



Istituto d'Istruzione Superiore
Secondaria Statale "Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali
per il Marketing Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio -
Chimica Materiali e Biotecnologie Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iisspantaleo.edu.it

Preparati oggi ad affrontare il domani



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

A tutti i docenti
All'Albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
sezione Amministrazione trasparente
Al Direttore SGA

Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 17753 dell'8 giugno 2021 "Formazione docenti STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica)". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 25 agosto 2021, n. 257 e 13 settembre 2021, n. 283. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale".

AUTORIZZAZIONE Prot. M.I. n. 50606 del 27/12/2021 - Progetto **SMARTe@chers**
CUP F53D21002720001

AVVISO PUBBLICO
PER LA SELEZIONE DI PERSONALE CON FUNZIONE DI
ESPERTO Esterno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., ed in particolare l'art. 7 comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- VISTO il D.I. n.129 del 28/8/2018 concernente il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'Avviso Pubblico "Prot. n. 17753 del 08/06/2021 per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM "
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, di autorizzazione alla candidatura
- VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "SMARTe@chers" approvato con Autorizzazione M.I. n. 50606 del 27/12/2021
- VISTA l'iscrizione nel programma annuale
- VISTA l'Azione di Informazione e Pubblicità;
- VISTI i criteri di selezione del personale approvati dal Collegio Docenti
- VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione e i relativi Regolamenti CE;
- CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze per gli specifici ruoli nei vari percorsi costituenti l'azione formativa
- VISTA la procedura di selezione per docenti interni del 05/02/2022 Prot. n. 2163;
- CONSIDERATO **che in seguito alla summenzionata procedura rivolta al personale interno - visto l'elenco dei partecipanti alla selezione - per alcuni dei moduli formativi previsti dal progetto non sono pervenute candidature e, pertanto, si rende necessario individuare i relativi Esperti "Esterni";**

COMUNICA

che è avviata una procedura di selezione per il reclutamento del personale da impiegare per le FUNZIONI di **ESPERTO Esterno** per il seguente Progetto:

SMARTe@chers

AUTORIZZAZIONE Prot. M.I. n. 50606 del 27/12/2021 -

CUP F53D21002720001

Codice Modulo	Descrizione Modulo	Numero di edizioni	Numero di docenti partecipanti	Ordine di scuola dei docenti beneficiari	Durata in ore
1.1	Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa	Edizione 1	20	Infanzia, Primaria, Sec I e II Gr, Adulti	30
1.2	Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa	Edizione 2	20	Infanzia, Primaria, Sec I e II Gr, Adulti	30
1.3	Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa	Edizione 3	20	Infanzia, Primaria, Sec I e II Gr, Adulti	30
3.1	Insegnare le scienze con la didattica digitale e la realtà aumentata	Edizione 1	20	Infanzia, Primaria, Sec I e II Gr, Adulti	30
3.2	Insegnare le scienze con la didattica digitale e la realtà aumentata	Edizione 2	20	Infanzia, Primaria, Sec I e II Gr, Adulti	30
3.3	Insegnare le scienze con la didattica digitale e la realtà aumentata	Edizione 3	20	Infanzia, Primaria, Sec I e II Gr, Adulti	30
4.1	Disegnare e produrre oggetti con le tecnologie digitali	Edizione 1	20	Infanzia, Primaria, Sec I e II Gr, Adulti	30
4.2	Disegnare e produrre oggetti con le tecnologie digitali	Edizione 2	20	Infanzia, Primaria, Sec I e II Gr, Adulti	30
4.3	Disegnare e produrre oggetti con le tecnologie digitali	Edizione 3	20	Infanzia, Primaria, Sec I e II Gr, Adulti	30

Il progetto si prefigge i seguenti obiettivi:

- favorire il potenziamento di competenze, attitudini, expertise dei docenti di discipline STEAM in ambito didattico-educativo con l'utilizzo di strumenti digitali (dispositivi hardware, ambienti e programmi software);
- favorire lo sviluppo della cultura digitale nella didattica;
- potenziare nei docenti la capacità di gestione degli ambienti di apprendimento, digitale e non, e di applicazione delle più recenti metodologie e strategie didattiche con elevato grado di inclusività, tramite coinvolgimento attivo degli alunni con

compiti reali, autentici e “in situazione”, per fornire la motivazione necessaria in una didattica per competenze (con valutazione e autovalutazione tramite griglie con indicatori e livelli);

- rispondere al nuovo bisogno di formazione di giovani che nel futuro saranno chiamati sempre più a reperire, selezionare e organizzare le conoscenze necessarie a risolvere problemi di vita personale e lavorativa.

Gli incontri sono previsti in modalità mista per poter sfruttare le condizioni favorevoli della presenza e della distanza e prevederanno presentazioni, confronti, discussioni, lavori di gruppo e progetti didattici relativi alle discipline STEAM, anche collegate alle altre discipline previste nei curricoli secondo l'approccio multidisciplinare con coinvolgimento dei docenti e dei ragazzi (comunicare, condividere, coinvolgere, cooperare).

Le **METODOLOGIE** che saranno prese particolarmente in considerazione sono:

- project-based learning;
- cooperative learning;
- peer teaching e peer tutoring, mentoring;
- learning by doing;
- flipped classroom e flipped lesson;
- didattica attiva;
- peer observation;
- gamification;
- pensiero computazionale, coding, robotica educativa.

In particolare, si prospetteranno strategie didattiche di Bring Your Own Device (BYOD), Jigsaw, didattica attiva e collaborativa, tecniche connettiviste.

Come strumenti didattici si farà leva in modo particolare su didattica digitale integrata, LIM e software di condivisione, piattaforme digitali.

Tra le **ATTREZZATURE** che saranno utilizzate, rilevanti ai fini del progetto: Stampante 3D, Scanner 3D, piattaforma zSPACE (nuova tecnologia di realtà virtuale/aumentata per una didattica “immersiva” che utilizza l'olografia e la stereoscopia con Display 3D, Stilo3D, Occhiali polarizzati), Visori 3D, Robot NAO- Pepper, Rotavapor.

Ogni argomento sarà affrontato sulla base delle competenze iniziali e delle esigenze didattiche dei partecipanti. In alcune fasi, in particolare quelle di approfondimento e di produzione di documenti, i docenti potranno lavorare in gruppi secondo gli ordini e i gradi di scuola di servizio e in base alla disciplina di insegnamento; in alcune situazioni sarà conveniente formare gruppi omogenei, in altri casi gruppi eterogenei. Le idee e le proposte dei corsisti saranno analizzate e discusse sia durante le fasi sincrone con gli altri partecipanti, sia nelle fasi asincrone, con l'esperto che fornirà supporto personale. Singoli e gruppi potranno confrontarsi con gli esperti per situazioni didattiche personali, chiedere e ricevere materiali, consigli e quant'altro possa risultare utile per il potenziamento delle proprie competenze didattiche negli ambiti dei moduli e in quelli trasversali.

Sarà allestito un sito web, articolato per varie sezioni in funzione dei moduli formativi, per consentire il download del materiale prodotto e delle guide/tutorial per l'uso delle attrezzature; saranno seguite le linee guida della comunicazione online, sia in termini di usabilità che accessibilità.

I testi saranno scritti nel linguaggio “tipico” dei diversi ordini di scuola coinvolti, evitando il ricorso a una terminologia tecnicistica. Eseguita la struttura delle sezioni, saranno utilizzati contenuti supplementari del tutorial, quali la presenza delle immagini, dei file ed elementi multimediali (video, audio, podcast, ecc.). Sarà possibile formulare domande; oltre a fidelizzare il docente-fruitori, i feed-back consentiranno anche di realizzare e stilare un'ulteriore sezione dedicata alle FAQ. Il sito web dedicato sarà completato da una sezione (blog) per la condivisione delle migliori esperienze (best practices) tra i formatori ed i destinatari dei percorsi formativi.

Ai fini della progettazione delle attività didattiche e delle verifiche formative finali sarà utilizzato il quadro di riferimento europeo DigCompEdu, in particolare:

Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento Utilizzare strumenti, strategie e tecnologie digitali per migliorare le pratiche di valutazione, per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti

Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Elementi di verifica delle competenze raggiunte:

-Produzione di documenti didattici (UdA, EAS) per l'applicazione innovativa delle STEAM nella didattica con uso di strumenti digitali, corredati da progetto, metodologie, strategie, compiti di realtà associati, rubriche di valutazione;

-Test finale di valutazione.

Livelli di competenze secondo il framework DigCompEdu:

A1 Novizio

A2 Esploratore

B1 Sperimentatore

B2 Esperto

C1 Leader

C2 Pioniere

Verrà stilata una graduatoria per ogni modulo. Gli interessati devono far pervenire un'apposita **Istanza di partecipazione** (redatta sul modello di cui all'Allegato A), corredata da **Curriculum vitae in formato europeo** - un modello per ogni candidatura - debitamente firmata, entro le ore **10:00** del giorno **16/03/2022**:

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica.
- oppure via pec all'indirizzo: nais12800t@pec.istruzione.it.

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dalla Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dell'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle seguenti voci, in base a quanto dichiarato nel curriculum vitae:

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza;	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento rilasciati da Enti riconosciuti;	e) Possesso di laurea coerente con le attività tematiche progettuali	f) Dottorato di ricerca nell'ambito disciplinare di pertinenza	g) Assegno di ricerca annuale e biennale	h) Partecipazione a progetti di ricerca di livello nazionale e internazionali	i) Pubblicazioni/ Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	l) Incarichi di Esperto nei PON 2014-20
(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 5 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 5 Punti

- voce a), b), c)

0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE;

- voce d), f), g), h) 0= per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 punti;

- voce e)

Laurea Magistrale/Specialistica coerente con il percorso formativo = 5 PUNTI;

- voce i)

0= NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

- voce l) 0= per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni INCARICO per un massimo di 5 punti.

Oltre alla valutazione dei titoli, il Dirigente e la Commissione attribuiranno ulteriori ed eventuali 5 punti al Progetto Formativo proposto di cui all'allegato A.

VALUTAZIONE INSUFFICIENTE	0 Punti
VALUTAZIONE MEDIOCRE	1 Punto
VALUTAZIONE SUFFICIENTE	3 Punti
VALUTAZIONE OTTIMA	5 Punti

La mancata compilazione del Progetto Formativo di cui all'Allegato A, comporterà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio, avrà la precedenza il candidato di più giovane età.

Si evidenzia che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Il docente con funzioni di ESPERTO dovrà provvedere a svolgere le attività previste dalle Linee Guida ed in particolare:

- progettare la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi) in coerenza e in attuazione del progetto presentato dalla Scuola;
- predisporre i materiali didattici;

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- rispettare gli adempimenti per le attività svolte in modalità FAD, laddove previste;
- fornire il Supporto a Tutor e ai corsisti per la compilazione della scheda di osservazione.

In particolare:

“L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento”.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli esperti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell' **ALLEGATO A** hanno valore di autocertificazione pertanto le stesse dovranno essere debitamente sottoscritte e corredate dal documento di riconoscimento. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR

n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'istanza completa di allegati e curriculum vitae deve essere sottoscritta in ogni singola pagina dal candidato.

Nella predisposizione del curriculum vitae, gli aspiranti devono specificamente evidenziare i titoli/ le esperienze rilevanti ai fini dei parametri riportati nella tabella di Autovalutazione di cui all'ALLEGATO A, inserendo la dicitura: "inerente al parametro (a/b/c/d/ecc..) della tabella di Autovalutazione.

L'esito della selezione sarà affisso all'albo e pubblicato sul sito web istituzionale dell'I.I.S.S.S. "E. Pantaleo". Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La durata dell'incarico è stabilita in numero ore/giornate, che saranno definite al momento dell'incarico.

La misura del compenso orario, per le attività "sincrone" è di € 70,00 lordo Stato, per le attività "asincrone" di € 28,01 lordo Stato.

I suddetti compensi rappresentano il costo totale massimo a carico dell'Istituzione scolastica, e sono quindi comprensivi di ogni costo ed onere di qualsiasi tipo e natura, compresi anche quelli contributivi e fiscali che sono a totale carico del beneficiario, ivi compresi gli eventuali altri oneri a carico dell'amministrazione.

I dati personali dei candidati sono trattati ai sensi della normativa vigente. A tal fine, ai sensi del d.lgs. n.196 del 2003 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati sono raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo on line.



ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"
Torre del Greco (NA)

OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il reclutamento di personale con FUNZIONE di **ESPERTO** nell'ambito della realizzazione del progetto di cui all'Avviso pubblico prot. n. 17753 dell'8 giugno 2021 "Formazione docenti STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica)". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 25 agosto 2021, n. 257 e 13 settembre 2021, n. 283. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale".

AUTORIZZAZIONE Prot. M.I. n. 50606 del 27/12/2021 - Progetto **SMARTe@chers**

CUP F53D21002720001

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ CAP _____
prov. _____ via/Piazza _____
n.civ. _____ telefono _____ cell. _____
indirizzo di posta elettronica _____
codice fiscale _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di personale con funzione di ESPERTO per la realizzazione delle attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

Codice Modulo	Descrizione Modulo	Numero di edizioni	Numero di docenti partecipanti	Ordine di scuola dei docenti beneficiari	Durata in ore	SCELTA
1.1	Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa	Edizione 1	20	Infanzia, Primaria, Sec I e II Gr, Adulti	30	
1.2	Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa	Edizione 2	20	Infanzia, Primaria, Sec I e II Gr, Adulti	30	

1.3	Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa	Edizione 3	20	Infanzia, Primaria, Sec I e II Gr, Adulti	30	
3.1	Insegnare le scienze con la didattica digitale e la realtà aumentata	Edizione 1	20	Infanzia, Primaria, Sec I e II Gr, Adulti	30	
3.2	Insegnare le scienze con la didattica digitale e la realtà aumentata	Edizione 2	20	Infanzia, Primaria, Sec I e II Gr, Adulti	30	
3.3	Insegnare le scienze con la didattica digitale e la realtà aumentata	Edizione 3	20	Infanzia, Primaria, Sec I e II Gr, Adulti	30	
4.1	Disegnare e produrre oggetti con le tecnologie digitali	Edizione 1	20	Infanzia, Primaria, Sec I e II Gr, Adulti	30	
4.2	Disegnare e produrre oggetti con le tecnologie digitali	Edizione 2	20	Infanzia, Primaria, Sec I e II Gr, Adulti	30	
4.3	Disegnare e produrre oggetti con le tecnologie digitali	Edizione 3	20	Infanzia, Primaria, Sec I e II Gr, Adulti	30	

N.B. Segnare con una X i moduli prescelti.

All'uopo allega il seguente PROGETTO FORMATIVO:

FASE DELL'ATTIVITA'	ATTIVITA' PREVISTE PER CIASCUNA FASE	N. ORE PER CIASCUNA ATTIVITA'	COMPETENZA PER CIASCUNA ATTIVITA'	COMPETENZE SPECIFICHE	METODOLOGIE
ACCOGLIENZA/ANALISI DELLE COMPETENZE IN INGRESSO					

DIDATTICA					
VERIFICA, VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI					

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nel presente *Allegato A* hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.lgs. 196/2003 e ss.mm.ii, e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

AUTOVALUTAZIONE dell'aspirante (DA COMPILARE PER SINGOLA VOCE, riepilogando quanto riportato nel CV, rilevante ai fini dello specifico parametro)

PARAMETRO a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza

PARAMETRO b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza

PARAMETRO c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza

PARAMETRO d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento rilasciati da Enti riconosciuti

<i>Descrizione del titolo formativo</i>	<i>Ente riconosciuto</i>	<i>Anno di conseguimento</i>

PARAMETRO e) Possesso di laurea coerente con le attività tematiche progettuali

<i>Laurea in ...</i>	<i>Università</i>	<i>Anno di conseguimento</i>

PARAMETRO f) Dottorato di ricerca nell'ambito disciplinare di pertinenza

PARAMETRO g) Assegno di ricerca annuale e biennale

PARAMETRO h) Partecipazione a progetti di ricerca di livello nazionale e internazionale

PARAMETRO i) Pubblicazioni/ Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza

PARAMETRO l) Incarichi di Esperto nei PON 2014-20

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza;	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento rilasciati da Enti riconosciuti;	e) Possesso di laurea coerente con le attività tematiche progettuali	f) Dottorato di ricerca nell'ambito disciplinare di pertinenza	g) Assegno di ricerca annuale e biennale	h) Partecipazione a progetti di ricerca di livello nazionale e internazionale	i) Pubblicazioni/ Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	l) Incarichi di Esperto nei PON 2014-20

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia fotostatica di un documento di riconoscimento non scaduto;
- Altro _____

FIRMA _____