mese di Maggio.

L'iniziativa, volta a promuovere e realizzare attività formative, è valida ai fini dei "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)".

Gli studenti dalle ore 8:00 alle ore 9:00 svolgeranno regolarmente lezione ed alle ore 9:00 si recheranno nel Laboratorio 2 della sede di Via De Gasperi. Al termine dei Laboratori, alle ore 13:00, gli alunni riprenderanno le lezioni regolarmente.

DATA	CLASSI	DOCENTE ACCOMPAGNATORE
12/05/2025	V B INF	Prof. Luigi Alfano + Docente Inclusione
13/05/2025	V B INF	Prof. Luigi Alfano + Docente Inclusione
22/05/2025	V B INF	Prof. Luigi Alfano + Docente Inclusione
29/05/2025	V B INF	Prof. Luigi Alfano + Docente Inclusione

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giuseppe MINGIONE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, D. Lgs. 39/1993